

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТУЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю:

Директор ГПОУ ТО «ТЭК»



Макарова А. В.

Приказ № 73

«28» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.В.17 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

**ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Щекино

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский экономический колледж»


**Разработчики:**

Гимадеев А.З. преподаватель государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»

Рабочая программа рекомендована предметно-цикловой комиссией № 1 государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»

Протокол № 1 от «28» августа 2020г.

Председатель ПЦК № 1  М.И.Хейфец

Заместитель директора по учебной работе  Е.В. Кошелева

«28» августа 2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. <b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.В.17 Основы экономической теории

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностей служащих: 23369 Кассир и др.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- понятия мировой рынок и международная торговля;
- основные направления экономической реформы в России;

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны формироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **58** часов;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>60</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>58</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
в том числе:	2
• подготовка реферата и сообщений (компьютерной презентации) на темы: Деньги: происхождение и функции Ссудный капитал: происхождение и современные формы.	2
<b>Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.17 Основы экономической теории

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет и история экономической науки</b>		4	
<b>Тема 1.1. Экономическая теория: предмет, структура, метод, функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Экономическая теория: предмет, структура, метод, функции	2	1
<b>Тема 1.2. История развития экономической теории</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Две ветви экономической науки. Исторические этапы развития экономической теории Отличительные особенности К.Маркса. Отличия концептуального учения положений основных экономических направлений. Основные вехи развития экономической теории; - марксизм - первая школа экономической теории; классическая школа физиократов; рыночная школа классиков	2	2
<b>Раздел 2. Общие проблемы экономической теории</b>		16	
<b>Тема 2.1. Производство и экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Ресурсы и факторы производства <b>Практические занятия</b> 1   Производство и потребности	2 2	2
<b>Тема 2.2. Экономические системы, их основные типы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Экономическая система: понятия. типы. Основные элементы экономических систем Условия перехода к рыночному хозяйству в России. <b>Практические занятия</b> 1   Товар и его свойства	2 2	2
<b>Тема 2.3. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Три основных вопроса экономической теории . Проблема оптимального выбора Производственные возможности Российской экономики. Эффективность экономики как экономическая категория. Понятие производственные возможности; Кривая производственных возможностей; Вмененные издержки и закон их возрастания	2	2

	<b>Практические занятия</b>		
	1 Факторы современного производства и производственных возможностей	2	
<b>Тема 2.4. Собственность, как основа производственных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Производственные силы общества. Показатели развития производительных сил. Собственность как основа производственных отношений. Отношения собственности и их структура: - понятие собственности; - основные типы и формы собственности		2
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Собственность: сущность, типы, формы.	2	
<b>Раздел 3. Микроэкономика</b>		16	
<b>Тема 3.1. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Рыночная система: сущность и виды рынков		1
	2 Законы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.		2
<b>Тема 3.2. Рынок как регулятор производства товара</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Конкуренция: ее виды и экономическая роль.		1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Монополия: место и роль на рынке		
<b>Тема 3.3. Теория поведения потребителя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Рациональность потребителя и свобода выбора		1
	2 Бюджетная линия и кривая безразличия. Понятие свободы выбора; Понятие рациональности потребителя. Рациональное потребление и свобода выбора		2
<b>Тема 3.4. Рынки производственных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Предпринимательство: сущность, характерные черты и основные виды. Кругооборот капитала		1
	2 Издержки производства: экономическая сущность, структура, виды		2
<b>Раздел 4. Макроэкономика</b>		8	
<b>Тема 4.1. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Макроэкономика: понятие и основные черты. Основные макроэкономические показатели: рациональный объем производства, общий уровень цен в стране		1



показатели				
<b>Тема 4.2. Макроэкономическое равновесие экономическая динамика. Модели макроравновесной динамики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Экономическое равновесие на макроуровне. Совокупный спрос и совокупное предложение. Особенности кейнсианского подхода к проблеме макроэкономического равновесия отличительные особенности монетаристской модели равновесной динамики. Три фактора рыночного саморегулирования; - конкуренция: спрос и предложение. Экономическая динамика как процесс развития рыночной экономики		
<b>Тема 4.3. Экономический рост и его типы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Экономический рост: сущность, факторы, типы. НТР: сущность, характерные черты, противоречия		
<b>Тема 4.4. Цикличность развития рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Экономический цикл и его фазы. Основные причины кризиса перепроизводства Особенности современного кризиса в России и проблемы его преодоления. «Длинные волны» Н.Д. Кондратьева		
<b>Раздел 5. Механизм экономического регулирования</b>			16	
<b>Тема 5.1. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Регуляторы макроэкономики. Экономические функции государства		
<b>Тема 5.2. Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка реферата и сообщений (компьютерной презентации) на темы: Деньги: происхождение и функции Ссудный капитал: происхождение и современные формы.		2	
<b>Тема 5.3. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Понятие кредитной системы. Принципы кредита. Понятие финансов. Виды госбюджета; - основные пути решения проблемы дефицита госбюджета; - способы оценки «тяжести» госдолга для общества. Функции Центрального Банка России в кредитной системе		
<b>Тема 5.4. Инфляция и антиинфляционная политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Инфляция: сущность и виды		
<b>Тема 5.5. Доходы,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	

проблемы социальной политики государства в рыночной экономике	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Зарботная плата: сущность и основные формы. Номинальная и реальная зарботная плата Проблема распределения доходов		
Тема 5.6. Безработица. Государственная политика занятости и регулирование безработицы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Безработица: причины и виды. Рынок труда: его современные структуры		
Тема 5.7. Основные направления экономической реформы в России	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Сущность переходного периода в России и его характерные черты. Основные направления реформирования Российской экономики. Возможности преодоления системного и структурного кризиса в России. Понятие кризиса; - понятие реформы; - основные направления социально-экономической политики Правительства; - три основные задачи и направления экономической реформы. Основные направления экономической реформы в России		2
Тема 5.8. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Международная торговля. Международная миграция рабочей силы и капиталов. Мировая экономика и ее проблемы		2
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			-	
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Куликова Л.М. Основы экономической теории: 2016 г.

Дополнительные источники:

1. Борисов Е.Ф. «Экономическая теория» 2005. -М.:Юрайт.
2. Булатов. А.С. «Мировая экономика» 1999. - М. Юрий.
3. Океанов З.К. «Экономическая теория» 2003. - М.: издательство - торговая корпорация «Дашко и К».
4. Слагода В.Г. «Экономическая теория» 2003. - М.: Форум - Инфра - М.

Интернет ресурсы:

1. Образовательные ресурсы Интернета - Экономическая теория [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.alleng.m/d/econ/econ025.htm>, свободный.

2. Образовательные ресурсы Интернета - Мировая экономика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://wwwv.alleng.ru/d/econ/econ042.htm> , свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

##### ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
• оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	Письменная проверка в форме проверочной работы
• использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	Оценка выполнения практически работ;
• строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;	Устная проверка. оценка работы на семинаре
• распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;	Письменная проверка в форме проверочной работы
• применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	Защита рефератов ( компьютерная презентация)
• выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;	Оценка выполнения практически работ; Оценка результатов деловой игры оценка защиты практических работ Письменная проверка в форме контрольной работы Защита рефератов ( компьютерная презентация)
<b>Знания:</b>	
предмет, метод и функции экономической теории	Письменная проверка
общие положения экономической теории	Письменная проверка
основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета	Устная проверка Тестовый контроль;
построение экономических моделей	Устная проверка
характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы	Защита рефератов ( компьютерная презентация)
основы формирования государственного бюджета	Устная проверка
рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства	Письменная проверка

понятия мировой рынок и международная торговля	Устная проверка Защита рефератов ( компьютерная презентация)
основные направления экономической реформы в России	Устная проверка Письменная проверка Защита рефератов ( компьютерная презентация)