ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

«ТУЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ****Директор ГПОУ ТО «ТЭК»** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Макарова** **Приказ № 25** **«30» апреля 2025 год** |

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

**ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Щекино

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).**

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский экономический колледж»

Разработчики:

Завьялова Светлана Виткоровна, преподаватель высшей квалификационной категории Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»

Рабочая программа рекомендована предметно-цикловой комиссией экономических и учетных дисциплин № 2 Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»

Утверждена протоколом № \_\_\_\_ от «30» апреля 2025 г.

Председатель ПЦК № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Бондаренко

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Кошелева

«30» апреля 2025 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 10 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ) | 11 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 История РОССИИ**

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК,** **ПК** | **Уметь** | **Знать** |
| *ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.6*  | − выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; − анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; − анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; − защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; − демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к наследию и историческому социокультурным традициям Российского государства | − ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; − выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; − традиционные российские духовно-нравственные ценности; − роль и значение России в современном мире |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 40 | 24 |
| Самостоятельная работа | 2 | - |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 6 | - |
| Всего | 48 | 24 |

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практ. подготовки, акад. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.****«Россия – священная наша держава»** | **Содержание учебного материала** | 2 | *ОК 01, ОК 02**ОК 03, ОК 06**ОК 09* |
| История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее |
| **Тема 2.****От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства** | **Практические занятия** | 2 | *ОК 01, ОК 02**ОК 03, ОК 06**ОК 09, ПК 2.6* |
| Практическое занятие 1. Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством |
| **Тема 3.** **Смута и её преодоление** | **Практические занятия** | 2 | *ОК 01, ОК 02**ОК 03, ОК 06**ОК 09, ПК 2.6* |
| Практическое занятие 2. Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения |
| **Тема 4.****Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси** | **Практические занятия** | 4 | *ОК 01, ОК 02**ОК 03, ОК 06**ОК 09, ПК 2.6* |
| Практическое занятие 3. Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. |
| Практическое занятие 4. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг. |
| **Тема 5.****Пётр Великий. Строитель великой империи** | **Практические занятия** | 2 | *ОК 01, ОК 02**ОК 03, ОК 06**ОК 09, ПК 2.6* |
| Практическое занятие 5. Строительство великой империи: цена и результаты. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 | *ОК 01, ОК 02**ОК 03, ОК 06**ОК 09, ПК 2.6* |
| Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран |
| **Тема 6. От победы над Наполеоном до Крымской войны** | **Содержание учебного материала** | 2 | *ОК 01, ОК 02**ОК 03, ОК 06**ОК 09* |
| Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. |
| **Практические занятия** | 2 | *ОК 01, ОК 02**ОК 03, ОК 06**ОК 09, ПК 2.6* |
| Практическое занятие 6. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III |
| **Тема 7. Гибель империи** | **Содержание учебного материала** | 2 | *ОК 01, ОК 02**ОК 03, ОК 06**ОК 09* |
| Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения |
| **Тема 8. От великих потрясений к Великой Победе** | **Содержание учебного материала** | 2 | *ОК 01, ОК 02**ОК 03, ОК 06**ОК 09* |
| Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. |
| **Практические занятия** | 2 | *ОК 01, ОК 02**ОК 03, ОК 06**ОК 09, ПК 2.6* |
| Практическое занятие 7. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне |
| **Тема 9. «Вставай, страна огромная»** | **Содержание учебного материала** | 4 | *ОК 01, ОК 02**ОК 03, ОК 06**ОК 09* |
| Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа, объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.  |
| Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы |  |
| **Тема 10. В буднях великих строек** | **Практические занятия** | 2 | *ОК 01, ОК 02**ОК 03, ОК 06**ОК 09, ПК 2.6* |
| Практическое занятие 8. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР – лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации |
| **Тема 11. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению** | **Содержание учебного материала** | 2 | *ОК 01, ОК 02**ОК 03, ОК 06**ОК 09* |
| Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. |
| **Практические занятия** | 2 | *ОК 01, ОК 02**ОК 03, ОК 06**ОК 09, ПК 2.6* |
| Практическое занятие 9. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России |
| **Тема 12. Россия. ХХI век** | **Содержание учебного материала** | 4 | *ОК 01, ОК 02**ОК 03, ОК 06**ОК 09* |
| Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции.  |
| Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. |
| **Практические занятия** | 2 | *ОК 01, ОК 02**ОК 03, ОК 06**ОК 09, ПК 2.6* |
| Практическое занятие 10. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников |
| **Тема 13. История антироссийской пропаганды** | **Содержание учебного материала** | 4 | *ОК 01, ОК 02**ОК 03, ОК 06**ОК 09* |
| Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.  |
| Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. |
| **Практические занятия** | 2 | *ОК 01, ОК 02**ОК 03, ОК 06**ОК 09, ПК 2.6* |
| Практическое занятие 11. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. – начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии |
| **Тема 14. Россия сегодня** | **Практические занятия** | 2 | *ОК 01, ОК 02**ОК 03, ОК 06**ОК 09, ПК 2.6* |
| Практическое занятие 12. Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. |
| **Всего:** | **48** |  |

# 3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

 учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные источники:**

1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования по направлению подготовки / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 18-е изд., стер. – М.: Академия, 2022. – 448 с.
2. История. История России. 11 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций. Базовый и углубл. Уровни. В 2 ч. Ч. 2 (А.А. Данилов, А.В. Торкунов и др.); под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2019. – 160 с.
3. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 311 с.

**3.2.2. Дополнительные источники:**

1. История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 144 с.
2. Карпачев, С. П.  История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 248 с.
3. Касьянов, В. В.  История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 255 с.
4. Кириллов, В. В.  История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 565 с.
5. Прядеин, В. С.  История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 198 с.
6. Сафронов, Б. В.  История новейшего времени. Азия и Африка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 344 с.
7. Харин, А. Н.  История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Харин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 392 с.

# 4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки**  |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины** |
| Знать: − ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; − выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; − традиционные российские духовно-нравственные ценности; − роль и значение России в современном мире. | − показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; − демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; − показывает знание традиционных российских духовно-нравственных ценностей; − демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире. | Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации. |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины** |
| Уметь: − выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных основ России; − анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; − анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; − защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, − демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; − демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. | − выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных основ России; − анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; − демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; − демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества,  − проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; − демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. | Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями). |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **СГ.01 История России.**

ФОС включает контрольные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **экзамена.**

ФОС разработан на основании положений:

основной профессиональной образовательной программы / программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.**

рабочей программы учебной дисциплины **СГ.01 История России.**

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

|  |  |
| --- | --- |
| **КОД** | Освоенные умения, усвоенные знания |
| **У1** | выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; |
| **У2** | анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; |
| **У3** | анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; |
| **У4** | защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; |
| **У5** | демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; |
| **У6** | демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства. |
| **З1** | ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;  |
| **З2** | выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; |
| **З3** | традиционные российские духовно-нравственные ценности; |
| **З4** | роль и значение России в современном мире. |

**3.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины (текущий контроль)**

**Тема 1**

**Письменный опрос**

**Вопросы**

1. Как менялся российский флаг на протяжении истории и что символизируют цвета современного триколора?
2. Какие духовные и культурные традиции легли в основу российской цивилизации?
3. Как изменилось место России в мировом сообществе после распада СССР?
4. Какие факторы способствуют единству многонационального народа России?
5. Какие современные российские инновации могут повлиять на развитие страны в будущем?

**Тема 2-3**

**Письменный опрос**

**Вопросы**

1. Какое событие считается началом формирования единого Русского государства?
а) Призвание варягов
б) Стояние на Угре (1480)
в) Крещение Руси
2. Какой князь первым принял титул "Государя всея Руси"?
а) Иван III
б) Дмитрий Донской
в) Иван Калита
3. Какая битва окончательно закрепила независимость Руси от Орды?
а) Куликовская битва (1380)
б) Стояние на Угре (1480)
в) Битва на реке Воже (1378)
4. Как называлась политика Ивана III по собиранию русских земель?
а) "Москва – Третий Рим"
б) "Собирание земли Русской"
в) "Великое княжение"
5. Какой город был главным конкурентом Москвы в процессе объединения русских земель?
а) Новгород
б) Тверь
в) Рязань
6. Какое событие считается началом Смутного времени?
а) Смерть Ивана Грозного
б) Пресечение династии Рюриковичей
в) Восшествие на престол Бориса Годунова
7. Кто возглавил Первое народное ополчение в 1611 году?
а) Дмитрий Пожарский
б) Прокопий Ляпунов
в) Кузьма Минин
8. Какой договор завершил польскую интервенцию в 1618 году?
а) Столбовский мир
б) Деулинское перемирие
в) Поляновский мир
9. Кто из перечисленных был "тушинским вором"?
а) Лжедмитрий I
б) Лжедмитрий II
в) Лжедмитрий III
10. Какое значение имело избрание Михаила Романова в 1613 году?
а) Завершение Смуты
б) Начало новой династии
в) Оба варианта верны
11. Какой собор официально утвердил избрание Михаила Романова?
а) Земский собор
б) Церковный собор
в) Боярская дума
12. Какая система управления сложилась при первых Романовых?
а) Сословно-представительная монархия
б) Абсолютная монархия
в) Боярская олигархия
13. Какой документ 1649 года окончательно закрепостил крестьян?
а) Судебник Ивана IV
б) Соборное уложение
в) Указ о "заповедных летах"
14. Какое прозвище получил Алексей Михайлович за свою политику?
а) Тишайший
б) Грозный
в) Великий
15. Какой город стал символом раскола русской церкви в XVII веке?
а) Соловки
б) Киев
в) Старообрядческие скиты

**Время на выполнение - 45 мин.**

**Критерии оценки**

15-13 правильных ответов – "5" (отлично)

12-10 правильных ответов – "4" (хорошо)

9-7 правильных ответов – "3" (удовлетворительно)

Менее 7 правильных ответов – "2" (неудовлетворительно)

**Тема 4-5**

**Письменный опрос**

**Вопросы**

1. В каком году состоялась Переяславская Рада, закрепившая переход Гетманщины под протекторат России?
а) 1649
б) 1654
в) 1667
2. Кто возглавлял восстание украинского казачества против Речи Посполитой, приведшее к воссоединению с Россией?
а) Иван Мазепа
б) Богдан Хмельницкий
в) Петр Дорошенко
3. Какой договор 1667 года закрепил раздел Украины между Россией и Польшей?
а) Андрусовское перемирие
б) Деулинское перемирие
в) Вечный мир
4. Какая территория отошла к России по условиям Андрусовского перемирия?
а) Правобережная Украина
б) Левобережная Украина с Киевом
в) Вся Украина
5. Как называлась автономия Украины в составе России в XVII веке?
а) Слободская Украина
б) Гетманщина
в) Малороссийский приказ
6. Какое государство, кроме Польши, претендовало на украинские земли в XVII веке?
а) Швеция
б) Османская империя
в) Австрия
7. Какой титул получили русские цари после воссоединения с частью Украины?
а) Государь Всея Руси
б) Самодержец Всероссийский
в) Царь и Великий Князь
8. Какое значение имело воссоединение для православной церкви?
а) Создание единой митрополии
б) Переход Киевской митрополии под власть Москвы
в) Усиление католического влияния
9. В каком году Петр I стал единоличным правителем?
а) 1682
б) 1689
в) 1696
10. Как называлась первая победа Петра I над шведами в Северной войне?
а) Битва при Нарве
б) Битва при Лесной
в) Полтавская битва
11. Какой город стал новой столицей России в 1712 году?
а) Москва
б) Санкт-Петербург
в) Новгород
12. Какое учреждение заменило Боярскую думу при Петре I?
а) Сенат
б) Коллегии
в) Синод
13. Какой титул принял Петр I в 1721 году?
а) Царь
б) Император
в) Великий князь
14. Какая реформа Петра I изменила систему престолонаследия?
а) Указ о единонаследии
б) Табель о рангах
в) Указ о престолонаследии
15. Как назывался основной налог, введенный Петром I?
а) Подушная подать
б) Оброк
в) Ясак

**Время на выполнение - 45 мин.**

**Критерии оценки**

15-13 правильных ответов – "5" (отлично)

12-10 правильных ответов – "4" (хорошо)

9-7 правильных ответов – "3" (удовлетворительно)

Менее 7 правильных ответов – "2" (неудовлетворительно)

**Тема 9**

**Письменный опрос**

**Вопросы**

1. **Какой титул получила Екатерина II после дворцового переворота 1762 года?**
а) Императрица Всероссийская
б) Царица
в) Великая княгиня
2. **Как назывался свод законов, разработанный при Екатерине II?**
а) «Жалованная грамота дворянству»
б) «Наказ» Уложенной комиссии
в) «Табель о рангах»
3. **Какая война при Екатерине II завершилась присоединением Крыма?**
а) Русско-турецкая (1768–1774)
б) Русско-турецкая (1787–1791)
в) Семилетняя война
4. **Кто возглавлял крестьянское восстание 1773–1775 годов?**
а) Степан Разин
б) Емельян Пугачёв
в) Иван Болотников
5. **Какой раздел Речи Посполитой произошёл при Екатерине II в 1772 году?**
а) Первый
б) Второй
в) Третий
6. **Какой город стал главным портом России на Чёрном море после победы над Турцией?**
а) Одесса
б) Севастополь
в) Херсон
7. **Какое учебное заведение для девушек было открыто при Екатерине II?**
а) Смольный институт
б) Царскосельский лицей
в) Московский университет
8. **Какой принцип внешней политики Екатерины II выражался в поддержке православных на Балканах?**
а) «Греческий проект»
б) «Северный аккорд»
в) «Восточный вопрос»
9. **В каком году состоялась Бородинская битва?**
а) 1807
б) 1812
в) 1815
10. **Как назывался договор, завершивший Отечественную войну 1812 года?**
а) Тильзитский мир
б) Парижский мир
в) Венский конгресс
11. **Кто возглавлял русскую армию в Заграничном походе 1813–1814 годов?**
а) А.В. Суворов
б) М.И. Кутузов
в) М.Б. Барклай-де-Толли
12. **Какое событие произошло 14 декабря 1825 года?**
а) Восстание декабристов
б) Отмена крепостного права
в) Начало Крымской войны
13. **Как называлась политика Николая I, основанная на консерватизме?**
а) «Официальная народность»
б) «Просвещённый абсолютизм»
в) «Великие реформы»
14. **Какой город был главной базой русского флота во время Крымской войны?**
а) Одесса
б) Севастополь
в) Керчь
15. **Какая страна НЕ входила в коалицию против России в Крымской войне?**
а) Великобритания
б) Франция
в) Пруссия

**Время на выполнение - 45 мин.**

**Критерии оценки**

15-13 правильных ответов – "5" (отлично)

12-10 правильных ответов – "4" (хорошо)

9-7 правильных ответов – "3" (удовлетворительно)

Менее 7 правильных ответов – "2" (неудовлетворительно)

**Тема 10**

**Письменный опрос**

**Вопросы**

1. **Какое событие стало началом Первой русской революции?**
а) Восстание на броненосце «Потёмкин»
б) Кровавое воскресенье 9 января 1905 г.
в) Всеобщая октябрьская стачка
2. **Какой документ, подписанный Николаем II в 1905 году, впервые вводил в России парламент?**
а) Манифест 17 октября
б) Основные законы Российской империи
в) «Указ о веротерпимости»
3. **Какая политическая сила получила большинство в I Государственной думе (1906 г.)?**
а) РСДРП (большевики)
б) Кадеты
в) «Союз русского народа»
4. **Как называлась политика репрессий, проводившаяся правительством в 1906-1907 гг.?**
а) «Красный террор»
б) «Столыпинские галстуки»
в) «Военный коммунизм»
5. **В каком году Россия вступила в Первую мировую войну?**
а) 1914
б) 1915
в) 1916
6. **Какое сражение стало крупнейшим поражением русской армии в 1915 году?**
а) Брусиловский прорыв
б) Галицийская битва
в) «Великое отступление»
7. **Как назывался план Германии по быстрому разгрому Франции и России?**
а) «Барбаросса»
б) «Шлиффена»
в) «Ост»
8. **Какое последствие имела война для экономики России?**
а) Рост промышленного производства
б) Гиперинфляция и продовольственный кризис
в) Укрепление рубля
9. **Какой принцип был положен в основу создания СССР в 1922 году?**
а) Унитарное государство
б) Федерация равноправных республик
в) Конфедерация
10. **Что означала политика «коренизации» в 1920-е гг.?**
а) Русификация национальных окраин
б) Развитие местных языков и культур
в) Депортация народов
11. **Какая территория была передана Украинской ССР в 1920-е гг. по решению большевиков?**
а) Крым
б) Донбасс
в) Новороссия (Херсонская, Екатеринославская губ.)
12. **Какой лозунг провозгласил Сталин в 1925 году в отношении национальных республик?**
а) «Социализм в одной стране»
б) «Национальное по форме, социалистическое по содержанию»
в) «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!»
13. **Как называлась кампания по закрытию церквей и преследованию духовенства в 1920-е гг.?**
а) «Безбожная пятилетка»
б) «Раскулачивание»
в) «Секуляризация»
14. **Какое событие 1929 года стало пиком антирелигиозной политики?**
а) Разрушение Храма Христа Спасителя
б) Арест патриарха Тихона
в) Закрытие Троице-Сергиевой лавры
15. **Какой орган координировал репрессии против религии?**
а) ЧК
б) «Союз воинствующих безбожников»
в) Наркомат просвещения

**Время на выполнение - 45 мин.**

**Критерии оценки**

15-13 правильных ответов – "5" (отлично)

12-10 правильных ответов – "4" (хорошо)

9-7 правильных ответов – "3" (удовлетворительно)

Менее 7 правильных ответов – "2" (неудовлетворительно)

**Тема 11**

**Письменный опрос**

**Вопросы**

1. **Какой договор 1939 года временно отсрочил войну между СССР и Германией?**
а) Пакт Молотова-Риббентропа
б) Брестский мир
в) Версальский договор
2. **Какая страна НЕ входила в состав стран «Оси» в 1941 году?**
а) Италия
б) Япония
в) Финляндия
3. **Как назывался план нападения Германии на СССР?**
а) «Тайфун»
б) «Барбаросса»
в) «Цитадель»
4. **Какое событие стало началом Великой Отечественной войны?**
а) Бомбардировка Москвы
б) Нападение на Польшу
в) 22 июня 1941 года – вторжение немецких войск
5. **Какое сражение стало первым крупным поражением вермахта в 1941 году?**
а) Битва за Москву
б) Оборона Брестской крепости
в) Смоленское сражение
6. **Какой город выдержал 900-дневную блокаду?**
а) Сталинград
б) Ленинград
в) Севастополь
7. **Какая битва стала переломным моментом в войне?**
а) Курская битва
б) Сталинградская битва
в) Битва за Берлин
8. **Когда состоялся Парад Победы на Красной площади?**
а) 9 мая 1945 года
б) 24 июня 1945 года
в) 2 сентября 1945 года
9. **Какое событие завершило Вторую мировую войну?**
а) Капитуляция Германии
б) Капитуляция Японии
в) Потсдамская конференция
10. **Какое событие положило начало «холодной войне»?**
а) Фултонская речь Черчилля (1946)
б) Создание НАТО (1949)
в) Берлинский кризис (1948)
11. **Когда СССР создал свою атомную бомбу?**
а) 1945
б) 1949
в) 1953
12. **Как назывался военный блок социалистических стран?**
а) НАТО
б) Варшавский договор
в) СЭВ
13. **Какая программа помогала СССР восстанавливать экономику после войны?**
а) План Маршалла
б) Четвёртая пятилетка
в) НЭП
14. **Какой фильм стал символом послевоенного кинематографа?**
а) «В бой идут одни старики»
б) «Летят журавли»
в) «Баллада о солдате»
15. **Какое событие 1953 года изменило политический курс СССР?**
а) Смерть Сталина
б) Запуск первого спутника
в) XX съезд КПСС

**Время на выполнение - 45 мин.**

**Критерии оценки**

15-13 правильных ответов – "5" (отлично)

12-10 правильных ответов – "4" (хорошо)

9-7 правильных ответов – "3" (удовлетворительно)

Менее 7 правильных ответов – "2" (неудовлетворительно)

**Тема 12**

**Письменный опрос**

**Вопросы**

1. **Кто стал инициатором политики «перестройки» в СССР?**
а) Юрий Андропов
б) Михаил Горбачёв
в) Борис Ельцин
2. **Какая реформа 1987 года разрешила частное предпринимательство?**
а) Закон о кооперации
б) Антиалкогольная кампания
в) Ускорение социально-экономического развития
3. **Какое событие ускорило распад СССР в 1991 году?**
а) Референдум о сохранении СССР
б) Августовский путч ГКЧП
в) Подписание Беловежских соглашений
4. **Какая республика первой объявила о выходе из СССР?**
а) Россия
б) Литва
в) Украина
5. **Какую роль сыграл Запад в распаде СССР?**
а) Поддержал реформы Горбачёва
б) Финансировал сепаратистские движения
в) Остался нейтральным
6. **Как называлась экономическая политика 1990-х, приведшая к гиперинфляции?**
а) «Шоковая терапия»
б) «Новый курс»
в) «План Маршалла»
7. **Какое событие произошло в октябре 1993 года?**
а) Принятие новой Конституции
б) Расстрел Белого дома
в) Дефолт
8. **Кто стал первым президентом России?**
а) Владимир Путин
б) Борис Ельцин
в) Михаил Горбачёв
9. **Как назывались крупные бизнесмены, контролировавшие экономику в 1990-е?**
а) Комсомольцы
б) Олигархи
в) Красные директора
10. **Какая война началась в 1994 году на Северном Кавказе?**
а) Война в Афганистане
б) Первая чеченская война
в) Грузино-абхазский конфликт
11. **В каком году Владимир Путин впервые стал президентом?**
а) 1999
б) 2000
в) 2004
12. **Какая мера способствовала укреплению власти в 2000-е?**
а) Отмена губернаторских выборов
б) Создание федеральных округов
в) Оба варианта верны
13. **Какой террористический акт произошёл в Беслане в 2004 году?**
а) Взрывы жилых домов
б) Захват школы
в) Нападение на театр
14. **Какое событие укрепило патриотические настроения в 2014 году?**
а) Олимпиада в Сочи
б) Возвращение Крыма
в) Победа на Евровидении
15. **Как изменилась роль России в мире при Путине?**
а) Стала региональной державой
б) Вернула статус сверхдержавы
в) Осталась на вторых ролях

**Время на выполнение - 45 мин.**

**Критерии оценки**

15-13 правильных ответов – "5" (отлично)

12-10 правильных ответов – "4" (хорошо)

9-7 правильных ответов – "3" (удовлетворительно)

Менее 7 правильных ответов – "2" (неудовлетворительно)

**Тема 13**

**Письменный опрос**

**Вопросы**

1. **Как называлась западноевропейская книга XVI века, создавшая образ «варварской Московии»?**
а) «Записки о Московии» Герберштейна
б) «Московия» Флетчера
в) «Россия в XVI веке» Горсея
2. **Какой французский философ XVIII века активно критиковал Россию в своих трудах?**
а) Вольтер
б) Дидро
в) Д’Аламбер
3. **Какой миф о России распространялся в Европе во время Крымской войны (1853-1856)?**
а) «Россия – жандарм Европы»
б) «Россия – освободительница славян»
в) «Россия – колосс на глиняных ногах»
4. **Как называлась пропагандистская кампания в США в 1917-1920 гг. против советской власти?**
а) «Красная угроза»
б) «Большевистская чума»
в) «Русский медведь»
5. **Какой нацистский пропагандистский термин использовался для обозначения славян?**
а) «Унтерменши»
б) «Арийцы»
в) «Германские братья»
6. **Какое клише использовала западная пресса в 1980-е для СССР?**
а) «Империя зла»
б) «Тюрьма народов»
в) «Страна советов»
7. **Какой современный фейк часто используется против России?**
а) «Русские хакеры»
б) «Россия – агрессор»
в) Оба варианта верны
8. **Какой приём пропаганды чаще всего используется против России?**
а) Демонизация
б) Игнорирование
в) Лесть
9. **Какая битва стала первым крупным поражением монголов на Руси?**
а) Битва на Калке
б) Битва на реке Воже
в) Куликовская битва
10. **Какой полководец не проиграл ни одного сражения?**
а) Суворов
б) Кутузов
в) Скобелев
11. **Какое сражение стало переломным в Северной войне?**
а) Полтавская битва
б) Битва при Лесной
в) Гангутское сражение
12. **Какой род войск особенно прославился в Великую Отечественную войну?**
а) Танковые войска
б) Артиллерия
в) Авиация
13. **Какая операция стала примером блицкрига Красной Армии?**
а) Сталинградская битва
б) Операция «Багратион»
в) Курская битва
14. **Какое современное оружие России получило мировое признание?**
а) Танк «Армата»
б) РСЗО «Торнадо»
в) Оба варианта верны
15. **Какой принцип всегда отличал русскую армию?**
а) Массовый героизм
б) Жесткая дисциплина
в) Техническое превосходство

**Время на выполнение - 45 мин.**

**Критерии оценки**

15-13 правильных ответов – "5" (отлично)

12-10 правильных ответов – "4" (хорошо)

9-7 правильных ответов – "3" (удовлетворительно)

Менее 7 правильных ответов – "2" (неудовлетворительно)

**4. Структура контрольного задания**

**4.1. Текст типового задания**

**Задание 1:**

Проверяемые результаты обучения: З1, З2, З3, З4, У1, У2, У3, У4, У5, У6

Текст задания: Выполните тестовое задание на компьютере

1. Какое событие считается началом русской государственности?
а) Призвание варягов в 862 г.
б) Крещение Руси в 988 г.
в) Стояние на Угре в 1480 г.
2. Кто завершил объединение русских земель вокруг Москвы?
а) Иван III
б) Иван IV
в) Дмитрий Донской
3. Какое событие окончательно освободило Русь от ордынского ига?
а) Куликовская битва (1380)
б) Стояние на Угре (1480)
в) Битва на реке Воже (1378)
4. Какой титул принял Иван IV в 1547 году?
а) Великий князь
б) Царь
в) Император
5. Что стало главной причиной Смутного времени?
а) Пресечение династии Рюриковичей
б) Польская интервенция
в) Экономический кризис
6. Кто возглавил Первое народное ополчение в 1611 году?
а) Дмитрий Пожарский
б) Прокопий Ляпунов
в) Кузьма Минин
7. Какой договор завершил польскую интервенцию в 1618 году?
а) Столбовский мир
б) Деулинское перемирие
в) Поляновский мир
8. Кого называли "тушинским вором"?
а) Лжедмитрия I
б) Лжедмитрия II
в) Лжедмитрия III
9. Какое значение имело избрание Михаила Романова в 1613 году?
а) Завершение Смуты
б) Начало новой династии
в) Оба варианта верны
10. Какой документ 1649 года окончательно закрепостил крестьян?
а) Судебник Ивана IV
б) Соборное уложение
в) Указ о "заповедных летах"
11. В каком году состоялась Переяславская Рада?
а) 1649
б) 1654
в) 1667
12. Кто возглавлял восстание украинских казаков против Польши?
а) Иван Мазепа
б) Богдан Хмельницкий
в) Петр Дорошенко
13. Какой договор 1667 года закрепил раздел Украины?
а) Андрусовское перемирие
б) Вечный мир
в) Бахчисарайский мир
14. Какая территория отошла к России по этому договору?
а) Правобережная Украина
б) Левобережная Украина с Киевом
в) Вся Украина
15. Как называлась автономия Украины в составе России?
а) Гетманщина
б) Слободская Украина
в) Малороссийский приказ
16. Какой город стал "окном в Европу"?
а) Архангельск
б) Санкт-Петербург
в) Кронштадт
17. Какое сражение стало переломным в Северной войне?
а) Полтавская битва (1709)
б) Гангутское сражение (1714)
в) Битва при Нарве (1700)
18. Какой орган заменил Боярскую думу?
а) Сенат
б) Коллегии
в) Синод
19. Какой титул принял Петр I в 1721 году?
а) Царь
б) Император
в) Великий князь
20. Какая реформа изменила систему престолонаследия?
а) Указ о единонаследии
б) Табель о рангах
в) Указ о престолонаследии
21. Как назывался свод законов Екатерины II?
а) "Жалованная грамота дворянству"
б) "Наказ" Уложенной комиссии
в) "Табель о рангах"
22. Кто возглавил крестьянское восстание 1773-1775 гг.?
а) Степан Разин
б) Емельян Пугачёв
в) Иван Болотников
23. Какой раздел Польши произошёл в 1772 году?
а) Первый
б) Второй
в) Третий
24. Какой город стал главным черноморским портом?
а) Одесса
б) Севастополь
в) Херсон
25. Какой принцип внешней политики Екатерины II поддерживал православие на Балканах?
а) "Греческий проект"
б) "Северный аккорд"
в) "Восточный вопрос"
26. В каком году была Отечественная война?
а) 1807
б) 1812
в) 1815
27. Какое сражение стало переломным в войне 1812 года?
а) Бородинское
б) Смоленское
в) Малоярославецкое
28. Какое событие произошло 14 декабря 1825 года?
а) Восстание декабристов
б) Отмена крепостного права
в) Начало Крымской войны
29. Как называлась политика Николая I?
а) "Официальная народность"
б) "Просвещённый абсолютизм"
в) "Великие реформы"
30. Какая война завершилась поражением России в 1856 году?
а) Крымская
б) Русско-турецкая
в) Кавказская
31. Кто отменил крепостное право?
а) Александр II
б) Александр III
в) Николай I
32. Какое событие произошло в 1905 году?
а) Начало Первой мировой войны
б) Первая русская революция
в) Отречение Николая II
33. Когда произошла Февральская революция?
а) 1917
б) 1918
в) 1916
34. Какое событие произошло в октябре 1917 года?
а) Свержение Временного правительства
б) Начало Гражданской войны
в) Учредительное собрание
35. Когда был расстрел царской семьи?
а) 1917
б) 1918
в) 1919
36. Какая битва стала переломной в Великой Отечественной войне?
а) Битва за Москву
б) Сталинградская битва
в) Курская битва
37. Когда был проведён Парад Победы?
а) 9 мая 1945
б) 24 июня 1945
в) 2 сентября 1945
38. Кто стал первым космонавтом?
а) Юрий Гагарин
б) Алексей Леонов
в) Сергей Королёв
39. Когда началась перестройка?
а) 1982
б) 1985
в) 1991
40. Когда произошёл распад СССР?
а) 1991
б) 1993
в) 1989

**Время на выполнение - 60 мин.**

4.2. Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений по дисциплине:

Отметка «5» выставляется, если обучающийся дал 35 – 40 правильных ответов на тесты и правильно ответил на поставленный вопрос второго задания, верно решил практическую задачу. Учитывается качество и профессионализм решения, грамотность обучающегося в объяснении.

Отметка «4» выставляется, если обучающийся дал 28 – 34 правильных ответов на тесты и правильно ответил на поставленный вопрос второго задания, верно решил практическую задачу. Учитывается качество и профессионализм решения, грамотность обучающегося в объяснении.

Отметка **«3»** выставляется, если обучающийся дал 22 – 27 правильных ответов на тесты и правильно ответил на поставленный вопрос второго задания, верно решил практическую задачу. Учитывается качество и профессионализм решения, грамотность обучающегося в объяснении.

Отметка «2» выставляется, если обучающийся дал меньше 21 правильных ответов на тесты.

4.3. Время на подготовку и выполнение:

выполнение 60 мин;

4.4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации

**Основные источники:**

1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования по направлению подготовки / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 18-е изд., стер. – М.: Академия, 2022. – 448 с.
2. История. История России. 11 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций. Базовый и углубл. Уровни. В 2 ч. Ч. 2 (А.А. Данилов, А.В. Торкунов и др.); под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2019. – 160 с.
3. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 311 с.

**Дополнительные источники:**

1. История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 144 с.
2. Карпачев, С. П.  История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 248 с.
3. Касьянов, В. В.  История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 255 с.
4. Кириллов, В. В.  История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 565 с.
5. Прядеин, В. С.  История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 198 с.
6. Сафронов, Б. В.  История новейшего времени. Азия и Африка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 344 с.
7. Харин, А. Н.  История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Харин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 392 с.