

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ТО «ТЭК»
А. В. Макарова
Приказ № 73
«28» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

**ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Щекино
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы бухгалтерского учета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Организация-разработчик: **Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский экономический колледж»**


Разработчик:

Чинарова Ирина Николаевна, преподаватель первой квалификационной категории государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тульской области «Тульский экономический колледж»

Рабочая программа рекомендована предметно-цикловой комиссией № 2 Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»

Утверждена протоколом № 1 от « 28 » августа 2020 года

Председатель ПЦК № 2 _____  О.Н. Мосина

Заместитель директора по учебной работе _____  Е.В.Кошелева

« 28 » августа 2020 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы бухгалтерского учета

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих: 23369 Кассир.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;
- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
- использовать формы и счета бухгалтерского учета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- национальную систему нормативного регулирования;
- международные стандарты финансовой отчетности;
- понятие бухгалтерского учета;
- сущность и значение бухгалтерского учета;
- историю бухгалтерского учета;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;
- план счетов бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета.

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны формироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,

	необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **80** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов;

самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	80
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	70
в том числе:	
практические занятия	40
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
- Работа с планом счетов: классификация счетов на синтетические и аналитические	2
- Разработка Алгоритма составления оборотной ведомости	2
- работа с налоговым кодексом: Изучение понятия реализации в соответствии с частью 1 Налогового кодекса РФ. - решение задач во взаимодействии с преподавателем: отражение на счетах бухгалтерского учета процесса реализации. Определение финансового результата от реализации и отражение его на счетах бухгалтерского учета	2
- Работа с учебником и раздаточным материалом: изучение понятия учетных регистров. - Составление классификации учетных регистров.	2
- Работа с учебником: изучение журнально-ордерной, мемориально-ордерной, автоматизированной и упрощенной форм учета.	2
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Бухгалтерский учет, его объекты и задачи		8	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. История развития бухгалтерского учёта Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.		1
Тема 1.2. Хозяйственный учет, его сущность и значение	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие о хозяйственном учете. Оперативный, статистический и бухгалтерский учет. Измерители, применяемые в учете. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. Понятие о финансовом, управленческом и налоговом учете.		1
Тема 1.3. Объекты, основные задачи и методы бухгалтерского учета	Содержание учебного материала	2	
	1 Объекты бухгалтерского учета: хозяйственные процессы, хозяйственные средства организаций. Классификация хозяйственных средств по составу и источникам образования. Методы ведения бухгалтерского учета, их характеристика		1
	Практические занятия	2	
	1. Группировка хозяйственных средств организации по составу и по источникам образования.		
Раздел 2. Бухгалтерский баланс		10	
Тема 2.1. Балансовый метод отражения информации	Содержание учебного материала	2	
	1 Бухгалтерский баланс, его содержание и структура, назначение и место в бухгалтерской отчетности. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций, их характеристика.		2
	Практические занятия	8	
	1. Определение статей бухгалтерского баланса		

	2. Составление бухгалтерского баланса (форма № 1)		
	3. . Решение задач по определению типа изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций		
	4. Решение задач по определению типа изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций		
Раздел 3. Счета и двойная запись		30	
Тема 3.1. Счета бухгалтерского учета	Содержание учебного материала	4	
	1 Бухгалтерские счета. Их назначение и структура		2
	2 Счета активные и пассивные. Активно-пассивные счета.		2
	Практические занятия	6	
	1. Открытие активных счетов бухгалтерского учета		
	2. Открытие пассивных счетов бухгалтерского учета		
	3. Открытие активно-пассивных счетов бухгалтерского учета		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Работа с планом счетов: классификация счетов на синтетические и аналитические	2	
Тема 3.2. Двойная запись операций на счетах	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие двойной записи операций на счетах. Проводки простые и сложные. Бухгалтерская запись. Бухгалтерская проводка. Проводки простые и сложные. Понятие корреспондирующих счетов		2
	2 Оборотные ведомости		2
	Практические занятия	6	
	1. Составление бухгалтерских проводок, подсчет оборотов и остатков по счетам.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Разработка Алгоритма составления оборотной ведомости	2	
Тема 3.3 План счетов бухгалтерского учета	Содержание учебного материала	2	
	1 План счетов бухгалтерского учета. Субсчета. Связь между счетами и балансом. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению и структуре и по экономическому содержанию		1
	Практические занятия	4	
	1. Осуществление группировки счетов в соответствии с классификацией счетов		
	2. Составление рабочего плана счетов		
Раздел 4. Принципы учета основных хозяйственных операций		20	

Тема 4.1. Учет процесса снабжения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие учета процесса снабжения, его отражение бухгалтерскими записями. Фактическая себестоимость приобретенных материальных ценностей. Характеристика транспортно-заготовительных расходов.		
	Практические занятия		2	
1. Расчет фактической стоимости заготовленных материальных ценностей, оформление их бухгалтерскими записями.				
Тема 4.2. Учет процесса производства	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие учета процесса производства, его отражение бухгалтерскими записями. Понятие прямых и косвенных затрат.		
	2	Характеристика незавершенного производства и фактической себестоимости выпущенной продукции.		
	Практические занятия		6	
1. Оформление бухгалтерскими записями процесса производства.				
Тема 4.3. Учет процесса реализации	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия			
	1. Оформление бухгалтерскими записями процесса реализации.			
	2. Определение финансового результата от реализации продукции			
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с налоговым кодексом: Изучение понятия реализации в соответствии с частью 1 Налогового кодекса РФ. - решение задач во взаимодействии с преподавателем: отражение на счетах бухгалтерского учета процесса реализации. Определение финансового результата от реализации и отражение его на счетах бухгалтерского учета		2	
Раздел 5. Документация и инвентаризация			4	
Тема 5.1. Бухгалтерские документы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Сущность и значение документов. Классификация документов. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению бухгалтерских документов. Документооборот и его правила.		
Тема 5.2. Инвентаризация	Содержание учебного материала		2	2
	1	Инвентаризация, ее сущность, значение и виды. Порядок проведения инвентаризации и отражение ее результатов в учете.		

Раздел 6. Технология обработки учетной информации		8	
Тема 6.1. Учетные регистры	Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся: - Работа с учебником и раздаточным материалом: изучение понятия учетных регистров. - Составление классификации учетных регистров.	2	
Тема 6.2. Исправление ошибок в учетных записях	Содержание учебного материала 1 Способы исправления ошибок в учетных регистрах: корректурный, способ «красное сторно» и способ дополнительной записи. Практические занятия 1. Составление бухгалтерских справок на исправление ошибок в учетных записях	2	2
Тема 6.3. Формы бухгалтерского учета	Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся: - Работа с учебником: изучение журнально-ордерной, мемориально-ордерной, автоматизированной и упрощенной форм учета.	2	
Тематика курсовой работы (проекта)		<i>не предусм отрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		<i>не предусм отрено</i>	
Всего:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теории бухгалтерского учета; лаборатории учебной бухгалтерии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных и законодательных документов;
- комплект бланков бухгалтерской документации;
- комплект образцов оформленных бухгалтерских документов;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- интерактивная доска
- программное обеспечение "1С: Бухгалтерия 8", , справочно-правовая система «Гарант», "КонсультантПлюс".

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории учебной бухгалтерии:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных и законодательных документов;
- комплект бухгалтерских документов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ (ред. от 28.11.2018 N 444-ФЗ) ;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, части 1, 11, 111 редакция ГК РФ от 22.06.2017 N 16-П
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (редакция НК РФ от от 27.12.2018 N 546-ФЗ)
4. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от от 01.04.2020 N 48-ФЗ)
5. Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ 1-25)
6. Богаченко В.М. Бухгалтерский учет. Практикум/ Богаченко В.М., Кириллова Н.А. - Ростов н/Д.: Изд-во Феникс, 2016.- 398 с.
7. Богаченко В.М. Бухгалтерский учет. Учебник/ Богаченко В.М., Кириллова Н.А.- 18-ое изд, перераб. и доп.- Ростов н/Д.: Изд-во Феникс, 2016.- 510 с.
8. Богаченко В.М. Основы бухгалтерского учета: теория дисциплины. Практические занятия. / В.М. Богаченко, Н.А.Кириллова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 298с. (среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

Интернет ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;	-оценка результатов выполнения практических работ ; - письменная проверка в виде контрольной работы ;
ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;	устная проверка
соблюдать требования к бухгалтерскому учету;	письменная проверка
следовать методам и принципам бухгалтерского учета;	экспертная проверка выполнения практических работ
использовать формы и счета бухгалтерского учета.	Экспертная оценка результатов деловой игры
знания:	
нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;	- письменная проверка в виде проверочной работы; -тестовый контроль
национальную систему нормативного регулирования;	-составление синквейна
международные стандарты финансовой отчетности	письменная проверка в виде диктанта;
понятие бухгалтерского учета;	-компьютерное тестирование
сущность и значение бухгалтерского учета	-письменная проверка в виде проверочной работы; - устная проверка; -тестовый контроль
историю бухгалтерского учета;	- устная проверка;
основные требования к ведению бухгалтерского учета;	письменная проверка в виде диктанта
предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;	- письменная проверка в виде проверочной работы;
план счетов бухгалтерского учета;	экспертная проверка выполнения практических работ
формы бухгалтерского учета.	Экспертная оценка результатов деловой игры