

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю:

Директор ГПОУ ТО «ТЭК»

Макарова А. В.



Приказ № 73

«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02 История

Щекино

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовой подготовки)**

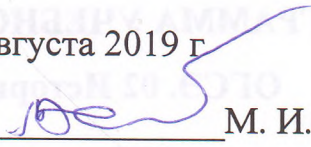
Организация – разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области « Тульский экономический колледж»

Разработчики:

Гимадеев А. З. преподаватель государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области « Тульский экономический колледж»

Рабочая программа рекомендована предметно – цикловой комиссией №1: государственно профессиональное образовательное учреждение Тульской области « Тульский экономический колледж»

Протокол № 1 от «28» августа 2019 г.

Председатель ПЦК № 1  М. И. Хейфец

Заместитель директора по учебной работе  Е. В. Кошелева

«28» августа 2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

-ОГСЭ.02 История

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовой подготовки)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностей служащих: 12759 Кладовщик и др.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира, на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на основании программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **53** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **18** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **35** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
В том числе:	
• Проработка лекции по теме: «Нравственные и духовные проблемы в странах запада и России»	10
• Подготовка компьютерной презентации на тему: «Нарастание экономических и социальных проблем»	2
• Подготовка к семинару на тему: «Пути и средства укрепления экономической безопасности»	2
• Подготовка сообщений по теме: «Всеобщая декларация прав человека», «Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем»	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		12	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	4	1
	1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.		
	2 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с определенными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий:	4	
	1 Обосновано ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?		
	2 Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	4	3
	1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		
	2 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX-начале XXI века.		43	
	Практические занятия	4	
	1 Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.		
	2 Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг.; анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий:		
	1 Предложите (в объеме 2-3 стр) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-19990 гг., альтернативного «новому мышлению».	4	

	Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.		
	2 Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.		
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала	2	
	1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО), в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		1
	Практические занятия	2	
	1 Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах		
	Самостоятельная работа обучающихся.	5	
	1 Примерные варианты заданий: Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.		
	1 Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.		
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий:	7	
	1 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Южной Осетией и пр.. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе		2
	2 Изменения в территориальном устройстве РФ. Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните.		

	3	Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы международного конфликта в Чеченской республике за 1990-2009 гг.		
Тема 2.3 Россия и мировые эграционные процессы		Практические занятия:	2	
	1	Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий:		
	1	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	4	
	2	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
Тема 2.4. Изменение культуры в России.		Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий:	5	
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры» Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		
	2	Идеи «посткультурности» и молодежные экстремистские движения. Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию.		
	3	Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?		
		Самостоятельная работа обучающихся.	7	
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		
2	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседских народов – главное условие политического развития.			
3	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.			

4	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980-2000 гг.	
5	Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта)	<i>Не предусмотрена</i>
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрена</i>
	Всего:	53

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекс учебной литературы;
- комплекс учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- интерактивная доска;
- лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. История Артемов В. В., Лубченко Ю. Н., Москва 2017

Дополнительная литература:

1. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF/ EBook (компьютерное издание). 99 Мб
2. Ванюков Д. А. Демократическая Россия конца XX – начала XX / века. / Д. А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007.
3. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. / Ю. Дроздов. М.: Артстиль – полиграфия, 2009.
4. Нарочницкая Н. А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009.
5. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимосвязь Отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; 	<p><u>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой

<p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
<p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	