

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

«ТУЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю

Директор ГПОУ ТО «ТЭК»


Макарова А.В.

Приказ № 73

«28» августа 2020 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО
ОТРАСЛЯМ)**

Щёкино

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский экономический колледж»


Разработчики:

Гимадеев А.З. преподаватель государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»

Рабочая программа рекомендована предметно-цикловой комиссией № 1 государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»

Протокол № 1 от «28» августа 2020г.

Председатель ПЦК № 1  М.И.Хейфец

Заместитель директора по учебной работе  Е.В. Кошелева

«28» августа 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностей служащих: 23369 Кассир.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на основании программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **60** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	60
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	60
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	10
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	2
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование, начало «Холодной войны»		10	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала 1 Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии.. Речь Черчилля в Фултоне. План Маршала. идея коллективной безопасности; Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны»; Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство всеобщая декларация прав человека	4	1
Тема 1.2. Первые конфликты кризисы «холодной войны»	Содержание учебного материала 1 Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война. Высадка войск ООН в Корею; Перемирие и раскол Кореи. Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны»	2	2
Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Содержание учебного материала 1 Рост антиколониального движения. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность; Образование новых независимых государств в следствие крушения колониальных империй. Рождение новой разновидности тоталитаризма - исламистского	2	1
	Практическое занятие 1 Крушение колониальных империй	2	
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века		30	
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США	Содержание учебного материала 1 Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. 2 «Новая экономическая политика» Р. Никсона нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х гг.; - антивоенное и студенческое движение; -феминистское движение 3 Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира	6	1 2
	Практическое занятие 1 США – великая сверхдержава	2	
Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия	Содержание учебного материала 1 Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «План Маршалла». Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Российско-германские отношения на современном этапе объединение Германии и проблемы последующего развития; - постиндустриальное немецкое общество Германо-американские отношения на современном этапе.	2	2
Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала 1 Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточный социализм как общественная модель формирование консервативной модели социализма; 2 - роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы Совет Экономической Взаимопомощи. Нарастание экономических и социальных проблем	4	2 2
	Практическое занятие	2	

	1	Образование СЭВ и ОВД.		
Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай	Содержание учебного материала		4	
	1	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе; - Японо-американские отношения на современном этапе; - российско-японские отношения; - глобализация японской внешней политики; - эволюция ведущих политических партий. Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе.		2
		Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война образование Китайской народной республики; - Китай на современном этапе развития Ухудшение советско-китайских отношений и сближение с Западом		2
Тема 2.5 Социально-экономическое и политическое развитие государств восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия	Содержание учебного материала		2	
	1	Провозглашение Индии республикой и понятие конституции 1950 г. реформы 90-х гг. выборы 2004г.- экономическое положение Индии после второй мировой войны; - подъем освободительного движения. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг.		2
Тема 2.6 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- нач. XXI вв.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. борьба за демократические преобразования- два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» или интеграция в мировую экономику Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки		
Тема 2.7 Советская концепция «нового политического мышления»	Содержание учебного материала		2	
	1	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Распуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны». Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы. Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе		1
	Практическое занятие			
	1	Социально-экономические реформы эпохи перестройки. Распад СССР.	2	
Тема 2.8 Международные отношения во второй половине XX века. От двухполосной системы к новой политической модели	Содержание учебного материала		2	
	1	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Противостояние военных блоков. Ввод советских войск в Афганистан. - расширение границ НАТО на Востоке; Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.- советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений; - подписание Заключительного акта в Хельсинки Создание единого валютного пространства		2
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX -начале XXIвв.			10	
Тема 3.1 Научно-техническая революция и культура	Содержание учебного материала		6	
	1	НТР и социальные сдвиги в западном обществе.		2
	2	Развитие образования.		2
	3	Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России		2
	Практическое занятие			
	1	Постмодернизм в философии и массовой культуре; - культура молодежного бунта. Кризис традиционных и национальных культур и жанров	2	
Тема 3.2 Духовная жизнь в советском и российском обществах	Содержание учебного материала		2	
	1	Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		1

Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества		10		
Тема 4.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	Содержание учебного материала		2	
	1	Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.		2
Тема 4.2 Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.	Содержание учебного материала		6	
	1	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.		2
	2	Международный терроризм как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.		2
	3	Пути и средства укрепления экономической безопасности		2
Тема 4.3 Российская Федерация-проблемы социально-экономического и культурного развития.	Содержание учебного материала		2	
	1	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.		2
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		<i>Не предусмотрена</i>		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		<i>Не предусмотрена</i>		
Всего:		60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебной литературы;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- интерактивная доска
- лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Соловьев К.А. История России, Учебник и практикум. –М.: Юрайт, 2017 г

Дополнительные источники:

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. – 254 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. : Юристь, 2005. – 237 с.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	<u>Формы контроля обучения:</u>
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	– домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
выявлять взаимосвязь Отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<u>Формы оценки результативности обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка
Знания:	<u>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</u>
- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	– отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
-назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых Заданий;
-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

