

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ТО

«Тульский экономический колледж»
А.В. Макарова А.В. Макарова

Приказ № 73
« 28 » августа 2019 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.11 Техническое оснащение торговых организаций

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
38.02.05 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ
ТОВАРОВ (базовая подготовка)**

Квалификации: ТОВАРОВЕД-ЭКСПЕРТ

Форма обучения

заочная

Щекино
2019 год

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.В.11 Техническое оснащение торговых организаций** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовой подготовки)**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский экономический колледж»

Разработчик:

Терехова Елена Владимировна, преподаватель Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»

Рабочая программа рекомендована предметно-цикловой комиссией № 2 Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»

Утверждена протоколом № 1 от « 28 » августа 2019 года

Председатель ПЦК № 2 _____ О.Н. Мосина

Заместитель директора по учебной работе _____ Е.В. Кошелева

« 28 » августа 2019 года

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.11 Техническое оснащение торговых организаций

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовой подготовки)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностей служащих: 12721 Кассир торгового зала, 12759 Кладовщик, 17296 Приемщик товаров, 17353 Продавец продовольственных товаров, 17351 Продавец непродовольственных товаров, 20031 Агент по снабжению, 20035 Агент торговый.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ производить подготовку измерительного, механического, технологического, контрольно-кассового оборудования к работе;
- ✓ использовать в торгово-технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое, контрольно-кассовое оборудование;
- ✓ составлять обоснованные заявки-предложения по техническому оснащению торговых организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ основные термины и определения, используемые в области технологического оборудования и технологической оснастки торговых организаций;
- ✓ классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования, требования предъявляемые к нему;
- ✓ устройство и принципы работы оборудования;
- ✓ типовые правила эксплуатации оборудования и нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию оборудования;
- ✓ порядок выбора различных видов торгового оборудования в зависимости от структуры торгового предприятия, его площади и других параметров.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **120** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **20** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **100** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	100
в том числе:	
• изучение нормативно-правовых документов;	4
• составление тематических кроссвордов, тестов;	8
• подготовка рефератов (компьютерной презентации), сообщений, докладов;	10
• проведение учебно-исследовательской деятельности;	8
• выполнение расчетно-графических работ;	6
• решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;	6
• решение задач по образцу, анализ полученных результатов;	8
• выполнение контрольных упражнений и заданий по карточкам;	10
• тестирование;	10
• работа с учебной и специальной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	10
• составление плана и тезисов ответа на основе конспектов лекций, учебной и специальной литературы;	10
• подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление работ, отчетов и подготовка к их защите.	10
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.11 Техническое оснащение торговых организаций

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Торговое оборудование		60	
Тема 1.1. Мебель и инвентарь для торговых организаций	Содержание учебного материала	2	3
	1 Мебель торговых залов магазинов, административно-бытовых, подсобных помещений, складов организаций: типы, назначение, особенности устройства и применения. Процесс подбора, размещения и использования торговой мебели на предприятии. Рассчитать эффективность размещения и использования торговой мебели на предприятии.		
	Самостоятельная работа обучающихся - проведение учебно-исследовательской деятельности на тему: «Торгово-оперативный процесс и технический прогресс в торговле. Требования, предъявляемые к мебели для торговых организаций»; - тестирование на тему: «Значение и классификация торговой мебели. Типизация и унификация мебели»; - выполнение расчетно-графических работ на тему: «На основе классификации видов инвентаря для торговых организаций составить его перечень, соответствующий уровню торговой организации (по выбору студента)»; - составление плана и тезисов ответа на основе конспектов лекций, учебной и специальной литературы на тему: «Торговый инвентарь: назначение и классификация, особенности устройства отдельных видов инвентаря для торговых организаций. Противопожарный инвентарь».	8	
Тема 1.2. Торговое измерительное оборудование	Практические занятия	2	
	1 Рассчитать потребность в весах для торговой организации. Классификация и характеристика основных видов и типов весов применяемых в торговле. Меры длины и объема, гири. Процесс выбора типа весов и определение потребности в них торговой организации.		
	Самостоятельная работа обучающихся - составление плана и тезисов ответа на основе конспектов лекций, учебной и специальной литературы на тему: «Государственный метрологический контроль и надзор за измерительным оборудованием»; - решение задач по образцу, анализ полученных результатов на тему: «Выбор типа весов и определение потребности в них торговой организации»;	14	

	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование на тему: «Торговое измерительное оборудование»; - изучение нормативно-правовых документов на тему: «Проверка и клеймение измерительного оборудования. Клеймо госповерителя»; - выполнение контрольных упражнений и заданий по карточкам на тему: «Изучение настольных циферблатных весов РН-6Ц13У и настольных электронных весы ВР-1038»; - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач на тему: «Составление на основе классификации измерительного оборудования перечень весов соответствующий уровню торговой организации (по выбору студента)»; - работа с учебной и специальной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) на тему: «Требования, предъявляемые к весам применяемых в торговле». 		
Тема 1.3. Холодильное оборудование	Содержание учебного материала	2	
	1 Значение и классификация торгового холодильного оборудования. Изучить устройство и принцип работы компрессионной холодильной машины и виды холодильных агентов.		3
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> - работа с учебной и специальной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем на тему: «Краткая характеристика основных видов оборудования. Способы получения холода»; - составление тематических кроссвордов, тестов на тему: «Холодильное оборудование»; - подготовка реферата (компьютерной презентации) на тему: «современное состояние рынка холодильного промышленного оборудования в России»; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление работ, отчетов и подготовка к их защите на тему: «Устройство и принцип работы компрессионной холодильной машины и виды холодильных агентов». 	8	
Тема 1.4. Системы защиты товаров	Практические занятия	2	
	1 Рассчитать потребность торговой организации в защитных этикетках (методика расчета). Значение, классификация и краткая характеристика систем защиты товаров от хищений в торговых залах. Методика расчета потребности торговой организации в защитных этикетках.		
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> - подготовка рефератов (компьютерной презентации), сообщений, докладов по темам: «Системы защиты товаров в торговых организациях: деактиваторы, и магнитные съемники», «Системы защиты товаров в торговых организациях: оборудование для штрих-кодовых технологий: сканеры (складские, для ККМ), принтеры для штрих-кодов. Их виды, устройство, технические характеристики, эксплуатация»; 	8	

	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана и тезисов ответа на основе конспектов лекций, учебной и специальной литературы на тему: «Виды, устройство, технические характеристики, эксплуатация систем защиты товаров в торговых организациях»; - работа с учебной и специальной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) на тему: «Теленаблюдение, мониторы, системы видеонаблюдения для крупных торговых организаций»; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление работ, отчетов и подготовка к их защите на тему: «Потребность торговой организации в защитных этикетках». 		
Тема 1.5. Автоматизация расчетно-кассовых операций	Содержание учебного материала	2	3
	1 Значение и классификация контрольно-кассовых машин в торговле. Требования предъявляемые к ККМ. Процесс выбора ККМ и расчет потребности в них в торговой организации. Рассчитать потребность в контрольно-кассовых машинах для оснащения торговых организаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативно-правовых документов на тему: «Основные принципы устройства электромеханических и электронных ККМ, правила эксплуатации ККМ»; - проведение учебно-исследовательской деятельности по теме: исследовательской деятельности по теме: «Техническое оснащение торговли на современном этапе развития экономики страны»; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление работ, отчетов и подготовка к их защите на тему: «Потребность в контрольно-кассовых машинах для оснащения торговых организаций»; - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач на тему: «Установить основные узлы электромеханической контрольно-кассовой машины «ОКА» и электронной контрольно-кассовой машины «ЭКР» (по карточкам заданий). Дать характеристику установленным узлам»; - выполнение контрольных упражнений и заданий по карточкам на тему: «Меры безопасности при эксплуатации ККМ»; - тестирование на тему: «Автоматизация расчетно-кассовых операций». 	12	
Раздел 2. Торгово-технологическое и механическое оборудование		60	
Тема 2.1. Фасовочно- упаковочное оборудование	Практические занятия	2	
	1 Определить основные узлы фасовочно-упаковочного оборудования на схеме (по карточкам заданий). Значение и классификация фасовочно-упаковочного оборудования.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение контрольных упражнений и заданий по карточкам на тему: «Краткая характеристика основных видов оборудования для фасования и упаковывания товаров»; - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач на тему: «Подбор, на основе классификации, видов фасовочно-упаковочного оборудования для организации розничной торговли»; - выполнение расчетно-графических работ на тему: «Основные узлы фасовочно-упаковочного оборудования (по карточкам заданий)»; - подготовка реферата (компьютерной презентации) на тему: «Современные виды фасовочно-упаковочного оборудования в торговле»; - составление тематических кроссвордов, тестов на тему: «Фасовочно-упаковочное оборудование». 		
Тема 2.2. Оборудование для маркировки товаров. Тара-оборудование	Содержание учебного материала	2	
	1 Значение, классификация, краткая характеристика основных видов оборудования для маркировки товаров и тары-оборудования. Изучить характеристику основных видов оборудования для маркировки товаров и тары-оборудования.		3
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> - составление тематических кроссвордов, тестов на тему: «Оборудование для маркировки товаров. Тара-оборудование»; - проведение учебно-исследовательской деятельности на тему: «Современные виды оборудования для маркировки товаров и тары-оборудования в торговле»; - выполнение контрольных упражнений и заданий по карточкам на тему: «Классификация оборудования для маркировки товаров и тары-оборудования розничной торговой организации (по выбору студента)»; - составление плана и тезисов ответа на основе конспектов лекций, учебной и специальной литературы на тему: «Оборудование для маркировки товаров»; - работа с учебной и специальной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) на тему: «Классификация и виды тары-оборудования на предприятии розничной торговли». 	10	
Тема 2.3. Подъемно-транспортное оборудование	Практические занятия	2	
	1 Рассчитать потребность торговой организации в подъемно-транспортном оборудовании. Значение и классификация подъемно-транспортного оборудования. Процесс выбора подъемно-транспортного оборудования и методику расчета потребности в нем.		
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> - подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме: «Новые технологии обустройства магазинов»; 	10	

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение контрольных упражнений и заданий по карточкам на тему: «Механизация торгово-технологического процесса на торговом предприятии»; - решение задач по образцу, анализ полученных результатов на тему: «Установить основные узлы передвижных разгрузочных устройств УРП-150 и УРП-1500М. Дать характеристику основным узлам (по карточкам заданий)»; - тестирование на тему: «Подъемно-транспортное оборудование»; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление работ, отчетов и подготовка к их защите на тему: «Потребность торговой организации в подъемно-транспортном оборудовании». 		
Тема 2.4. Оборудование для приготовления и продажи напитков	Содержание учебного материала	2	
	1 Значение и классификация оборудования для приготовления и продажи готовых напитков торговых организаций. Установить основные узлы смесительной установки МК-1 «Воронеж» и оборудования для продажи готовых напитков ОН-30-3 (по карточкам заданий).		3
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> - проведение учебно-исследовательской деятельности по теме: «Оборудование для продажи напитков в алюминиевых банках в торговых организациях Щекинского района»; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление работ, отчетов и подготовка к их защите на тему: «Критерии выбора типов оборудования для приготовления и продажи напитков при оснащении торговых организаций»; - составление плана и тезисов ответа на основе конспектов лекций, учебной и специальной литературы на тему: «Оборудование для приготовления и продажи напитков»; - работа с учебной и специальной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) на тему: «Оборудование для приготовления и продажи напитков»; - решение задач по образцу, анализ полученных результатов на тему: «Основные узлы смесительной установки МК-1 «Воронеж» и оборудования для продажи готовых напитков ОН-30-3 (по карточкам заданий)». 	10	
Тема 2.5. Измельчительно-режущее оборудование	Практические занятия	2	
	1 Дать характеристику основным узлам хлеборезательной установки МРХ-200 (по карточкам заданий). Измельчительно-режущее оборудование: назначение, классификация, типы, правила эксплуатации. Опасные зоны и узлы измельчительно-режущего оборудования. Машины для резки, распила, и измельчения продуктов.		
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> - выполнение расчетно-графических работ на тему: «Основные узлы хлеборезательной 	10	

	<p>установки МРХ-200 (по карточкам заданий)»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение задач по образцу, анализ полученных результатов на тему: «Классификация, типы, опасные зоны и узлы измельчительно-режущего оборудования (по карточкам заданий)»; - составление тематических кроссвордов, тестов на тему: «Измельчительно-режущее оборудование»; - подготовка реферата (компьютерной презентации) на тему: «Торгово-технологическое и механическое оборудование предприятий розничной торговли Щекинского района»; - тестирование на тему: «Торгово-технологическое и механическое оборудование». 		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		<i>Не предусмотрена</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		<i>Не предусмотрена</i>	
	Всего:	120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины **ОП.В.11 Техническое оснащение торговых организаций** требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин; лаборатории технического оснащения торговых организаций; мастерской: учебный магазин и читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков товароведной документации;
- комплект образцов оформленных товароведных документов;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- интерактивная доска;
- лицензированное программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- технического оснащения торговых организаций: витрины, прилавки, манекены, торсы, вешала и стойки, корзины для распродаж, тележки, шкафы, модели камер хранения, плечики, муляжи, модели кассовых терминалов, системы турникетов и ограждений, стеллажи и стойки для CD/DVD, стойки для книг и периодики, этикет-пистолеты, зеркала, охранные системы/ограждения, банкетки, настенные кронштейны, примерочные, вспомогательное оборудование (вывески, счетчики банкнот, детекторы валют, машина для чистки обуви, диспенсеры для скотча, ценники и держатели, подставки под обувь настольные, подставки под косметику, ювелирные подставки, доски информационные).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- учебный магазин: витрины, манекены, вешала, стеллажные системы, кассовые боксы, горки гастрономические и фруктовые, бонеты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации» от 22.05.2003 № 54-ФЗ (редакция от 01.07.2019)
2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 03.07.2016 № 290-ФЗ (ред. от 03.07.2018)
3. Комментарий к Федеральному закону от 22.05.2003 « 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием электронных средств платежа» (в редакции Федерального закона от 03.07.2016 № 290-ФЗ)
4. СПС Гарант
5. СПС Консультант Плюс

Дополнительные источники:

1. Арустамов, Э. А. Оборудование предприятий торговли: Учебное пособие. – 5-е издание, переработанное и дополненное. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2006. – 448 с.
2. Сайткулов, Н.Н. Техническое оснащение торговых организаций: Учебное пособие для среднего профессионального образования. – М.: Издательский дом «Деловая литература». – 2005. – 336 с.
3. Улейский Н.Т, Улейская Р.И. Оборудование торговых предприятий: Учебник для учащихся профессиональных колледжей, лицеев. (Серия «Учебники XXI века»). – Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 416 с.

Интернет-ресурсы:

Образовательные ресурсы Интернета – Экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **ОП.В.11 Техническое оснащение торговых организаций** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
производить подготовку измерительного, механического, технологического, контрольно-кассового оборудования к работе;	- Тестовый контроль; - экспертная проверка выполнения практических работ; - письменная проверка; - устная проверка.
использовать в торгово-технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое, контрольно-кассовое оборудование;	- тестовый контроль; - экспертная проверка выполнения практических работ; - письменная проверка; - экспертная оценка защиты практических работ; - экспертная оценка защиты учебно-исследовательской работы; - устная проверка.
составлять обоснованные заявки-предложения по техническому оснащению торговых организаций;	- письменная проверка практических работ; - устная проверка.
Знания:	
основные термины и определения, используемые в области технологического оборудования и технологической оснастки торговых организаций;	- Тестовый контроль по основополагающим понятиям дисциплины; - письменная проверка; - устная проверка.
классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования, требования предъявляемые к нему;	- тестовый контроль по основополагающим понятиям; - экспертная проверка выполнения практических работ; - письменная проверка; - экспертная оценка защиты практических работ; - защита реферата (компьютерной презентации); - устная проверка.
устройство и принципы работы оборудования;	- тестовый контроль по основополагающим понятиям; - экспертная проверка выполнения практических работ; - защита реферата (компьютерной презентации); - письменная проверка; - экспертная оценка защиты практических работ; - устная проверка.
типовые правила эксплуатации оборудования и нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию оборудования;	- тестовый контроль по основополагающим понятиям; - экспертная проверка выполнения практических работ; - защита реферата (компьютерной презентации); - письменная проверка; - экспертная оценка защиты практических работ;

	<ul style="list-style-type: none"> - устная проверка; - решение ситуационных задач; - тестирование по темам.
<p>порядок выбора различных видов торгового оборудования в зависимости от структуры торгового предприятия, его площади и других параметров.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль; - экспертная проверка выполнения практических работ; - защита реферата (компьютерной презентации); - письменная проверка; - экспертная оценка защиты практических работ; - решение ситуационных задач; - устная проверка.