ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

«ТУЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

 **ОУД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

**38.02.05 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ**

Щёкино

2020

**Разработчики:**

ГПОУ ТО «ТЭК» преподаватель Бондаренко О.В.

1. **Общие положения**

**контрольно-измерительные материалы** (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Обществознание.**

КИМ включают контрольные материалы для промежуточной аттестации в форме дифференцированный зачет.

**2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

|  |  |
| --- | --- |
| *КОД* | **Освоенные умения, усвоенные знания** |
| *У 1* | характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; |
| *У 2* | анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; |
| *У 3* | объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов; |
| *У 4* | оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; |
| *У 5* | формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; |
| *У 6* | применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. |
| *З 1* | биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; |
| *З 2* | тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; |
| *З 3* | необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; |
| *З 4* | особенности социально-гуманитарного познания; |

**3. Структура контрольного задания**

**3.1. Текст типового задания**

**Задание 1:**

Проверяемые результаты обучения: З1, З2, З3, З4.

Текст задания: Выполните тестовое задание на листах

**1). Что из нижеперечисленного не является сферами общества?**

А). Социальная и экономическая сферы;

Б). Идеологическая и эстетическая сферы;

В). Этическая и религиозная сферы;

Г). Политическая и духовная сферы.

**2). Какое понятие раскрывает данное определение: конкретное выражение потребностей, заинтересованность в чём-либо?**

А). Интересы;

Б). Потребности;

В). Возможности;

Г). Деятельность.

**3). Жизненная позиция может быть?**

А). Позитивной;

Б). Негативной;

В). Пассивной;

Г). Активной.

**4). Какое понятие раскрывает данное определение: целостное представление о**[**природе**](http://school.xvatit.com/index.php?title=%D0%91%D1%83%D0%B4%D1%8C_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B5_%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%BC!)**, обществе, человеке, находящее выpaжение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества?**

А). Миропорядок;

Б). Мировоззрение;

В). Мироощущение;

Г). Миропонимание.

**5). Какой из типов мировоззрения является лишним?**

А). Философское;

Б). Обыденное;

В). Религиозное;

Г). Научное.

**6). Какое понятие раскрывает данное определение: вид активности, направленный на такое изменение внешней среды, в результате которого получается нечто новое?**

А). Игра;

Б). Практика;

В). Созерцание;

Г). Деятельность.

**7). Что из нижеперечисленного не является видом деятельности?**

А). Практическая;

Б). Ориентирующая;

В). Познавательная;

Г). Ценностная.

**8). Что из нижеперечисленного является видами познания?**

А). Житейское;

Б). Художественное;

В). Чувственное;

Г). Экономическое.

**9). Социальная связь устанавливается, осуществляется регулярно лишь в том случае, если…?**

А). Она соответствует государственным законам;

Б). Она соответствует народным взглядам;

В). Она соответствует личной целесообразности;

Г). Она не противоречит современным тенденциям.

**10). Какое понятие раскрывает данное определение: многообразные связи, возникающие между социальными группами, нациями, а также внутри их в процессе экономической, социальной, политической, культурной жизни и деятельности?**

А). Общественные отношения;

Б). Общественные связи;

В). Общественная деятельность;

Г). Общественная жизнь.

**11). Что из нижеперечисленного не является отличием общества от природы?**

А). Имеет пространственно-временные границы;

Б). Является организованной системой;

В). Является создателем культуры;

Г). Является сосредоточием жизни.

**12). Какое понятие раскрывает данное определение: определенная сторона, «срез» духовной жизни, в известном смысле ядро духовной жизни общества?**

А). Политическая культура;

Б). Социальная культура;

В). Духовная культура;

Г). Экологическая культура.

**13). Главная цель и функция духовной культуры?**

А). Формирование определённого типа личности в интересах общества;

Б). Реализация на практике возможностей и способностей человека;

В). Пропаганда культурных ценностей в обществе;

Г). Всестороннее развитие духовной культуры.

**14). Что является основами формирования личности человека, его постоянного развития и понимания окружающего мира?**

А). Техника и технология;

Б). Политика и экономика;

В). Наука и образование;

Г). Право и образование.

**15). Какое понятие раскрывает данное определение: принятая в обществе система норм, идеалов, принципов и ее выражение в реальной жизни людей?**

А). Мораль;

Б). Право;

В). Обычаи;

Г). Традиции.

**16). Что из нижеперечисленного не является функцией морали?**

А). Регулирующая;

Б). Интегрирующая;

В). Воспитательная;

Г). Объяснительная.

**17). Два самых значительных элемента духовной культуры?**

А). Наука и образование;

Б). Искусство и религия;

В). Воспитание и традиции;

Г). Нормы и обычаи.

**18). Какое понятие раскрывает данное определение: система жизнеобеспечения страны, решающая задачи производства, распределения и потребления различных благ и услуг, необходимых для удовлетворения потребностей как отдельного человека, так и фирмы и государства?**

А). Рынок;

Б). Государство;

В). Налоговая система;

Г). Экономика.

**19). Какое понятие раскрывает данное определение: совокупность взаимосвязанных экономических элементов, образующих определенную целостность, экономическую структуру общества; единство отношений, складывающихся по поводу производства, распределения, обмена и потребления экономических благ?**

А). Экономические монополии;

Б). Экономические системы;

В). Экономическое лоббирование;

Г). Экономический контроль.

**20). Что из нижеперечисленного не является экономическими системами?**

А). Традиционная и рыночная;

Б). Централизованная;

В). Общественная и политическая;

Г). Смешанная.

**21). Какое понятие раскрывает данное определение: тип хозяйственных связей между субъектами хозяйствования, это общественная форма функционирования экономики?**

А). Рынок;

Б). Монополия;

В). Олигополия;

Г). Акции.

**22). Что из нижеперечисленного не является видами фирм?**

А). Частные коммерческие предприятия;

Б). Частные некоммерческие предприятия;

В). Государственные предприятия;

Г). Транскорпорации.

**23). Что из нижеперечисленного не является видом государственного регулирования в экономике?**

**А).** Прямое;

Б). Однозначное;

В). Неоднозначное;

Г). Косвенное.

**24). Какое понятие раскрывает данное определение: общественная форма организации экономики, основанная на товарном производстве и обеспечивающая взаимодействие между производством и потреблением посредством рынка?**

А). Рыночная экономика;

Б). Рыночное планирование;

В). Рыночное хозяйство;

Г). Рыночная система.

**25). Какое понятие раскрывает данное определение: один из важнейших показателей системы национальных счетов, который характеризует конечный результат производственной деятельности экономических единиц - резидентов и измеряет стоимость товаров и услуг произведенных этими единицами для конечного использования?**

А). Внутренний национальный рынок (ВНР);

Б). Внутренний рыночный продукт (ВРП);

В). Валовый национальный продукт (ВНП);

Г). Валовый внутренний продукт (ВВП).

**26). Какое понятие раскрывает данное определение: процесс повышения общего уровня цен в стране, ведущий к обесценению денег?**

А). Инфляция;

Б). Стагнация;

В). Приватизация;

Г). Лоббилизация.

**27). Что из нижеперечисленного не является причиной инфляции?**

А). Избыточный совокупный спрос;

Б). Рост денежных издержек производителя;

В). Инфляционные ожидания фирм и домашних хозяйств;

Г). Плохо налаженная деятельность монопольных организаций.

**28). Какое понятие раскрывает данное определение: сложная система национальных хозяйств в их единстве и взаимодействии, основанном на мобильных факторах производства и формировании транснациональной системы и развитых форм координации международной экономической жизни?**

А). Рыночная экономика;

Б). Международная экономика;

В). Национальная экономика;

Г). Централизованная экономика.

**29). Какое понятие раскрывает данное определение: устойчивая связь субъектов социальной жизни, которые различаются между собой степенью обладания собственности, получаемого дохода, власти, престижа, образования?**

А). Социальная лестница общества;

Б). Социальная структура общества;

В). Социальная стратификация общества;

Г). Социальный срез общества.

**30). Какое понятие раскрывает данное определение: совокупность зависимостей между людьми, реализованных через социальные действия, их взаимные отношения, которые объединяют людей в социальные общности?**

А). Социальные отношения;

Б). Социальный контроль;

В). Социальная организация;

Г). Социальные общности.

**31). Что из нижеперечисленного не является характеристиками социальных норм?**

А). Обычаи и традиции;

Б). Нормы морали и правовые нормы;

В). Религиозные и политические нормы;

Г). Научные и культурные нормы.

**32). Какое понятие раскрывает данное определение: устойчивая совокупность людей, которая принадлежит к определенному народу, проживающему на территории или в составе другого народа и сохраняет свою культуру, быт, языковые и психологические особенности?**

А). Этнос;

Б). Нация;

В). Национальная группа;

Г). Народ.

**33). Что из нижеперечисленного не относится к семье, подразделяющейся по типу воспитания детей?**

А). Авторитарный;

Б). Социалистический;

В). Либеральный;

Г). Демократический.

**34). Какое понятие раскрывает данное определение: устойчивая система повседневных непроизводственных связей между людьми по поводу удовлетворения их первоочередных потребностей (в пище, одежде, жилище, поддержании здоро­вья, уходе за детьми, а также освоении духовных благ, культуры, общении, отдыхе, развлечениях, физическом и культурном развитии)?**

А). Социальные отношения;

Б). Экономические отношения;

В). Рыночные отношения;

Г). Бытовые отношения.

**35). Что из нижеперечисленного не относится к подсистемам власти?**

А). Организационно-институциональная подсистема;

Б). Экономическая подсистема;

В). Коммуникативная подсистема;

Г). Культурно-идеологическая подсистема.

**36). Что из нижеперечисленного не является типом власти?**

А). Политический;

Б). Традиционный;

В). Легальный;

Г). Харизматический.

**37). Какое понятие раскрывает данное определение: комплекс государственных и негосударственных институтов, осуществляющих политические функции, то есть деятельность, связанную с функционированием государственной власти?**

А). Политическая власть;

Б). Политическая активность;

В). Политическая система;

Г). Политическое взаимодействие.

**38). Что из нижеперечисленного не относится к внутренним функциям государства?**

А). Экономическая и политическая;

Б). Социальная и экологическая;

В). Фискальная и правоохранительная;

Г). Международного сотрудничества.

**39). Что из нижеперечисленного не является формой государственного устройства?**

А). Унитарное;

Б). Федерация;

В). Демократическое;

Г). Конфедерация.

**40). Какое понятие раскрывает данное определение: форма организации**[**политической власти**](http://www.grandars.ru/college/sociologiya/politicheskaya-vlast.html)**в стране, основанная на верховенстве законности, прав и свобод человека и** [**гражданина**](http://www.grandars.ru/college/pravovedenie/grazhdanin.html)**?**

А). Правовое государство;

Б). Демократическое государство;

В). Социалистическое государство;

Г). Капиталистическое государство.

**41). Кто является участниками политического процесса?**

А). Все жители мира;

Б). Граждане, политические и общественные организации;

В). Все граждане России;

Г). Социально-классовые, этнические общности людей.

**42). Что такое политический процесс?**

А). Процесс, направленный на захват власти коррумпированными группировками;

Б). Последовательно сменяющие друг друга взаимосвязанные явления и события, происходящие в политической жизни общества;

В). Процесс, связанный с выборами президента;

Г). Процесс, связанный с политикой, в котором участвует всё население страны.

**43). Чем характеризуется политическая система?**

А). Политической культурой;

Б). Политическими нормами, традициями и обычаями;

В). Политической философией;

Г). Политической идеологией.

**44). Классификация политических систем по пределам вмешательства органов власти в решение общественных вопросов?**

А). Тоталитарные и либеральные;

Б). Демократические и авторитарные;

В). Дуалистические и простые;

Г). Монархические и республиканские.

**45). Какие институты входят в политическую систему?**

А). Государство и его органы;

Б). Политические интересы;

В). Общественно-политические движения;

Г). Политические партии.

**46). Политические партии это?**

А). Группы людей, интересующиеся политикой;

Б). Организации, объединяющие граждан одинаковых политических взглядов для борьбы за власть или для реализации во власти своей программы;

В). Организации, объединяющие людей для борьбы против существующей власти;

Г). Группы людей, состоящие в партийных структурах.

**47). Что из этого относится к признакам правового государства?**

А). Создание законодательной системы, соответствующей объективности права;

Б). Полный контроль над жизнью общества;

В). Разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную: ветви власти должны быть независимы друг от друга и должны действовать в соответствии с конституционно закрепленными полномочиями;

Г). Соблюдение основных законов государства.

**48). Какое понятие раскрывает данное определение: порядок выборов в представительные учреждения и выборных должностных лиц, а также определения результатов голосования?**

А). Правовое государство;

Б). Избирательная система;

В). Избирательное право;

Г). Избирательный процесс.

**49). Что из нижеперечисленного относится к стадиям избирательного процесса?**

А). Голосование, подведение итогов выборов;

Б). Встреча избранных депутатов с избирателями;

В). Предвыборная агитация, финансирование выборов, выдвижение и регистрация кандидатов;

Г). Назначение даты выборов, регистрация кандидатов.

**50). Какое понятие характеризует данное определение: действия гражданина с целью повлиять на принятие и реализацию государственных решений, выбор представителей в институты власти?**

А). Политическая роль;

Б). Выборы;

В). Политическое участие;

Г). Политический интерес.

**Задание 2:**

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, У4, У5, У6.

Текст задания: Соотнесите и сопоставьте.

**Вариант 1**

**Задача 1.** Соотнесите ветви власти и относящиеся к ним государственные органы РФ.

 Законодательная власть Правительство РФ

 Совет Федераций

 Государственная Дума

 Исполнительная власть Верховный Суд РФ

 Высший Арбитражный суд РФ

 Судебная власть Президент РФ

**Вариант 2**

**Задача 1.** Соотнесите виды избирательных систем и их основные особенности.

 вся территория страны разбивается на

 территориальные единицы -

 избирательные округа; от каждого

 округа избирается чаще всего только

 Смешанная один депутат; данная система

 основана на таком порядке

 определения результатов голосования,

 при котором избранным считается

 кандидат, получивший по данному

 округу большинство голосов.

 территория страны чаще всего

 объявляется единым избирательным

 Мажоритарная округом; политические партии,

 их союзы выдвигают списки

 своих кандидатов; избирателям

 предлагается проголосовать только

 за один из таких списков

 в соответствии с такой

 системой половина из депутатов

 Пропорциональная государственной Думы избираются

 по одномандатным округам; другая

 половина - по единому

 общенациональному избирательному

 округу

**3.2.** Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений по УД:

 *Порядок оценивания теста:*

 *За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.*

*За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.*

*Шкала оценки образовательных достижений*

**Отметка “5”** выставляется, если обучающийся дал от 45÷50 правильных ответов на тесты и правильно выполнил практическую задачу. Учитывается качество оформления работы, аккуратность обучающегося, отсутствие орфографических ошибок.

**Отметка “4”** выставляется, если обучающийся дал от 38÷45 правильных ответов на тесты и правильно выполнил практическую задачу. Учитывается оформление работы и общая грамотность.

**Отметка “3”** выставляется, если обучающийся дал от 30÷38 правильных ответов на тесты. Учитывается оформление работы.

**Отметка “2”** выставляется, если обучающийся дал меньше 30 правильных ответов на тесты.

**3.3. Время на подготовку и выполнение:**

подготовка 5 мин.;

выполнение 1 час 15 мин.;

оформление и сдача 10 мин.;

всего 1 час 30 мин.

**4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации**

**Основные источники:**

1.Обществознание 10 класс/Под ред. Л.Н. Боголюбова М.: Просвещение, 2016.

2.Обществознание 11 класс/Под ред. Л.Н. Боголюбова.- М.: Просвещение, 2016.

**Дополнительные источники:**

1. Волков Ю.Г. Обществознание (учебное пособие). Изд-во «Алгоритм», М., 2008.
2. Данилов Д.Д., Сизова Е.В. Обществознание (учебное пособие). Изд-во «Квадрига», М., 2012.
3. Марченко М.Н. Обществознание (учебное пособие). Изд-во «Наука», М., 2011.
4. Никитин А.Ф. Обществознание (8 класс). Изд-во «Крокус Плюс», М., 2011.
5. Поляков Л.В., Иоффе А.Н. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке (методическое пособие). Изд-во «АСТ», М., 2008.
6. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах (10-11 класс). Изд-во «Владос»М., 2010.

**Ответы на тестовые задания:**

1). Б), В); 26). А);

2). А); 27). Г);

3). В), Г); 28). Б);

4). Б); 29). Б);

5). А); 30). А);

6). Г); 31). Г);

7). Б); 32). А);

8). А), Б), В); 33). Б);

9). В); 34). Г);

10). А); 35). Б);

11). Г); 36). А);

12). В); 37). В);

13). А); 38). Г);

14). В); 39). В);

15). А); 40). А);

16). Г); 41). Б), Г);

17). Б); 42). Б);

18). Г); 43). А), Б), Г);

19). Б); 44). А);

20). В); 45). А), В), Г);

21). А); 46). Б);

22). Г); 47). А), В);

23). А), Г); 48). Б);

24). В); 49). А), В), Г);

25). Г); 50). В).

**Вариант 1.**

Законодательная власть: Государственная Дума, Совет Федераций.

Исполнительная власть: Правительство РФ, Президент РФ.

Судебная власть: Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный суд РФ.

**Вариант 2.**

Мажоритарная - вся территория страны разбивается на территориальные единицы - избирательные округа; от каждого округа избирается чаще всего только один депутат; данная система основана на таком порядке определения результатов голосования, при котором избранным считается кандидат, получивший по данному округу большинство голосов.

Пропорциональная - территория страны чаще всего объявляется единым избирательным округом; политические партии, их союзы выдвигают списки своих кандидатов; избирателям предлагается проголосовать только за один из таких списков.

Смешанная - в соответствии с такой системой половина из депутатов государственной Думы избираются по одномандатным округам; другая половина - по единому общенациональному избирательному округу.