

Зачисле

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Утверждаю:
Директор ГПОУ ТО «ТЭК»
А.В. Макарова
Приказ № 73
«28» августа 2019г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы коммерческой деятельности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Щекино
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовой подготовки)**.

Организация-разработчик: **Государственное профессиональное образовательное учреждение ТО «Тульский экономический колледж»**

Разработчики:

Саркисян Ирина Владиславовна, преподаватель Государственного профессионального образовательного учреждения ТО «Тульский экономический колледж»

Рабочая программа рекомендована предметно-цикловой комиссией №__ Государственного профессионального образовательного учреждения ТО «Тульский экономический колледж»

Утверждена протоколом № 1 от «28» августа 2019г.

Председатель ПЦК № 2 _____ О.Н. Мосина

Заместитель директора по учебной работе _____ Е. В. Кошелева
«28» августа 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы коммерческой деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (далее СПО) **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовой подготовки)**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностей служащих: 12759 Кладовщик, 20031 Агент по снабжению и др.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять виды и типы торговых организаций;
- устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и содержание коммерческой деятельности;
- терминологию торгового дела;
- формы и функции торговли;
- объекты и субъекты современной торговли;
- характеристики оптовой и розничной торговли;
- классификацию торговых организаций;
- идентификационные признаки и характеристики торговых организаций различных типов и видов;
- структуру торгово-технологического процесса;
- принципы размещения розничных торговых организаций;
- устройство и основы технологических планировок магазинов;
- технологические процессы в магазинах;
- виды услуг розничной торговли и требования к ним;
- составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей;
- номенклатуру показателей качества услуг и методы их определения;
- материально-техническую базу коммерческой деятельности;
- структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли;
- назначение и классификацию товарных складов;
- технологию складирования товародвижения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **120** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **26** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **94** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
практические занятия	6
курсовая работа	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	94
в том числе:	
• изучение нормативных материалов;	4
• систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	8
• подготовка реферата (компьютерной презентации) на тему «Склады и их роль в народном хозяйстве»; «Организационно-правовые формы коммерческой деятельности»; «Торгово-технологическое оборудование магазинов»;	8
• составление плана и тезисов ответа;	8
• подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление работ, отчетов и подготовка к их защите;	8
• решение задач по образцу;	8
• решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;	8
• ответы на контрольные вопросы;	8
• подготовка сообщений к выступлению по теме «Технологическое оборудование складов»;	10
• Графическое изображение структуры текста;	6
• составление таблиц для систематизации учебного материала;	4
• выбор формул для расчета	4
• подготовка к курсовой работе	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы коммерческой деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организационные формы торговли. Методы сотрудничества в сфере производства и обмена		16	
Тема 1.1. Сущность, содержание и задачи коммерческой деятельности Тема 1.2. Оптово-посреднические фирмы	Содержание учебного материала	2	1
	1 Понятие коммерческой деятельности, ее цели и назначение, объекты и субъекты. Государственное регулирование коммерческой деятельности. Оптово-посреднические фирмы: назначение и классификация. Виды розничной торговой сети. Формы и методы сотрудничества в сфере производства и обмена.		
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка реферата (компьютерной презентации) по темам «Организационно-правовые формы коммерческой деятельности». -подготовить сообщение по теме «Коммерческие службы, их состав, структура и деятельность по организации операций с товарами и услугами на рынке» -составление плана и тезисов ответа на тему «Оптово-посреднические фирмы» -подготовить доклад по теме «Оптовые базы. Торговые дома» - разработать организационную структуру оптово-посреднической фирмы	8	
Тема 1.3. Материально-техническая база торговли	Содержание учебного материала	2	2
	1 Материально-техническая база оптовой и розничной торговли. Склады, их назначение, функции. Классификация складов по различным признакам		
	Самостоятельная работа обучающихся -подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме «Склады и их роль в народном хозяйстве». -графическое изображение структуры текста «Устройство складских зданий и сооружений». Выполнить схемы складов	4	
Раздел 2. Условия осуществления и процессы коммерческой деятельности		76	
	Содержание учебного материала	2	

Тема 2.1. Требования к устройству складских сооружений Тема 2.2. Технологическое оборудование складов	1	Технологические и общетехнические требования, предъявляемые к устройству склада: конструкторские элементы складского здания. Соответствие площади и емкости складских помещений характеру и объему технологических операций. Технологическое оборудование складов. Универсальные и специальные стеллажи, поддоны, их назначение и устройство.		3
	Практические занятия		2	
	1	Расчет запаса и площади склада. Выбор рациональных размеров складского помещения. Выбор и расчет количества технологического оборудования.		
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление работ, отчетов и подготовка к их защите; - решение задач по образцу. - рассмотреть соответствие параметров и конфигураций требованиям рациональной технологии выполняемых операций; - подготовить доклад по теме: «Требования, предъявляемые к планировке складов»; - подготовить сообщение по теме: «Противопожарные мероприятия на складах». - подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме «Технологическое оборудование складов»; - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач. - подготовить доклад по теме: «Подъемно-транспортного оборудования»; - подготовить сообщение по теме: «Специальные контейнеры, резервуары, бункерные устройства»; - провести расчет подъемно-транспортного оборудования; --составление плана и тезисов ответа на тему «Весомизмерительное, фасовочное, упаковочное оборудование»;		22	
Содержание учебного материала		2		
Тема 2.3. Организация и технология складских операций Тема 2.4. Розничная торговая сеть	1	Складской технологический процесс: поступление, хранение и отпуск товаров. Важнейшие принципы складского технологического процесса: планомерность и ритмичность, рациональная организация товарного потока, эффективное использование средств труда, механизация и автоматизация складских операций, полная сохранность свойств товаров. Классификация и функции розничных торговых предприятий: по видам и особенностям устройства; тип предприятия; форма обслуживания покупателей; тип здания и особенности его объемно-планировочного решения; функциональные особенности предприятия		3
	Практические занятия		2	
	1	Расчет технико-экономических показателей работы склада.		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка сообщений к выступлению «Организация и технология отпуска товаров со склада»; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя; - составление ситуационной задачи; - изучить организацию и технологию операций по поступлению и приемке товаров. Оформление документов по поступлению и приемке товаров. - изучить технологию размещения, укладки и хранения товаров. - разработать рациональную схему размещения товаров, способы укладки товаров на хранение. - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление работ, отчетов и подготовка к их защите; - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач. 	24	
<p>Тема 2.5. Устройство и основы технологических планировок магазинов</p> <p>Тема 2.6. Защита прав потребителей и государственный контроль торговли</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Требования к устройству магазинов: технологические, архитектурно-строительные, экономические, санитарно-гигиенические. Правила торговли. Особенности продажи отдельных видов товаров: продовольственных, текстильных, трикотажных, меховых, обуви, товаров бытового назначения, продажи автомобилей, изделий из драгоценных металлов и камней.</p>	2	3
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Практическое использование закона «О защите прав потребителей». решение ситуационных задач.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-технические устройства магазинов; - подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме «Торгово-технологическое оборудование магазинов»; «Интерьер и рекламно-информационное оформление магазина»; - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; - ответы на контрольные вопросы по теме «Устройство и технологическая планировка магазинов» - подготовить тезисы ответов по теме: «Состав и взаимосвязь помещений магазина: торговые помещения; помещения для приемки, хранения и подготовки товаров к продаже; подсобные помещения; административно-бытовые; технические» - подготовить вопросы по теме: «Основные требования, предъявляемые к помещениям магазинов» - подготовить сообщение по теме: «Организация государственного контроля в торговле: органы, осуществляющие контроль, их права и полномочия; объекты контроля»; - подготовить доклад по теме: «Особенности приведения государственного контроля»; - подготовить вопросы для ответа по теме: «Контроль за соблюдением правил торговли»; - изучить Федеральный закон «О защите прав потребителей» 	18	
<p>Раздел 3.</p> <p>Коммерческие услуги.</p> <p>Предпринимательский риск</p>		8	
<p>Тема 3.1. Виды коммерческих услуг</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме «Виды коммерческих услуг», «Виды рисков в коммерческой деятельности». - подготовить сообщение по теме: «Факторы риска коммерческой деятельности»; - подготовить вопросы для ответа по теме: «Степень риск»; - подготовить тезисы ответа: «Способы уменьшения коммерческого риска»; - графическое изображение структуры текста: «Страхование риска»; 	8	

<p>Примерная тематика курсовой работы (проекта)</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация коммерческой деятельности предприятий розничной торговли хлебобулочными изделиями - организация коммерческой деятельности предприятий розничной торговли бытовой техникой - организация коммерческой деятельности предприятий розничной торговли продуктами питания - организация коммерческой деятельности предприятий розничной торговли книгопечатной продукцией - организация коммерческой деятельности предприятий розничной торговли галантерейными товарами - организация коммерческой деятельности предприятий оптовой торговли строительными материалами - организация коммерческой деятельности предприятий оптовой торговли автомобилями - организация коммерческой деятельности предприятий оптовой торговли лакокрасочной продукцией - организация коммерческой деятельности предприятий оптовой торговли резинотехническими изделиями - организация коммерческой деятельности предприятий оптовой торговли обувью или верхней одеждой 	<i>10</i>	
<p>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить характеристику реализуемой продукции - технологию товародвижения: организацию выгрузки и приемки, условия и технику рационального хранения продукции - выбор технологического и подъемно-транспортного оборудования - организацию торговли и услуг - провести расчет площадей склада - провести расчет торгового зала - расчет количества подъемно-транспортного оборудования - расчет количества оборудования для хранения, торговли продукцией 	<i>10</i>	
Всего:	<i>120</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета коммерческой деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект бланков товарно-сопроводительной документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект образцов товарно-сопроводительных документов;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- интерактивная доска;
- программное обеспечение справочно-правовая система «Гарант», «КонсультантПлюс»;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Памбухчиянц О.В. Основы коммерческой деятельности: Учебник / О.В. Памбухчиянц.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016.-284 с.
2. Турков А.М., Рыжова И.О. Логистика: учебник для СПО-2-е изд; Стер. М.: ИЦ «Академия», 2015

Дополнительные источники:

1. А.М.Гаджинский. Логистика. Учебник / А.М.Гаджинский.-19-е изд.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014.- 484 с.
2. Дашков, Л.П. Коммерческая деятельность и технология торговли / Л.П.Дашков, В.К. Памбухчиянц. М.: ИВЦ «Маркетинг», 2014.-448с
3. Ковалев К.Ю., Уваров С.А., Щеглов П.Е. Логистика в розничной торговле: как построить эффективную сеть.- СПб.: Питер, 2014.-272 с.: ИЛ.- (серия «Розничная торговля»)
4. Л.В. Осипова., И.М. Синяева. Основы коммерческой деятельности: Учебник для вузов.- М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2014.-324с.
5. Скоробогатова Т.Н. Логистика: Учебное пособие: 2-е изд.- Симферополь: ООО «ДиАйПи», 2015.-116с.
6. Памбухчиянц О.В. Организация и технология коммерческой деятельности: Учебник.-3-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014.-672 с.

Интернет-ресурсы:

1. А.М.Гаджинский. Логистика.: Учебник / А.М.Гаджинский.-19-е изд.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014.- 484 с.
<http://www.centrmag.ru/book2483946.html>

2. Ковалев К.Ю, Уваров С.А., Щеглов П.Е. Логистика в розничной торговле: как построить эффективную сеть.- СПб.: Питер, 2012.-272 с.: ИЛ.- (серия «Розничная торговля») <http://www.twirpx.com/file/177752/>
3. Памбухчиянц О.В. Организация и технология коммерческой деятельности: Учебник.-3-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014.-672 с. <http://freeboors.net.ua/uchebniki/economicbookz/firmecon/67659-pambuxchiyanc-ov-organizaciya-i-texnologiya-kommercheskoi-deyatelnosti.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять виды и типы торговых организаций	- письменная проверка в виде проверочной работы; -оценка результатов выполнения практических работ; -защита реферата (компьютерной презентации);
устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров	-письменная проверка в виде проверочной работы;
проводить расчет запаса и площади склада, торгового зала	- письменная проверка в виде проверочной работы;
проводить выбор рациональных размеров складских помещений	- письменная проверка в виде проверочной работы; - оценка результатов выполнения практических работ;
проводить выбор и расчет количества технологического оборудования	- письменная проверка в виде проверочной работы; -оценка результатов выполнения практических работ;
проводить выбор и расчет количества подъемно-транспортного оборудования	- письменная проверка в виде проверочной работы; - оценка результатов выполнения практических работ;
проводить выбор условий и технику хранения материальных ценностей	-оценка результатов выполнения практических работ;
Знания:	
сущность и содержание коммерческой деятельности	-тестовый контроль;
терминологию торгового дела, формы и функции торговли, объекты и субъекты современной торговли	-устная проверка;
классификацию торговых организаций, характеристику торговых организаций различных типов и видов	-тестовый контроль;
принципы размещения розничных торговых организаций	-письменная проверка в виде проверочной работы; -тестовый контроль;
технологические процессы в магазинах	-устная проверка;
устройство и основы технологических планировок магазинов	-письменная проверка в виде проверочной работы;
структуру торгово-технологического	-тестовый контроль;

процесса		-письменная проверка в виде проверочной работы;
материально-техническую коммерческую деятельности	базу	-письменная проверка в виде проверочной работы; -тестовый контроль;
оптово-посреднические фирмы		-тестовый контроль; -письменная проверка в виде проверочной работы;
структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли		-устная проверка;
назначение и классификацию складов		-устная проверка;
технологии складского товародвижения		-письменная проверка в виде проверочной работы; -тестовый контроль;
виды услуг розничной торговли и требования к ним, показатели качества услуг и методы их определения		-письменная проверка в виде проверочной работы; -тестовый контроль;