

**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский экономический колледж»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2020 - 2021 гг.**

**по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 54.01.20 Графический дизайнер**

Щекино, 2020

Разработчик:

Соломатина Екатерина Владимировна - заместитель директора по воспитательной работе

Рабочая программа воспитания по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **54.01.20 Графический дизайнер** рекомендована педагогическим советом государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»

Протокол педагогического совета № 1 от « 28» августа 2020 г.

Содержание

Наименование разделов и модулей	Страницы
1.Общая характеристика рабочей программы	3
1.1.Область применения рабочей программы	3
1.2.Нормативно - правовые основы разработки содержания рабочей программы	3
2.Особенности организуемого воспитательного процесса в ГПОУ ТО «Тульский экономический колледж»	4
3.Цель и задачи воспитания	6
4.Виды, формы и содержание деятельности	7
4.1.Модуль «Я - гражданин и патриот России»	8
4.2.Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»	12
4.3.Модуль «Мир вокруг меня»	16
4.4.Модуль «Моя профессия - мой выбор»	17
4.5.Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности ГПОУ ТО «ТЭК»	19
4.6.Модуль «Береги себя для жизни»	21
4.7.Модуль «Мы вместе! Родительский всеобуч»	24
5.Основные направления самоанализа воспитательной работы	25

1. Общая характеристика рабочей программы

Рабочая программа воспитания разрабатывается и утверждается образовательной организацией.

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа воспитания является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

1.2.Нормативно - правовые основы разработки содержания рабочей программы:

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.20 Графический дизайнер:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1543 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, (далее – ФГОС СПО);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

2. Особенности организуемого воспитательного процесса в ГПОУ ТО «ТЭК»

Воспитательный процесс в ГПОУ ТО «Тульский экономический колледж» по **программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.20 Графический дизайнер** организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020 - 2021 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, собственному здоровью.

Воспитательный процесс в колледже базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в ГПОУ ТО «ТЭК» являются следующие:

- реализация воспитательной работы через проектную, творческую деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого мероприятия является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в колледже создаются условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в целях воспитания социально-активной личности, сочетающей высокую нравственность и культуру с чувством профессионального достоинства и

ответственности за качество и результаты своего труда в колледже действует студенческое самоуправление. Организация и функционирование системы студенческого самоуправления в ГПОУ ТО «ТЭК» основана на понимании студенческого самоуправления, как особой формы самостоятельной, инициативной, целенаправленной, организованной общественной деятельности обучающихся по реализации функций управления студенческой жизнью колледжа.

Высшим органом студенческого самоуправления в ГПОУ ТО «ТЭК» является студенческий Совет. Студенческий совет состоит из 5 секторов (учебный, спортивный, организации досуга, трудовой, информационный).

- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, координирующую, контрольную функции.

Программа воспитания и социализации обучающихся ГПОУ ТО «Тульский экономический колледж» направлена на формирование у обучающихся общих компетенций (ОК), предусмотренных ФГОС СПО.

Обучающиеся овладевают необходимыми компетенциями, которые они должны приобретать в процессе проведения с ними воспитательной деятельности:

ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.04	Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
-------	---

Компетенции, развивают способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; толерантность, развитие эмоциональных, мотивационных, когнитивных и деятельностных компонентов личности обучающегося; умение работать самостоятельно и в коллективе; способность критически переосмысливать накопленный опыт.

Программа воспитания – это не перечень обязательных мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы с обучающимися.

Воспитательная программа колледжа призвана формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

3. Цель и задачи воспитания

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отчество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания – **личностное развитие обучающихся**, проявляющаяся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур ГПОУ ТО «ТЭК» не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур ГПОУ ТО «ТЭК» по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– **освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно - практического аспекта** отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– **вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания**, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– **помощь в личностном самоопределении**, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– **владение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями**, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

4. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ГПОУ ТО «ТЭК»

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности ГПОУ ТО «ТЭК»;

6) укрепление и сохранение здоровья обучающихся, повышение жизненной устойчивости, сопротивляемости, избирательности по отношению к внешним негативным воздействиям.

7) работа с родителями.

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле. Воспитательная работа проводится по модулям параллельно в течение учебного года.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в **календарном плане** воспитательной работы (**Приложение 1**), утверждаемом **ежегодно на предстоящий учебный год** на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

4.1.Модуль « Я - гражданин и патриот России»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у них чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- организация сотрудничества ГПОУ ТО «ТЭК» с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля « Я - гражданин и патриот России»:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Урок памяти, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Первый день учебных занятий	Классные руководители, преподаватель БЖД Зав. библиотекой, воспитатели общежития	Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, терроризма
2	«Урок победы», посвящённый Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	сентябрь	Классные руководители. Преподаватель истории	Формирование у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества
3	Круглый стол "Негативные проявления экстремизма в обществе"	сентябрь	Классные руководители. Преподаватель истории	Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, терроризма
4.	«К защите Отечества готов!» комплексные соревнования среди профессиональных образовательных организаций Тульской области , посвящённых обороне города Тулы от немецко-фашистских захватчиков.	сентябрь	преподаватель БЖД, физвоспитания	Повысить уровень физической подготовки путем тренировок и участия в соревновании. Воспитание патриотизма и собственной значимости
5.	«День Тульской области» комплекс тематических мероприятий «Нет милее Родины моей» Краеведческие часы	сентябрь	Классные руководители, зав. отделением по специальности. Руководители ПЦК. Зав. библиотекой	Формирование чувства любви, гордости к своей малой Родине.
6.	«Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма», комплекс тематических мероприятий	октябрь	Классные руководители, зав. отделением по специальности. Руководители ПЦК. Преподаватель Истории Зав. библиотекой	Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии фашизма, расизма и антисемитизма
7.	«День народного единства» комплекс тематических мероприятий	ноябрь	Преподаватели истории, право ,классные руководители Зав. библиотекой	Формирование гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества

8.	«День памяти Неизвестного солдата» комплекс тематических мероприятий	декабрь	Классные руководители, зав. отделением по специальности. Руководители ПЦК Преподаватель Истории Зав. библиотекой	Формирование у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества
9.	"Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних" комплекс тематических мероприятий	сентябрь, декабрь, март	Преподаватели обществознания, права, сотрудники профильных организаций с (представители правоохранительных органов, КДН и ЗП)	Формирование представления об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних. Научить применять полученные знания в конкретных ситуациях, сформировать у подростков чувство ответственности за свои поступки, уважительное отношение к закону, последствия доверчивого и наивного поведения.
10.	«Я гражданин России!» , комплекс мероприятий, посвященных Дню конституции	декабрь	Преподаватели обществознания, права, истории	формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок
11.	«Проблемы коррупции в России: взгляд молодежи» комплекс тематических мероприятий	декабрь	Классные руководители, зав. отделением по специальности. Руководители ПЦК	формирование антикоррупционного мировоззрения
12.	«День Героев» комплекс мероприятий приуроченных к учреждению Ордена Святого Георгия – высшей военной награды Российской империи.	декабрь	Классные руководители, зав. отделением по специальности. Руководители ПЦК Зав. библиотекой, воспитатели общежития	Формирование у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества
13	День освобождения г. Щекино от немецко-фашистских захватчиков Участие в городских мероприятиях	декабрь	Классные руководители, зав. отделением по специальности. Руководители ПЦК Зав. библиотекой	Формирование у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества
14.	«Блокадный хлеб» мероприятия, посвящённые полному освобождению Ленинграда от	январь	Классные руководители, зав. отделением по	Формирование у обучающихся уважения к памяти защитников

	блокады его немецко-фашистскими войсками		специальности. Руководители ПЦК Преподаватель Истории Зав. библиотекой воспитатели общежития	Отечества и подвигам Героев Отечества
15.	«Холокост - память и боль» мероприятия, посвящённые памяти жертв Холокоста	январь	Классные руководители, зав. отделением по специальности. Руководители ПЦК Преподаватель Истории Зав. библиотекой	Формирование у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества
16.	«Сталинградская битва» мероприятия, посвящённые памятным событиям	февраль	Классные руководители, зав. отделением по специальности. Руководители ПЦК Преподаватель Истории Зав. библиотекой	Формирование у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества
17.	«Вывод советских войск из Афганистана» мероприятия, посвящённые памятным событиям Встречи с ветеранами Афганистана, войны в Чеченской республике	февраль	Классные руководители, зав. отделением по специальности. Руководители ПЦК Преподаватель Истории Зав. библиотекой	Формирование у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, Героям - Щёкинцам
18.	«День защитника Отечества» Комплекс мероприятий посвященный памятной дате	февраль	Классные руководители, зав. отделением по специальности. Руководители ПЦК Преподаватель Истории Зав. библиотекой	Формирование у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества
19.	«Крым - наш! » Комплекс мероприятий посвященный памятным событиям	март	Классные руководители, зав. отделением по специальности. Руководители ПЦК Преподаватель Истории Зав. библиотекой	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
20.	«Космос это – мы!», «Великий землянин» Комплекс мероприятий посвященный памятным событиям	апрель	Классные руководители, зав. отделением по специальности. Зав. библиотекой Воспитатели общежития	формирование у обучающихся патриотического сознания, гордости за свою страну
21	«День Победы» «Бессмертный полк» комплекс мероприятий посвященный памятным событиям Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня Победы	май	Зам дир. по воспитательной работе . Классные руководители, зав. отделением по специальности. Зав. библиотекой	формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, формирование у обучающихся патриотического

			воспитатели общежития	сознания, гордости за свою страну
22	«800- летие со дня рождения князя Александра Невского» комплекс мероприятий посвященный памятным событиям	май	Классные руководители, зав. отделением по специальности. Зав. библиотекой воспитатели общежития, преподаватель истории	формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества формирование у обучающихся патриотического сознания, гордости за свою страну
23	Участие в городских, районных, региональных, областных, международных конкурсах и мероприятиях гражданско-патриотической тематики	В течение года, по положениям	Зам дир. по воспитательной работе . Классные руководители, зав. отделением по специальности, преподаватели профильных дисциплин	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству

4.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысливания истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- в контексте формирования творческой личности, рассматриваются такие задачи воспитания личностных качеств, как развитие самодеятельного художественного творчества студенческой молодежи, выявление новых ярких дарований и развития их творческих способностей.

Формы реализации модуля: «Социализация и духовно-нравственное развитие»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Экскурсии по колледжу, посещение музея ТЭКа для обучающихся нового набора с целью знакомства с историей колледжа, лабораториями, кабинетами «Вечер знакомств», направленный на адаптацию первокурсников	сентябрь	Классные руководители, студенческий совет зав. общежитием	Формирование ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности
2	"Творить добро, как воздухом дышать" (Добровольчество и волонтерство). Участие в акциях: # Щедрый вторник; «Блокадный хлеб», «Добрые крылечки», «Спасибо, ветеран!» «Добрая суббота» «Рекорд Победы» «Подари детям радость» и т.п.	В течение года	Руководитель добровольческого объединения, студенческий совет, руководитель физ. воспитания	формирование у обучающихся выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств

3	«День учителя» Досуговое традиционное мероприятие	октябрь	Зам директора по ВР. Руководители ПЦК, зав. Общежитием, воспитатели	формирование уважительного отношения к преподавателям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу
4	«Международный день толерантности»	ноябрь	Кл руководители, психолог воспитатели общежития	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
5	Участие во Всероссийском этнографическом диктанте	ноябрь	Зам директора по ВР. Руководители ПЦК	развитие культуры межнационального общения
6	«День матери»	ноябрь	Кл руководители, воспитатели общежития	Формирование ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
7	«День российского студенчества» Татьянин день	январь	Зам директора по ВР. Руководители ПЦК, студенческий совет, зав. общежитием	Формирование ответственности, принципов колlettivизма и социальной солидарности
8	«Вечер встречи выпускников» Досуговое традиционное мероприятие	февраль	Зам директора по ВР. Руководители ПЦК	Формирование в молодежной среде ответственности, принципов колlettivизма и социальной солидарности
9	Поздравление выпускников колледжа по Щекинскому району, находящихся на службе в рядах РА	февраль	Зам директора по ВР. Руководители ПЦК, зав. отделением по специальности студенческий совет	Формирование в молодежной среде ответственности, принципов колlettivизма и социальной солидарности
10	«Лучшая группа. Лучший студент ТЭК»	март	Зам директора по ВР.	Формирование здоровой, счастливой,

	Конкурсное мероприятие		Руководители ПЦК, студенческий совет	свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы
11	«День театра» Досуговое мероприятие	март	Руководитель театра кукол «Золотой ключик»	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); развитие творческих и коммуникативных способностей
12	«День юмора и смеха» Досуговое мероприятие в общежитии	апрель	воспитатели общежития	Формирование здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы, формирование активной жизненной позиции
13	Участие в областном конкурсе «Студент года», «Студенческая Весна» Конкурсные мероприятия	По положению	Зам директора по ВР. Руководители ПЦК, ответственный преподаватель	Формирование здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы, формирование активной жизненной позиции
14	« С днем рождения, колледж!» Досуговое традиционное мероприятие	май	Зам директора по ВР. Руководители ПЦК студенческий совет	Формирование здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы, формирование активной жизненной позиции
15	Экскурсии, посещение музеев, театров, библиотек . Организация концертов Тульской областной филармонии	В течение года	Зам директора по ВР. Руководители ПЦК, ответственный преподаватель	Формирование здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить

				жизненные планы, формирование активной жизненной позиции
--	--	--	--	---

4.3 Модуль «Мир вокруг меня»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля: «Мир вокруг меня»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	«Зеленая Россия» экологические субботники	сентябрь, апрель	кл. руководители, воспитатели общежития	формирование у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды
2.	«Снежный десант» Уборка снега на территории	зимний период	кл. руководители,	воспитание эстетического отношения к миру на основе

	колледжа		воспитатели общежития, студенческий совет	нравственных установок и моральных норм Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной и ответственной деятельности
3.	«Вместе Ярче!» мероприятия по экологии и энергосбережению в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения	октябрь	преподаватели естественно-научных дисциплин, кл. руководители	формирование у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды
4.	«Всероссийский экологический диктант», приуроченный к Всемирному дню вторичной переработки отходов (рециклинга).	По положению	преподаватели естественно - научных дисциплин, классные руководители	формирование у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира
5.	«Масленица пришла» Тематическое мероприятие в общежитии	март	воспитатели общежития	Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России
6.	«Мы за жизнь на Земле», уроки Чернобыля посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	апрель	классные руководители, воспитатели общежития	формирование у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира
7.	Экскурсии, посещение музеев, театров, библиотек	В течение года	зам директора по ВР. Руководители ПЦК, ответственный преподаватель	формирование у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира

4.4. Модуль «Моя профессия - мой выбор»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;

- формирование осознания (осознание своей принадлежности профессиональному сообщству);
- формирование чувства ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля: «Моя профессия - мой выбор»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнен ия	Ответственн ый исполнитель	Планируемый результат
1	«День знаний» Тематический классный час	сентябрь	Председатель ПЦК №3, классные руководители	Формирование осознанного выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов
2	«День дизайнера-графика»	сентябрь	Руководитель ПЦК №3, Преподаватели ПЦК №3	формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу)
3.	Конкурс плакатов/видеороликов «Моя профессия - Дизайнер»	октябрь	Преподаватели ПЦК №3	Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу)
4.	«Всероссийский экономический диктант»	октябрь	Преподаватели ПЦК №3	Формирование осознанного выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов
5	«День профессионально- технического образования» Комплекс мероприятий	октябрь	Преподаватели ПЦК №3	Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу)
6	Региональный чемпионат Тульской области «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)»	ноябрь	Руководитель ПЦК №3, преподаватели	Формирование осознанного выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов
7.	Конкурс научно- исследовательских работ обучающихся	январь	Зам. директора по ВР Руководитель	Формирование общественной активности обучающихся, воспитание в них

			ПЦК №3, Преподаватели, студенческий совет	сознательного отношения к труду и народному достоянию
8.	«День российской науки» Комплекс тематических мероприятий	февраль	Зам. директора по ВР Руководитель ПЦК №3, Преподаватели	Формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
9	Предметные олимпиады, в рамках недели ПЦК № 3	февраль	Руководитель ПЦК №3, преподаватели	формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу)
10.	Участие обучающихся колледжа в областных и региональных научно- практических конференциях	В течение года По положению	Зам. директора по ВР Руководитель ПЦК №3, преподаватели	формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу)
11.	Участие обучающихся в онлайн- уроках финансовой грамотно- сти	В течение года	Преподаватели экономических дисциплин	формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
12.	«Наша гордость!» Проведение торжественного вручения дипломов выпускникам	июнь	Зам. директора по ВР Руководитель ПЦК №3, преподаватели	формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу)

4.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности ГПОУ ТО «ТЭК» »

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур ГПОУ ТО «ТЭК» с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;

- поддержка в ГПОУ ТО «ТЭК» инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур ГПОУ ТО «ТЭК»;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в ГПОУ ТО «ТЭК», городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры ГПОУ ТО «ТЭК» (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в ГПОУ ТО «ТЭК» музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников ГПОУ ТО «ТЭК», имиджа ГПОУ ТО «ТЭК», продвижение ГПОУ ТО «ТЭК» на уровне города, региона.

Формы реализации модуля «Социальное партнерство в воспитательной деятельности ГПОУ ТО «ТЭК»:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Встречи с работниками городской библиотеки	В течение года	Зам. директора по ВР, зав. отделением по специальности, преподаватели	расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности
2	Встречи с работниками Пенсионного фонда РФ	октябрь	Зам. директора по ВР, зав. отделением по специальности, преподаватели	расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности
3	Встречи с работниками налоговой службы	неделя ПЦК	Зам. директора по ВР, зав. отделением по специальности,	расширение пространства социального партнерства, развитие

			преподаватели	различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности
4	Встречи с банковскими работниками	неделя ПЦК	Зам. директора по ВР, зав. отделением по специальности, преподаватели	расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности
5	Встречи с работниками Центра занятости, архивного отдела администрации Щекинского района, типографии	неделя ПЦК	Зам. директора по ВР, зав. отделением по специальности, преподаватели	расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности
6	Проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий с социальными партнерами, представителями, руководителями профильных организаций, прошедшим обучение в ГПОУ ТО «ТЭК»	В течение года	студенческий совет Зам. директора по ВР, зав. отделением по специальности	создание ассоциации выпускников ГПОУ ТО «ТЭК», имиджа ГПОУ ТО «ТЭК», продвижение ГПОУ ТО «ТЭК» на уровне города, региона

4.6. Модуль «Береги себя для жизни»

Формирование здорового образа жизни - стратегическое направление воспитательной деятельности колледжа. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую и физическую устойчивость в нестабильном обществе.

Цель модуля: становление осознанного отношения обучающегося к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.

Задачи модуля: формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью,

- потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью,
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности,
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей,

- формирование умения оказывать первую помощь;
- развитие культуры здорового питания;

Формы реализации модуля: «Береги себя для жизни»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	«Научись спасать жизнь!»	В течение года	Преподаватель БЖД, психолог, зам директора по безопасности	Научиться оказывать первую помощь и психологическую поддержку себе и окружающим.
2.	«Наши знания – наша безопасность» мероприятия направленные на усвоение норм противопожарного поведения	В течение месячника безопасности сентябрь, май	Преподаватель БЖД, классные руководители, воспитатели общежития зам директора по безопасности	усвоение обучающимися норм противопожарного поведения
3.	«Со мной не случится... » мероприятия по профилактике инфекций, передаваемых половым путём. Ранняя беременность. Зависимости. Аддиктология.	В течение года	Классные руководители, воспитатели общежития приглашенные сотрудники профильных организаций.	Овладение обучающимися нравственной культуры в сфере взаимоотношения полов, формирование в их сознании негативного отношения к алкоголю и др. психоактивным веществам.
4	«Мы против наркотиков!» мероприятия направленные на профилактику употребления наркотических веществ с приглашением работников Федеральной службы по наркоконтролю, правоохранительных органов	В течение года	Классные руководители, воспитатели общежития руководитель физвоспитания, зав. отделением по специальности.	Формирование у подростков в их сознании негативного отношения к наркотическим веществам. Повышение жизненной устойчивости, сопротивляемости, избирательности по отношению к внешним воздействиям
5.	«В сети обмана» Профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет	В течение года	Классные руководители, воспитатели общежития руководитель физвоспитания, зав. отделением по специальности.	Повышение жизненной устойчивости, сопротивляемости, избирательности по отношению к внешним воздействиям

6	"Безопасная работа в интернете" комплекс мероприятий, включенных в программу Единого урока безопасности в сети «Интернет»	В течение года	Преподаватели информационно коммуникационных технологий.	Формирование информационной культуры
7.	«Осенний кросс», посвящённый Всероссийскому дню бега «Кросс Нации»	сентябрь	руководитель физвоспитания	закрепить у обучающихся отдельные оздоровительные меры, посредством состязаний
8.	«День здоровья» Комплекс спортивных состязаний	ноябрь	руководитель физвоспитания	закрепить у обучающихся отдельные оздоровительные меры, посредством состязаний
9.	Проведение акции посвященной Международному Дню отказа от курения «Всемирный день без табака»	ноябрь май	Классные руководители, воспитатели общежития	Формирование системы мотивации обучающихся к здоровому образу жизни
10.	«Стоп ВИЧ/СПИД» мероприятия, приуроченные к Всемирному дню памяти борьбы со СПИДом	декабрь, май	Классные руководители, воспитатели общежития приглашенные сотрудники профильных организаций	владение обучающимися нравственной культурой в сфере взаимоотношения полов; формирование толерантного отношения к ВИЧ инфицированным, повышение уровня компетенции по данному вопросу.
11	«Всемирный день гражданской обороны» Комплекс тематических мероприятий	март	Классные руководители, воспитатели общежития приглашенные сотрудники профильных организаций	Повышение жизненной устойчивости, сопротивляемости, избирательности по отношению к внешним воздействиям
12	«День пожарной охраны» Тематический урок ОБЖ	апрель	Классные руководители, воспитатели общежития приглашенные сотрудники профильных организаций	Повышение жизненной устойчивости, сопротивляемости, избирательности по отношению к внешним воздействиям, повышение уровня ответственности, социальной активности
13.	Соревнования по полиатлону, волейболу, баскетболу, теннису, футболу, пионерболу, лыжным гонкам, подготовка и сдача норм ГТО	В течении года по плану руководителя физ. воспитания	руководитель физвоспитания	Формирование системы мотивации обучающихся к здоровому образу жизни

4.7. Модуль: «Мы вместе! Родительский всеобуч»

Цель модуля : создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе колледжа, формирование коллектива единомышленников из числа родителей.

Задачи модуля:

- создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с обучающимися и преподавателями;
- довести до сознания родителей педагогические рекомендации, выработать положительное отношение к ним;
- оказывать родителям педагогическую помощь в воспитании подростков в семье;
- обеспечивать соблюдение прав обучающихся в колледже и контролировать их соблюдение в семье;
- привлекать родителей к заинтересованному активному участию в групповых и общеколледжных мероприятиях, родительских собраниях
- в течение всего года поддерживать связь с родителями.
- вести работу с трудными детьми и их родителями.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе.

Модуль «Мы вместе! Родительский всеобуч» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Родительское собрание для обучающихся нового набора: «Основные требования к учебному процессу. Традиции колледжа. Успешность обучения: от чего она зависит?»	сентябрь	Зам директора по ВР Преподаватель БЖД, психолог, зам директора по безопасности	создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с обучающимися и преподавателями
2.	Родительское собрание «Родительский всеобуч» Направленное на ознакомление родителей с опасностями, подстерегающими подростков. Мероприятия проводятся с приглашением сотрудников спецслужб, правоохранительных органов	В течение месячника безопасности февраль	Преподаватель БЖД, классные руководители, воспитатели общежития зам директора по безопасности	довести до сознания родителей педагогические и профессиональные рекомендации, выработать положительное отношение к ним
3.	«Индивидуальное консультирование» с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	В течение года, по мере необходимости	классные руководители, воспитатели общежития зам директора по воспитательной работе, зав отделением по специальности психолог	довести до сознания родителей педагогические и профессиональные рекомендации, выработать положительное отношение к ним

4.	<p>«Медиация»</p> <p>работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций</p>	<p>В течение года, по мере необходимости</p>	<p>классные руководители, воспитатели общежития зам директора по воспитательной работе, педагог психолог , зав отделением по специальности</p>	<p>создать положительный эмоциональный настрой на совместную работу, довести до сознания родителей, обучающихся педагогические рекомендации, выработать положительное отношение к ним</p>
----	--	--	--	---

5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в ГПОУ ТО «ТЭК» воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в ГПОУ ТО «ТЭК» и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется 1 раз в полугодие силами созданной распорядительным актом руководителя ГПОУ ТО «ТЭК» экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению руководителя ГПОУ ТО «ТЭК» / заместителя руководителя ГПОУ ТО «ТЭК» по учебно-воспитательной работе) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ГПОУ ТО «ТЭК», являются:

- **принцип гуманистической направленности осуществляющего анализа**, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур ГПОУ ТО «ТЭК», реализующим воспитательный процесс в ГПОУ ТО «ТЭК»;
- **принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания**, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур ГПОУ ТО «ТЭК»;
- **принцип развивающего характера** осуществляющего анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в ГПОУ ТО «ТЭК»: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур ГПОУ ТО «ТЭК» цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;
- **принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся**, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как

социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в ГПОУ ТО «ТЭК» воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в ГПОУ ТО «ТЭК» совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур ГПОУ ТО «ТЭК».

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур ГПОУ ТО «ТЭК» .
Состояние организуемой в ГПОУ ТО «ТЭК» совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур ГПОУ ТО «ТЭК»	Наличие в ГПОУ ТО «ТЭК» интересной, событийно насыщенной и личносно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур ГПОУ ТО «ТЭК»	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур ГПОУ ТО «ТЭК» , лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в ГПОУ ТО «ТЭК» , при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур ГПОУ ТО «ТЭК» по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности ГПОУ ТО «ТЭК».

Анализ организуемого в ГПОУ ТО «ТЭК» воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем руководителя ГПОУ ТО «ТЭК» по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании цикловой комиссии, педагогического совета колледжа.