

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании совета колледжа  
Протокол № 2 от «23» октября 2019г.

«Утверждаю»  
Директор ГПОУ ТО «ТЭК»  
А.В.Макарова  
«23» октября 2019г.  
Приказ № 3 от 23 октября 2019 год



**Положение  
о порядке разработки комплекта контрольно-оценочных средств по освоению  
профессионального модуля в ГПОУ ТО «ТЭК»**

**1. Область применения**

Настоящее положение устанавливает порядок разработки, требования к построению и оформлению комплекта контрольно-оценочных средств по освоению профессионального модуля в ГПОУ ТО «ТЭК».

Положение предназначено для председателей предметно-цикловых комиссий, преподавателей, ответственных за проведение учебных занятий по профессиональным модулям, включенным в рабочие учебные планы специальностей (профессий) колледжа в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

**2. Общие положения**

2.1 Ответственность за соответствие комплекта контрольно-оценочных средств по освоению профессионального модуля требованиям ФГОС СПО несёт преподаватель соответствующего профессионального модуля, предметно-цикловая комиссия, за которой закреплено обучение данному профессиональному модулю, рецензенты.

2.2 Ответственным за своевременность разработки, качество и достаточность содержания комплекта контрольно-оценочных средств по освоению профессионального модуля является преподаватель соответствующего модуля, назначенный осуществлять занятия на текущий учебный год в соответствии с распределением нагрузки в колледже.

2.3 При разработке комплекта контрольно-оценочных средств по освоению профессионального модуля должны быть учтены:

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных Минобробразования РФ;
- требования социальных партнёров – потенциальных работодателей выпускников;
- новейшие достижения в данной области, опубликованные в литературе и периодических изданиях, а также результаты собственной научной деятельности, других специалистов и ученых;
- специфика внутренних условий – уровень развития студентов, особенности изучаемых предметов или тем, имеющиеся в колледже средства обучения, информационная, методическая и материальная база колледжа; возможности самого преподавателя.

**3. Требования к содержанию и оформлению комплекта контрольно-оценочных средств по освоению профессионального модуля**

3.1 Комплект контрольно-оценочных средств по освоению профессиональному модулю должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения об утверждении комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю;
- общие положения;
- результаты освоения модуля, подлежащие проверке
- формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю;
- оценка освоения теоретического курса профессионального модуля;
- оценка по учебной и (или) производственной практике;
- контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

3.2 Комплект контрольно-оценочных средств оформляют в соответствии с приложением 1.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Утверждаю  
Директор ГПОУ ТО «ТЭК»  
\_\_\_\_\_ А.В.Макарова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Комплект  
контрольно-оценочных средств  
по освоению профессионального модуля<sup>1</sup>**

\_\_\_\_\_ *код и наименование*

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), (программы подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС))  
по специальности (профессии) СПО

\_\_\_\_\_ *код и наименование*

\_\_\_\_\_ ПОДГОТОВКИ

\_\_\_\_\_ *базовой или углубленной*

**Щекино, год**

<sup>1</sup> Курсивом даны пояснения к заполнению макета или примеры. После заполнения макета их следует удалить.

**Разработчики:**

ГПОУ ТО «ТЭК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

**Эксперты от работодателя<sup>2</sup>:**

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

<sup>2</sup> В соответствии с требованиями ФГОС необходимо приложить документы, подтверждающие факт согласования комплекта контрольно-оценочных средств, входящих в состав ОПОП ОУ, с представителями профессионального сообщества (работников и или специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.)

## Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

---

*Для подтверждения такой готовности обязательна констатация сформированности у обучающегося всех профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля. Общие компетенции формируются в процессе освоения ОПОП в целом, поэтому по результатам освоения профессионального модуля возможно оценивание положительной динамики их формирования.*

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Итогом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

### 1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

**1.1. Профессиональные и общие компетенции<sup>3</sup>** (проверяются по итогам освоения программы профессионального модуля):

ПК 1 \_\_\_\_\_

ПК 2 \_\_\_\_\_

ПК n \_\_\_\_\_

ОК 1 \_\_\_\_\_

ОК 2 \_\_\_\_\_

ОК n \_\_\_\_\_

Сформированность компетенций (в т. ч. частичная для общих) может быть подтверждена как изолированно, так и комплексно. В ходе экзамена (квалификационного) предпочтение следует отдавать комплексной оценке.

Показатели сформированности следует указывать для каждой компетенции из перечня<sup>4</sup>.

---

<sup>3</sup> Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2 рабочей программы профессионального модуля.

<sup>4</sup> Показатели указываются в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля

Таблица 1

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ПК 1. <i>Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.</i>	<i>Соответствие подготовленного плана консультации требуемым критериям Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования</i>
ПК n	...

Таблица 2

<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК 1.	...
ОК 2. <i>Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</i>	<i>Соответствие подготовленного плана консультации требуемым критериям; Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования; Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана</i>
ОК 3.	
ОК 4. <i>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i>	<i>Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи</i>
ОК n	...

Если в ходе экзамена (квалификационного) предполагается комплексное оценивание компетенций, можно указывать показатели для совокупности (группы) компетенций.

Таблица 3

<b>Совокупность (группа) компетенций ПК + ОК</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
<i>ПК 1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i>	<i>Соответствие подготовленного плана консультации требуемым критериям Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана</i>
ПК n+ ОК m	...

## 1.2. Иметь практический опыт – уметь – знать (проверяются в процессе освоения программы профессионального модуля)<sup>5</sup>

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

### иметь практический опыт:

ПО 1 \_\_\_\_\_

ПО n \_\_\_\_\_

### уметь:

У 1 \_\_\_\_\_

У n \_\_\_\_\_

### знать:

З 1 \_\_\_\_\_

З n \_\_\_\_\_

## 2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю<sup>6</sup>

Таблица 4

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК 0n.01	
МДК 0n.02	
МДК 0n.0m	
УП	
ПП	
ПМ	Экзамен (квалификационный)

## 3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

### 3.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

<sup>5</sup>Пункт заполняется на основе паспорта рабочей программы профессионального модуля, с дополнительным указанием кодов элементов.

<sup>6</sup> Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, в случае отсутствия форм промежуточной аттестации по тем или иным элементам ПМ в соответствующей строке ставится прочерк; для комплексного экзамена по МДК ячейки следует объединить.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: \_\_\_\_\_<sup>7</sup>.

Оценка теоретического курса профессионального модуля предусматривает использование накопительной / рейтинговой системы оценивания<sup>8</sup>: \_\_\_\_\_

### **3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК<sup>9</sup>**

#### **3.2.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 0п.01:**

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения<sup>10</sup>:

Текст задания: \_\_\_\_\_

Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:

Задание 2: (аналогично)

#### **3.2.п. Типовые задания для оценки освоения МДК 0п.0п: (аналогично)**

## **4. Оценка по учебной и (или) производственной практике**

### **4.1. Общие положения**

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка: 1) практического опыта и умений; 2) профессиональных и общих компетенций.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании \_\_\_\_\_ (данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ,

<sup>7</sup> Указываются рекомендуемые формы оценки и контроля для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации (если она предусмотрена).

<sup>8</sup> Дается описание системы оценивания в соответствии с локальным актом ОУ.

<sup>9</sup> При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных и общих компетенций, указанных в разделе 2 настоящего макета. Задания должны носить практикоориентированный комплексный характер.

<sup>10</sup> Указать коды проверяемых «уметь», «знать» (кодировка осуществляется по последовательности указанных элементов в рабочей программе ПМ)

выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо образовательного учреждения (для учебной практики)).

## **4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю**

### **4.2.1. Учебная практика (при наличии):**

Таблица 5

Виды работ <sup>11</sup>	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)

### **4.2.2. Производственная практика (при наличии):**

Таблица 6

Виды работ <sup>12</sup>	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)

<sup>11</sup> Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля.

<sup>12</sup> Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля.



### 4.3. Форма аттестационного листа

**Характеристика**  
**учебной и профессиональной деятельности**  
**обучающегося во время учебной / производственной практики**

ФИО \_\_\_\_\_,

обучающийся(аяся) по специальности (профессии) СПО

*код и наименование*

успешно прошел(ла) учебную/производственную практику по профессиональному модулю \_\_\_\_\_

в объеме \_\_\_\_\_ час. с «\_\_».\_\_\_\_\_.20\_\_ г. по «\_\_».\_\_\_\_\_.20\_\_ г.

*наименование профессионального модуля*

В организации \_\_\_\_\_

*наименование организации, юридический адрес*

Виды и качество выполнения работ

**Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики**

**Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика**

Дата «\_\_».\_\_\_\_\_.20\_\_

Подпись руководителя практики

Подпись ответственного лица организации

## 5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

### 5.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля \_\_\_\_\_

(наименование)

по специальности (профессии) СПО: \_\_\_\_\_

(код, наименование)

Экзамен включает<sup>13</sup>: \_\_\_\_\_

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

*Для вынесения положительного заключения об освоении ВПД, необходимо подтверждение сформированности всех компетенций, перечисленных в программе ПМ. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».*

#### ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

\_\_\_\_\_

*код и наименование профессионального модуля*

ФИО \_\_\_\_\_

обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по специальности (профессии) СПО

\_\_\_\_\_

*код и наименование*

освоил(а) программу профессионального модуля \_\_\_\_\_

*наименование профессионального модуля*

в объеме \_\_\_\_\_ час. с «\_\_».\_\_\_\_\_.20\_\_ г. по «\_\_».\_\_\_\_\_.20\_\_ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (если предусмотрено учебным планом).

<sup>13</sup> Указать предпочтительную форму проведения экзамена или их сочетание.

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 0n.01 _____		
МДК 0n.0m _____		
УП		
ПП		

Результаты выполнения и защиты курсового проекта (работы) *(только для СПО, если предусмотрено учебным планом)*.

Тема « \_\_\_\_\_ »

Оценка \_\_\_\_\_.

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Дата \_\_. \_\_. 20\_\_

Подписи членов экзаменационной комиссии

## 5.2. Выполнение заданий в ходе экзамена

Задание № \_\_

5.2.1. Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1 \_\_\_\_\_

ПК 2 \_\_\_\_\_

ПК n \_\_\_\_\_

ОК 1 \_\_\_\_\_

ОК 2 \_\_\_\_\_

ОК n \_\_\_\_\_

## 5.2.2. Комплект экзаменационных материалов

В состав комплекта входит задание для экзаменуемого, пакет экзаменатора и оценочная ведомость.

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант № \_\_\_\_\_

**Инструкция** *(можно расширить)*

1. Внимательно прочитайте задание *(обязательный элемент)*.
- 2.

Последовательность и условия выполнения частей задания *(при необходимости)*

Вы можете воспользоваться *(указать, чем)* \_\_\_\_\_

Максимальное время выполнения задания – \_\_\_\_\_ мин./час.

Текст задания

Часть А.

Часть Б.

Раздаточные и дополнительные материалы

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

**Инструкция** *(можно расширить)*

1. Внимательно изучите информационный блок пакета экзаменатора *(обязательный элемент)*.
2. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых *(обязательный элемент)*.

Количество вариантов заданий (пакетов заданий) для экзаменуемых: \_\_\_\_

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):

Задание № \_\_\_\_\_ мин./час.

Задание № \_\_\_\_\_ мин./час.

...

Всего на экзамен \_\_\_\_\_ мин./час.

Условия выполнения заданий

Задание № \_\_\_\_\_

Задание № \_\_\_\_\_

Оборудование: \_\_\_\_\_

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, технологическая)

Критерии оценки

Задание № ____	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

### 5.3 Защита курсового проекта (работы) (только для СПО (если предусмотрено))

#### 5.3.1. Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1 \_\_\_\_\_

ПК 2 \_\_\_\_\_

ПК n \_\_\_\_\_

ОК 1 \_\_\_\_\_

ОК 2 \_\_\_\_\_

ОК n \_\_\_\_\_

Сочетания проверяемых показателей ПК и ОК

Таблица 7

ПК + ОК	Показатели оценки результата
<i>ПК 1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i>	<i>Соответствие подготовленного плана консультации требуемым критериям; Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования; Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана</i>
ПК n+ ОК m	...

### 5.3.1. Основные требования:

- к структуре и оформлению проекта (работы): \_\_\_\_\_;
- к защите работы проекта (работы): \_\_\_\_\_.

### 5.3.3. Критерии оценки

#### Оценка работы (проекта)

Таблица 8

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

#### Оценка защиты работы (проекта)

Таблица 9

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

### 5.4. Защита портфолио (если предусмотрено в составе экзамена (квалификационного))

#### 5.4.1. Тип портфолио \_\_\_\_\_

(портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, смешанный тип портфолио)

#### 5.4.2. Проверяемые результаты обучения:

ПК 1 \_\_\_\_\_

ПК 2 \_\_\_\_\_

ПК n \_\_\_\_\_

ОК 1 \_\_\_\_\_

ОК 2 \_\_\_\_\_

ОК n \_\_\_\_\_

### 5.4.3. Критерии оценки

#### Оценка портфолио

Таблица 10

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

#### Оценка защиты портфолио

Таблица 11

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)