

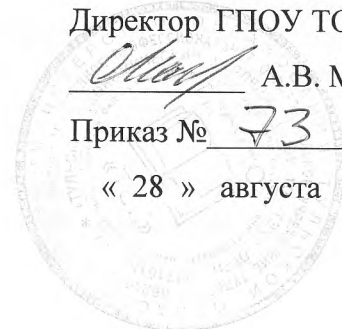
УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО «ТЭК»

 А.В. Макарова

Приказ № 73

« 28 » августа 2020 год



**Программа производственной практики
(по профилю специальности)**

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Квалификация выпускника – товаровед-эксперт

ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

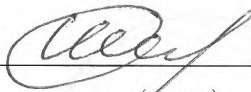
СОГЛАСОВАНО

ООО «ТРЭК» г.Тула

(наименование предприятия, организации)

Директор ООО «ТРЭК»

(должность)



Шкурин Д.Б.

(подпись)

(Ф.И.О.)

«28» августа 2020 г

Щекино
2020

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовой подготовки)**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский экономический колледж»

Разработчик:

Терехова Елена Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»

Рабочая программа рекомендована предметно-цикловой комиссией № 2 Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»

Утверждена протоколом № 1 от « 28 » августа 2020 года

Председатель ПЦК № 2  О.Н. Мосина

Заместитель директора по учебной работе  Е.В. Кошелева

« 28 » августа 2020 года

1. Цели производственной практики (по профилю специальности)

Целями производственной практики (по профилю специальности) являются закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, полученных при освоении специальных дисциплин на основе изучения деятельности конкретной организации, а также приобретение практического опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной практики (по профилю специальности)

Задачами производственной практики (по профилю специальности) являются:

- развитие профессионального мышления;
- приобретение практических умений по:
 - ✓ идентификации товаров по ассортиментной принадлежности;
 - ✓ расшифровке маркировки товара и входящих в ее состав информационных знаков;
 - ✓ выбору номенклатуры показателей, необходимых для оценки качества;
 - ✓ определению действительных значений показателей качества и соответствию их установленным требованиям;
 - ✓ отбору проб и выборок из товарных партий;
 - ✓ организации и проведению оценки качества различными методами (органолептическим и инструментальным);
 - ✓ определению градации качества;
 - ✓ оценке качества тары и упаковки;
 - ✓ диагностике дефектов товаров по внешним признакам;
 - ✓ определению причин возникновения дефектов;
 - ✓ составлению форм отчетности по итогам проведения экспертизы в установленные законодательством сроки.

3. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре ООП

Производственная практика (по профилю специальности) базируется на освоении следующих дисциплин и ПМ:

- ✓ товароведение продовольственных и непродовольственных товаров;
- ✓ теоретические основы товароведения;
- ✓ техническое оснащение торговых организаций;
- ✓ организация коммерческой деятельности;
- ✓ метрология и стандартизация;
- ✓ основы менеджмента;
- ✓ ПМ.01 Управление ассортиментом товаров;
- ✓ ПМ.03 Организация работ в подразделении организации;
- ✓ ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12759 Кладовщик.

В результате освоения предшествующих частей ООП обучающийся должен применять приобретенные *ранее знания и умения*:

- ✓ оформлять заявки на проведение экспертизы;
- ✓ документально оформлять операции отбора образцов (проб) товаров;
- ✓ проводить документальное оформление результатов экспертизы: составлять акт экспертизы;
- ✓ составлять приложения к акту экспертизы;
- ✓ формировать необходимый набор документов и инструментов для проведения экспертизы качества товаров;
- ✓ принимать участие в процессе экспертизы качества товаров, по результатам которой предложить пути совершенствования процесса на предприятии;
- ✓ проанализировать по полученным данным экспертизы информацию о товаре, сделать и обосновать выводы.

4. Формы проведения производственной практики (по профилю специальности):

- ✓ выполнение сквозной профессиональной задачи по экспертизе качества товаров с итоговым анализом деятельности;
- ✓ решение производственных ситуаций по формированию практических умений;
- ✓ имитационное моделирование деятельности эксперта;
- ✓ выполнение индивидуальных профессиональных заданий.

5. Место и время проведения производственной практики (по профилю специальности):

База проведения производственной практики:

- ✓ торговые предприятия, лаборатории и организации по проведению экспертизы качества товаров г.г. Тула и Щекино и Щекинского района, на основании заключенных договоров о совместной деятельности по подготовке специалистов;
- ✓ сроки проведения практики: 4 семестр, в течение 3 недель.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики (по профилю специальности)

В результате прохождения данной производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, профессиональные компетенции:

- *практические навыки:*

- ✓ идентификации товаров однородных групп определенного класса;
- ✓ оценки качества товаров;
- ✓ диагностирования дефектов;
- ✓ участия в экспертизе товаров;

- *умения:*

- ✓ расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;
- ✓ выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- ✓ определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
- ✓ отбирать пробы и выборки из товарных партий;
- ✓ проводить оценку качества различными методами (органолептическим и инструментальным);
- ✓ определять градации качества;
- ✓ оценивать качество тары и упаковка;
- ✓ диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
- ✓ определять причины возникновения дефектов;

- *знания:*

- ✓ виды, формы и средства информации о товарах;
- ✓ правила маркировки товаров;
- ✓ правила отбора проб и выборок из товарных партий;
- ✓ факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;
- ✓ требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;
- ✓ органолептические и инструментальные методы оценки качества;
- ✓ градации качества;
- ✓ требования к таре и упаковке;
- ✓ виды дефектов, причины их возникновения.

Профессиональные компетенции обучающегося:

ПК 1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведческой экспертизы.

Общие компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики (по профилю специальности):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

7. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности)

Общая трудоемкость производственной практики (по профилю специальности) составляет 3 недели; 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Инструктаж по технике безопасности	Выполнение производственных заданий	Сбор, обработка фактического материала	Личные наблюдения, измерения	
1	Ознакомление с профилем организации, ее структурой и прохождение инструктажа по ТБ.	4				Собеседование
2	Работа с нормативными документами, техническими регламентами, техническими условиями, сертификатами.		10	2	2	Составление отчета
3	Идентификация товаров однородной группы, определенного класса.			6	4	Составление отчета

4	Оценка качества товаров, поступающих в организацию органолептическими и инструментальными методами. Определение соответствия товаров установленным требованиям.		10	2	2	Составление отчета
5	Участие в отборе проб и образцов товаров.		8		2	Составление отчета
6	Определение приемочного и браковочного чисел при приемке товаров различных групп.		8		2	Составление отчета
7	Определение градаций качества товаров.		8		2	Составление отчета
8	Участие в экспертизе товаров, оформление документации.		6			Составление отчета
9	Диагностика дефектов товаров, выявление причин их возникновения.			6		Составление отчета
10	Внесение предложений по предотвращению реализации дефектных товаров.				6	Составление отчета
11	Установление соответствия характеристик товаров их маркировке.		6		4	Составление отчета
12	Оформление отчета о практике.			8		Защита отчета
	Всего:		108 часов			

8. Формы промежуточной аттестации производственной практики (по профилю специальности): дифференцированный зачет – выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения и подготовки и защите отчета о прохождении практики, в соответствии с программой производственной практики (по профилю специальности).

Целью оценки производственной практики (по профилю специальности) является оценка: практического опыта и умений; профессиональных и общих компетенций.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

- ✓ комплект законодательных и нормативных документов;
- ✓ комплект бланков товарно-сопроводительной документации;
- ✓ комплект учебно-методической документации;
- ✓ комплект образцов оформленных договоров на поставку товаров.

Технические средства обучения:

- ✓ компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ принтер;
- ✓ интерактивная доска;
- ✓ программное обеспечение общего и профессионального назначения: справочно-правовая система «Гарант», справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Основные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая с изменениями на 28 марта 2017 года) 26.01.1996 № 14-ФЗ [принят ГД]
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая с изменениями на 13 декабря 2016 года) (редакция, действующая с 1 января 2017 года) от 18.12.2006 № 230-ФЗ [принят ГД]
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (с изменениями на 3 апреля 2017 года) от 30.12.2001 № 195-ФЗ [принят ГД ФС РФ 20.12.2001]
4. О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации (с изменениями на 30 декабря 2015 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2016 года) от 07.07.1993 № 5340-1-ФЗ [принят Верховный Совет РФ]
5. Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации (с изменениями на 3 июля 2016 года) от 28.12.2009 № 381-ФЗ [принят ГД]
6. О защите прав потребителей (в редакции Федерального закона от 09.01.1996 года № 2-ФЗ) (с изменениями на 3 июля 2016 года) от 07.02.1992 № 2300-1 [принят Верховный Совет РФ]
7. О техническом регулировании (с изменениями на 5 апреля 2016 года) (редакция, действующая с 1 июля 2016 года) от 27.12.2002 № 184-ФЗ [принят ГД]
8. Действующие стандарты на потребительские товары (в соответствии с заданием)

Дополнительные источники:

1. Николаева М.А. Товарная экспертиза: Учебное пособие. – М.: Издательский Дом «Деловая литература». – 2007. – 320 с.
2. Вилкова С.А. Экспертиза потребительских товаров: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^О», 2007. – 252 с.
3. Четкина Н. М., Путилина Т.И., Горбунова В.В. Товарная экспертиза. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д: «Феникс», 2000. – 512 с.
4. Николаева М.А. Теоретические основы товароведения: Учебник для вузов. – М.: Норма, 2006. – 448 с.
5. Аристов О. В. Управление качеством: Учебник. – М: ИНФРА – М, 2007. – 240 с: ил. – (Высшее образование).
6. Электронное пособие по дисциплинам «Товароведение» и «Теоретические основы товароведения». Автор: Е.В. Терехова, преподаватель ГПОУ ТО «Тульский экономический колледж», 2017 год.