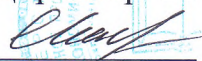
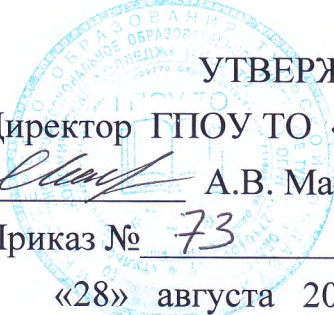


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТУЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ ТО «ТЭК»  
  
А.В. Макарова  
Приказ № 73  
«28» августа 2020 год



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Щекино  
2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Организация-разработчик: **Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский экономический колледж»**

Разработчик:

**Терехова Елена Владимировна, высшей квалификационной категории государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»**

Рабочая программа рекомендована предметно-цикловой комиссией № 2 Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»

Утверждена протоколом № 1 от « 28 » августа 2020 года

Председатель ПЦК № 2 \_\_\_\_\_  О.Н. Мосина

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_  Е.В. Кошелева

« 28 » августа 2020 года

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностей служащих: 23369 Кассир.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности и систему налогообложения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;
- осуществлять планирование производственной деятельности, осуществлять основные финансовые операции;
- разрабатывать бизнес-план;
- принимать управленческие решения;
- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории области (осуществлять технико-экономическое обоснование бизнес-идеи);
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- анализировать финансовое состояние предприятия, рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- технологию разработки бизнес-плана;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела;
- необходимые качества предпринимателя;
- способы информационного сопровождения бизнеса;
- основные экономические показатели предприятия;
- основы управления бизнес-процессами и маркетингового планирования;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментарий финансового анализа;

- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки, пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны формироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **38** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – **6** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>38</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
в том числе:	
• подготовка доклада (компьютерной презентации) на тему: «Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт»;	2
• подготовка реферата и сообщений (компьютерной презентации) на темы: «Сущность культуры предпринимательства, корпоративная культура», «Предпринимательская этика и этикет», «Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом (на выбор)», «Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы»;	2
• подготовка рефератов (компьютерной презентации) на темы: «Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии», «Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментарий финансового анализа, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных активов», «Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях, организация бухгалтерского учета на малых предприятиях», «Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями. Расчет по кредитам».	2
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Концептуальные основы предпринимательства</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Виды и сущность предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства. Региональные сети: бизнес-центры, бизнес-инкубаторы. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства.		2
	2 Содержание и виды конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополизация экономики и конкуренции. Повышение конкурентоспособности. Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей.		2
<b>Тема 1.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Налогообложение предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих юридических лиц. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Некоммерческие организации.		2
	2 Понятие налогов и их функции. Участники налоговых отношений. Виды и классификация налогов предпринимательской деятельности.		2
<b>Раздел 2. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.1. Бизнес и предпринимательство. Открытие и закрытие своего дела. Предпринимательский риск</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1 Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности (учредительные). Лицензирование предпринимательской деятельности. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Банкротство юридического лица.		2
	2 Правовой статус индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность. Утрата статуса индивидуального предпринимателя.		2
	3 Построение собственной бизнес-модели. Стратегия и практика продвижения и сбыта		2

		продукта/услуги. Поиск и выбор поставщиков.		
	4	Финансовое планирование проекта, коэффициенты и показатели. Точка безубыточности.		2
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Решение задач на тему: «Расчет коэффициентов и показателей финансового планирования проекта».		
	2	Решение задач на тему: «Построение бизнес-плана открытия собственного бизнеса (вид бизнеса по выбору)».		
	3	Решение ситуационных задач: «Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	– подготовка доклада (компьютерной презентации) на тему: «Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт».			
<b>Тема 2.2.</b> <b>Трудовые ресурсы.</b> <b>Оплата труда на предприятии предпринимательского типа.</b> <b>Корпоративная культура.</b> <b>Предпринимательская тайна</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Кадровый потенциал и структура персонала предпринимательской фирмы. Планирование численности работников. Системы оплаты труда в предпринимательской деятельности. Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа, расчет оплаты труда.		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Решение ситуационных задач: «Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
– подготовка реферата и сообщений (компьютерной презентации) на темы: «Сущность культуры предпринимательства, корпоративная культура», «Предпринимательская этика и этикет», «Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом (на выбор)», «Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы».				
<b>Тема 2.3.</b> <b>Ответственность субъектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения		2



<b>предпринимательской деятельности. Управление финансами предприятия предпринимательского типа</b>		предпринимателями своих обязательств.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Решение ситуационных задач: «Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений».		
	2	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия по заданным финансово-экономическим показателям. Осуществление расчета по кредитам. Изучение принципов и методов оценки, системы показателей, путей повышения и контроля эффективности предпринимательской деятельности Расчет рентабельности предпринимательской деятельности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
– подготовка рефератов (компьютерной презентации) на темы: «Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии», «Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментарий финансового анализа, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных активов», «Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях, организация бухгалтерского учета на малых предприятиях», «Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями. Расчет по кредитам».				
<b>Примерная тематика курсовой работы (проекта)</b>			-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b>			-	
<b>Всего:</b>			<b>38</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- **учебного кабинета** «Социально-экономических дисциплин»;
- **залы**: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

**Оборудование учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин» и рабочих мест кабинета, зала:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- калькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники (печатные издания):**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (статьи 1 - 453) (с изменениями на 3 августа 2018 года) (редакция, действующая с 1 января 2020 года)
2. Федеральный Закон РФ «О защите прав потребителей (в редакции Федерального закона от 9 января 1996 года № 2-ФЗ) (с изменениями на 18 марта 2020 года)»
3. Закон РСФСР «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» от 22.03.1991 № 948-1 (с изменениями на 26 июля 2006 года)
4. Федеральный Закон РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации от 24.07.2007 № 209-ФЗ (с изменениями на 27 декабря 2018 года)»
5. Федеральный Закон РФ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей от 08.08.2001 № 129-ФЗ (с изменениями на 27 декабря 2018 года) (редакция, действующая с 1 января 2020 года)»
6. Федеральный Закон РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью от 08 февраля 1998 года № 14-ФЗ (с изменениями на 23 апреля 2018 года)»
7. Арустамов, Э.А. Основы бизнеса: Учебник. – 3-е изд. Перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>». 2016. – 232 с.
8. СПС Гарант
9. СПС Консультант+

**Дополнительные источники (печатные издания)**

1. Авдеев СВ., Замедлина Е.А. Основы бизнеса: Пособие для сдачи экзамена. – М.: Юрайт-Издат, 2005. – 190 с.
2. Баринов, В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие / В.А. Баринов. – 3-е изд. – М.: Форум, 2009. – 256 с.
3. Драчева, Е.Л. Менеджмент: Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 288 с.

4. Гавриленко, Н.И. Основы маркетинга: учебное пособие для студ. высш. учебных заведений / Н.И. Гавриленко. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 320 с.
5. Гомола, А. И. Бизнес-планирование: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. И. Гомола, П. А. Жанин. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 144 с.
6. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / И. Л. Голянд, К. А. Мухина, К. Н. Захарьин – Красноярск, 2010.
7. Грибов, В.Д. Основы бизнеса: Учеб. Пособие. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 160 с.
8. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия: Учебное пособие. Практикум. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 336 с.: ил.
9. Загидуллина Г.М., Хуснуллин М.Ш., Мустафина Л.Р., Газизуллина Е.В. Практикум по организации предпринимательской деятельности в строительстве: Учебное пособие. – Казань: КГАСУ, 2010. – 216 с.
10. Александр Остервальдер. Построение бизнес-моделей: Настольная книга стратега и новатора. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 288 с.
11. Парамонова, Т.Н. Маркетинг: учебное пособие / Т.Н. Парамонова, И.Н. Красюк; под ред. Т.Н. Парамоновой. – М.: КОНКУРС, 2011. – 190с. – (Среднее профессиональное образование)
12. Самоукин, А. И. Сборник задач по бизнесу: Тесты и задачи с ответами и решениями / А. И. Самоукин, А. Л. Шишов. – М.: Новая шк., 1995. – 111 с.: ил.
13. Шейнин Э.Я. Предпринимательство и бизнес. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002. – 352 с.
14. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования / Л.Н.Череданова. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 224 с.
15. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учебное пособие. / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 382 с. – (Среднее профессиональное образование).
16. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: практикум: учебное пособие. / Л.Н. Чечевицына. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 354 с. – (Среднее профессиональное образование)

#### **Интернет-ресурсы:**

- Образовательные ресурсы Интернета - Экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://allmedia.ru/>, свободный
- Образовательные ресурсы Интернета - Экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>, свободный
- Образовательные ресурсы Интернета - Экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tpprf.ru>, свободный
- Образовательные ресурсы Интернета - Экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный
- Образовательные ресурсы Интернета - Экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный
- Образовательные ресурсы Интернета - Экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный
- Образовательные ресурсы Интернета - Экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru/>, свободный
- Образовательные ресурсы Интернета - Экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>, свободный
- Образовательные ресурсы Интернета - Экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://enbv.narod.ru/text/Econom/business/bagiev\\_bizstart/](http://enbv.narod.ru/text/Econom/business/bagiev_bizstart/), свободный

Образовательные ресурсы Интернета - Экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://instituciones.com/download/books/1367-organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti.html>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета - Экономика [Электронный ресурс]. – Сайт Центра поддержки предпринимательства Тульской области – Режим доступа: <http://hub71.ru/>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета - Экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://petroleks.ru/business\\_manual/index.php](https://petroleks.ru/business_manual/index.php) Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей – <https://www.nalog.ru/rn71/>, свободный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
– выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности и систему налогообложения;	- Устная проверка; - письменная проверка в виде контрольной работы;
– собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;	- экспертная оценка хода и результата выполнения практического задания;
– формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;	- оценка результатов выполнения практических работ;
– осуществлять планирование производственной деятельности, осуществлять основные финансовые операции;	- письменная проверка в виде контрольной работы;
– разрабатывать бизнес-план;	- экспертная оценка хода выполнения практического задания;
– принимать управленческие решения;	- экспертная оценка хода и результата выполнения практического задания;
– определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории области (осуществлять технико-экономическое обоснование бизнес-идеи);	- письменная проверка в виде контрольной работы;
– соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;	- устная проверка;
– характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;	- экспертная оценка хода и результата выполнения практического задания.
– различать виды ответственности предпринимателей;	- решение ситуационных задач;
– анализировать финансовое состояние предприятия, рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.	-оценка результатов выполнения практических работ; - письменная проверка в виде контрольной работы.
<b>Знания:</b>	
– алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;	- Оценка результатов выполнения практических работ;
– нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;	- защита сообщения (компьютерной презентации), экспертная оценка результата выполнения практического задания;
– технологию разработки бизнес-плана;	- защита доклада (компьютерной

	презентации), экспертная оценка результата выполнения практического задания;
– теоретические и методологические основы организации собственного дела;	- защита реферата (компьютерной презентации), экспертная оценка результата выполнения практического задания;
– необходимые качества предпринимателя;	- устная проверка;
– способы информационного сопровождения бизнеса;	- письменная проверка в виде контрольной работы;
– основные экономические показатели предприятия;	- решение ситуационных задач;
– основы управления бизнес-процессами и маркетингового планирования;	- защита сообщения (компьютерной презентации), экспертная оценка результата выполнения практического задания;
– сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;	- решение ситуационных задач;
– основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;	- письменная проверка в виде контрольной работы;
– основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;	- защита доклада (компьютерной презентации), экспертная оценка результата выполнения практического задания;
– перечень сведений, подлежащих защите;	- устная проверка;
– сущность и виды ответственности предпринимателей;	- решение ситуационных задач;
– методы и инструментарий финансового анализа;	- письменная проверка в виде контрольной работы;
– основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;	- защита реферата (компьютерной презентации), экспертная оценка результата выполнения практического задания;
– систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;	- письменная проверка в виде контрольной работы;
– принципы и методы оценки, пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.	- решение ситуационных задач; - устная проверка; - тестовый контроль по основополагающим понятиям.