

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО «ТЭК»

А. В. Макарова

Приказ № 73

28 августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН. 02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Щекино

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38. 02. 05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовая подготовка).**

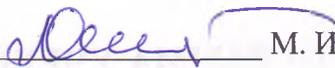
Организация-разработчик: **Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский экономический колледж».**

Разработчик:

Корнеева Марина Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж».

Рабочая программа рекомендована предметно-цикловой комиссией № 1 Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж».

Утверждена протоколом № 1 от « 28 » 08 2019 г.

Председатель ПЦК № 1  М. И. Хейфец

Заместитель директора по учебной работе  Е.В. Кошелева

« 28 » 08 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38. 02. 05. **Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров** (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в **дополнительном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в Математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа: основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **8** часов;
самостоятельной работы обучающегося **40** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
подготовка сообщения: «Экологически неблагоприятные регионы России»;	2
подготовка доклада «Основные отрасли промышленности и их влияние на биосферу»;	3
Написание конспекта по теме: «Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Утилизация бытовых и промышленных отходов»;	3
подготовка сообщений: «Перспективы развития энергетики», «Глобальные проблемы экологии и пути их решения»;	2
подготовка сообщений: «Природные ресурсы и их классификация», «Природные ресурсы Тульской области»;	2
Написание конспекта по теме: «Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства»;	3
подготовка сообщения: «Демографические проблемы Тульской области»;	2
подготовка доклада «Загрязнение природной среды и здоровье человека»;	3
Подготовка к практической работе «Изучение влияния токсичных металлов и экотоксикантов на организм человека» с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчета и подготовка к его защите;	3
Написание конспекта: «Зеленая» революция и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов»;	3
подготовка сообщения «Особо охраняемые природные территории Тульской области»;	2
подготовка доклада «История развития природоохранного законодательства России»;	3
Подготовка к практической работе «Ознакомление с	

основными федеральными актами природоресурсного и природоохранного законодательства РФ (построение, структура, содержание)» с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчета и подготовка к его защите;	3
подготовка доклада: «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды»;	3
подготовка доклада: «Органы управления и надзора по охране природы».	3
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы		32	
Тема 1.1. Введение. Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала	2	1
	1 Введение. Значение экологических знаний. Задачи, цель, специфика дисциплины. Природа и общество. Развитие производительных сил общества. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др. Пути их решения.		
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> ➤ подготовка сообщения «Экологически неблагоприятные регионы России»; ➤ подготовка доклада «Основные отрасли промышленности и их влияние на биосферу»; ➤ написание конспекта по теме: «Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Утилизация бытовых и промышленных отходов»; ➤ подготовка сообщений: «Перспективы развития энергетики», «Глобальные проблемы экологии и пути их решения»; 	10	
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> ➤ подготовка сообщений: «Природные ресурсы и их классификация», «Природные ресурсы Тульской области»; ➤ написание конспекта по теме: «Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства»; ➤ подготовка сообщений: «Демографическая ситуация в мире», «Демографические проблемы Тульской области»; 	7	
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1 «Изучение влияния токсичных металлов и экотоксикантов на организм человека»		
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> ➤ подготовка доклада «Загрязнение природной среды и здоровье человека»; ➤ составление отчета по практической работе «Изучение влияния токсичных металлов и экотоксикантов на организм человека»; ➤ написание конспекта по теме: «Зеленая» революция и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. ➤ подготовка сообщения «Особо охраняемые природные территории Тульской области»; 	11	

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования			16	
Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	«Ознакомление с основными федеральными актами природоресурсного и природоохранного законодательства РФ (построение, структура, содержание)»		
	Самостоятельная работа обучающихся		12	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ подготовка доклада «История развития природоохранного законодательства России»; ➤ составление отчета по практической работе «Ознакомление с основными федеральными актами природоресурсного и природоохранного законодательства РФ (построение, структура, содержание)»; ➤ подготовка доклада «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды»; ➤ подготовка доклада: «Органы управления и надзора по охране природы». 			
Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала		2	
	1	Юридическая и экономическая ответственность за загрязнения окружающей среды. Понятие о экологической оценке производств и предприятий.		1
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			-	
Всего:			48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

 посадочные места по количеству обучающихся;

 рабочее место преподавателя;

 комплект учебно-методических материалов

Технические средства обучения:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основной источник:

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: Учебник / - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.;

2. Константинов В. М. Экологические основы природопользования: Учебник / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе – М.: Академия, 2014. – 240 с.

Дополнительные источники:

3. Конституция Российской Федерации по состоянию на 2017год. – Москва: Эксмо, 2017. – 32 с. (Законы и кодексы).

4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». – М.: ДЕАН, 2014. – 80 с.

5. Коробкин В. И. Экология в вопросах и ответах: Учебное пособие. / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. – Ростов н /Д: Феникс, 2011. – 384 с.

6. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: учебник / Т.П. Трушина. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 407с. (Среднее профессиональное образование).

Интернет – ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/library/pdf2txt/> – Епифанова Е.А. Экологические основы природопользования: Краткий курс лекций.

2. http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2txt?p_id=1531 - краткий конспект лекций;

3. <http://ecokub.ru/> - коллекция цифрового образовательного ресурса;

4. <http://www.mnr.gov.ru/> - официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации;

5. <http://www.ecoline.ru/mc/> - описание проектов, методические материалы, статьи, тексты нормативно-правовых актов в области ГЭЭ и ОВОС, экологического менеджмента, мониторинга ОС, обращения с отходами и пр.
9. www.ecologysite.ru – Каталог экологических сайтов;
10. www.ecoculture.ru – Сайт экологического просвещения;
11. www.ecocommunity.ru – Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	- проверка выполнения индивидуальных заданий; - оценка результатов выполнения практических работ;
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	- проверка выполнения индивидуальных заданий;
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	- проверка выполнения индивидуальных заданий; - проверка решения ситуационных задач;
Знания:	
принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания: особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	- устная проверка;
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса	- устная проверка;
принципы и методы рационального природопользования;	- устная проверка;
методы экологического регулирования	- устная проверка;
принципы размещения производств различного типа: основные группы отходов, их источники и масштабы образования	- устная проверка;
понятие и принципы мониторинга окружающей среды	- тестовый контроль
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	- тестовый контроль
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	- устная проверка;
природоресурсный потенциал Российской Федерации	- устная проверка;
охраняемые природные территории	- тестовый контроль