

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Тульский экономический колледж»**

СОГЛАСОВАНО:

Министр образования

Тульской области



А.А. Шевелева

« 01 » 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГПОУ ТО «ТЭК»



А.В. Макарова

« 01 » 08 2018 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ» НА 2018-2023 ГОДЫ**

Щекино

2018

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	страницы
1. Паспорт программы развития государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж» на 2018-2023 годы.....	3
2. Цели и задачи Программы развития.....	11
3. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации.....	12
4. Характеристика существующих проблем основной деятельности колледжа.....	21
5.Механизм реализации Программы	21
6. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы.....	22
7. Контроль выполнения Программы	23
8. План мероприятий по реализации Программы развития.....	24
9. Целевые индикаторы (показатели) Программы развития.....	42

1. Паспорт программы развития государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж» на 2018-2023 годы

1	Наименование программы	Программа развития государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж» на 2018-2023 годы
2	Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); – Федеральный закон от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - Конвенция о правах инвалидов, принятая Резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 г; - Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования». – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642; – Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008г.№ 1662-р; – Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464); – Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы; целевые индикаторы и показатели комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на

		<p>2015-2020 годы, утвержденные Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г;</p> <p>– Приказ Минтруда «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования», от 2 ноября 2015 г. №831;</p> <p>– Методические рекомендации по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, согласованные с директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации.</p>
3	Стратегическая цель	<p>Создание конкурентоспособной системы профессионального образования в ГПОУ ТО «ТЭК», обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями для предприятий региона.</p> <p>Обеспечение позитивной динамики качества условий получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации, трудоустройства и подготовки к социально-профессиональной адаптации на предприятиях региона.</p>
4	Миссия колледжа	<p>Подготовка высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов для реализации и развития кадрового, культурного, научного и производственного потенциала машиностроительного профиля в городе и регионе.</p> <p>Обеспечение позитивной динамики качества условий получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации, трудоустройства и подготовки к социально-профессиональной адаптации на предприятиях региона.</p>
5	Основные стратегические направления развития колледжа	<p>–Расширение профильной структуры и объемов реализуемых специальностей, профессий для подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов и рабочих кадров, соответствующих современным требованиям.</p> <p>-Создание в колледже организационной структуры, ответственной за организацию получения образования</p>

		<p>инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ГПОУ ТО «ТЭК».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Развитие учебно-производственной базы по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров по специальностям и профессиям. – Развитие социального партнерства. – Создание системы сопровождения профессионального самоопределения и профессионального развития. – Развитие информационно-образовательной среды. – Развитие кадрового потенциала колледжа.
6	<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена. – Развитие сотрудничества с предприятиями и организациями. – Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда региона с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики. – Модернизация образовательного процесса на основе внедрения ФГОС ТОП-50, стандартов Ворлдскиллс, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения, в том числе внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, электронного обучения и дистанционных технологий. – Расширение спектра образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона. – Проектирование инклюзивной образовательной среды в колледже. – Обеспечение качества освоения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. – Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов. – Обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования и повышения квалификации. Обеспечение возможности формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

-Ресурсное обеспечение (нормативно-правовое, кадровое, организационное, материально-техническое, программно-методическое, технологическое, информационное, медикопсихологическое, финансово-экономическое, социальноадаптационное) инклюзивного образовательного процесса в ГПОУ ТО «ТЭК».

–Развитие безбарьерной инфраструктуры в ГПОУ ТО «ТЭК».

–Обеспечение оптимального уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в ГПОУ ТО «ТЭК».

–Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания.

–Создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников.

–Создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

–Организация допрофессиональной подготовки лиц с ОВЗ и инвалидов.

–Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

–Создание условий для профессионального самоопределения и профессионального развития.

–Создание системы преемственности между колледжем и общеобразовательными организациями в сфере обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

–Формирование толерантной социокультурной среды в ГПОУ ТО «ТЭК».

– Ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах их поступления в колледж, обучения, трудоустройства.

–Создание социальных партнерств с целью обеспечения эффективного образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.

–Организация взаимодействия с профессиональными производственными сообществами с целью обеспечения безбарьерных условий для прохождения практики инвалидам и лицам с ОВЗ.

–Разработка при необходимости индивидуальных графиков, обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

–Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

–Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с

		ОВЗ и инвалидов и их закреплению на рабочих местах. – Обеспечение информационной открытости колледжа для инвалидов, и лиц с ОВЗ и их родителей.
7	Сроки и этапы реализации программы	– I этап: август 2018 г.- октябрь 2018 г. Подготовительный: Создание рабочих групп по основным направлениям Программы (проектам), разработка механизма мониторинга, хода и реализации результатов Программы. – II этап: 2018-2023 гг. Основной: Проведение мероприятий, подведение промежуточных итогов. – III этап: декабрь 2023 г. Завершающий: Анализ, обобщение и распространение результатов.
8	Исполнители программы	– администрация колледжа; – педагогические работники колледжа; – субъекты образовательного процесса; – социальные партнеры колледжа
9	Источники финансирования программы	– бюджетные средства колледжа; – внебюджетные средства колледжа.
10	Управление и контроль выполнения программы	Управление Программой осуществляется директором колледжа и административно-управленческим персоналом. Контроль выполнения Программы осуществляет Педагогический совет.
11	Целевые индикаторы и показатели программы	– Повышение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией до 90%; – Укомплектованность педагогическими кадрами колледжа на 100%; – Оснащенность материально-технической базы, в соответствии с требованиями Ворлдскиллс; – 100 % охват прогрессивными формами организации производственных практик обучающихся, приближенных к уровню стандарта Ворлдскиллс; – 100% охват педагогических работников, охваченных повышением квалификации и стажировками по дополнительным профессиональным программам по требованиям Ворлдскиллс; – Обучение 100% преподавательского состава на курсах повышения квалификации в области: использования ИКТ в учебном процессе, по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; – Увеличение количества профессиональных образовательных организаций, охваченных сетевой формой взаимодействия до 5 ед.; – Увеличение доли образовательных программ, реализуемых по дуальной модели обучения в объеме всех образовательных программ до 20%;

		<ul style="list-style-type: none"> – Увеличение количества образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров из списка 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей на 4 ед.; – Увеличение доли педагогических работников колледжа, принимающих участие в научно-исследовательской работе, реализации инновационной деятельности до 50%; – Увеличение доли педагогических работников колледжа, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства до 20%; – Разработка 20 онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего профессионального и дополнительного образования, в том числе 3 онлайн-курса для лиц с ОВЗ и инвалидов; – Разработка 40 дистанционных курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего профессионального и дополнительного образования, в том числе 5 онлайн-курсов для лиц с ОВЗ и инвалидов; – Увеличение доли обучающихся, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе отборочного, национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия), участие обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «Абилимпикс», молодежных научно-инновационных конкурсах; – Разработка 4 адаптированных образовательных программ; – Профессионально-общественная аккредитация 3 основных образовательных программ.
12	<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>–Расширение профильной структуры и объемов реализуемых специальностей и профессий, обновленное содержание образования, внедрение образовательных программ по ФГОС ТОП-50.</p> <p>–Разработка и реализация адаптированных профессиональных образовательных программ, введение адаптационных дисциплин в программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой, доступной в электронном виде.</p> <p>–Разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения студентов-инвалидов и студентов с</p>

ограниченными возможностями здоровья.

- Обеспечение образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Создание эффективной системы участия работодателей в образовательном процессе.
- Заключение договоров с руководителями предприятий (организаций, учреждений) о создании безбарьерной производственной среды предоставления мест прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- Создание условий для инвалидов и лиц с ОВЗ для производственной практики и социально-профессиональной адаптации на производстве.
- Повышение уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
- Определение приоритетных направлений развития колледжа в соответствии с прогнозируемой потребностью в кадрах.
- Увеличение возможностей доступа к получению качественного образования за счет применения различных моделей, в том числе с помощью организации дистанционного обучения и внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели обучения;
- Сформированная система подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов на базе колледжа на основе современных технологий.
- Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Информационная открытость колледжа для инвалидов, и лиц с ОВЗ и их родителей.
- Обеспечение комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медикосоциальной экспертизы.
- Обеспечение устойчивого развития образовательной системы колледжа на основе повышения эффективности управленческих решений и внедрения новых технологий и механизмов управления качеством образования.
- Обновлённая информационная инфраструктура колледжа, обеспечивающая мониторинг качества образования.
- Создание в колледже организационной структуры, ответственной за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

- Приведение штатного расписания ГПОУ ТО «ТЭК» в соответствие с требованиями к организации инклюзивного образования.
- Обеспечение ГПОУ ТО «ТЭК» квалифицированными кадрами, в соответствии с требованиями инклюзивного образования.
- Повышение квалификации преподавателей ГПОУ ТО «ТЭК» в сфере инклюзивного образования.
- Внесение изменений в локальные нормативные акты колледжа для организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами.
- Обеспечение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах их поступления в колледж, обучения, трудоустройства.
- Формирование информационной культуры всех участников информационного пространства.
- Удовлетворение социального заказа региона, обеспечение предприятий и организаций рабочими и специалистами с профессиональным образованием, увеличение числа трудоустроенных выпускников.
- Создание современной инфраструктуры профориентационной работы, обеспечивающей сопровождение профессионального самоопределения, профессионального выбора обучающихся, трудоустройство и социально-профессиональную адаптацию выпускников по востребованным экономикой региона профессиям и специальностям.
- Сформированность социальной, трудовой адаптации и интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в социальную среду.
- Развитие материально-технической базы и информационно-образовательной среды в рамках обеспечения эффективной работы и высокого уровня образования в колледже.
- Создание благоприятных условий для удовлетворения социально-значимых запросов и потребностей всех участников воспитательного процесса.
- Создание доступной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГПОУ ТО «ТЭК».
- Оснащение учебных кабинетов специализированным учебным оборудованием с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, создание кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты).
- Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

		<ul style="list-style-type: none"> –Наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся с ОВЗ и инвалидов. –Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушения функций организма обучающихся с ОВЗ. –Наличие при необходимости индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов. –Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов и их закреплению на рабочих местах. –Обеспечение роста численности выпускников- инвалидов, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии). – Формирование социально-профессиональной адаптации выпускников с ОВЗ и инвалидов в условиях производства. –Создание толерантной социокультурной среды в колледже – Повышение рейтинга колледжа на региональном рынке образовательных услуг.
--	--	---

2. Цели и задачи Программы развития

Целью Программы развития государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж» на 2018-2023 годы является модернизация колледжа в целях устранения дефицита рабочих кадров в Тульской области; создание конкурентоспособной системы профессионального образования в колледже, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Обеспечение позитивной динамики качества условий получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации, трудоустройства и подготовки к социально-профессиональной адаптации на предприятиях региона.

Задачи Программы развития:

1. Развитие в колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2. Проектирование инклюзивной образовательной среды в колледже.

3. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

4. Создание современных условий в колледже для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, адаптированных образовательных программ, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

5. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда региона.

6. Обеспечение качества освоения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

3. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Наименование: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области "Тульский экономический колледж".

Сокращенное официальное наименование: ГПОУ ТО "ТЭК".

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: профессиональная образовательная организация.

Вид Учреждения: колледж.

Юридический и фактический адрес (место нахождения), место хранения документов Учреждения: 301240, Российская Федерация, Тульская область, г. Щекино, ул. Советская, д.40.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Тульская область. Функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство образования Тульской области (далее - Учредитель), которое осуществляет полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

E-mail: spo.tek@tularegion.ru, Сайт: <http://www.tulatek.ru>

Полное официальное наименование Колледжа:

Юридический и фактический адрес колледжа: 301240, Тульская область, г. Щекино, ул. Советская, 40.

Учредителем колледжа является министерство образования Тульской области.

Имущество колледжа, относящееся к государственной собственности, закреплено за образовательным учреждением на праве оперативного управления.

Колледж филиалов в своей структуре не имеет.

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский экономический колледж» создано в соответствии с приказом Главного Управления снабжения и сбыта при Совете Министров РСФСР 11.05.1966 г. № 47 и именовалось «Тульский экономический техникум».

Указом Президента РСФСР от 28.11.1991 г. № 242 Госснаб РСФСР был преобразован в Министерство торговли и материальных ресурсов Российской Федерации и Учреждение перешло в его ведение.

Приказом Министерства торговли и материальных ресурсов Российской Федерации от 29.12.1991 г. № 13 Учреждению был установлен статус колледжа, и оно стало именоваться "Тульский экономический колледж".

В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.12.1992 г. № 436 Тульский экономический колледж передан в ведение Минобразования России.

На основании совместного приказа Минобразования России и Госкомвуза России от 10.12.1993 г. № 508/434 Учреждение передано в ведение Госкомвуза России.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 14.08.1996 г. № 1177 Госкомвуз России и Минобразование России были упразднены и образовано Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации.

Указом Президента Российской Федерации от 23.07.1999 г. № 895 Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации переименовано в Министерство образования Российской Федерации, в ведении которого стало находиться Учреждение.

На основании Указов Президента Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», от 20.05.2004 г. № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти», постановлений Правительства Российской Федерации от 06.04.2004 г. № 168 «Вопросы Федерального агентства по образованию», от 17.06.2004 г. № 288 «О Федеральном агентстве по образованию» Учреждение находилось в ведении Федерального агентства по образованию.

Учреждение переименовано в соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 16.01.2007 г. № 28 «О переименовании государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тульский экономический колледж»».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 13.04.2010 г. № 526-р и постановлением Правительства Российской Федерации от 15.05.2010 г. № 337 «О Министерстве образования и науки Российской Федерации» функции и полномочия учредителя Учреждения переданы Министерству образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р Учреждение передано Тульской области.

ГПОУ «ТЭК» в своей деятельности руководствуется Конституциями Российской Федерации, федеральными законами, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, учредителя, государственной стратегией развития России до 2020 года, Концепцией социально-экономического развития РФ до 2020, Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», другими нормативными правовыми актами и Уставом колледжа.

Правовой основой реализации образовательной деятельности колледжа являются:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 71Л01, № 0001542, регистрационный № 0133/02326 от 25.03. 2015 г., выдана Министерством образования Тульской области, срок действия – бессрочно.

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 71А03, № 0000075, регистрационный № 0134/ 01649, выданное Министерством образования Тульской области. Свидетельство действует до 28 марта 2024 года.

3. Устав колледжа, утвержденный приказом Министерства образования Тульской области от 30.01.2015 № 122.

4. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.

5. Учебные планы по специальностям и профессиям, утвержденные директором колледжа.

6. Образовательные программы, реализуемые в колледже.

7. Комплект локальных актов колледжа, регламентирующих учебную, воспитательную, научно-методическую, финансово-хозяйственную деятельность.

Основные направления деятельности колледжа

- *собственно образовательная* (подготовка квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, формирование у обучающихся востребованных личностных качеств гражданина РФ);

- *культурно-образовательная* (оказание образовательных услуг различным категориям населения, реализация программ профильного обучения на старшей ступени средней общеобразовательной школы в системе профильного обучения, сформированной на базе колледжа);

- *социокультурная* (развитие общественно-ориентированных технологий образования в Тульской области, направленных на повышение качества жизни и решения социальных проблем);

- *инновационная* (разработка и внедрение инновационных проектов, направленных на модернизацию образовательной системы в колледже и ее отдельных элементов, внедрение в образовательный процесс профессиональной подготовки специалистов современных образовательных информационных, управленческих, производственных технологий);

- *административно-хозяйственная* (обеспечение современной учебно-материальной базы, комфортных условий образовательной деятельности всех участников образовательного процесса, создание и функционирование безбарьерной архитектурной среды в колледже профессиональной организации и обеспечение открытости);

- *развитие социального партнерства* (обеспечение совместной работы с предприятиями и организациями различных видов собственности - заказчиками кадров и базами производственных практик, другими образовательными учреждениями различных уровней образования, региональными органами управления образованием и учреждениями повышения квалификации преподавателей, органами государственной власти и местного самоуправления в целях повышения качества образования в колледже, трудоустройства выпускников, укрепления позиций на рынках труда и образовательных услуг).

Система управления и структура колледжа

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Директор колледжа назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного срочного трудового договора.

Управление отдельными направлениями деятельности осуществляют заместители директора:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Заместители директора назначаются приказами директора.

Непосредственное управление очным и заочным отделением колледжа осуществляет заведующий отделением, назначаемый приказом директора.

В колледже сформированы и работают органы самоуправления. Формами самоуправления колледжа являются: Совет колледжа, общее собрание работников и представителей обучающихся, Педагогический совет.

Совет колледжа избирается общим собранием работников и представителей обучающихся сроком на пять лет. Председателем Совета является директор. Основными направлениями деятельности Совета колледжа являются: разработка программы развития ГПОУ ТО «ТЭК» и совершенствование учебно-воспитательного процесса; обсуждение Устава колледжа, изменений и дополнений к нему, а также других актов регламентирующих работу образовательного учреждения; заслушивание отчетов директора колледжа; согласование ходатайств о награждении работников Колледжа государственными и отраслевыми наградами, присвоении им почетных званий; другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательством и иными нормативно-правовыми актами, Уставом колледжа.

Общее собрание работников и представителей обучающихся проводится для принятия Устава, изменений и (или) дополнений к нему, избрания Совета колледжа, решения других вопросов, отнесенных к его компетенции законодательными и иными нормативно-правовыми актами, уставом, выносимых на Общее собрание Советом колледжа или директором.

Педагогический совет колледжа решает основные вопросы организации образовательного процесса и деятельности колледжа, находящиеся в его компетенции.

Консультативным и совещательным органом, обеспечивающим научно-методическую поддержку органов управления колледжем по вопросам организации образовательной деятельности, работы по совершенствованию образовательного процесса является методический совет ГПОУ ТО «ТЭК». Председателем методического совета является заместитель директора по учебной работе.

В колледже создано и развивается студенческое самоуправление. Высшим органом студенческого самоуправления является студенческий Совет.

В колледже работают 3 предметно-цикловых комиссий (ПЦК): общеобразовательных дисциплин; экономических и учетных дисциплин; общепрофессиональных дисциплин по направлению «Информатика». ПЦК осуществляют функцию базовых коллективных центров научно-методической работы в колледже. ПЦК возглавляет председатель, назначаемый приказом директора из наиболее компетентных преподавателей.

Существующая структура управления колледжем в целом соответствует возлагаемым на него в настоящее время задачам. Дальнейшее совершенствование структуры управления колледжем основано на следующих принципах и подходах:

- соответствие структуры управления учебным процессом требованиям ФГОС 3+, ФГОС по ТОП-50 и профессиональных стандартов;
- содержание подготовки будущих специалистов и повышения квалификации;
- реализация учебного процесса в рамках сетевого взаимодействия со стратегическими партнерами колледжа;
- повышение прозрачности управления колледжем путем представления информации об организации на официальном сайте колледжа в соответствии с требованиями федерального законодательства.

Образовательная деятельность

Колледж в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования реализует следующие образовательные программы:

по программам подготовки специалистов среднего звена на базе 9 классов:

- **09.00.00 Информатика и вычислительная техника:**
 - 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
 - 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
 - 09.02.07 Информационные системы и программирование;

- **38.00.00 Экономика и управление:**

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.02 Страхование дело (по отраслям);
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

по программам подготовки специалистов среднего звена на базе 11 классов:

- **38.00.00 Экономика и управление:**

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе 9 классов:

- **54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств:**

- 54.01.20 Графический дизайнер.

Подготовка ведется по очной и заочной формам обучения.

Списочный состав обучающихся ГПОУ ТО «Тульский экономический колледж» на 01.01.2018 г. составляет 391 человек, из них: 317 человек обучается по очной форме обучения и 74 человека по заочной форме. Приведенный контингент составляет 324 человека.

Основной целью деятельности всего педагогического коллектива является развитие колледжа как инновационной образовательной организации в соответствии с современными требованиями работодателей к квалификации специалистов и рабочих кадров, с использованием передовых технологий и оборудования.

Одной из приоритетных задач системы в колледже является вхождение в движение WorldSkills Russia (Молодые профессионалы), развитие профессионального сообщества с ориентиром на мировые стандарты.

Педагогический и студенческие коллективы участвуют в данном движении с 2015 года. За эти годы в коллективе накоплен опыт участия в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы "(WorldSkills Russia) Тульской области.

Ежегодно команда колледжа участвует в следующих компетенциях Регионального чемпионата "Молодые профессионалы "(WorldSkills Russia) Тульской области:

- Графический дизайн;
- Предпринимательство;
- Веб-дизайн и разработка.

В мае 2018 года студентка колледжа приняла участие в отборочных соревнованиях для участия в финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2018 в компетенции Веб-дизайн и разработка.

Кадровое обеспечение

Подготовку профессиональных кадров для предприятий города и региона осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала.

Общая численность коллектива – 63 человека. Педагогические работники колледжа составляют 33 человека (52,4%), из них 30 человек - штатные педагогические работники, 3 человека - внутренние совместители, внешних совместителей нет.

Высшую квалификационную категорию имеют 24 человека (73 %), первую категорию - 4 человека (12%), 5 человек не имеют квалификационных категорий (15%).

100 % преподавателей имеют высшее образование.

Средний возраст руководящих и педагогических работников колледжа - 49 лет, 11 человек (28%) имеют возраст до 40 лет, 9 чел. (23%) - от 40 до 50 лет, 8 чел. (21%) - от 50 до 60 лет, старше 60 лет - 11 чел. (28%).

Доля педагогических работников с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы - 58%.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года - 100%.

Преподаватели колледжа принимают участие в конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, семинарах всероссийского и регионального уровня.

Педагогические работники активно внедряют в учебный процесс современные методы обучения и воспитания.

Материально-техническое обеспечение

В колледже созданы условия для получения качественного образования.

Образовательный процесс организуется на площадях, находящихся у колледжа в оперативном управлении.

Образовательный процесс в колледже организован в зданиях и помещениях общей площадью 11003 м². В составе используемых помещений имеются учебные аудитории, компьютерные классы, библиотека, читальный и тренажерный залы, административные и служебные помещения.

В учебно-производственный комплекс, расположенный на площади 5980,8 м², входят: учебный корпус общей площадью 4655,3 м², производственный корпус общей площадью 1325,5 м², здание общежития общей площадью 3367 м². При общежитии имеется медицинский кабинет.

В общей сложности колледж располагает 30 учебным кабинетом, 7 компьютерными кабинетами - лабораториями, 7 лабораториями: «Кабинет-лаборатория химии и микробиологии», «Кабинет-лаборатория физики», «Лаборатория учебной бухгалтерии», «Кабинет-лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности», «Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров», «Лаборатория технического оснащения торговых организаций», «Лаборатория логистики».

В связи с большим разнообразием специальностей и необходимостью оптимального использования учебных площадей большинство кабинетов и лабораторий объединены по родственным дисциплинам.

Стоимость учебно-производственного оборудования - 9862,5 тыс.руб. Доля учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года - 0,12 (12%).

Колледж располагает актовым залом на 269 посадочных мест, библиотекой с читальным залом (с выходом в Internet).

Имеется спортивный зал общей площадью 324,3 м², с наличием шведской стенки, подвесной перекладины для подтягивания и футбольными воротами, тренажерный зал в учебном корпусе и общежитии.

Для соблюдения требований пожарной безопасности в учебном, производственном корпусах и здании общежития установлены автоматические пожарные сигнализации и автоматические системы оповещения о пожаре, имеются комплекты спасательного снаряжения (веревочные лестницы) для эвакуации обучающихся в случае пожара, проживающих в общежитии колледжа, во всех зданиях колледжа автоматическая пожарная сигнализация выведена на пульт пожарной охраны г. Щекино, постоянно проводится профилактика и техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. В здании учебного корпуса и общежития имеется аварийное освещение.

Для улучшения комплексной безопасности учебного заведения имеются системы видеонаблюдения: в здании общежития - наружное и внутреннее видеонаблюдение; в зданиях учебного и производственного корпусов - наружное видеонаблюдение.

Здания учебного, производственного корпусов и общежития оснащены кнопкой тревожной сигнализации. Разработаны и утверждены: Паспорт антитеррористической безопасности объекта и трехмерные геоизображения объектов учебного заведения.

Обеспеченность пунктами питания на 1 обучающегося - 1.

В колледже создаются условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья.

По программе «Доступная среда» были организованы ремонтные работы по беспрепятственному доступу в учебный корпус: имеется пандус и входная группа в соответствии с требованиями. На 1 этаже учебного корпуса имеется санитарный узел для лиц с ограниченными возможностями здоровья. На этажах вывешены мнемосхемы и пиктограммы названия помещений, выполненные шрифтом Брайля. Для осуществления передвижения на этажи учебного корпуса лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется подъемник лестничный гусеничный. Приобретено оборудование для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья: настольный стационарный видеоувеличитель, видеоувеличители портативные для индивидуального использования для лиц с нарушением зрения, радио (FM) система с индукционной петлей, рассчитанная для занятий группы количеством 11 человек для лиц с нарушением слуха, беспроводная звуковая система, многофункциональный информационный терминал с встроенной индукционной петлей и др. Для данного контингента обучающихся устанавливается индивидуальный график учебного процесса.

Основным информационным центром в колледже является библиотека, насчитывающая в своем фонде 70849 экземпляров учебной, учебно-методической и справочной литературы. За последние три года приобретено учебной литературы на сумму 426000 рублей.

Библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем специальностям, реализуемым в колледже. Кроме обязательной литературы, в библиотеке колледжа имеется дополнительная литература, которую студенты используют для углубления и расширения знаний, написания контрольных и курсовых работ, подготовки докладов и рефератов. В колледже создается медиатека, включающая все электронные материалы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Электронные пособия позволяют обеспечить преподавание учебных дисциплин на более высоком уровне.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является его компьютеризация. В 2017-2018 г.г. в колледже продолжалась работа по дооснащению и обновлению компьютерного парка, приобретению и разработке программно-информационного обеспечения. На сегодня в учебном заведении установлено 133 компьютера, из них используется в учебном процессе 90 в 7 компьютерных классах и электронной библиотеке, оборудованных 9 мультимедиа проекторами и 6 электронными досками. Обеспеченность ПЭВМ не старше 5 лет на 1 обучающегося - 0,5.

Воспитательная и внеучебная деятельность

Воспитательная работа в колледже осуществляется посредством института кураторства, через студенческое самоуправление, различные студенческие объединения (кружки, секции).

Основные направления в воспитательной работе:

- гражданско-патриотическое;
- культурно-нравственное;
- экологическое;
- художественно-эстетическое;
- правовое;
- профессионально-трудовое;
- спортивно-оздоровительное;
- студенческое самоуправление;
- волонтерское движение;
- антикоррупционное воспитание;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- организация летней занятости.

В воспитательной работе колледжа большое внимание уделяется формированию социально-активных обучающихся. Нравственное воспитание - основа становления личности будущего специалиста и является составной частью системы воспитательной работы. В колледже реализуются программы по направлениям воспитательной работы.

Внеучебная деятельность с обучающимися реализуется через систему общеколледжных и групповых мероприятий. В кружках и секциях дополнительного образования в колледже и вне колледжа занято 35 % обучающихся.

С целью развития творческих задатков, способностей обучающихся в колледже организованы кукольный театр «Золотой ключик», секции волейбола, футбола, легкой атлетики, тенниса

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах, в проведении городских праздников.

Коллектив колледжа сохраняет и поддерживает традиции сотрудничества с социальными партнёрами: проведение экскурсий для обучающихся, профессиональных проб, встреч обучающихся с молодыми специалистами и ветеранами предприятий.

Большое значение отводится работе по профилактике правонарушений обучающихся. С этой целью уставлено взаимодействие с учреждениями города, занимающимися этой проблемой.

Проводятся лекции для сотрудников и обучающихся, выступления специалистов на родительских собраниях.

Ведется пропаганда по внедрению физической культуры и здорового образа жизни.

Работа с социальными партнерами

Колледжем установлены непосредственные контакты с социальными партнерами в процессе прохождения обучающимися производственных практик, проведения научно-практических конференций (по итогам производственной практики) и участия обучающихся колледжа в мероприятиях, организуемых социальными партнерами.

Одной из форм сотрудничества является привлечение специалистов предприятий и организаций – социальных партнеров для реализации профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Социальные партнеры колледжа участвуют в формировании тематики курсовых и выпускных квалификационных работ, привлекаются для руководства производственными практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами обучающихся, для оценки качества подготовки выпускников в процессе итоговой государственной аттестации, осуществляют комплексную оценку качества обучения через открытую защиту обучающимися отчетов по производственной практике, через деятельность квалификационных комиссий при завершении профессиональных модулей, составлении отзывов и характеристик от социальных партнеров.

Осуществляется корректировка учебных планов, программ с целью формирования новых результатов. Необходимо более продуктивное взаимодействие с социальными партнерами в области оценки качества подготовки специалистов, учебно-программной документации, активное использование современного оборудования работодателей на промышленных предприятиях в образовательном процессе.

Финансово-экономическая деятельность

Функционирование и развитие колледжа осуществляется в пределах средств, выделенных Министерством образования Тульской области для исполнения государственного задания, а также средств от предпринимательской деятельности.

Расходование бюджетных и внебюджетных средств осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности колледжа.

Основными направлениями расходования являются:

1. Оплата труда.

2. Расходы на текущее содержание колледжа, в том числе: оплату стоимости полученных коммунальных услуг, текущий ремонт помещений и оборудования, обеспечение хозяйственных нужд, учебные расходы, расходы на повышение квалификации работников, выплата стипендий и других видов социальной поддержки обучающихся.

3. Укрепление и развитие материально-технической базы колледжа путем приобретения учебных пособий, мебели, технических средств, учебной и методической литературы, вычислительной техники и прочего оборудования.

4. Характеристика существующих проблем основной деятельности колледжа

Развитие среднего профессионального образования происходит в сложной ситуации. На деятельность образовательных организаций дестабилизирующее воздействие оказывают факторы, отмеченные в Государственной программе развития образования России: социальная и экономическая нестабильность в обществе, дефицит финансовых средств, неполнота нормативно-правовой базы образования и т.д. Остается проблемой кадровое обеспечение образовательных организаций.

Одновременно с вышеперечисленными негативными, явлениями наблюдаются и позитивные: усиление творческой направленности руководящих и педагогических кадров, которые выражаются в поиске новых форм и условий, обеспечивающих образовательный процесс, эффективного использования его результатов для инновационного развития.

Можно выделить ряд наиболее актуальных проблем в основной деятельности колледжа:

- поиск оптимальных форм и средств финансирования;
- недостаточный уровень учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- отсутствие инвестиционных ресурсов для модернизации системы;
- содержание качества образовательного процесса и неразрывно связанные с ней проблемы методов, средств и организационных форм образования;
- прогрессивные современные педагогические и информационные технологии;
- дефицит педагогических кадров по техническим специальностям, а также отсутствие мотивации для привлечения лиц с производства к образовательному процессу и несоответствие их требованиям профессионального стандарта «Педагога»;
- низкий уровень использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- низкий уровень мотивации обучающихся к получению образования;
- возрастной ценз педагогических работников;
- гендерный дисбаланс в колледже;
- непродуктивность традиционных курсов повышения квалификации на предприятии (стажировка);
- отсутствие заявок на краткосрочные курсы от работодателей.

5. Механизм реализации Программы

Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности

колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления. Программа как нормативно-правовой документ представляет стратегию и тактику развития колледжа, является основным документом для планирования решений всеми структурными подразделениями колледжа. Она обеспечивает комплексный подход к реализации мероприятий, ориентированных на достижение поставленных целей через решение сформулированных конкретных задач, способствует выполнению в полном объеме плановых мероприятий.

По каждому из направлений создаются проблемные творческие группы, ответственные за их реализацию. Функцию общей координации реализации Программы выполняет Педагогический совет. Мероприятия по реализации направлений являются основой годового плана работы колледжа. Информация о ходе реализации Программы в целом и по отдельным направлениям 2 раза в год представляется на педсовете. Каждое из направлений курируется заместителем директора по направлениям своей функциональной деятельности. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных направлений, внесения изменений в реализацию направлений решает Педагогический совет колледжа.

Реализация Программы предусматривает ежегодное формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.

6. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы

Колледж предлагает населению Тульской области набор качественных образовательных услуг.

Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы:

- реализация образовательных программ в соответствии с потребностями экономики Тульской области;
- эффективности использования материально-технических и финансовых ресурсов;
- Повышение качества образовательного процесса: организация обучения на основе индивидуального образовательного маршрута с учетом индивидуальных достижений обучающихся.
- Повышение качества образовательных результатов: достижения в учебном процессе; участие в конкурсах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе отборочного, национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия), участие обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «Абилимпикс», молодежных научно-инновационных конкурсах.
- Сохранность контингента обучающихся.
- Стабильный набор обучающихся в группы предпрофильной подготовки и профильного обучения по направлению «Экономика и управление», «Информатика и вычислительная техника».
- Создание безбарьерной информационно-образовательной и предметно-развивающей среды, новых условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение ее доступности.
- Удовлетворенность образовательными услугами всех категорий потребителей (работодателей, родителей (законных представителей)

- обучающихся); результативность участия в социально- значимой деятельности.
- Повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, обучающихся и педагогов.
 - Наличие наград, грантов и других достижений у обучающихся колледжа.
 - Достижение общественного признания: результаты профессиональной и общественной экспертной оценки.
 - Повышение нагрузки и эффективности использования помещений и образовательных ресурсов колледжа.
 - Создание системы здоровьесбережения и поддержки физического развития обучающихся.
 - Повышение уровня квалификации педагогических работников, обновление педагогических кадров, привлечение в образовательный процесс молодых и перспективных кадров.

Таким образом, в результате реализации Программы в колледже будет сформирована эффективно функционирующая профессионально-образовательная среда для подготовки специалистов, готовых к эффективной работе по направлению «Экономика и управление», «Информатика и вычислительная техника» на уровне современных стандартов, способных профессионально совершенствоваться в процессе инновационных изменений экономики Тульской области, обладающих социальной и профессиональной мобильностью.

7. Контроль выполнения Программы

Постоянный контроль над выполнением программы осуществляют директор колледжа. Ход реализации Программы рассматривается на заседаниях педагогического совета. Работу по выполнению Программы организуют заместители директора, руководители структурных подразделений по направлениям своей функциональной деятельности.

Контроль над ходом осуществления программы будет осуществляться следующим образом:

Отчеты председателей цикловых комиссий - 1 раз в квартал

Отчет администрации колледжа на педагогическом совете - 2 раза в год.

Оценка достижения эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей.

8. План мероприятий по реализации Программы развития

В рамках Плана будут реализованы следующие мероприятия Программы развития:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Развитие в колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1	Разработка программ для переподготовки и повышения квалификации работников образовательных организаций Тульской области	Постоянно	Председатели ПЦК № 1, 2, 3	Программы ДПО и профобразования
1.2	Разработка программ по дополнительному профессиональному образованию обучающихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья: <ul style="list-style-type: none"> • графический дизайн; • 3D-моделирование и 3D-прототипирование • навыки создания и продвижения мобильных приложений; • информационная безопасность; • дизайн упаковки; • обработка изображений в компьютерных программах; • монтаж и обработка видео; обработка изображений в Photoshop • основы веб-верстки (HTML/CSS); • SMO/SMM в социальных сетях. 	Постоянно	Председатели ПЦК №2,3	Программы СПО, ДПО и профобразования
1.3	Разработка программ по дополнительному образованию для школьников: <ul style="list-style-type: none"> • цифровая экономика; • навыки программирования на языке Python; • монтаж и обработка видео; • юный мастер Photoshop; • информационная безопасность; • веб-дизайн от 0 до Pro; • основы веб-верстки (HTML/CSS); • навыки создания и продвижения мобильных приложений; • компьютерная графика и анимация 	Постоянно	Председатели ПЦК № 1, 2, 3	Программы СПО, ДПО и профобразования
1.4	Участие в работе ЦОПП по дополнительному профессиональному образованию обучающихся	Постоянно	Председатели ПЦК № 1, 2, 3	Создание современной инфраструктуры для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе соответствии с перечнем ТОП - 50

1.5	Участие в работе ЦОПП по дополнительному образованию для школьников; <ul style="list-style-type: none"> • цифровая экономика; • навыки программирования на языке Python; • монтаж и обработка видео; • юный мастер Photoshop; • информационная безопасность; • веб-дизайн от 0 до Pro; • основы веб-верстки (HTML/CSS); • навыки создания и продвижения мобильных приложений; компьютерная графика и анимация	Постоянно	Председатели ПЦК № 1, 2, 3	Удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства; расширение знаний специалистов в конкретной области
1.6	Участие в работе ЦОПП по переподготовке и повышению квалификации работников образовательных организаций Тульской области	Постоянно	Председатели ПЦК № 1, 2, 3	Повышение квалификации работников образовательных организаций Тульской области
1.7	Создание центров демонстрационного экзамена в колледже по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «Экономика и бухгалтерский учет», «Блокчейн»	2018-2023 гг	Председатель СЦК	Создание 3 центров демонстрационных экзаменов
1.8	Оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	Постоянно	Председатели СЦК	Соответствие ЦПДЭ требованиям инфраструктурных листов по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50
1.9	Приобретение оборудование для компьютерной лаборатории с целью аккредитации СЦК по компетенции «Веб-дизайн и разработка» и организации проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Веб-дизайн и разработка» в соответствии с инфраструктурным листом	Ежегодно в соответствии с требованиями инфраструктурного листа	Председатели СЦК, специалист по закупкам, бухгалтер	Соответствие ЦПДЭ требованиям инфраструктурных листов по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50
1.10	Разработка программ переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, в том числе по программе ускоренного обучения	Постоянно	Председатели ПЦК № 1,2,3	Удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства; расширение знаний специалистов в конкретной области
1.11	Создание СЦК по компетенциям: «Экономика и бухгалтерский учет»; «Блокчейн»	2018г -2021г	Председатели ПЦК № 1, 2,3	Создание СЦК по 2 компетенциям

1.12	Приобретение оборудование для создания мультимедийной лаборатории необходимой для реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по профессии: 54.01.20 Графический дизайнер, специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс.	Ежегодно в соответствии с требованиями профессиональных стандартов Ворлдскиллс	Председатели СЦК, специалист по закупкам, бухгалтер	Создание современной инфраструктуры для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе соответствии с перечнем ТОП - 50
1.13	Разработка логотипа и слогана СЦК: «Веб-дизайн и разработка»; «Экономика и бухгалтерский учет»; «Блокчейн»	2018г -2021г	Председатель СЦК	Наличие логотипа и слогана СЦК
1.14	Аккредитация СЦК союзом Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «Экономика и бухгалтерский учет», «Блокчейн»	2019-2022гг	Председатель СЦК	Аккредитация 3 СЦК
1.15	Освещение в СМИ и социальных сетях основных задач дополнительного образования школьников	Декабрь 2018-2022гг	Председатель СЦК. Председатели ПЦК № 1, 2,3	Публикация в СМИ и социальных сетях
1.16	Организация конференции по обмену опытом в работе ЦОПП, СЦК и ЦПДЭ	Май 2018-2020 гг	Руководитель СЦК	Протокол с выводами о работе ЦОПП, СЦК и ЦПДЭ
2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс				
2.1	Обеспечение процесса ежегодного повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения), реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	Ежегодно согласно плана прохождения повышения квалификации, 2018-2023гг	Председатель СЦК, Начальник отдела кадров, Председатели ПЦК № 1, 2, 3	Формирование высококвалифицированного кадрового потенциала в соответствии со стандартами Ворлдскиллс. 100% охват педагогических работников
2.2	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	2018-2023гг	Председатели ПЦК №1, №2, №3	Обученный эксперт по оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс

2.3	Обеспечение подготовки экспертов на право проведения регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс в компетенциях: «Веб-дизайн и разработка»; «Графический дизайн»; «Экономика и бухгалтерский учет»; «Блокчейн»	2018-2023гг	Председатели ПЦК №1, №2, №3	Обученный эксперт по стандартам WSR на право проведения регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс в компетенциях: «Веб-дизайн и разработка»; «Графический дизайн»; «Экономика и бухгалтерский учет»; «Блокчейн». Расширение экспертного сообщества. Популяризация движения Ворлдскиллс.
2.4	Обеспечение подготовки сертифицированных экспертов по стандартам Ворлдскиллс в компетенциях: «Веб-дизайн и разработка» «Графический дизайн»; «Экономика и бухгалтерский учет»; «Блокчейн».	2018-2023гг	Председатели ПЦК № 1, 2, 3	Обученный сертифицированный эксперт по стандартам Ворлдскиллс. Не менее 3 человек
2.5	Организация стажировок педагогических работников, по дополнительным профессиональным программам по требованиям Ворлдскиллс, на производственных площадках социальных партнёров	2018-2023гг	Начальник отдела кадров Председатели ПЦК № 1, 2, 3	Повышение профессиональной квалификации педагогических работников. Не менее 60% от общего количества педагогических работников.
2.6	Организация и проведение мероприятий (конференции, семинары, практикумы и др. формы работы) для специалистов, реализующих инклюзивную практику.	2018-2023гг	Начальник отдела кадров Председатели ПЦК № 1, 2, 3	Повышение профессиональной квалификации педагогических работников.
2.7	Повышение квалификации преподавателей, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала ГПОУ ТО «ТЭК» в сфере инклюзивного образования	2018-2023гг	Начальник отдела кадров Председатели ПЦК № 1, 2, 3	Повышение профессиональной квалификации педагогических работников. Не менее 60% от общего количества педагогических работников. Повышение профессиональной квалификации административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала

2.8	Введение в штат колледжа должности тьютора, дефектолога, сурдопереводчика, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов и других необходимых специалистов с целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.	2018-2023 г.	Начальник отдела кадров	Обеспечение требований организации образовательного процесса колледжа специалистами для комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и студентов с ОВЗ.
2.9	Развитие института наставничества, путем сопровождения деятельности молодых специалистов.	Постоянно	Председатели ПЦК № 1, 2, 3	Повышение квалификации молодого специалиста. Работа «Школы молодого педагога».
2.10	Формирование системы мотивации преподавателей через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы	Ежегодно, 2018-2022гг	Председатель ПЦК №3, Председатель СЦК	Формирование высококвалифицированного кадрового потенциала в соответствии со стандартами Ворлдскиллс. Увеличение среднестатистического числа лет работы педагога и снижения показателей текучести кадров.
2.11	Прохождения процедуры аттестации педагогическими работниками	Постоянно	Начальник отдела кадров Председатели ПЦК	Повышение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией до 90%
2.12	Подписание договоров о сотрудничестве с ГУ ТО «Центр занятости населения» по поиску и подбору педагогических работников	Ежегодно	Начальник отдела кадров	Укомплектованность педагогическими кадрами колледжа на 100%, и формирование кадрового резерва
3.Создание современных условий в колледже для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ				
3.1	Материально-техническое оснащение программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по профессии: 54.01.20 Графический дизайнер, специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс.	2018-2023 гг.	Директор, начальник технического отдела	Оснащенность материально-технической базы, в соответствии с требованиями Ворлдскиллс

3.2	Материально-техническое оснащение программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по развитию материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса	2018-2023 гг.	Директор, начальник технического отдела, заместитель директора по АХЧ	Оснащенность материально-технической базы, в соответствии с требованиями по обеспечению инклюзивного образовательного процесса
3.3	Разработка плана мероприятий по комплексному дооборудованию безбарьерной архитектурной среды колледжа.	2018 гг.	Директор, начальник технического отдела, заместитель директора по АХЧ	Оснащенность материально-технической базы, в соответствии с требованиями по обеспечению инклюзивного образовательного процесса
3.4	Приобретение оборудования по программе «Доступная среда» и его монтаж, обучение персонала эксплуатации оборудования, полное сервисное обслуживание	2019-2023 гг.	Директор, начальник технического отдела, заместитель директора по АХЧ	Оснащенность материально-технической базы, в соответствии с требованиями по обеспечению инклюзивного образовательного процесса
3.5	Для полноценного занятия с обучающимися с ОВЗ физической культурой создание физкультурно-спортивной базы, оборудованной специализированными тренажерами, тренажерами общеукрепляющей направленности; фитнес-тренажерами.	2019-2023 гг.	Директор, начальник технического отдела, заместитель директора по АХЧ	Оснащенность материально-технической базы, в соответствии с требованиями по обеспечению инклюзивного образовательного процесса

3.6	<p>Приобретение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха, компьютерной техники, использующей систему Брайля, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и др. технических средств приема-передачи информации в доступных формах для обучающихся с нарушением зрения, компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ОВЗ и инвалидов, альтернативных устройств ввода информации и др. технических средств приема-передачи информации в доступных формах для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, специальной мебели, в том числе столов с регулируемой высотой, наклоном столешницы, стульев, регулируемых по высоте.</p>	2019-2023 гг.	Директор, начальник технического отдела, заместитель директора по АХЧ	Оснащенность материально-технической базы, в соответствии с требованиями по обеспечению инклюзивного образовательного процесса
-----	--	---------------	---	--

3.7	<p>Приобретение специализированных аппаратно-программных комплексов для детей-инвалидов; компьютерных психологических программ для работы с детьми-инвалидами; учебных пособий для работы педагога-психолога, эмоционально-волевой сферы; наборов диагностических методик для определения уровня речевого и моторного развития; оборудования для сенсорных комнат психо-эмоциональной коррекции; мобильных комплексов мультисенсорного и ультрафиолетового оборудования для сенсомоторной реабилитации и коррекции; интерактивных досок с проекторами, ноутбуками и экранами; комплектов компьютерного, телекоммуникационного, специализированного оборудования и программного обеспечения; Оснащение колледжа спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ОВЗ с различными нарушениями функций организма: реабилитационных тренажеров (эллиптические эргометры, велоэргометры, виброплатформы, беговые и массажные дорожки); специализированных реабилитационных многофункциональных оздоровительных комплексов</p>	2019-2023 гг.	Директор, начальник технического отдела, заместитель директора по АХЧ	Оснащенность материально-технической базы, в соответствии с требованиями по обеспечению инклюзивного образовательного процесса
3.8	<p>Организация производственных практик на предприятиях и организациях с уклоном на овладение современными технологиями организации труда, использования нового оборудования и материалов, дуальное образование для обучающихся по профессии: 54.01.20 Графический дизайнер, специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование</p>	2019-2023 гг.	Заведующий отделением по производству нному обучению	100 % охват прогрессивными формами организации производственных практик обучающихся, приближенных к уровню стандарта Ворлдскиллс

3.9	Организация производственных практик на предприятиях и организациях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом требований их доступности (с учетом рекомендаций ИПРА инвалида, осуществление комплексного сопровождения (психолого-педагогического, медицинско-оздоровительного, социального) лиц с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с рекомендациями ИПРА и ПМПК	2019-2023 гг.	Заведующий отделением по производству нному обучению	Сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству
3.10	Проведение работы по заключению договоров с руководителями предприятий (организаций, учреждений) для предоставления мест прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ	постоянно	Заведующий отделением по производству нному обучению	Сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству
3.11	Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся	постоянно	Педагог-психолог	Сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству
3.12	Организация стажировок и повышение квалификации педагогических работников, по дополнительным профессиональным программам по требованиям Ворлдскиллс	2018-2023 гг.	Начальник отдела кадров	100% охват педагогических работников, охваченных повышением квалификации и стажировками по дополнительным профессиональным программам по требованиям Ворлдскиллс
3.13	Повышение профессионального мастерства преподавателей в области использования ИКТ в учебном процессе путем организации и проведения научно-практических семинаров, конференций, мастер-классов, конкурсов электронных учебных и наглядных пособий, краткосрочных обучающих курсов и семинаров, а также других мероприятий, обеспечивающих обмен опытом в сфере применения ИКТ.	2018-2023 гг.	Начальник отдела кадров	Обучение 100% преподавательского состава на курсах повышения квалификации в области использования ИКТ в учебном процессе
3.14	Планирование и организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников колледжа по вопросам внедрения Он-лайн обучения в образовательном процессе	2018-2019 гг.	Начальник отдела кадров	Обучение 100% преподавательского состава на курсах повышения квалификации по системе дистанционного обучения

3.15	Создание на сайте колледжа информационного ресурса с общим доступом для размещения учебно-методических и дидактических материалов, фондов оценочных средств и иных образовательных ресурсов для организации образовательного процесса по соответствующим направлениям подготовки.	2019год	Начальник технического отдела, Администратор сайта, Председатели ПЦК № 1, 2, 3	Информационное обеспечение образовательного процесса
3.16	Организация доступности сайта колледжа для широкого круга пользователей с ОВЗ и инвалидностью (нарушения зрения, слуха, опорно-двигательной системы). Отражение на сайте колледжа наличия специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами	2019год	Начальник технического отдела, Администратор сайта, Председатели ПЦК № 1, 2, 3	Информационное обеспечение образовательного процесса
3.17	Организация сетевой формы взаимодействия с профессиональными организациями Тульской области, реализующими программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по профессиям: 54.01.20 Графический дизайнер, специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификации Программист; Специалист по информационным системам; Разработчик Web и мультимедийных приложений; Администратор баз данных)	2019 год	Директор, заместитель директора по учебной работе	Увеличение количества профессиональных образовательных организаций, охваченных сетевой формой взаимодействия до 5 ед.;
3.18	Адаптация основных образовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и потребностей лиц с ОВЗ и инвалидов, создание индивидуального образовательного маршрута. Разработка методического инструментария, адаптирующего представление учебного материала к возможностям лиц с ОВЗ и инвалидов по его восприятию и усвоению. Развитие образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для лиц с ОВЗ и инвалидов.	По запросам потребителей услуг	Заместитель директора по учебной работе	Создание условий в колледже для обучения для лиц с ОВЗ и инвалидностью

3.19	Включение адаптационных дисциплин в вариативную часть образовательных программ, позволяющих индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений и способствовать профессиональной и социальной адаптации обучающихся	2019г.-2023г.	Заместитель директора по учебной работе, Председатели ПЦК № 1, 2, 3	Создание условий в колледже для обучения для лиц с ОВЗ
3.20	Разработка и реализация различных форм обучения для лиц с ОВЗ в условиях колледжа: очной, заочной, с использованием технологий дистанционного обучения.	2019г.-2023г.	Заместитель директора по учебной работе, Председатели ПЦК № 1, 2, 3	Создание условий в колледже для обучения для лиц с ОВЗ
3.21	Разработка 4 адаптированных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по профессиям: 54.01.20 Графический дизайнер, специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.	2020г.-2023г.	Заместитель директора по учебной работе, Председатели ПЦК № 1, 2, 3	Создание условий в колледже для обучения для лиц с ОВЗ
3.22	Установление особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура» на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры	2020г.-2023г.	Заместитель директора по учебной работе	Создание условий в колледже для обучения для лиц с ОВЗ
3.23	Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание колледжа, условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.	По запросам потребителей услуг	Заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог, преподаватели	Освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

3.24	Адаптация форм и методов контроля, оценки и результатов обучения с учетом индивидуальных психофизических особенностей, обеспечение информационной открытости ППО для инвалидов и лиц с ОВЗ (специальный раздел на сайте организации, отражающий наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами, наличие доступной среды, адаптированных программ и т.д.)	По запросам потребителей услуг	Заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог, преподаватели	Освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.
3.25	Реализация программы развития дуального образования	2018г.-2023г.	Заведующий отделением по производственному обучению	Увеличение доли образовательных программ, реализуемых по дуальной модели обучения в объеме всех образовательных программ до 20%;
3.26	Разработка и лицензирование основных образовательных программ по специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование квалификации: Специалист по информационным ресурсам; Технический писатель; Специалист по тестированию в области информационных технологий; 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.	2019 год	заместитель директора по учебной работе	Увеличение количества образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров из списка 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей на 4 ед.;
3.27	Вовлечение педагогов в экспериментальную и инновационную деятельность	2018г.-2023г.	заместитель директора по учебной работе, Председатели ПЦК № 1, 2, 3	Увеличение доли педагогических работников колледжа, принимающих участие в научно-исследовательской работе, реализации инновационной деятельности до 50%;
3.28	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	2018г.-2023г.	заместитель директора по учебной работе, Председатели ПЦК № 1, 2, 3	Увеличение доли педагогических работников колледжа, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства до 20%;
3.29	Организация конкурсов учебно-методических комплексов дисциплин по освоению ООП в соответствии ФГОС	ежегодно	заместитель директора по учебной работе, Председатели ПЦК № 1, 2, 3	Повышение качества подготовки учебно-методического обеспечения образовательного процесса

3.30	Составление методических рекомендаций по разработке электронного учебного комплекса для системы дистанционного обучения (СДО)» для разработчика электронных курсов Moodle в ГПОУ ТО «ТЭК»	Октябрь-ноябрь 2018 г.	Начальник технического отдела	Методические рекомендации по разработке электронного учебного комплекса для системы дистанционного обучения (СДО)» для разработчика электронных курсов Moodle в ГПОУ ТО «ТЭК»
3.31	Создание технических условий для размещения материалов, обучения разработчиков и создания электронных курсов	2018 г.-2023г.	Начальник технического отдела	Размещение курсов по МДК и УД в системе Moodle и их наполнение
3.32	Разработка он-лайн курсов по запросам потребителей, в том числе для пользователей с ОВЗ	2018 г.-2023г.	Начальник технического отдела, Председатели ПЦК, педагог-психолог	Разработка 20 онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего профессионального и дополнительного образования, в том числе 3 онлайн-курса для лиц с ОВЗ и инвалидов
3.33	Разработка дистанционных курсов по запросам потребителей, в том числе для пользователей с ОВЗ. Сопровождение образовательного процесса студентов-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционного обучения	2018 г.-2023г.	Начальник технического отдела, Председатели ПЦК, педагог-психолог	Разработка 40 дистанционных курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего профессионального и дополнительного образования, в том числе 5 онлайн-курсов для лиц с ОВЗ и инвалидов
3.34	Формирование контингента обучающихся для обучения в рамках проекта: подготовка списков обучающихся, регистрация СДО Moodle	2019-2023 гг.	Заместитель директора по учебной работе	Регистрация обучающихся в системе дистанционного обучения Moodle ГПОУ ТО «ТЭК»
3.35	Проведение тематических семинаров, консультаций для разработчиков курсов в системе дистанционного обучения Moodle	2019-2023гг.	Заместитель директора по учебной работе	Планы семинаров, решение проблемных вопросов
3.36	Создание условий для реализации плана мероприятий по внедрению ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50	2018 г.-2023	Начальник технического отдела Заместитель директора по учебной работе	Оснащение МТБ колледжа (с учетом сетевых форматов взаимодействия, дуального обучения и др.)

3.37	Анализ и изменение содержания профессиональных образовательных программ совместно с работодателями - заказчиками кадров в соответствии с регламентом движения Ворлдскиллс	Апрель, ежегодно	Заместитель директора по учебной работе, председатели ПЦК № 2 и №3	Приведение к стандартам WorldSkills Russia программного сопровождения образовательной деятельности
3.38	Привлечение предприятий, бизнес-партнеров к организации и проведению мероприятий Ворлдскиллс	Сентябрь-ноябрь, ежегодно	Председатель СЦК	Взаимодействие с социальными партнерами
3.39	Участие предприятий в материально-техническом оснащении конкурсов профмастерства колледжа (в виде шефской помощи)	ежегодно	Председатели ПЦК №2 и №3	Взаимодействие с социальными партнерами
3.40	Участие обучающихся, участвующих в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе отборочного, национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), участие обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «Абилимпикс», молодежных научно-инновационных конкурсах	ежегодно	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе	Увеличение доли обучающихся, участвующих в региональных, национальных, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе отборочного, национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), «Абилимпикс», молодежных научно-инновационных конкурсах
3.41	Участие колледжа в конкурсе по установлению контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50	4 квартал 2018 года, далее - ежегодно	Заместитель директора по учебной работе	Выделение колледжу контрольных цифр приема на подготовку по образовательным программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50
3.42	Проведение профориентационной работы по вопросам поступления в колледж с абитуриентами, в том числе с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и сопровождение вступительных испытаний. Подготовка рекламно-агитационных материалов, адаптированных для абитуриентов с ОВЗ	постоянно	Заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог	Выделение колледжу контрольных цифр приема на подготовку по образовательным программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50

3.43	Участие в работе ЦОПП, в конкурсе по распределению контрольных цифр приема по программам повышения квалификации, переподготовки, предпрофессиональной подготовки школьников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, работников образовательных организаций	2019 -2020 годы	Заместитель директора по учебной работе	Получение колледжем контрольных цифры приема по программам повышения квалификации, переподготовки, предпрофессиональной подготовки школьников, обучающихся, работников образовательных организаций
3.44	Прохождение процедуры профессионально-общественной аккредитации по основным образовательным программам	2020-2023 гг.	Заместитель директора по учебной работе	Профессионально-общественная аккредитация основных образовательных программ 3
3.45	Исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для лиц с ОВЗ (Мониторинг рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для лиц с ОВЗ на основании баз вакансий, Интернет-ресурсы: сайты предприятий, организаций, учреждений, кадровых агентств, подготовка перечня наиболее востребованных рынком труда направлений подготовки лиц с ОВЗ, создание базы данных для инвалидов, ищущих работу.	постоянно	Руководитель РЦСТВ	Подготовка трудоустройству и содействие в трудоустройстве выпускников с ОВЗ и инвалидностью к в
3.46	Создание условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников с ОВЗ (в том числе, отработка различных моделей и программ психологической поддержки, отбор и тиражирование наиболее эффективных; организация юридических и психологических консультаций для соискателей с инвалидностью, информирование работодателей о потенциальных и творческих способностях выпускников из числа лиц с ОВЗ и т.п.)	постоянно	Руководитель РЦСТВ	Подготовка трудоустройству и содействие в трудоустройстве выпускников с ОВЗ и инвалидностью к в
3.47	Организация работы по созданию портфолио и резюме обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Оказание консультационных услуг	постоянно	Руководитель РЦСТВ	Подготовка трудоустройству и содействие в трудоустройстве выпускников с ОВЗ и инвалидностью к в
3.48	Ознакомительные экскурсии на предприятия города, где используется труд инвалидов, лиц с ОВЗ	постоянно	Руководитель РЦСТВ	Подготовка трудоустройству и содействие в трудоустройстве выпускников с ОВЗ и инвалидностью к в

3.49	Поиск потенциальных работодателей, ведение с ними переговоров и составление банка данных о вакансиях, которые могут быть заняты специалистами с ОВЗ.	постоянно	Руководитель РЦСТВ	Подготовка к трудоустройству и содействие в трудоустройстве выпускников с ОВЗ и инвалидностью
3.50	Привлечение студентов-инвалидов к участию в мероприятиях воспитательного характера для успешной социализации и адаптации в среде обычных студентов.	постоянно	Заместитель директора по воспитательной работе	Создание условий в колледже для обучения для лиц с ОВЗ
3.51	Создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	постоянно	Заместитель директора по воспитательной работе	Создание условий в колледже для обучения для лиц с ОВЗ
3.52	Помощь студентам-инвалидам по поиску работы, информирование о состоянии на рынке труда. Проведение работы по заключению договоров с руководителями предприятий (организаций, учреждений) для предоставления мест прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ. Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)			

4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда

4.1	Обеспечение интегрированных производственных практик	2018-2023 гг.	Зав.отделением по производственному обучению, ПЦК № 2, № 3	Соответствие качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей
4.2	Анализ кадровых потребностей предприятий региона и формирований направлений подготовки под них.	2018-2023 гг.	Зав.отделением по производственному обучению	Повышение востребованности выпускников на региональном рынке труда: трудоустройство выпускников по полученным специальностям (профессиям)

4.3	Направить на обучение представителей социальных партнеров для участия в демонстрационном экзамене по соответствующим компетенциям в Академии Ворлдскиллс Россия	2018-2023 гг.	Руководитель СЦК Председатели ПЦК № 2, № 3	Обученный эксперт по оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс от представителей социальных партнеров
4.4	Привлечение социальных партнеров, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия для оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по соответствующим компетенциям	2018-2023 гг.	Руководитель СЦК	Участие представителей социальных партнеров при проведении демонстрационного экзамена по соответствующим компетенциям
4.5	Привлечение социальных партнеров для организации дуального обучения	2018-2023 гг.	Зав.отделением по производственному обучению	Заключение договоров о дуальном обучении
4.6	Привлечение специалистов предприятий к педагогической деятельности	2018-2023 гг.	Руководитель РЦСТВ, Председатели ПЦК № 2, № 3	Повышение качества подготовки выпускников
4.7	Участие работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников	2018-2023 гг.	Руководитель РЦСТВ, Председатели ПЦК № 2, № 3	Работодатель участвует в работе государственной экзаменационной комиссии по оценке качества подготовки молодых специалистов
4.8	Расширение и совершенствование материально-технической и учебно-лабораторной базы (МТБ)	2018-2023 гг.	Заместитель директора по УР, заместитель директора по АХЧ, бухгалтер, специалист по договорной и претензионной работе	Соответствие качества подготовки выпускников требованиям инновационно-развивающихся предприятий и экономики в целом
4.9	Взаимодействие с ВУЗаами	2018-2023 гг.	Заместитель директора по УР, классные руководители	Увеличение числа выпускников, продолживших обучение по профилю в ВУЗах.
4.10	Маркетинговый план: создание личного кабинета (сайта) преподавателей, размещение информации в социальных сетях, организация конференций, семинаров, круглых столов, диспутов, мастер-классов, проведение запланированных мероприятий	2018-2023 гг.	Заместитель директора по УР, Председатели ПЦК № 1, 2, 3, начальник технического отдела, заведующая библиотекой	Получение дополнительного образования. Предпрофильная подготовка обучающихся школ, ранняя профориентация. Создание единого информационного пространства. Продвижение информации о колледже в социальных сетях

4.11	Адаптивное обучение	2018-2023 гг.	Председатели ПЦК № 1, 2, 3, педагог-психолог, преподаватель и колледжа	Формирование готовности обучающихся к накоплению собственного социального опыта, формирование критического мышления, потребности в собственной оценке происходящего, стремление к самостоятельному поиску информации, мотивация и уверенность в себе
4.12	Гармонизация профессионального самоопределения обучающихся	2018-2023 гг.	Зам.директора по воспитательной работе, педагог-психолог, преподаватели колледжа	Формирование потребности в получении профессионального образования: осознание социальной значимости выбранной профессии. повышение уровня развития профессионально-важных качеств, таких как целеустремленность, мобильность, работоспособность, умение работать в команде. коммуникабельность
4.13	Психологическое сопровождение социально и личностного развития обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе учебно-профессиональной деятельности	2018-2023 гг.	Педагог-психолог	Сформированы способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию

9. Целевые индикаторы (показатели) Программы развития

Целевые значения индикаторов (показателей) Программы развития на долгосрочный период отражены в таблице:

№ п./п.	Наименование показателя	Ед. измерения	2017 г. (факт)	2018 г. (план)	2019 г. (план)	2020 г. (план)	2021 г. (план)	2022 г. (план)	2023 г. (план)
1.	Общая численность обучающихся очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	Чел.	300	350	429	541	596	576	626
2.	Общая численность обучающихся очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям / специальностям из перечня ТОП- 50 (44 ФГОС)	Чел.	45	115	215	340	420	425	475
3.	Численность обучающихся очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	Чел.	95	120	150	175	200	175	175
4.	Численность обучающихся очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в соответствующем году	Чел.	45	70	100	125	125	125	125
5.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в колледже в соответствующем году	Чел.	76	79	82	63	120	140	175
6.	Численность выпускников колледжа по программам СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Чел.	-	-	-	-	45	70	100

7.	Численность обучающихся колледжа по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	Чел.	-	15	20	25	45	70	100
7.1	В том числе: Численность обучающихся колледжа по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	Чел.	-	-	-	-	45	70	100
7.2	Численность обучающихся колледжа по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	Чел.	-	15	20	25	-	-	-
8.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) колледжа	Чел.	17	18	19	20	21	21	22
9.	Количество обученных педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) колледжа, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	3	7	4	8	6	9	7
10.	Количество обученных педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	2	7	3	8	4	9	5
11.	Количество обученных педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) колледжа – экспертов Ворлдскиллс	Чел.	1	2	2	3	3	3	3
12.	Количество преподавателей, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала, обученных в сфере инклюзивного образования	Чел.	5	5	5	5	5	5	5

13	Количество созданных СЦК, всего	Ед.	1	1	3	3	3	3	3
13.1	Из них: количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	Ед.	-	-	1	1	2	3	3
14.	Количество созданных центров демонстрационного экзамена в колледже	Ед.	1	1	1	1	2	4	4
15.	Объем средств субъектов Российской Федерации, направленный на развитие материально-технической базы колледжа	Тыс. руб.	830,9	485,1	2152,2	2000,0	2000,0	3000,0	3000,0
16.	Объем средств от приносящей доход деятельности, направленный на развитие материально-технической базы колледжа	Тыс. руб.	165,2	100,2	300,0	350,00	350,00	400,0	400,0
17.	Количество основных образовательных программ, прошедших процедуры профессионально-общественной аккредитации	Ед.	-	-	-	1	1	2	3
18.	Количество разработанных адаптированных основных образовательных программ	Ед.	-	-	-	2	1	1	-
19.	Количество новых разработанных онлайн-курсов в текущем году, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего и дополнительного образования	Ед.	-	3	2	2	3	4	6
	в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Ед.	-	-	-	1	1	1	-
20.	Количество онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего и дополнительного образования, доступных для освоения в текущем году	Ед.	-	3	5	7	10	14	20

21	Численность обучающихся колледжа, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, по основным или дополнительным общеобразовательным программам, прошедших обучение на онлайн-курсах с получением документа, подтверждающего результаты обучения	Чел.	-	20	80	100	120	150	200
22.	Численность обучающихся образовательных организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, прошедших обучение на онлайн-курсах	Чел.	-	20	40	40	60	80	100
23.	Количество новых разработанных дистанционных курсов в текущем году, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего и дополнительного образования	Ед.	-	2	5	12	10	6	5
24.	Количество дистанционных курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего и дополнительного образования, доступных для освоения в текущем году	Ед.	-	2	7	19	29	35	40
	в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Ед.	-	-	-	2	2	1	-
25.	Численность обучающихся по основным или дополнительным общеобразовательным программам, прошедших обучение на дистанционных курсах с получением документа, подтверждающего результаты обучения	Чел.	-	20	40	80	100	120	160

26.	Численность обучающихся образовательных организаций, прошедших обучение на дистанционных курсах	Чел.	-	20	20	20	20	20	20
27.	Участие обучающихся, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), Абилимпикс, молодежных научно-инновационных конкурсах	Чел.	8	10	15	20	25	30	35
27.1	В том числе: победителей и призеров региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), Абилимпикс, молодежных научно-инновационных конкурсах	Чел.	6	8	10	14	16	20	24
28.	Количество новых образовательных программ, внедренных в учебный процесс в соответствующем году	Ед.	2	3	3	2	2	2	2
28.1	В том числе по программам СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Ед.	2	3	2	1	2	1	2
29.	Трудоустройство выпускников очной формы обучения по полученным специальностям (профессиям) в течение	%	54	55	55	60	65	70	75

	года после окончания колледжа, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья								
30.	Численность обученных представителей социальных партнеров для участия в демонстрационном экзамене по соответствующим компетенциям в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	-	1	2	2	3	3	3
31.	Привлечение специалистов предприятий педагогической деятельности к	Чел.	-	-	1	2	2	3	3
32.	Привлечение социальных партнеров, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия для оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по соответствующим компетенциям	Чел.	-	-	1	1	1	1	1
33.	Участие работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников	Чел.	4	3	3	4	4	4	5
34.	Увеличение числа выпускников, продолживших обучение по профилю специальности в ВУЗах	%	3	5	5	7	7	8	10
35.	Привлечение социальных партнеров для организации дуального обучения	Чел.	1	1	5	6	6	6	6
36.	Маркетинговый план: создание личного кабинета (сайта) преподавателей, размещение информации в социальных сетях	Ед.	7	10	15	15	16	16	18
37.	Организация конференций, семинаров, круглых столов, диспутов, мастер-классов, проведение запланированных мероприятий	Ед.	4	4	5	5	6	6	6

38	Организация и проведение мероприятий (конференции, семинары, практикумы и др. формы работы) для специалистов, реализующих инклюзивную практику.	Ед.	1	1	1	2	2	2	2
39.	Психологическое сопровождение социально и личностного развития обучающихся в процессе учебно-профессиональной деятельности, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Чел.	300	350	429	541	596	576	626
40.	Заявка на подготовку кадров от работодателя	Чел.	95	120	150	175	200	175	175
41.	Заключение трехсторонних договоров о сотрудничестве между колледжем, предприятием, обучающимся	Шт.	95	120	150	175	200	175	175
42.	Заключение договоров с руководителями предприятий (организаций, учреждений) для предоставления мест прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ	Шт.	-	-	1	1	2	3	5