

Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской
области
«Тульский экономический колледж»



Утверждаю
Директор ГПОУ ТО «ТЭК»
А.В. Макарова
« 30 » апреля 2025 г.
Приказ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2025 - 2026 г

Щекино, 2025

Рабочая программа воспитания по профессии **54.01.20 графический дизайнер** является приложением 2 к Рабочей программе воспитания ГПОУ ТО «Тульский экономический колледж», реализующей программы СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания
Гражданское воспитание
- понимающий профессиональное значение отрасли, для социально-экономического и научно-технологического развития страны, Тульской области.
-осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни <i>Тульской области</i>
Патриотическое воспитание
- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою профессию 54.01.20 графический дизайнер
- демонстрирующий патриотическое сознание, чувство гордости за достижения своей страны, Тульской области.
Духовно-нравственное воспитание
-обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 54.01.20 графический дизайнер , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
-демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 54.01.20 графический дизайнер

- воспринимающий и правильно понимающий прекрасное в искусстве и действительности через посещение культурных мероприятий колледжа и Тульской области.
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности .
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
-демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии 54.01.20 графический дизайнер
- принимающий активное участие в спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях колледжа и области.
Профессионально-трудовое воспитание
-применяющий знания о нормах выбранной профессии 54.01.20 графический дизайнер , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- участвующий в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов Тульской области в рамках обучения и профессиональной деятельности.
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 54.01.20 графический дизайнер
-проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Программа воспитания – это не перечень обязательных мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы с обучающимися.

Воспитательная программа колледжа призвана формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Для освещения событий, происходящих в колледже и информирования о возможностях для участия обучающихся в воспитательных и социально значимых мероприятиях, создан аккаунт в мессенджерах ВКонтакте <https://vk.com/tulatek> и в Telegram <https://t.me/tulatekru>, официальный канал в Rutube: <https://rutube.ru/channel/25145071/>

Официальный сайт образовательной организации <https://tulatek.ru/> это важнейший элемент информационной политики колледжа и инструмент решения образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательного процесса.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Инвариантные (основные) модули:

«Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Вариативные модули:

«Студенческий спортивный клуб», «Добровольческий отряд «Патриот», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».

Модуль «Образовательная деятельность»

- разработка и реализация междисциплинарных проектов, способствующих глубокому пониманию и интеграции знаний и навыков по профессии 54.01.20 графический дизайнер ;
- участие в партнерских программах с промышленными, научными и образовательными организациями для обмена опытом и совместного осуществления исследований;
- организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов и семинаров, нацеленных на обсуждение актуальных вопросов и вызовов по профессии 54.01.20 графический дизайнер

- использование дистанционных и гибридных форм обучения для расширения доступа к высококачественным образовательным ресурсам и мировому опыту;
 - внедрение методов критического мышления и рефлексии в образовательный процесс для формирования способности к самоанализу и непрерывному профессиональному развитию;
 - создание условий для самостоятельной работы обучающихся над проектами и исследованиями, включая предоставление доступа к необходимым ресурсам и научному руководству;
 - внедрение элементов геймификации в образовательный процесс, чтобы сделать обучение более интерактивным и мотивирующим;
 - внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности;
 - включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
 - организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии
- 54.01.20 графический дизайнер**
- организация менторских и наставнических программ с участием опытных профессионалов в области для индивидуального сопровождения и развития обучающихся;
 - проведение регулярного мониторинга и оценки качества образовательного процесса с учетом обратной связи от обучающихся и других заинтересованных сторон, для непрерывного улучшения качества обучения.
 - организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, на предприятия и др.)

Модуль «Кураторство»

- установление и поддержание партнерских отношений с предприятиями и организациями, способствующих профессиональному развитию и трудоустройству обучающихся;
- координация и оказание поддержки в волонтерской и общественной деятельности обучающихся, направленной на развитие навыков лидерства и социальной ответственности;
- организация индивидуального наставничества и карьерного консультирования для помощи в профессиональной ориентации и развитии карьерного пути;
- проведение регулярных встреч и семинаров с выпускниками и успешными профессионалами в области, для мотивации и обмена опытом;
- разработка и реализация программ поддержки и адаптации для первокурсников, облегчающих переход к учебе в средней профессиональной образовательной организации;
- мониторинг и анализ потребностей и интересов обучающихся для улучшения качества образовательного процесса и внеучебной жизни;
- продвижение и поддержание здорового образа жизни среди обучающихся через организацию спортивных мероприятий, лекций и воркшопов по здоровому питанию и образу жизни;
- содействие в организации и реализации научно-исследовательских работ и творческих проектов, соответствующих профилю направлению обучения;
- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии;
- проведение регулярных опросов и обратной связи с обучающимися для выявления и устранения возможных проблем и препятствий в образовательном процессе;
- работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Работа направлена на контроль за свободным время проведением.

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии **54.01.20 графический дизайнер**

Модуль «Наставничество»

- проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач;
- разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого;
- создание и поддержание сети связей между наставниками и наставляемыми, включая регулярные встречи и общение для обмена опытом и знаниями;
- содействие в установлении профессиональных контактов наставляемых с потенциальными работодателями и другими ключевыми лицами в отрасли;

- участие в оценке и анализе достижений и прогресса наставляемых, в том числе через регулярные отчеты, встречи и обратную связь;
- предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д.;
- организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки;
- поощрение участия наставляемых в конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их профессией

54.01.20 графический дизайнер;

- взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде.

<p>мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по профессии 54.01.20 графический дизайнер</p>
<p>организация под руководством наставника социально-значимых проектов профессии 54.01.20 графический дизайнер</p>

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности

- организация тематических недель и фестивалей, посвященных различным аспектам с участием практикующих специалистов;
- создание и поддержание студенческих сообществ, связанных с выбранной профессией, для стимулирования интереса и активного вовлечения;
- разработка и реализация совместных проектов с предприятиями и организациями, действующими в области профессии **54.01.20 графический дизайнер**
- проведение регулярных вебинаров и онлайн-тренингов с участием отраслевых экспертов для расширения знаний и компетенций в области профессии;
- организация волонтерских программ и общественно значимых инициатив, связанных с выбранной профессией **54.01.20 графический дизайнер**, для развития социальной ответственности и гражданского участия.

<p>мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты.</p>
<p>встречи с известными представителями профессии 54.01.20 графический дизайнер</p>

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

<p>организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 54.01.20 графический дизайнер, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 54.01.20 графический дизайнер</p>
<p>размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 54.01.20 графический дизайнер</p>

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)

- создание и деятельность родительского сообщества, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительской общественности в Совете колледжа;
- тематические родительские встречи, собрания по вопросам образования и воспитания, индивидуальные консультации с преподавателями - предметниками;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать рекомендации по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов колледжа, на которых, в установленном в образовательной организации порядке, обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность. Введение новых форм и методов работы с родителями (вебинары, дистанционная работа и др.).
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в порядке, предусмотренным локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими деятельность психолого-педагогического консилиума;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности; организация творческой деятельности родителей и обучающихся для реализации совместных проектов в колледже, совместные концерты и выступления к памятным датам);
- стимулирование родителей к эффективному взаимодействию с колледжем, используя различные направления совместной деятельности (дни открытых дверей, спортивные соревнования, походы, выезды в другие города, экскурсии, праздники, городские и окружные конкурсы).

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии 54.01.20 графический дизайнер , чествование трудовых династий
совместные мероприятия

Модуль «Самоуправление»

Высшим органом студенческого самоуправления в ГПОУ ТО «ТЭК» является студенческий Совет. Студенческий совет состоит из 5 секторов (учебный, спортивный, организации досуга, трудовой, информационный (*медиа*))

В колледже активно функционирует первичное отделение РДДМ «Движение Первых».

- создание логотипов, плакатов, визиток, заставок и тп.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- подготовка и распространение образовательных материалов, инструкций и рекомендаций по кибербезопасности, адаптированных под нужды профессии **54.01.20 графический дизайнер**.

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГПОУ ТО «ТЭК» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с <i>выбранной</i> профессией 54.01.20 графический дизайнер
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГПОУ ТО «ТЭК», в том числе в рамках освоения образовательных программ

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 54.01.20 графический дизайнер
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 54.01.20 графический дизайнер : презентации, лекции, акции, мастер – классы.
реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- экскурсии в различные подразделения, на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующей профессии **54.01.20 графический дизайнер** и условиях работы.
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессии, особенностях, условиях профессиональной деятельности;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по профессиям и направлениям профессионального образования;
- проведение карьерных ярмарок и встреч с потенциальными работодателями, с тем чтобы помочь студентам в навигации по возможностям трудоустройства в своей области;
- разработка индивидуальных планов профессионального развития, включая наставничество, стажировки и участие в профессиональных сообществах;
- создание и поддержание базы данных о вакантных рабочих местах и стажировках, а также предоставление консультационной поддержки по вопросам трудоустройства и карьерного роста;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;
- организация участия добровольцев в мероприятиях социальных и производственных партнеров профессии **54.01.20 графический дизайнер**

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко дню профессии

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 54.01.20 графический дизайнер
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация клубов профессиональной направленности: презентации, лекции, акции
проведение практико-ориентированных мероприятий

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях различного уровня;
- сдача норм ГТО;
- участие в физкультурных праздниках и соревнованиях, социальных акциях по популяризации здорового образа жизни и занятий спортом.

Модуль «Добровольческий отряд «Патриот»

- участие в городских и региональных мероприятиях (конкурсы, семинары, обучение, мастер-классы)
- участие в социальных проектах, ориентированных на помощь социально незащищенным категориям населения;
- реализация проектов «Мы вместе!», «Добровольцы - детям» и прочих.
- привлечение подростков к общественно - значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на ВКУ и учёте в КДН и ЗП и ОПДН.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц - опросы и т. д.)

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора ГПОУ ТО «ТЭК», заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию, заведующего отделением, педагога-организатора ОБЖ, специалистов психолого-педагогической службы, руководителя физического воспитания, руководителя студенческого спортивного клуба, классных руководителей, воспитателя общежития.

Функционал работников регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами ГПОУ ТО «ТЭК» по направлениям деятельности.

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации
привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по <i>специальности</i>

3.2. Нормативно-методическое обеспечение:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020)
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 25.12.2023)
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
 - Федеральные государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессиям/специальностям.
- Приказ Минобрнауки РФ от 05.05.2022 № 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

3.3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы в ГПОУ ТО «ТЭК».

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

С целью обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (ОВЗ, воспитанники детских домов, сироты) реализуется программа психолого-педагогического сопровождения.

- Первый этаж здания практически полностью доступен для маломобильных групп населения из них: инвалиды на колясках, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, слуха и умственного развития.
- Прилегающая территория — это покрытая асфальтом площадка, имеющая беспрепятственный доступ.
- У центрального входа установлена специализированная визуально-тактильная система информации.
- Ступени центрального входа оборудованы стационарным пандусом для доступа в учреждение инвалидов передвигающихся на колясках.
- Тамбур колледжа, фойе не имеют значительных выступов и порогов, которые могут ограничить доступ в образовательную организацию.
- В фойе первого этажа здания установлена мнемосхема.
- Установлен лестничный подъемник для перемещения лиц на инвалидных колясках.
- Установлен стационарный видеувеличитель для лиц с нарушением зрения.
- В колледже имеется FM – система с индукционной петлей для проведения групповых занятий для лиц с нарушением слуха.
- Санитарно-гигиеническое помещение оборудовано для лиц с ОВЗ.
- Официальный сайт колледжа адаптирован для слабовидящих инвалидов.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся ГПОУ ТО «ТЭК»

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся ГПОУ ТО «ТЭК» способствует формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекает их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу жизни Колледжа, качеству воспитывающей среды,
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях обучающихся, их представителей, сторонние организации, их статусных представителей;
- активное участие в волонтерских и общественных проектах, связанных со специальностью;
- публикация научных и профессиональных статей, участие в научных конференциях и симпозиумах;
- проявление лидерских качеств в рамках студенческих организаций и сообществ;
- разработка и реализация инновационных проектов и идей в профессиональной сфере;
- взаимодействие с промышленными и научными партнерами, вклад в установление и развитие партнёрских отношений с профильными организациями.

Формы поощрения:

- предоставление права поднять флаг РФ на еженедельной линейке и торжественных мероприятиях;
- предоставление возможностей для участия в международных программах и проектах;
- направление на мастер-классы и семинары от ведущих специалистов в области;
- включение в программы наставничества с признанными экспертами;

- освещение достижений в корпоративных и отраслевых изданиях, поддержка в создании персонального бренда;
- фото - выставки изделий, работ;
- публичное признание заслуг;
- награждение грамотой администрации МО «Щекинский район»;
- публикации в СМИ, интервью;
- направление на дополнительные образовательные программы, стажировки;
- предоставление возможностей для участия в важных проектах и исследованиях в образовательной организации;
- помещение фото на доску почета;
- предоставление права представить колледж на конференциях, собраниях, иных молодежных формах взаимодействия;
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям).

Инструментом, способствующим выявлению обучающихся с высокими образовательными результатами, является - электронное портфолио.

Обучающиеся из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей в соответствии с ФЗ РФ № 159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» получают все необходимые им пособия:

- государственная социальная стипендия;
- полное государственное обеспечение;
- единовременная денежная компенсация на покупку учебников и письменных принадлежностей (в размере трёх академических стипендий);
- обеспечение бесплатного проезда в городском транспорте;
- для иногородних обучающихся денежная компенсация для покупки билетов в период каникул для проезда к месту жительства и обратно к месту учёбы;
- освобождение от оплаты за проживание в общежитии;
- предоставление обучающимся данной категории бесплатных дополнительных образовательных услуг.

На основании Указа Губернатора Тульской области от 22.08.2023 № 66, вступившим в силу с 22.08.2023 «О предоставлении дополнительных мер социальной поддержки отдельным категориям граждан», по итогам рабочего совещания от 02.08.2023 по Единому стандарту социальных гарантий участникам специальной военной операции в 2023 году стали оказываться меры социальной поддержки (бесплатное горячее питание, освобождение от оплаты за общежитие (найм и коммунальные услуги)) обучающимся, родители которых подлежали мобилизации.

3.5. Анализ воспитательного процесса ГПОУ ТО «ТЭК»

Основным методом анализа воспитательного процесса в ГПОУ ТО «ТЭК» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Совета обучающихся.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.