**ГОсударственное ПрофессиональноЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ Учреждение**

**ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ГПОУ ТО**

**«Тульский экономический колледж»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Макарова**

Приказ № 25

 **«30» апреля 2025 год**

**РАБОЧая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

**ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

**Квалификация СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ**

Щекино

2025 год

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.07 Экономика отрасли** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**, квалификация Специалист по информационным системам

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский экономический колледж»

**Разработчик:**

Терехова Елена Владимировна, преподаватель Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»

Рабочая программа рекомендована предметно-цикловой комиссией № 2 Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»

Утверждена Протоколом № 7 от «30» апреля 2025 года

Председатель ПЦК № 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Темерева

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Кошелева

# «30» апреля 2025 год

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ****Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****
 | 4 |
| **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 8 |
| **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**  | 12 |
| **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  | 15 |
| **ПРИЛОЖЕНИЕ 1 (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ)** | 21 |

****1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****

**«ОП.07 Экономика отрасли»**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

**Цель дисциплины «ОП.07 Экономика отрасли»: выработка общих представлений о предмете и проблемах экономической деятельности различных структурных подразделений, хозяйствующих субъектов, овладение основными категориями и понятиями данного курса, формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области функционирования системы экономических отношений хозяйствующих субъектов, которые позволят им принимать эффективные управленческие решения.**

**Дисциплина «ОП.07 Экономика отрасли» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.**

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код****ОК, ПК**  | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками**  |
| **ОК.01** | **- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;****- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;****- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;****- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;****- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).** | **- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;****- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;****- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;****- методы работы в профессиональной и смежных сферах;****- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.** | **-** |
| **ОК.02** | **- Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;****- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;****- оценивать практическую значимость результатов поиска;****- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;****- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;****- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.** | **- Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;****- приемы структурирования информации;****- формат оформления результатов поиска информации;****- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;****- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.** | **-** |
| **ОК.03** | **- Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;****- применять современную научную профессиональную терминологию;****- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;****- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;****- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;****- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;****- определять источники достоверной правовой информации;****- составлять различные правовые документы;****- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;****- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.** | **- Содержание актуальной нормативно-правовой документации;****- современную научную и профессиональную терминологию;****- возможные траектории профессионального развития и самообразования;****- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;****- правила разработки презентации;****- основные этапы разработки и реализации проекта.** | **-** |
| **ОК. 04** | **- Организовывать работу коллектива и команды;****- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.** | **- Психологические основы деятельности коллектива;****- психологические особенности личности.** | **-** |
| **ПК 5.1.** | **- Осуществлять постановку задач по обработке информации;****- выполнять анализ предметной области.** | **- Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации;****- основные понятия системного анализа.** | **Анализировать предметную область.** |
| **ПК 5.7.** | **- Решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени;****- использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации.** | **- Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и обеспечения качества продукции, методы контроля качества;****- реинжиниринг бизнес-процессов;****- методы контроля качества объектно-ориентированного программирования;****- систему обеспечения качества продукции.** | **- Модифицировать отдельные модули информационной системы;****- проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции.** |

**1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дополнительные знания, умения** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
| **1** | **Уметь находить и использовать необходимую информацию в области принятых типов международных экономических систем.** **Знать общие положения экономической теории.**  | **Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве** | **2** | **Для углубления теоретической и практической подготовки** |
| **2** | **Уметь находить и использовать необходимую информацию в области существующих благ общества.****Знать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отраслей экономики страны.**  | **Тема 2.2. Оборотный капитал организации** | **2** | **Для углубления теоретической и практической подготовки** |
| **3** | **Уметь находить и использовать необходимую информацию в области проблем рыночной экономики.****Знать процесс экономической корреляции и корректировки своих действия в соответствии с меняющейся ситуацией в стране.**  | **Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда** | **2** | **Для углубления теоретической и практической подготовки** |
| **4** | **Уметь рассчитывать по принятой методологии основные статьи доходов и расходов (бюджет) семьи.****Знать для обработки данных Big Data условия применения специальных технологий и программное обеспечение.** | **Тема 3.2. Организация труда и заработной платы** | **2** | **Для углубления теоретической и практической подготовки** |
| **5** | **Уметь рассчитывать по принятой методологии условия рыночного равновесия.** **Знать методику анализа информации, касающейся экономики, полученной из различных источников.**  | **Тема 4.2. Прибыль и рентабельность организации. Цена на продукцию** | **2** | **Для углубления теоретической и практической подготовки** |
| **Всего** | **10** | **-** |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практической подготовки** |
| **Учебные занятия** | **40** | **20** |
| **Курсовая работа (проект)** | **-** | **-** |
| **Самостоятельная работа** | **2** | **-** |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **-** | **-** |
| **Всего** | **42** | **20** |

**2.2. Содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Организация в условиях рыночной экономики** | **4/0/2** |  |
| **Тема 1.1. Организация в условиях рыночной экономики** | **Содержание учебного материала** | **2** | **ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК. 04, ПК 5.1., ПК 5.7.** |
| **1** | **Организация как хозяйствующий субъект и важнейшее звено в решении экономических проблем: отраслевые особенности организации как юридического лица, признаки классификации по организационно-правовым формам, внешняя среда организации и ее состав**  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |
| **Проведение учебно-исследовательской деятельности, подготовка и представление презентаций по темам: «Пути экономии ресурсов, энергосберегающие технологии на промышленном предприятии», «Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций на современном этапе развития экономики страны», «Роль малого бизнеса в экономике современной России»** |
| **Тема 1.2. Производственная структура организации** | **Содержание учебного материала** | **2** | **ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК. 04, ПК 5.1., ПК 5.7.** |
| **1** | **Общая и производственная структура организации, типы производственной структуры. Производственный цикл: его структура, длительность и пути его сокращения. Форма организации промышленного производства** |
| **Раздел 2. Материально-техническая база организации** | **6/10/0** |  |
| **Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве** | **Содержание учебного материала** | **4** | **ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК. 04, ПК 5.1., ПК 5.7.** |
| **1** | **Экономические показатели: натуральные, стоимостные, количественные, качественные, объемные, удельные измерители. Основной капитал: классификация ОФ, оценка (первоначальная, восстановительная, остаточная и ликвидационная стоимость), амортизация** | **4** |
| **2** | **Показатели эффективности использования основных фондов, расчет (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, коэффициент использования оборудования)**  |
| **Практические занятия** | **4** | **ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК. 04, ПК 5.1., ПК 5.7.** |
| **1** | **Практическое занятие № 1: Расчет амортизации и среднегодовой стоимости основных фондов** | **2** |
| **2** | **Практическое занятие № 2: Расчет показателей эффективного использования основных фондов в организации (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, коэффициент использования оборудования)** | **2** |
| **Тема 2.2. Оборотный капитал организации** | **Содержание учебного материала** | **2** | **ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК. 04, ПК 5.1., ПК 5.7.** |
| **1** | **Оборотные фонды и оборотные средства предприятия (состав и показатели эффективности использования). Производственная мощность и производственная программа предприятия (виды, стоимостные результаты производства продукции), запасы предприятия** |
| **Практические занятия** | **6** | **ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК. 04, ПК 5.1., ПК 5.7.** |
| **1** | **Практическое занятие № 3: Изучение методики расчета оборотных средств организации. Расчет величины оборотных средств в производственных запасах** | **2** |
| **2** | **Практическое занятие № 4: Расчет показателей эффективного использования оборотных средств** | **2** |
| **3** | **Практическое занятие № 5: Расчет потребности в материальных ресурсах методом прямого счета (виды запасов предприятия). Расчет величины производственной мощности и величины производственной программы организации** | **2** |
| **Раздел 3. Кадры предприятия, организация труда и заработной платы** | **4/4/0** |  |
| **Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда** | **Содержание учебного материала** | **2** | **ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК. 04, ПК 5.1., ПК 5.7.** |
| **1** | **Трудовые ресурсы (персонал) организации, состав: явочный, списочный, среднесписочный составы (численность). Производительность и эффективность труда в организации: прямые (выработка) и обратные (трудоемкость) показатели** |
| **Практические занятия** | **2** | **ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК. 04, ПК 5.1., ПК 5.7.** |
| **1** | **Практическое занятие № 6: Расчет среднесписочной численности работников предприятия; прямых (выработка) и обратных (трудоемкость) показателей производительности труда** |
| **Тема 3.2. Организация труда и заработной платы** | **Содержание учебного материала** | **2** | **ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК. 04, ПК 5.1., ПК 5.7.** |
| **1** | **Организация оплаты труда на предприятии: тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Основные формы и системы оплаты труда. Материальное стимулирование в организации. Положение о премировании. Планирование фонда оплаты труда** |
| **Практические занятия** | **2** | **ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК. 04, ПК 5.1., ПК 5.7.** |
| **1** | **Практическое занятие № 7: Расчет повременной и сдельной заработной платы работников. Планирование фонда заработной платы** |
| **Раздел 4. Экономические показатели деятельности организации (предприятия)** | **6/6/0** |  |
| **Тема 4.1. Себестоимость и калькуляция продукции** | **Содержание учебного материала** | **2** | **ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК. 04, ПК 5.1., ПК 5.7.** |
| **1** | **Издержки производства, себестоимость и классификация затрат на производство продукции. Калькулирование себестоимости продукции по экономическим элементам и по статьям калькуляции (расходов). Смета затрат на производство продукции**  |
| **Практические занятия** | **2** | **ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК. 04,****ПК 5.1., ПК 5.7.** |
| **1** | **Практическое занятие № 8: Расчет себестоимости единицы продукции. Составление сметы затрат на производство** |
| **Тема 4.2. Прибыль и рентабельность организации. Цена на продукцию** | **Содержание учебного материала** | **2** | **ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК. 04, ПК 5.1., ПК 5.7.** |
| **1** | **Валовый доход и источники его получения. Прибыль: функции, виды, методика расчета. Рентабельность предприятия, производственных фондов, продукции и продаж, капитала. Сущность цен: функции, системы и виды, методика установления розничной цены** |
| **Практические занятия** | **4** | **ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК. 04, ПК 5.1., ПК 5.7.** |
| **1** | **Практическое занятие № 9: Расчет прибыли и показателей рентабельности** | **2** |
| **2** | **Практическое занятие № 10: Применение методики установления розничной цены на практике** | **2** |
| **Тема 4.3. Система планов организации** | **Содержание учебного материала** | **2** | **ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК. 04, ПК 5.1., ПК 5.7.** |
| **1** | **Классификация планов организаций. Бизнес-план организации: содержание и особенности разработки. Финансовое планирование бизнес-проекта: коэффициенты и показатели финансового раздела бизнес-плана** |
| **Всего:** | **42** |  |

# **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07. Экономика отрасли**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

**Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин», читальный зал оснащенные в соответствии с п. 4.3. ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование,** **(УТВ. [приказом](file:///D%3A%5C%5C%D0%95%D0%92%D0%90%5C%5C%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%5C%5C%D0%92%D0%AB%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9D%D0%95%D0%9D%D0%9E%20%D0%B7%D0%B0%202025-2026%20%D1%83%D1%87.%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%5C0.%20%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%A1%D0%9F%202025-2026%20%D1%83%D1%87.%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%5C%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2009.02.07%20%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.rtf%22%20%5Cl%20%22sub_0) Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547).**

**Оборудование учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин» и рабочих мест данного кабинета:**

**- посадочные места по количеству обучающихся;**

**- рабочее место преподавателя;**

**- комплект бланков экономической направленности;**

**- комплект образцов оформленных документов, актов, договоров экономической тематики;**

**- комплект законодательных и нормативных документов;**

**- комплект учебно-методических материалов: учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты с формулами расчета экономических показателей), тематические папки дидактических материалов;**

**- раздаточный материал: тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы;**

**- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.**

**Технические средства обучения, учитывающие требования международных стандартов: компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, мультимедийный проектор, принтер, интерактивная доска, лицензированное программное обеспечение общего и профессионального назначения, программное обеспечение: СПС Гарант, СПС Консультант Плюс.**

**3.2. Учебно-методическое обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по учебной дисциплине, из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание на одного обучающегося группы.**

**Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ОПОП.**

**В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).**

**При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.**

**3.2.1. Основные источники (печатные издания)**

1. **Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 № 14-ФЗ (актуальная редакция)**
2. **Мокий, М. С.  Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 297 с. – (Профессиональное образование)**
3. **Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для ср. спец. учеб. заведений. – 2-е изд., с изм. / Н.А. Сафронов. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2023. – 256 с.**
4. **Тертышник, М. И. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 509 с. – (Профессиональное образование)**
5. **Чечевицына, Л.Н. Экономика организации: учебное пособие. / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 382 с. – (Среднее профессиональное образование)**

**3.2.2. Основные источники (Интернет-ресурсы)**

1. **Образовательные ресурсы Интернета – Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://government.ru/, свободный**
2. **Образовательные ресурсы Интернета – Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа:** [**https://www.economy.gov.ru**](https://www.economy.gov.ru)**, свободный**
3. **Образовательные ресурсы Интернета – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа:** [**https://rosstat.gov.ru**](https://rosstat.gov.ru)**,** [**http://www.gks.ru/**](http://www.gks.ru/)**, свободный**
4. **Образовательные ресурсы Интернета – Официальный сайт Информационный портал «Охрана труда в России»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа:**[**https://ohranatruda.ru/**](https://ohranatruda.ru/) **– Текст: электронный (дата обращения: 15.04.2025). – Режим доступа: свободный**
5. **Образовательные ресурсы Интернета – Официальный сайт Российская национальная библиотека**[**http://www.nlr.ru/**](http://www.nlr.ru/) **– Режим доступа: свободный**
6. **Образовательные ресурсы Интернета – Официальный сайт Федеральный образовательный портал. ЭСМ – Экономика. Социология. Менеджмент** [**http://ecsocman.hse.ru/net/16000163/**](http://ecsocman.hse.ru/net/16000163/) **– Режим доступа: свободный**
7. **Образовательные ресурсы Интернета – Официальный сайт СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://**[**www.consultant.ru**](http://www.consultant.ru)**/, свободный**
8. **Образовательные ресурсы Интернета – Официальный сайт СПС Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.garant.ru/, свободный**
9. **Образовательные ресурсы Интернета – Официальный сайт Юридическая фирма Интернет и Право [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://internet-law.ru/, свободный**
10. **Образовательные ресурсы Интернета – Остервальдер, Александр Построение бизнес-моделей: Настольная книга стратега и новатора. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 288 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:** [**https://alpinabook.ru/catalog/book-postroenie-biznes-modeley/**](https://alpinabook.ru/catalog/book-postroenie-biznes-modeley/)**, по подписке, при регистрации**
11. **Графкина, М. В. Охрана труда: учебник / М. В. Графкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 212 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016522-6. – Текст: электронный. – URL:** [**https://znanium.com/catalog/product/1790473**](https://znanium.com/catalog/product/1790473) **(дата обращения: 15.04.2025). – Режим доступа: по подписке, при регистрации**
12. **Карнаух, Н. Н.  Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02527-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL:**[**https://urait.ru/viewer/ohrana-truda-510311#pag1**](https://urait.ru/viewer/ohrana-truda-510311#pag1) **(дата обращения: 15.04.2025). – Режим доступа: при регистрации**
13. **Родионова, О. М.  Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 113 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09562-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL:**[**https://urait.ru/bcode/490964**](https://urait.ru/bcode/490964)**(дата обращения: 15.04.2025). – Режим доступа: при регистрации**

**3.2.3. Дополнительные источники (печатные издания)**

1. **Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия: Учебное пособие. Практикум. – 3-е изд., перераб. и доп. – М: Финансы и статистика, 2001. – 336 с.: ил.**
2. **Дмитриева, О.В. Статистика: учебник / О.В. Дмитриева. – Москва: КНОРУС, 2023. – 324 с. – (Среднее профессиональное образование)**
3. **Ляпина, О.П. Стандартизация, сертификация и техническое документоведение: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образование / О.П. Ляпина, О.Н. Перлова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 208 с.**
4. **Череданов, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.Н. Череданова. – 17-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с.**
5. **Шитов, В.Н. Основы финансовой грамотности: учебное пособие. / В.Н. Шитов. – Москва: КНОРУС, 2023. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование)**
6. **Яковлев, Г.А. Основы коммерции: учебное пособие / Г.А. Яковлев. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование)**

**3.2.4. Дополнительные источники (Интернет-ресурсы)**

1. **Левкин, Г. Г. Коммерческая деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин, О. А. Никифоров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 247 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15369-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL:** [**https:// urait.ru/viewer/kommercheskaya-deyatelnost-532973#page/1**](https://urait.ru/bcode/497818) **(дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: при регистрации.**
2. **Основы коммерческой деятельности: учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 506 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08159-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL:** [**https://urait.ru/viewer/osnovy-kommercheskoy-deyatelnosti-532111#page/1**](https://urait.ru/bcode/491497) **(дата обращения: 07.04.2025). – Режим доступа: по подписке, при регистрации.**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| ***Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:*** |
| **Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить** | **Отметка «5»** выставляется, если обучающийся дал от 86% до 100% правильных ответов на вопросы теста (от 86 до 100 вопросов) и правильно решил две практические задачи в карточке задания. Учитывается качество оформления работы, аккуратность обучающегося, отсутствие орфографических ошибок.**Отметка «4»** выставляется, если обучающийся дал от 71% до 85% правильных ответов на вопросы теста (от 71 до 85 вопросов) и правильно решил одну практическую задачу в карточке задания. Учитывается оформление работы и общая грамотность.**Отметка «3»** выставляется, если обучающийся дал от 55% до 70% правильных ответов на вопросы теста (от 55 до 70 вопросов) и правильно решил одну практическую задачу в карточке задания. Без учета качества оформления работы, аккуратности обучающегося, отсутствия орфографических ошибок.**Отметка «2»** выставляется, если обучающийся дал меньше 54% правильных ответов на вопросы теста (54 вопроса) и отсутствует решение задач. | Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией |
| **Структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях** | Моделирование и решение нестандартных производственных ситуаций, возникающих в сфере ресурсов организации, оценка ответов в ходе эвристической беседы, тестирование |
| **Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте** | Устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| **Методы работы в профессиональной и смежных сферах** | Выполнение проекта;оформление отчетов о проделанной работе |
| **Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности** | Собеседование, защита творческих работ (заданий) |
| **Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности** | Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией |
| **Приемы структурирования информации** | Выполнение проекта;оформление отчетов о проделанной работе |
| **Формат оформления результатов поиска информации** | Защита творческих работ (заданий) |
| **Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения** | Оценка выполнения конспекта, оценка выполнения практического задания (работы) |
| **Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства** | Анализ производственной ситуации на основе знаний методики ценообразования  |
| **Содержание актуальной нормативно-правовой документации** | Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| **Современную научную и профессиональную терминологию** | Устный опрос, тестирование  |
| **Возможные траектории профессионального развития и самообразования** | Моделирование и решение нестандартных производственных ситуаций, возникающих в сфере ресурсов организации, оценка ответов в ходе эвристической беседы, тестирование |
| **Основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности** | Анализ производственной ситуации на основе знаний форм оплаты труда  |
| **Правила разработки презентации** | Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией |
| **Основные этапы разработки и реализации проекта** | Защита творческих работ (заданий) |
| **Психологические основы деятельности коллектива** | Моделирование и решение нестандартных производственных ситуаций, возникающих в сфере ресурсов организации, оценка ответов в ходе эвристической беседы, тестирование |
| **Психологические особенности личности** | Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| **Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации** | Анализ производственной ситуации  |
| **Основные понятия системного анализа** | Собеседование, защита творческих работ (заданий) |
| **Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и обеспечения качества продукции, методы контроля качества** | Устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| **Реинжиниринг бизнес-процессов** | Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией |
| **Методы контроля качества объектно-ориентированного программирования** | Моделирование и решение нестандартных производственных ситуаций, возникающих в сфере ресурсов организации, оценка ответов в ходе эвристической беседы, тестирование |
| **Систему обеспечения качества продукции** | Оценка выполнения конспекта, оценка выполнения практического задания (работы) |
| **Общие положения экономической теории** | Выполнение индивидуальных заданий различной сложности  |
| **Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отраслей экономики страны** | Выполнение расчетно-графической работы по нахождению технико-экономических показателей деятельности организации |
| **Процесс экономической корреляции и корректировки своих действия в соответствии с меняющейся ситуацией в стране** | Разноуровневые (индивидуальные) ситуационные задачи и задания, тестирование |
| **Для обработки данных Big Data условия применения специальных технологий и программное обеспечение** | Моделирование и решение нестандартных производственных ситуаций, возникающих в сфере ресурсов организации, оценка ответов в ходе эвристической беседы, тестирование |
| **Методику анализа информации, касающейся экономики, полученной из различных источников** | Выполнение задания на составление плана развернутого ответа по теме |
| ***Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:*** |
| **Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части** | **Отметка «5»** выставляется, если обучающийся дал от 86% до 100% правильных ответов на вопросы теста (от 86 до 100 вопросов) и правильно решил две практические задачи в карточке задания. Учитывается качество оформления работы, аккуратность обучающегося, отсутствие орфографических ошибок.**Отметка «4»** выставляется, если обучающийся дал от 71% до 85% правильных ответов на вопросы теста (от 71 до 85 вопросов) и правильно решил одну практическую задачу в карточке задания. Учитывается оформление работы и общая грамотность.**Отметка «3»** выставляется, если обучающийся дал от 55% до 70% правильных ответов на вопросы теста (от 55 до 70 вопросов) и правильно решил одну практическую задачу в карточке задания. Без учета качества оформления работы, аккуратности обучающегося, отсутствия орфографических ошибок.**Отметка «2»** выставляется, если обучающийся дал меньше 54% правильных ответов на вопросы теста (54 вопроса) и отсутствует решение задач. | Моделирование и решение нестандартных производственных ситуаций, возникающих в сфере ресурсов организации, оценка ответов в ходе эвристической беседы, тестирование |
| **Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы** | Защита творческих работ (заданий) |
| **Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы** | Анализ производственной ситуации  |
| **Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах** | Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| **Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)** | Устный опрос, тестирование, демонстрация умения пользоваться экономическими понятиями |
| **Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации** | Выполнение задания на составление плана развернутого ответа по теме |
| **Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска** | Моделирование и решение нестандартных производственных ситуаций, возникающих в сфере ресурсов организации, оценка ответов в ходе эвристической беседы, тестирование |
| **Оценивать практическую значимость результатов поиска** | Выполнение задания на составление плана развернутого ответа по теме |
| **Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач** | Выполнение расчетно-графической работы по нахождению технико-экономических показателей деятельности организации |
| **Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности** | Анализ производственной ситуации на основе знаний форм оплаты труда |
| **Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач** | Анализ производственной ситуации  |
| **Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности** | Разноуровневые (индивидуальные) ситуационные задачи и задания, тестирование |
| **Применять современную научную профессиональную терминологию** | Демонстрация умения пользоваться экономическими понятиями |
| **Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования** | Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| **Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи** | Защита творческих работ (заданий) |
| **Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования** | Анализ производственной ситуации на основе знаний методики ценообразования  |
| **Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности** | Моделирование и решение нестандартных производственных ситуаций, возникающих в сфере ресурсов организации, оценка ответов в ходе эвристической беседы, тестирование |
| **Определять источники достоверной правовой информации** | Выполнение задания на составление плана развернутого ответа по теме |
| **Составлять различные правовые документы** | Анализ производственной ситуации  |
| **Находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать** | Выполнение расчетно-графической работы по нахождению технико-экономических показателей деятельности организации |
| **Оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта** | Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| **Организовывать работу коллектива и команды** | Моделирование и решение нестандартных производственных ситуаций, возникающих в сфере ресурсов организации, оценка ответов в ходе эвристической беседы, тестирование |
| **Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности** | Разноуровневые (индивидуальные) задачи и задания по вопросам ценообразования, начисления заработной платы, тестирование |
| **Осуществлять постановку задач по обработке информации** | Устный опрос, тестирование, демонстрация умения пользоваться экономическими понятиями |
| **Выполнять анализ предметной области** | Анализ производственной ситуации  |
| **Решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени** | Выполнение задания на составление плана развернутого ответа по теме |
| **Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации** | Защита творческих работ (заданий) |
| **Находить и использовать необходимую информацию в области принятых типов международных экономических систем** | Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| **Находить и использовать необходимую информацию в области существующих благ общества** | Выполнение расчетно-графической работы по нахождению технико-экономических показателей деятельности организации |
| **Находить и использовать необходимую информацию в области проблем рыночной экономики** | Разноуровневые (индивидуальные) ситуационные задачи и задания, тестирование |
| **Рассчитывать по принятой методологии основные статьи доходов и расходов (бюджет) семьи** | Моделирование и решение нестандартных производственных ситуаций, возникающих в сфере ресурсов организации, оценка ответов в ходе эвристической беседы, тестирование |
| **Рассчитывать по принятой методологии условия рыночного равновесия** | Выполнение задания на составление плана развернутого ответа по теме |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Общие положения**

 **Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.07. Экономика отрасли.**

**ФОС включает контрольные материалы** для текущего контроля и **промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.**

**ФОС разработан на основании положений:**

* **основной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**, квалификация Специалист по информационным системам**;**
* **рабочей программы учебной дисциплины ОП.07. Экономика отрасли.**

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

|  |  |
| --- | --- |
| **КОД** | **Освоенные умения, усвоенные знания** |
| **У. 1.** | **Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;** |
| **У. 2.** | **определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;** |
| **У. 3.** | **выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;** |
| **У. 4.** | **владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;** |
| **У. 5.** | **оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);** |
| **У. 6.** | **определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;** |
| **У. 7.** | **выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;** |
| **У. 8.** | **оценивать практическую значимость результатов поиска;** |
| **У. 9.** | **применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;** |
| **У. 10.** | **использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;** |
| **У. 11.** | **использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;** |
| **У. 12.** | **определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;** |
| **У. 13.** | **применять современную научную профессиональную терминологию;** |
| **У. 14.** | **определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;** |
| **У. 15.** | **выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;** |
| **У. 16.** | **определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;** |
| **У. 17.** | **презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;** |
| **У. 18.** | **определять источники достоверной правовой информации;** |
| **У. 19.** | **составлять различные правовые документы;** |
| **У. 20.** | **находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;** |
| **У. 21.** | **оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;** |
| **У. 22.** | **организовывать работу коллектива и команды;** |
| **У. 23.** | **взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;** |
| **У. 24.** | **Осуществлять постановку задач по обработке информации;** |
| **У. 25.** | **выполнять анализ предметной области;** |
| **У. 26.** | **решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени;** |
| **У. 27.** | **использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации;** |
| **У. 28.** | **находить и использовать необходимую информацию в области принятых типов международных экономических систем;** |
| **У. 29.** | **находить и использовать необходимую информацию в области существующих благ общества;** |
| **У. 30.** | **находить и использовать необходимую информацию в области проблем рыночной экономики;** |
| **У. 31.** | **рассчитывать по принятой методологии основные статьи доходов и расходов (бюджет) семьи;** |
| **У. 32.** | **рассчитывать по принятой методологии условия рыночного равновесия.** |
| **З. 1.** | **Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;** |
| **З. 2.** | **структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;**  |
| **З. 3.** | **основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;** |
| **З. 4.** | **методы работы в профессиональной и смежных сферах;** |
| **З. 5.** | **порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;** |
| **З. 6.** | **номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;** |
| **З. 7.** | **приемы структурирования информации;** |
| **З. 8.** | **формат оформления результатов поиска информации;** |
| **З. 9.** | **современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;** |
| **З. 10.** | **программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;** |
| **З. 11.** | **содержание актуальной нормативно-правовой документации;** |
| **З. 12.** | **современную научную и профессиональную терминологию;** |
| **З. 13.** | **возможные траектории профессионального развития и самообразования;** |
| **З. 14.** | **основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;** |
| **З. 15.** | **правила разработки презентации;** |
| **З. 16.** | **основные этапы разработки и реализации проекта;** |
| **З. 17.** | **психологические основы деятельности коллектива;** |
| **З. 18.** | **психологические особенности личности;** |
| **З. 19.** | **основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации;** |
| **З. 20.** | **основные понятия системного анализа;** |
| **З. 21.** | **национальную и международную систему стандартизации и сертификации и обеспечения качества продукции, методы контроля качества;** |
| **З. 22.** | **реинжиниринг бизнес-процессов;** |
| **З. 23.** | **методы контроля качества объектно-ориентированного программирования;** |
| **З. 24.** | **систему обеспечения качества продукции;** |
| **З. 25.** | **общие положения экономической теории;** |
| **З. 26.** | **материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отраслей экономики страны;** |
| **З. 27.** | **процесс экономической корреляции и корректировки своих действия в соответствии с меняющейся ситуацией в стране;** |
| **З. 28.** | **для обработки данных Big Data условия применения специальных технологий и программное обеспечение;** |
| **З. 29.** | **методику анализа информации, касающейся экономики, полученной из различных источников.** |

**3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины (текущий контроль)**

**3.1. Текст типового задания**

**Задание 1.** Проверяемые результаты обучения: З. 1., З. 2., З. 3., З. 4., З. 5., З. 6., З. 7., З. 8., З. 9., З. 10., З. 11., З. 12., З. 13., З. 14., З. 15., З. 16., З. 17., З. 18., З. 19., З. 20., З. 21., З. 22., З. 23., З. 24., З. 25., З. 26., З. 27., З. 28., З. 29.

**Тест:** (выполняется индивидуально, на компьютере с использованием программы одновременно для всех студентов)

**1. В зависимости от целей деятельности предприятия делятся на:**

а) коммерческие и торговые;

**б)** транспортные и промышленные;

в) коммерческие и некоммерческие;

г) некоммерческие и акционерные.

**2. Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества:**

а) права владения;

**б)** права владения и пользования;

в) право пользования;

г) право владения, пользования и распоряжения.

**3. Какие ресурсы необходимы для производства:**

а) материальные, трудовые;

**б)** природные, трудовые, материальные, финансовые;

в) природные, предпринимательство;

г) трудовые, финансовые.

**4. Предприятие имеет право:**

а) уплачивать налоги;

**б)** отстаивать свои интересы в суде;

в) соблюдать законы РФ;

г) предоставлять декларацию о доходах предприятия.

**5. Предприятие обязано:**

а) уплачивать налоги;

**б)** отстаивать свои интересы в суде;

в) получать прибыль;

г) устанавливать цену на свою продукцию.

**6. Главная цель бизнес-плана - это:**

а) снижение себестоимости;

**б)** не допускать сбоев в работе;

в) выпуск запланированного объема производства;

**г)** привлечь внимание инвесторов.

7. Что из ниже перечисленного относится к натуральным показателям:

а) товарная продукция;

**б)** номенклатура, ассортимент;

в) объем реализуемой продукции;

г) валовая продукция.

**8. Производство относится к трудоемкому, если в структуре себестоимости наибольший удельный вес приходится на:**

а) заработную плату;

**б)** амортизацию;

в) энергию всех видов;

г) основные материалы.

**9. Производство относится к энергоемкому, если в структуре себестоимости наибольший удельный вес приходится на:**

а) транспортные расходы;

**б)** энергию всех видов;

в) основные материалы;

г) заработную плату.

**10. Ассортимент выпускаемой продукции представляет собой:**

а) перечень наименований изделий;

**б)** балансовую прибыль;

в) перечень изделий по типам, размерам, сортам, маркам в определенных количественных соотношениях;

г) объем валовой прибыли.

**11. Нематериальные активы, это:**

а) производственная программа;

**б)** производственный запас;

в) производственные фонды;

г) интеллектуальная собственность, имущественные права.

**12. Коммерческими признаются организации:**

а) преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;

**б)** любые организации имеющие самостоятельный баланс;

в) любые организации, имеющие смету;

г) любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности.

**13. По роли в производстве основные фонды (средства) делятся на:**

а) основные фонды производственного и непроизводственного назначения;

**б)** пассивную и активную часть;

в) собственные и заемные;

г) переменные, постоянные.

**14. При зачислении на баланс основные фонды оцениваются:**

а) по восстановительной стоимости;

**б)** по полной первоначальной стоимости;

в) по остаточной стоимости;

г) по смешанной стоимости.

**15. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:**

а) рентабельность, прибыль;

**б)** фондоотдача, фондоемкость;

в) фондовооруженность труда;

г) производительность труда рабочих.

**16. Основные источники формирования основных средств предприятия:**

а) средства учредителей и кредиты;

**б)** прибыль и амортизационные отчисления;

в) бюджетные ассигнации;

г) средства учредителей, собственные средства и кредиты.

**17. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отражает их стоимость:**

а) на начало года;

**б)** на начало года, включая среднегодовую стоимость введенных и выбывших основных фондов в течение года;

в) на конец года;

г) на начало года, включая стоимость введенных в течение года фондов.

**18. Условная оценка основных фондов в ценах, действующих на момент переоценки, называется:**

а) восстановительной стоимостью;

**б)** остаточной стоимость;

в) полной стоимостью;

г) полной первоначальной стоимостью.

**19. Показатель фондоотдачи характеризует:**

а) количество производственной продукции в расчете на 1 руб. основных производственных фондов;

**б)** уровень технической оснащенности труда;

в) производительность труда;

г) эффективность труда.

**20. Денежное возмещение износа основных фондов путем включения части их стоимости в затраты на изготовление продукции называется:**

а) оценкой основных фондов;

**б)** восстановительной стоимостью основных фондов;

в) амортизацией основных фондов;

г) переоценкой основных фондов.

21. Фактическая стоимость основных фондов в момент ввода их в эксплуатацию называют:

а) восстановительной;

**б)** полной первоначальной стоимостью;

в) ликвидационной;

г) остаточной.

**22. Какая стоимость используется при начислении амортизации:**

а) восстановительная;

**б)** остаточная;

в) ликвидационная;

г) первоначальная.

**23. Какие виды износа основных производственных фондов официально учитываются в экономических процессах:**

а) физический, моральный;

**б)** социальный, моральный;

в) физический, социальный;

г) моральный, материальный.

**24. Оборотные средства предприятия:**

а) оборотные фонды и фонды обращения в денежном выражении;

**б)** денежные средства и материальные запасы;

в) материальные запасы и незавершенное производство;

г) фонды обращения, незавершенное производство.

**25. Запас относительный измеряется:**

а) в днях;

**б)** в денежном выражении;

в) в натуральном выражении;

г) в процентах.

**26. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:**

а) уровень технической оснащенности труда;

**б)** сумму реализованной продукции, приходящейся на 1 рубль оборотных средств;

в) среднюю длительность одного оборота;

г) количество оборотных средств за соответствующий отчетный период.

**27. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:**

а) прибыль, продолжительность одного оборота;

**б)** фондоотдача, фондоемкость;

в) рентабельность производства;

г) коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота.

**28. Запас текущий величина:**

а) средняя;

**б)** переменная;

в) постоянная;

г) возрастающая.

**29. Оборотные фонды в процессе производства:**

а) не изменяют свою натуральную форму;

**б)** переносят свою стоимость частями на стоимость готовой продукции;

в) переносят всю стоимость на стоимость продукции;

г) полностью не потребляются.

**30. Методы расчета потребности в материалах:**

а) поиздельный, подетальный;

**б)** прямого счета, коэффициентный;

в) статистический, по аналогии;

г) прямого счета, статистический.

**31. К фондам обращения не относятся:**

а) незавершенное производство;

**б)** готовую продукцию на складе;

в) денежные средства в кассе;

г) денежные средства на расчетном счете.

**32. Под нормированием оборотных средств понимается:**

а) процесс определения минимальной величины оборотных средств;

**б)** снижение издержек производства;

в) повышения уровня рентабельности;

г) увеличение заработной платы рабочим.

**33. Из ниже перечисленных элементов оборотных средств укажите элементы, которые нормируются предприятием:**

а) все фонды обращения и оборотные средства;

**б)** все оборотные фонды и готовая продукция;

в) денежные средства в кассе, на расчетном счете и в расчетах;

г) все оборотные фонды и денежные средства в расчетах.

**34. Запас подготовительный величина:**

а) постоянная;

**б)** переменная;

в) средняя;

**г)** минимальная.

**35. Запас сезонный величина:**

а) постоянная;

**б)** переменная;

в) средняя;

г) максимальная.

**36. Номенклатура представляет собой:**

а) соотношение между товарами;

**б)** базу для определения потребности в материальных ресурсах;

в) перечень наименований изделий;

г) перечень наименований изделий по типам, размерам, сортам.

**37. Показатели, отражающие эффективность капитальных вложений:**

а) срок окупаемости, коэффициент эффективности;

**б)** нарастающий итог прибыли;

в) экономия;

г) фондоотдача, фондоемкость.

**38. По видам производственную мощность разделяют:**

а) среднегодовая, ликвидационная;

**б)** входящая, выходящая;

в) линейная, поступающая;

г) входящая, выходящая, среднегодовая.

**39. В соответствии с законодательством РФ только государственные предприятия имеют право:**

а) заниматься строительством объектов;

**б)** производить оружие и боеприпасы;

в) производить товары народного потребления;

г) заниматься производством ликероводочных и табачных изделий.

**40. Полная себестоимость продукции отражает затраты предприятия на:**

а) производство продукции;

**б)** осуществление технологического процесса;

в) производство и реализацию продукции;

г) реализацию продукции.

**41. Производство является материалоемким, если в структуре себестоимости наибольший удельный вес приходится на:**

а) материалы;

**б)** заработную плату;

в) энергию всех видов;

г) амортизацию.

**42. По характеру зависимости от объема производства затраты подразделяются на:**

а) прямые и косвенные;

**б)** условно-постоянные и переменные;

в) основные и накладные;

г) переменные и косвенные.

**43. В производственную себестоимость не включаются:**

а) общезаводские расходы;

**б)** цеховые расходы;

в) расходы на освоение новой продукции;

г) внепроизводственные расходы.

**44. После уплаты всех налогов и платежей в бюджет в распоряжении предприятия остается:**

а) чистая прибыль;

**б)** балансовая прибыль;

в) прибыль от реализации продукции;

г) внереализационная прибыль.

**45. Свободная цена:**

а) складывается на рынке под воздействием спроса и предложения;

**б)** подвергается определенному воздействию со стороны государства;

в) устанавливается государственными органами на ограниченный круг товаров;

г) используется при продаже товаров через биржи.

**46. Рентабельность продукции определяется:**

а) отношением балансовой прибыли к выручке от реализации (без НДС и акциза);

**б)** отношением прибыли от реализации продукции к себестоимости продукции;

в) отношением прибыли от реализации продукции к средней стоимости основных фондов;

г) отношением прибыли от реализации продукции к средней стоимости имущества предприятия.

**47. К прямым затратам не относятся:**

а) сырье и материалы;

**б)** заработная плата основных производственных рабочих;

в) энергия на технологические цели;

г) расходы по эксплуатации и содержанию оборудования.

**48. К функциям цены относят:**

а) стимулирующую, учета, регулирующую;

**б)** экономическую, стимулирующую, учета;

в) стимулирующую, регулирующую, экономическую;

г) экономическую, учета, регулирующую.

**49. Что не входит в структуру цены?**

а) себестоимость;

**б)** косвенные налоги;

в) прибыль;

г) рентабельность.

**50. Классификация затрат по калькуляционным статьям расходов предназначена для:**

а) определения цены на заготовку деталей, узлов;

**б)** расчета себестоимости единицы конкретного вида продукции;

в) исчисления прямых и косвенных затрат;

г) определения затрат на заработную плату.

**51. Цеховая себестоимость продукции включает в себя затраты:**

а) цеха на выполнение технологических операций;

**б)** предприятия на производство данного вида продукции;

в) цеха на управление производством;

г) цеха на производство продукции.

**52. Производство является энергоемким, если в структуре себестоимости наибольший удельный вес приходится на:**

а) материалы;

**б)** энергию всех видов;

в) заработную плату;

г) амортизацию.

**53. Минимизация какого показателя ведет к росту уровня рентабельности:**

а) выручки;

**б)** цены;

в) прибыли;

г) себестоимости.

**54. Цена, подвергающаяся определенному воздействию со стороны государства, называется:**

а) регулируемой;

**б)** свободной;

в) оптовой;

г) розничной.

**55. Рентабельность предприятия определяется отношением прибыли к:**

а) средней стоимости основных фондов;

**б)** средней стоимости основных фондов и оборотных средств;

в) выручке от реализации продукции;

г) цене продукции.

**56. Расходы, связанные с реализацией продукции называются:**

а) цеховыми;

**б)** общезаводскими;

в) технологическими;

г) внепроизводственными.

**57. Чистая прибыль – это:**

а) сумма прибыли от реализации продукции, основных фондов;

**б)** часть балансовой прибыли, оставшаяся в распоряжении предприятия после уплаты налогов и других обязательных платежей;

в) валовая прибыль за вычетом отчислений в резервные фонды;

г) выручка, полученная от реализации продукции, за вычетом себестоимости.

**58. К себестоимости продукции относят:**

а) текущие затраты на производство;

**б)** капитальные затраты;

в) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции;

г) затраты на сырье, материалы и заработную плату рабочих.

**59. Классификация затрат на производство по экономическим элементам предназначена для:**

а) расчета себестоимости единицы конкретного вида продукции;

**б)** исчисления затрат на материалы;

в) установления цены изделия;

г) основания составления сметы затрат на производство.

**60. Производственная себестоимость продукции включает:**

а) цеховую себестоимость и общезаводские расходы;

**б)** затраты предприятия на производство и сбыт продукции;

в) затраты цеха на производство данного вида продукции;

г) затраты предприятия на производство продукции.

**61. Производство является трудоемким, если в структуре себестоимости наибольший удельный вес приходится на:**

а) амортизацию;

**б)** основные материалы;

в) заработную плату;

г) энергию всех видов.

**62. Затраты подлежат возмещению за счет:**

а) себестоимости;

**б)** балансовой прибыли;

в) чистой прибыли;

г) себестоимости и балансовой прибыли.

**63. В зависимости от степени готовности продукции к реализации различают себестоимости:**

а) цеховую, плановую, полную, производственную;

**б)** технологическую, производственную, отчетную, цеховую;

в) технологическую, производственную, полную, плановую;

г) полную, производственную, цеховую, технологическую.

**64. Издержки и прибыль торгующих организаций включаются в:**

а) отпускную цену предприятия;

**б)** розничную цену;

в) цену промышленности;

г) оптовую цену предприятия.

**65. Под понятием «прибыль от реализации продукции» подразумевается:**

а) выручка, полученная от реализации продукции;

**б)** чистый доход предприятия;

в) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акциза) и ее себестоимостью;

г) выручка от реализации продукции за вычетом акциза и НДС.

**66. К переменным расходам относятся:**

а) материальные затраты;

**б)** амортизационные отчисления;

в) административные и управленческие расходы;

г) расходы на освоение новой продукции.

67. **Какой из перечисленных показателей характеризует уровень производительности труда:**

а) фондоотдача;

**б)** выработка на одного работающего;

в) фондовооруженность труда;

г) прибыль.

68. **Списочная численность:**

а) характеризует число работников, явившихся на работу в данный день;

**б)** численность работников в среднем за определенный период времени;

в) показатель численности работников списочного состава на определенное число отчетного периода;

г) численность рабочих, находящихся на рабочем месте.

69. **В зависимости от участия работников в производственной деятельности они делятся на:**

а) рабочих и служащих;

**б)** промышленно-производственной персонал и работников охраны;

в) промышленно-производственный персонал и непроизводственный персонал;

г) промышленно-производственный персонал и руководители.

70. **Соотношение различных категорий работников в их общей численности характеризует:**

а) структуру кадров (персонала);

**б)** состав кадров;

в) квалификацию кадров;

г) профессиональный состав кадров.

71. **Отношение количество (объема) выпущенной продукции к среднесписочной численности работников называется:**

а) выработкой;

**б)** трудоемкостью;

в) эффективностью производства;

г) рентабельностью.

72. **Совокупность нормативов, при помощи которых осуществляется дифференциация и регулирование заработной платы в зависимости от сложности, условий труда, особенностей труда называется:**

а) тарифной системой;

**б)** тарифной сеткой;

в) тарифной ставкой;

г) тарифным коэффициентом.

**73. Сдельную оплату труда рекомендуется применять в том случае, если ее применение ведет к:**

а) ухудшению качества продукции;

**б)** нарушению технологических режимов;

в) увеличению выработки рабочими объема выполняемых работ;

г) перерасходу сырья и материалов.

**74. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с:**

а) количеством отработанного времени;

**б)** должностным окладом;

в) тарифной ставкой;

г) количеством и качеством изготовленной продукции.

**75. Категория персонала:**

а) рабочие, руководители, служащие, специалисты;

**б)** основные рабочие, специалисты, руководители;

в) вспомогательные рабочие, основные рабочие, специалисты;

г) руководители, специалисты.

**76. Списочная численность работников – это:**

а) численность работников, которые находятся фактически на работе;

**б)** численность работников списочного состава на определенное число отчетного периода;

в) численность работников за отчетный период;

г) численность работников, явившихся на работу.

**77. Система оплаты труда, при которой заработок работнику начисляется за выполнение всего заранее заданного объема работ:**

а) прямая сдельная;

**б)** сдельно-премиальная;

в) сдельно-прогрессивная;

г) аккордная.

**78. Система оплаты труда, при которой объем работ, выполненный сверх нормы, оплачивается по расценкам возрастающим в определенной прогрессии:**

а) косвенно-сдельная;

**б)** сдельно-премиальная;

в) сдельно-прогрессивная;

г) аккордная.

**79. Повременную оплату труда рекомендуется применять, если:**

а) имеется возможность точного учета объема выполняемых работ;

**б)** имеется возможность технического нормирования труда;

в) отсутствует возможность увеличения выпуска продукции;

г) налажен точный учет выполняемых работ.

**80. Сдельная расценка – это:**

а) показатель увеличения размера заработной платы в зависимости от месторасположения предприятия;

**б)** средний тарифный коэффициент;

в) размер заработной платы за единицу продукции;

г) величина доходов за единицу продукции.

**81. Система оплаты труда при которой расценка устанавливается не на отдельную работу (операцию), а на весь работ:**

а) повременная;

**б)** косвенно-сдельная;

в) аккордная;

г) простая сдельная.

**82. Отношение тарифной ставки определенного разряда к тарифной ставке I разряда называется**:

а) тарифной сеткой;

**б)** коэффициентом трудового участия;

в) тарифным коэффициентом;

г) минимальным размером оплаты труда.

**83. Сдельную оплату труда не рекомендуется использовать в случаях, если:**

а) можно учесть объем выполняемых работ;

**б)** применяется технически обоснованные нормы затрат труда;

в) труд рабочих не поддается нормированию;

г) рабочие могут увеличивать выработку.

**84. Сдельный заработок рабочего определяется умножением количества произведенной продукции на:**

а) тарифную ставку;

**б)** тарифный коэффициент;

в) норму времени;

г) сдельную расценку.

**85. Производительность труда нельзя измерить методом:**

а) стоимостным;

**б)** лабораторным;

в) нормативным;

г) натуральным.

**86. Степень выполнения нормы выработки рабочим определяется как отношение нормативной трудоемкости к:**

а) фактически произведенной продукции;

**б)** норме выработки;

в) численности рабочих;

г) фактической трудоемкости.

**87. Для измерения уровня производительности труда используют показатели:**

а) рентабельность;

**б)** трудоемкость;

в) фондовооруженность труда;

г) фондоотдачу.

**88. При увеличении нормы выработки затраты труда:**

а) увеличиваются;

**б)** уменьшаются;

в) не изменяются;

г) уменьшаются на тот же процент.

**89. Объем работ, выполненный одним работающим в единицу времени, – это:**

а) норма затрат труда;

**б)** норма выработки;

в) выработка;

г) норма времени.

**90. Обобщающий показатель производительности труда по предприятию при наличии нескольких видов разнородных работ – это:**

а) норма выработки;

**б)** выработка в денежном измерении;

в) выработка в натуральном измерении;

г) норма затрат труда.

**91. Отношение объема выпущенной продукции к численности работающих называется:**

а) трудоемкостью;

**б)** выработкой;

в) фондовооруженностью;

г) эффективностью производства.

**92. Тарифная ставка определяет:**

а) уровень квалификации работника;

**б)** выпуск продукции в единицу рабочего времени;

в) размер оплаты труда в единицу рабочего времени;

г) размер оплаты труда за фактически отработанное время.

**93. Показателями производительности труда являются:**

а) выработка и трудоемкость;

**б)** выработка и материалоемкость;

в) трудоемкость и фондоемкость;

г) трудоемкость и материалоемкость.

**94. Тарифный разряд определяет:**

а) размер оплаты труда;

**б)** систему оплаты труда;

в) соотношение в оплате труда;

г) уровень квалификации.

**95. Для установления соотношения в оплате труда в зависимости от уровня квалификации служат:**

а) тарифные разряды;

**б)** тарифные ставки;

в) тарифные сетки;

г) тарифно-квалификационные справочники.

**96. Основой для организации заработной платы является:**

а) тарифная система;

**б)** количество произведенной продукции;

в) отработанное календарное время;

г) заказы на производимую продукцию.

**97. Форма оплаты труда:**

а) повременная;

**б)** аккордная;

в) сдельно-прогрессивная;

г) повременно сдельная.

**98. Сдельная расценка – это:**

а) затраты на освоение новой техники;

**б)** средний тарифный коэффициент;

в) показатель увеличения размера заработной платы в зависимости от местоположения предприятия;

г) размер заработной платы за единицу продукции или работы.

**99. Затраты времени на изготовление единицы продукции – это:**

а) выработка;

**б)** трудоемкость;

в) фондовооруженность;

г) тарифный разряд.

**100. Тарифно-квалификационный справочник – нормативный документ в вопросах:**

а) оплаты труда;

**б)** тарификации труда;

в) нормирования труда;

г) оценки трудовых ресурсов.

**Задание 2.** Проверяемые результаты обучения: У. 1., У. 2., У. 3., У. 4., У. 5., У. 6., У. 7., У. 8., У. 9., У. 10., У. 11., У. 12., У. 13., У. 14., У. 15., У. 16., У. 17., У. 18., У. 19., У. 20., У. 21., У. 22., У. 23., У. 24., У. 25., У. 26., У. 27., У. 28., У. 29., У. 30., У. 31., У. 32.

Текст задания: выполните практическое задание, решить контрольные карточки.

**Вариант № 1**

**ЗАДАЧА № 1**

Среднесписочная численность промышленно-производственного персонала на предприятии в отчетном году – 160 человек. Объем товарной продукции – 1180 тыс. руб. В плановом году производительность труда повысится на 6%, а объем производства продукции – на 55 %.

*Вычислить численность промышленно-производственного персонала в плановом году.*

**ЗАДАЧА № 2**

Фирма реализовала за год продукции на 16 млн. руб. Себестоимость на производство составила 9 млн. руб. Проценты, полученные по банковским депозитам 400 тыс. руб. Доходы, полученные по ценным бумагам 200 тыс. руб. Арендная плата за арендованное имущество 200 тыс. руб., штрафы, уплаченные за нарушение договорных обязательств 310 тыс. руб. Убытки от списанных долгов 9 тыс. руб., расходы на благотворительные цели 14 тыс. руб.

*Определить балансовую прибыль и уровень рентабельности продаж.*

**Вариант № 2**

***ЗАДАЧА № 1***

Предприятие зарегистрировано 25 апреля. Численность работников на 25 апреля – 110 чел., 27 апреля принято 30 чел. Движения рабочей силы больше не было.

*Определить среднесписочную численность работников по предприятию за год.*

***ЗАДАЧА № 2***

Чему равна минимально-приемлемая рентабельность продаж для производственного предприятия, которое выпускает товарную продукции для реализации, если фактическая себестоимость продукции предприятия составляет 1800 тыс. руб., минимально-приемлемая выручка от реализации продукции 2200 тыс. руб.

**Вариант № 3**

***ЗАДАЧА № 1***

Труд слесаря-ремонтника 5 разряда (ТС – 6,3 руб. / час) оплачивается по помесячной повременно-премиальной системе. Премия в размере 30% заработной платы начисляется при условии выполнения нормированного задания. Количество рабочих смен за месяц 22 по 7,5 часов. В течение месяца слесарь фактически отработал 150 часов и выполнил объем работ по ремонту на 175,6 нормо-часа.

Определить сумму заработной платы за месяц.

***ЗАДАЧА № 2***

Рассчитайте уровень рентабельности изделия, если объем реализации продукции в оптовых ценах предприятия за отчетный период составил 2935 тыс. руб., а полная себестоимость одного изделия – 4,5 тыс. руб. Предприятие продало 545 изделий.

**Вариант № 4**

***ЗАДАЧА № 1***

На предприятии среднесписочная численность работников составляла: июль – 106 чел., август – 103; сентябрь – 118; октябрь – 104; ноябрь – 108; декабрь – 106 чел.

*Вычислить среднесписочную численность работников за III и IV квартал и второе полугодие.*

***ЗАДАЧА № 2***

Рассчитайте уровень рентабельности изделия, если объем реализации продукции в оптовых ценах предприятия за отчетный период составил – 35,48 тыс. руб., а полная себестоимость одного изделия 520 руб. Предприятие продало 60 изделий.

**Вариант № 5**

***ЗАДАЧА № 1***

Среднее время транспортировки груза от поставщика к покупателю занимает 21 день. Средний срок документооборота (время почтового пробега расчетных документов, обработки их у поставщика и в банке) составляет 12 дней. Время на разгрузку 2 дня, на приемку и складирование сырья и материалов – 3 дня. Время на подготовку сырья в производство – 3 дня. Средний интервал между поставками составляет 30 дней.

*Рассчитайте общую норму запаса в днях для данного предприятия.*

***ЗАДАЧА № 2***

Цех изготавливает продукцию в количестве 115 тыс. единиц. Цена единицы продукции составляет 1 тыс. руб., а полная себестоимость всего объема – 135 тыс. руб.

*Рассчитать затраты на 1 руб. и рентабельность изготовления продукции.*

Вариант № 6

***ЗАДАЧА № 1***

Предприятие выпустило основной продукции на сумму 2255 тыс. руб. Стоимость работ промышленного характера, выполненных для сторонних организаций, составила 311,5 тыс. руб. Полуфабрикатов собственного производства изготовлено на 137 тыс. руб., из них 10% реализовано сторонним покупателям. Размер незавершенного производства на конец года составил 40 тыс. руб., материальные затраты составляют 30% от стоимости товарной продукции.

*Определить размер реализованной, валовой и чистой продукции.*

**ЗАДАЧА № 2**

Розничная цена товара 5 тыс. руб. Товар поставляется от производителя непосредственно в магазин. Торговая надбавка – 10 %. Прибыль предприятия-изготовителя составляет 15 % от себестоимости, НДС – 18 %.

*Определите себестоимость и прибыль предприятия-изготовителя, а так же удельный вес каждого элемента в розничной цене товара.*

**Вариант № 7**

***ЗАДАЧА № 1***

Работник производственного предприятия 3-го разряда за один месяц отработал 20 рабочих дней. Часовая тарифная ставка рабочего первого разряда составляет 1,25 руб., коэффициент тарифной ставки работника третьего разряда равен 1,4. Средняя продолжительность рабочего дня равна 8 часов. Если на предприятии отсутствуют простои, то рабочему дополнительно выплачивается премия, размер которой установлен на уровне 20% от его месячного заработка по установленному на данном предприятии тарифу.

Необходимо определить, чему будет равна месячная заработная плата работника товарного предприятия, если на сегодняшний день здесь действует повременно-премиальная система оплаты труда работников.

***ЗАДАЧА № 2***

В первом квартале предприятие реализовало продукции 6 тыс. шт. по цене 90 руб. за единицу. Общие постоянные расходы – 80 тыс. руб.; переменные затраты на единицу – 70 рублей. Во втором квартале изготовлено на 110 единиц больше, а постоянные расходы удалось сократить на 22%

*Определить величину прибыли (убытка) от реализации продукции* в первом и во втором квартале, а так же *прирост прибыли в абсолютном и относительном выражениях.*

**Вариант № 8**

***ЗАДАЧА № 1***

Рассчитать показатели на одного рабочего: часовая, дневная и годовая выработка одного рабочего. Известно, что объем производства продукции в отчетном году – 15000 тыс. руб.; среднегодовая численность рабочих составляет 600 человек. За один год работниками предприятия было отработано 1220 тысяч человеко-часов и 220 тысяч человеко-дней.

***ЗАДАЧА № 2***

Производственное предприятие планирует продать 420 изделий. Себестоимость одного изделия составляет 3,3 тыс. руб., а его цена равняется 4 тыс. руб. Рассчитать прибыль от реализации продукции и определить, какой метод расчета нужно использовать в данном случае.

**Вариант № 9**

***ЗАДАЧА № 1***

*Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость оборотных средств предприятия.*

Известно, что выпуск продукции за год составил 8 тыс. единиц; себестоимость одного изделия – 60 тыс. руб., цена изделия на 15% превышает его себестоимость; среднегодовой остаток оборотных средств – 300 тыс. руб.; длительность производственного цикла изготовления изделия – 4 дня; коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,3.

**ЗАДАЧА № 2**

По плану предприятие должно выпустить в плановом году 35 тыс. шт. готовой продукции. Оптовая цена за единицу (без НДС и акцизов) – 20 тыс. руб. Производственная себестоимость по отчету за истекший год – 15 тыс. руб. В плановом году снижение производственной себестоимости готовой продукции должно составить 5,5%. Расходы по реализации продукции – 2,5% реализуемой продукции по производственной себестоимости. Остаток готовой продукции на складе и товаров, отгруженных на начало планового года – 2 тыс. шт., на конец планового года – 1 тыс. шт.

*Осуществить расчет прибыли на плановый год методом прямого счета.*

Вариант № 10

***ЗАДАЧА № 1***

Определить норматив оборотных средств для создания запасов лесных материалов и взрывчатых веществ, если среднесуточная добыча шахты составляет 6000 т, расход лесных материалов на 800 т добычи по шахте 10,5 м3, взрывчатых материалов – 16,5 кг. Цена 1 м3 лесных материалов 903 руб., 1 кг взрывчатых материалов 19,5 руб. Норма запаса на крепежные лесные материалы 20 дней, для взрывчатых веществ – 9 дней.

***ЗАДАЧА № 2***

Определить плановую прибыль от реализации товарной продукции по рыночным ценам, если на начало года остатки нереализованной продукции «А» – 900 ед.; продукции «Б» – 700 ед.; план выпуска товарной продукции: «А» – 7000 ед.; «Б» – 5000 ед. Остатки нереализованной товарной продукции на конец года планируются: продукции «А» – 190 ед.; продукции «Б» – 90 ед.; полная себестоимость единицы продукции по плану: «А» – 0,65 тыс. руб.; «Б» – 0,50 тыс. руб.; рыночная цена продукции «А» – 0,75 тыс. руб.; продукции «Б» – 0,55 тыс. руб.

Вариант № 11

**ЗАДАЧА № 1**

*Определите и проанализируйте по заводу:*

* среднесписочное число рабочих;
* коэффициент оборота рабочих по приему, увольнению;
* коэффициент текучести;
* коэффициент постоянства;
* коэффициент замещения.

Имеются данные по предприятию:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Данные, чел. |
| Состояло рабочих по списку на начало года | 700 |
| Принято рабочих за год | 205 |
| Выбыло рабочих за год, из них: | 181 |
| по собственному желанию | 139 |
| уволено за прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины | 0 |
| Состояло рабочих по списку на конец года | 604 |
| Число рабочих, состоящих в списочном составе предприятия весь год (с 1 января по 31 декабря включительно) | 310 |

***ЗАДАЧА № 2***

В I кв. удельные переменные расходы на изделие составили 100 руб., цена единицы продукции – 130 руб., общие постоянные расходы – 105 тыс. руб. Во II кв. цены на сырье выросли, что привело к росту переменных расходов на 11%.

*Определить, как изменение цен на сырье повлияло на критический объем, продукции.*

**Вариант № 12**

***ЗАДАЧА № 1***

*Провести анализ показателей движения и текучести кадров* на основании данных таблицы:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Работники списочного состава |
| Принято | 64 |
| Уволено, в том числе: | 62 |
| по собственному желанию  | 15 |
| за прогул и другие нарушения трудовой дисциплины | 12 |
|  Среднесписочная численность | 101 |

***ЗАДАЧА № 2***

Себестоимость изделия «А» составляет 220 руб. Рентабельность изделия «А» – 10%. Изделие поступает в торговую сеть через оптовое звено. Оптовая надбавка – 9%, торговая надбавка – 20%, НДС – 18%.

*Определите розничную цену изделия «А» и удельный вес каждого элемента розничной цены.*

**Вариант № 13**

***ЗАДАЧА № 1***

Объем реализованной продукции на предприятии в 2013 году составил 6110 тыс. руб., в 2014 году – 6190 тыс. руб. Среднегодовые остатки оборотных средств соответственно 1210 тыс. руб. и 1205 тыс. руб.

*Рассчитать коэффициент оборачиваемости оборотных средств, коэффициент загрузки и длительность одного оборота, абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств.*

***ЗАДАЧА № 2***

Определите структуру свободной розничной цены изделия, реализуемого через магазин. Известно, что себестоимость – 800 руб., свободная отпускная цена с НДС – 1010 руб., торговая надбавка – 25%, НДС – 18%.

**Вариант № 14**

***ЗАДАЧА № 1***

В предыдущем году было произведено продукции на сумму 195000 тыс. руб. В следующем году ее выпуск планируется увеличить на 7%. Численность работающих в предыдущем году составила 230 человек, в плановом году ее предусмотрено сократить на 20 человек.

*Определить, какое повышение производительности труда запланировано на предприятии.*

***ЗАДАЧА № 2***

Цена товара, взятого за эталон – 125 руб.

Определить цену товара исходя из конкуренции на рынке на основе параметров товара и его аналога, приведенных в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры товара | Ранговый номер | Весовой индекс, % | Балльная оценка |
| новый товар | эталон |
| Качество материала | 1 | 40 | 7 | 8 |
| Качество фурнитуры | 4 | 10 | 7 | 4 |
| Соответствие моде | 2 | 30 | 8 | 7 |
| Качество строчки | 3 | 20 | 6 | 5 |

Вариант № 15

***ЗАДАЧА № 1***

Основные производственные фонды предприятия на начало года составляли 2615 млн. руб.
*Определите среднегодовую и выходящую стоимость основных производственных фондов, а
так же коэффициенты выбытия, обновления и прироста основных фондов.*

Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Основные фонды, млн. руб. |
| ввод | выбытие |
| 1 марта | 50 | 5 |
| 1 июня | 60 | 4 |
| 1 сентября | 80 | 7 |
| 1 декабря | 20 | 4 |
| Итого: | 210 | 20 |

***ЗАДАЧА № 2***

*Составьте смету затрат на производство изделия «А» на год.* Исходные данные:

* план производства 17 тыс. шт.;
* норма расхода на 1 изделие: стали – 0,8 кг и железа – 0,6 кг;
* цена 1 кг: стали – 9 руб. и железа – 4,8 руб.;
* затраты на вспомогательные материалы на изделие – 2,3 руб.;
* годовые затраты на энергию – 35,8 тыс. руб.;
* годовой фонд оплаты труда – 906,6 тыс. руб.;
* среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 346,7 тыс. руб.;
* средняя норма амортизации – 18 %;
* общепроизводственные расходы – 47,65 тыс. руб.

**Вариант № 16**

***ЗАДАЧА № 1***

Стоимость оборудования цеха 14900 тыс. руб. С 1 мая введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 35,6 тыс. руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 19,4 тыс. руб. Размер выпуска продукции 790,0 тыс. тонн, цена за 1 т 29 тыс. руб. Производственная мощность – 900 тыс. т.

*Определите величины фондоемкости, фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.*

***ЗАДАЧА № 2***

Имеются данные, которые приведены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Элементы затрат анализируемого предприятия | Сумма, тыс. руб. |
| 1 | Затраты сырья и материалов | 3560 |
| 2 | Расходы на оплату труда работникам | 600 |
| 3 | Отчисления в фонды социального страхования | расчетная |
| 4 | Амортизация основных фондов товарного предприятия | 7600 |
| 5 | Прочие затраты анализируемого производственного предприятия | 440 |
| 6 | Затраты, которые не включаются в валовую продукцию | 58 |
| 7 | Себестоимость валовой продукции предприятия | расчетная |
| 8 | Себестоимость остатков незавершенного производства | 42 |
| 9 | Производственная себестоимость продукции этого предприятия | расчетная |
| 10 | Коммерческие расходы анализируемого производственного предприятия | 78 |
| 11 | Полная себестоимость продукции, выпущенной этим предприятием | расчетная |

Составить смету затрат для предприятия на производство товарной продукции, а также рассчитать полную себестоимость продукции.

Вариант № 17

***ЗАДАЧА № 1***

На предприятии в списочном составе на 1 июня было 155 чел., с 10 июня принято на работу 30 чел., с 20 июня уволено 10 чел. и с 25 июня принято 5 чел.

*Определить среднесписочную численность работников за июнь.*

***ЗАДАЧА № 2***

В отчётном году себестоимость продукции предприятия составила 440,2 млн. руб., что определило затраты на 1 руб. продукции – 0,85 руб. В плановом году затраты на 1 руб. продукции установлены в размере 0,80 руб. Объём производства продукции будет увеличен на 7%.

*Определить себестоимость продукции планового года.*

**Вариант № 18**

***ЗАДАЧА № 1***

Годовой объем реализации продукции составил 0,005 млн. шт. продукции, себестоимость единицы продукции – 0,21 млн. руб., цена реализации на 14% превышает себестоимость, среднегодовой остаток оборотных средств – 125 млн. руб.

*Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств*, *длительность одного оборота и коэффициент загрузки.*

***ЗАДАЧА № 2***

Имеются данные по хлебозаводу в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| 2026 год | 2027 год |
| Количество продукции, тонн | Общая сумма затрат, тыс. руб. | План | Факт |
| Количествопродукции,тонн | Общая сумма затрат, тыс. руб. | Количествопродукции,тонн | Общая сумма затрат, тыс. руб. |
| 550 | 32800 | 600 | 71575 | 650 | 99230 |

Определить:

* себестоимость 1 тонны хлебопродуктов за каждый год;
* индекс динамики себестоимости 1 тонны хлебопродуктов;
* индекс выполнения плана по себестоимости единицы продукции.

**Вариант № 19**

***ЗАДАЧА № 1***

Для обеспечения производства и реализации продукции необходима определенная сумма оборотных средств. Производственная программа – 900 изделий в год. Себестоимость одного изделия – 1700 руб. Коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,85. Расход материалов на одно изделие – 1200 руб. при норме запаса – 60 дней. Норма запаса готовой продукции – 7 дней. Продолжительность производственного цикла – 27 дней.

*Определить норматив оборотных средств по элементам: производственные запасы материалов, незавершенное производство и готовая продукция, общую сумму нормируемых оборотных средств.*

***ЗАДАЧА № 2***

Наладчик станков 7 разряда с часовой тарифной ставкой 11,3 руб., труд которого оплачивается по косвенной сдельной системе в зависимости от выработки обслуживаемого станочного комплекса, по норме обслуживает 5 станков со сменной производительностью 36 деталей на каждом станке. Продолжительность смены 7 часов.

*Определить расценку за деталь и сумму сдельного заработка наладчика* за месяц, если на всех станках произведено 4800 деталей.

**Вариант № 20**

***ЗАДАЧА № 1***

Предприятие приобрело автотранспорт. Первоначальная стоимость основного средства, сформированная в бухучете, – 555 тыс. руб. Транспорт введен в эксплуатацию в декабре, а срок полезного использования – 7 лет. Согласно учетной политике, в бухучете амортизация по транспортным средствам начисляется способом уменьшаемого остатка с применением повышающего коэффициента 2.

Амортизацию по этому автомобилю начисляют с января следующего года. Остаточная стоимость на начало года равна его первоначальной, так как амортизация в декабре предшествующего года не начислялась.

Провести расчет амортизации и коэффициент износа.

***ЗАДАЧА № 2***

*Определить полную себестоимость изделия «А» и изделия «Б».*

Выпуск изделия «А» – 450 ед., затраты на материалы на ед. изд. – 110 руб., основная заработная плата на годовой выпуск – 120 тыс. руб.

Выпуск изделия «Б» – 200 ед., затраты на материалы на ед. изд. – 370 руб., основная заработная плата на годовой выпуск – 75 тыс. руб.

Дополнительная зарплата – 10%, начисления на заработную плату – 30%.

Общехозяйственные расходы по изделию «А» – 45%, по изделию «Б» – 30%, от прямых затрат. Внепроизводственные затраты по изделию «А» – 6%, по изделию «Б» – 5% от производственной себестоимости.

**Вариант № 21**

***ЗАДАЧА № 1***

*Определите размер валовой, товарной и реализованной продукции.*

В отчетном периоде предприятие выпустило изделий «А» в количестве 450 единиц, изделий «Б» – 750 единиц. Цена изделия «А» – 2 тыс. руб., «Б» – 3 тыс. руб. Стоимость услуг непромышленного характера, оказанных сторонним организациям, – 45 тыс. руб. Остаток незавершенного производства на начало года – 60 тыс. руб., на конец года – 40 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складах на начало периода – 70 тыс. руб., на конец периода – 120 тыс. руб.

***ЗАДАЧА № 2***

В отчётном году себестоимость продукции предприятия составила 580,2 млн. руб., что определило затраты на 1 руб. продукции - 0,75 руб. В плановом году затраты на 1 руб. продукции установлены в размере 0,70 руб. Объём производства продукции будет увеличен на 6%. Определить себестоимость продукции планового года.

**Вариант № 22**

***ЗАДАЧА № 1***

Срок службы оборудования – 7 лет, стоимость приобретения – 84 тыс. руб., стоимость доставки – 3,1 тыс. руб., стоимость монтажа – 2,8 тыс. руб. При этом стоимость ОПФ на начало года составляла 4284 тыс. руб., вводилось и выбывало соответственно: 1 октября – 37 тыс. и 7 тыс. руб. , 1 декабря – 47 тыс. и 10 тыс. руб.

*Определить среднегодовую стоимость ОПФ, норму и годовую сумму амортизации.*

***ЗАДАЧА № 2***

Предприятие выполнило производственную программу на 102,5%. Плановый фонд заработной платы (ФЗППЛ) рабочих – 455 тыс. руб. Фактический фонд заработной платы (ФЗПФАКТ) рабочих – 460 тыс. руб. Коэффициент соотношения рабочих со сдельной и повременной оплатой труда – 0,5. Определить абсолютный и относительный показатели изменения ФОТ.

**Вариант № 23**

***ЗАДАЧА № 1***

*Определите величину производственной мощности цеха и уровень ее использования.*

В цехе работают 20 станков. Годовой выпуск продукции 100 тыс. изделий; режим работы – двухсменный; продолжительность смены – 8 ч; число рабочих дней в году – 265; регламентированные простои оборудования – 5% режимного фонда времени; норма времени на обработку одного изделия – 1,2 ч.

***ЗАДАЧА № 2***

Выпуск продукции предприятия составляет 160 единиц в месяц. Установленный на предприятии норматив затрат заработной платы на 1 руб. продукции (без выплат из фонда материального поощрения) равен 35 руб.

*Рассчитать нормативный фонд оплаты труда*, если цена единицы продукции, выпускаемой предприятием, равна 300 руб.

**Вариант № 24**

***ЗАДАЧА № 1***

Стоимость основных производственных фондов на начало года составляла 12100 тыс. руб., 1 августа вводится в эксплуатацию токарный станок стоимостью 21,5 тыс. руб., а 1 сентября списывается шлифовальный станок стоимостью 5,6 тыс. руб. Годовой выпуск продукции составил 202000 тыс. руб., среднесписочная численность работающих – 2 тыс. человек, балансовая прибыль - 32600 тыс. руб.

*Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов и показатели их эффективного использования.*

***ЗАДАЧА № 2***

*Проанализировать по производственному предприятию степень выполнения плана по фонду оплаты труда за год и рассчитать влияние на него изменения численности работников и средней заработной платы.*

Исходные данные для расчета степени выполнения плана по ФОТ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | План | Фактически |
| Численность работников, человек | 35 | 40 |
| Средняя заработная плата на одного работника в год, тыс. руб. | 12,35 | 12,10 |

Вариант № 25

***ЗАДАЧА № 1***

На предприятии для выполнения работ по монтажу башенного крана создана бригада из 8 человек: 1 бригадир, 2 помощника бригадира и 5 рабочих. Общая стоимость данных работ определена в размере 290 тыс. руб. Коэффициенты трудового участия установлены в размере: бригадир – 1,2; помощник бригадира – 1,0; рабочие – 0,9. Работы велись в течение 21 рабочего дня. Все трудились в пределах нормальной продолжительности рабочего времени и полностью отработали норму.

*Рассчитать оплату труда на предприятии по аккордной сдельной системе.*

***ЗАДАЧА № 2***

Тарифная ставка рабочего 5 разряда составляет 20 руб./час. Продолжительность рабочего дня – 7,5 часов. Количество рабочих дней в месяце – 21. Норма выработки – 25 деталей за смену. Фактическая выработка за месяц – 480 деталей.

*Рассчитайте заработок рабочего за месяц при условии:*

* простой повременной системе оплаты труда;
* повременно-премиальной системе оплаты труда (премия составляет 11 % от тарифа);
* прямой сдельной оплате труда (расценка за одну деталь – 7,5 руб.);
* сдельно-премиальной системе оплаты труда (премия – 0,8% от сдельного заработка за каждый процент превышения нормы выработки);
* сдельно-прогрессивной системе оплаты труда (повышающий коэффициент – 1,6).

**Вариант № 26**

***ЗАДАЧА № 1***

Рабочий-сдельщик 4 разряда с часовой тарифной ставкой – 7,4 руб., изготовил за 22 рабочие смены 830 деталей при норме времени на одну деталь 15 мин. Одна рабочая смена продолжительностью 8 часов. Работа оценивается по 5 разряду с часовой тарифной ставкой – 8 руб.

*Определить процент выполнения нормы выработки, сдельную заработную плату и удельный вес тарифа в сдельном заработке.*

***ЗАДАЧА № 2***

Первоначальная стоимость ОФ на 1 января составляла 196 тыс. руб., срок фактической эксплуатации – 3 года. Для данной группы объектов определен срок полезного использования 6 лет.

Рассчитайте остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется:

а) линейным способом;

б) способом уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения 2);

в) способом суммы чисел лет срока полезного использования.

При решении данной задачи исходим из того, что остаточная стоимость представляет собой первоначальную стоимость за минусом износа, а сумма начисленного износа – сумму амортизации за весь период фактического использования объекта.

**4. Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений по дисциплине:**

**Отметка «5»** выставляется, если обучающийся дал от 86% до 100% правильных ответов на вопросы теста (от 86 до 100 вопросов) и правильно решил две практические задачи в карточке задания. Учитывается качество оформления работы, аккуратность обучающегося, отсутствие орфографических ошибок.

**Отметка «4»** выставляется, если обучающийся дал от 71% до 85% правильных ответов на вопросы теста (от 71 до 85 вопросов) и правильно решил одну практическую задачу в карточке задания. Учитывается оформление работы и общая грамотность.

**Отметка «3»** выставляется, если обучающийся дал от 55% до 70% правильных ответов на вопросы теста (от 55 до 70 вопросов) и правильно решил одну практическую задачу в карточке задания. Без учета качества оформления работы, аккуратности обучающегося, отсутствия орфографических ошибок.

**Отметка «2»** выставляется, если обучающийся дал меньше 54% правильных ответов на вопросы теста (54 вопроса) и отсутствует решение задач.

4.1.Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение 1 час 15 мин;

оформление и сдача 10 мин.;

всего 1 час 30 мин.

4.2. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации

**4.2.1. Основные источники (печатные издания)**

1. **Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 № 14-ФЗ (актуальная редакция)**
2. **Мокий, М. С.  Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 297 с. – (Профессиональное образование)**
3. **Тертышник, М. И. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 509 с. – (Профессиональное образование)**

**4.2.2. Основные источники (Интернет-ресурсы)**

1. **Образовательные ресурсы Интернета – Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://government.ru/, свободный**
2. **Образовательные ресурсы Интернета – Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа:** [**https://www.economy.gov.ru**](https://www.economy.gov.ru)**, свободный**
3. **Образовательные ресурсы Интернета – Официальный сайт СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://**[**www.consultant.ru**](http://www.consultant.ru)**/, свободный**
4. **Образовательные ресурсы Интернета – Остервальдер, Александр Построение бизнес-моделей: Настольная книга стратега и новатора. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 288 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:** [**https://alpinabook.ru/catalog/book-postroenie-biznes-modeley/**](https://alpinabook.ru/catalog/book-postroenie-biznes-modeley/)**, по подписке, при регистрации**

**4.2.3. Дополнительные источники (печатные издания)**

1. **Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия: Учебное пособие. Практикум. – 3-е изд., перераб. и доп. – М: Финансы и статистика, 2001. – 336 с.: ил.**
2. **Шитов, В.Н. Основы финансовой грамотности: учебное пособие. / В.Н. Шитов. – Москва: КНОРУС, 2023. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование)**