



Министерство образования Тульской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский
экономический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Разработчик веб и мультимедийных приложений

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № ____ от __.__.2024 г.

приказ № ____ от __.__.2024 г.

Утверждено Приказом ГПОУ ТО «ТЭК»

директора /Макарова А.В/

_____ /
подпись

**Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Компания Бревис»**

_____ / _____ /

_____ /
подпись

2024 год

Основная образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **09.02.07 Информационные системы и программирование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1547.

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский экономический колледж»

Разработчики:

Кошелева Елена Вячеславовна, заместитель директора по учебной работе государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»

Хейфец Мария Ивановна, председатель ПЦК № 1 государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»

Мосина Ольга Николаевна, председатель ПЦК № 2 государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»

Каргина Ольга Ивановна, председатель ПЦК № 3 государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»

Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

ООО «Компания Бревис»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование рекомендована педагогическим советом государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»

Протокол педагогического совета № 8 от «20» мая 2024 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Матрица компетенций выпускника	11
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	35
5.1. Учебный план	36
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	39
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	42
5.4. Календарный учебный график	45
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	46
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	46
5.7. Практическая подготовка	46
5.8. Государственная итоговая аттестация	47
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	47
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	47
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	48
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	48
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	49

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.01.2017 года N 44н "Об утверждении профессионального стандарта "Разработчик Web и мультимедийных приложений";

– иные локальные и нормативные документы с учетом отраслевой и региональной специфики образовательной программы.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – социально-гуманитарный цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	СМИ и коммуникационные технологии	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.01.2017 года N 44н "Об утверждении профессионального стандарта "Разработчик Web и мультимедийных приложений";	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»	
Квалификация (-и) выпускника	Разработчик веб и мультимедийных приложений	
в т.ч. дополнительные квалификации	-	
Направленности	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Общеобразовательные дисциплины	1476	700
Обязательная часть образовательной программы	2952	1776
Социально-гуманитарный цикл	468	368
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	64
общепрофессиональный цикл	612	240
профессиональный цикл	1728	1104
в т.ч. практика:	648	648
- учебная	190	190
- производственная	432	432
Вариативная часть образовательной программы	1296	798
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	656	458
ПМ.12 Техническая поддержка процессов сопровождения веб-приложений	366	250
ПМ.13 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	290	208

служащих		
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).	216	
Всего	5940	3274

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	06.035 Разработчик Web и мультимедийных приложений	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.01.2017 года N 44н "Об утверждении профессионального стандарта "Разработчик Web и мультимедийных приложений";	ОТФ А Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных ресурсов	ТФ А/03.4 Верстка страниц ИР
				ТФ А/04.4 Кодирование на языках web-программирования
				ТФ А/05.4 Тестирование ИР с точки зрения логической целостности (корректность ссылок, работа элементов форм)
				ТФ А/06.4 Тестирование интеграции ИР с внешними сервисами и учетными системами
				ТФ А/07.4 Проведение работ по резервному копированию ИР
				ТФ А/08.4 Управление доступом к данным и установка прав пользователей ИР
				ТФ А/09.4 Регистрация и обработка запросов заказчика в службе технической поддержки в соответствии с трудовым заданием
			ОТФ В Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов	ТФ В/01.5 Сбор предварительных данных для выявления требований к ИР
				ТФ В/02.5 Определение первоначальных требований заказчика к ИР и возможности их реализации
				ТФ В/03.5 Планирование коммуникаций с

				заказчиком в рамках типовых регламентов организации
				ТФ В/04.5 Проектирование разделов ИР
				ТФ В/06.5 Тестирование интеграции ИР с внешними сервисами и учетными системами с использованием взаимодействия компонентов распределенной системы
				ТФ В/07.5 Проведение и регламентация работ по резервному копированию и развертыванию резервной копии ИР
				ТФ В/09.5 Обеспечение безопасной и бесперебойной работы сайта
				ТФ В/10.5 Регистрация и обработка запросов заказчика в службе технической поддержки
			ОТФ С Управление работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов	ТФ С/01.6 Анализ и формализация требований к ИР
				ТФ С/02.6 Разработка технических спецификаций на ИР
				ТФ С/05.6 Организация работ по обеспечению безопасной работы ИР
				ТФ С/06.6 Организация работ по интеграционному тестированию ИР с внешними сервисами и учетными системами
			ОТФ D Управление работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов	ТФ D/02.6 Руководство разработкой проектной и технической документации
				ТФ D/06.7 Экспертная оценка функционирования ИР и планирование методов его реализации

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД. 05 Проектирование и разработка информационных систем	ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем
ВД.08 Разработка дизайна веб-приложений	ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений
ВД.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений
ВД. 12 Техническая поддержка процессов сопровождения веб-приложений	ПМ.12 Техническая поддержка процессов сопровождения веб-приложений
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.14 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и	Умения:

	реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	особенности социального и культурного контекста
		Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности

	основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и

	документацией на государственном и иностранном языках	бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проектирование и разработка информационных систем	ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему	Навыки:
		Анализировать предметную область
		Умения:
		Осуществлять постановку задач по обработке информации
		Выполнять анализ предметной области
		Знания:
		Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации.
	ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.	Основные понятия системного анализа
		Навыки:
		Разрабатывать проектную документацию на информационную систему
		Выполнять работы предпроектной стадии
		Умения:
		Создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи
		Знания:
		Основные процессы управления проектом разработки.
	ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.	Навыки:
		Использовать стандарты при оформлении программной документации
		Умения:

		Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации
		Знания:
		Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.
		Основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения.
	ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.	Навыки:
		Программировать в соответствии с требованиями технического задания
		Управлять процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств
		Использовать инструментальные средства обработки информации
		Умения:
		Разрабатывать графический интерфейс приложения
		Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ
		Использовать стандарты при оформлении программной документации.
		Работать с инструментальными средствами обработки информации и программных средств.
		Знания:
		Сервисно-ориентированные архитектуры
		Особенности программных средств, используемых в разработке ИС
		Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса(GUI), файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента
		Объектно-ориентированное программирование
	ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	Навыки:
		Применять методики тестирования разрабатываемых приложений
		Умения:
		Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.
		Знания:
		Методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем.
	ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.	Навыки:
		Разрабатывать документацию по эксплуатации информационной системы
		Формировать отчетную документацию по результатам работ

		Умения:
		Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы
		Знания:
		Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиентов
	ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.	Навыки:
		Модифицировать отдельные модули информационной системы
		Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции
		Умения:
		Решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени
		Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации
		Знания:
		Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и обеспечения качества продукции, методы контроля качества
		Реинжиниринг бизнес-процессов
		Методы контроля качества объектно -ориентированного программирования
		Систему обеспечения качества продукции
Разработка дизайна веб-приложений	ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	Навыки:
		Разрабатывать эскизы веб-приложения
		Разрабатывать схемы интерфейса веб-приложения.
		Разрабатывать прототип дизайна веб-приложения.
		Разрабатывать дизайн веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика.
		Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.
		Умения:
		Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике.
		Учитывать существующие правила корпоративного стиля
		Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность.
		Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.

		Знания: Нормы и правила выбора стилистических решений. Способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям. Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций. Стандарт UIX - UI & UXDesign. Инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений
	ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	Навыки: Формировать требования к дизайну веб-приложений Умения: Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение Учитывать существующие правила корпоративного стиля. Анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн веб-приложений. Осуществлять анализ предметной области и целевой аудитории. Знания: Нормы и правила выбора стилистических решений Вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна Государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений. Стандарт UIX - UI & UXDesign. Современные тенденции дизайна. Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре веб-приложений.
	ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	Навыки: Разрабатывать графические макеты для веб-приложений с использованием современных стандартов. Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб – приложений. Умения: Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений. Создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях. Использовать специальные графические редакторы Интегрировать в готовый дизайн-проект новые графические элементы, не нарушая общей концепции.

		Знания:
		Современные методики разработки графического интерфейса.
		Требования и нормы подготовки и использования изображений в сети Интернет
		Принципы и методы адаптации графики для Веб-приложений
		Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре Веб-приложений
Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.	Навыки:
		Осуществлять сбор предварительных данных для выявления требований к веб-приложению.
		Определять первоначальные требования заказчика к веб-приложению и возможности их реализации
		Подбирать оптимальные варианты реализации задач и согласование их с заказчиком
		Оформлять техническое задание
		Умения:
		Проводить анкетирование. Проводить интервьюирование.
		Оформлять техническую документацию.
		Осуществлять выбор одного из типовых решений.
		Работать со специализированным программным обеспечением для планирования времени и организации работы с клиентами
	ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.	Знания:
		Инструменты и методы выявления требований.
		Типовые решения по разработке веб-приложений.
		Нормы и стандарты оформления технической документации.
		Принципы проектирования и разработки информационных систем.
		Навыки:
		Выполнять верстку страниц веб-приложений.
		Кодировать на языках веб-программирования.
		Разрабатывать базы данных.
		Использовать специальные готовые технические решения при разработке веб-приложений.
		Выполнять разработку и проектирование информационных систем
		Умения:
		Разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений.

		Использовать язык разметки страниц веб-приложения.
		Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования
		Использовать объектные модели веб-приложений и браузера.
		Использовать открытые библиотеки (framework).
		Использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных.
		Осуществлять взаимодействие клиентской и серверной частей веб-приложений
		Разрабатывать и проектировать информационные системы
		Знания:
		Языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений
		Принципы работы объектной модели веб-приложений и браузера.
		Основы технологии клиент-сервер.
		Особенности отображения веб-приложений в размерах рабочего пространства устройств
		Особенности отображения элементов ИР в различных браузерах.
		Особенности выбранной среды программирования и системы управления базами данных
	ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.	Навыки:
		Разрабатывать интерфейс пользователя.
		Разрабатывать анимационные эффекты.
		Умения:
		Разрабатывать программный код клиентской части веб-приложений.
		Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.
		Использовать объектные модели веб-приложений и браузера
		Разрабатывать анимацию для веб-приложений для повышения его доступности и визуальной привлекательности
		Знания:
		Языки программирования и разметки для разработки клиентской части веб-приложений.
		Принципы работы объектной модели веб-приложений и браузера.
		Технологии для разработки анимации.
		Способы манипуляции элементами страницы веб-приложения.
		Виды анимации и способы ее применения.
	ПК 9.4. Осуществлять техническое	Навыки:

	сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.	Использовать инструментальные средства контроля версий и баз данных, учета дефектов
		Тестировать веб-приложения с точки зрения логической целостности.
		Тестировать интеграцию веб-приложения с внешними сервисами и учетными системами
		Умения:
		Выполнять отладку и тестирование программного кода (в том числе с использованием инструментальных средств)
		Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода.
		Кодировать на скриптовых языках программирования
		Тестировать веб-приложения с использованием тест-планов.
		Применять инструменты подготовки тестовых данных.
		Выбирать и комбинировать техники тестирования веб-приложений
		Работать с системами контроля версий в соответствии с регламентом использования системы контроля версий.
		Выполнять проверку веб-приложения по техническому заданию.
		Знания:
		Сетевые протоколы и основы web-технологий.
		Современные методики тестирования эргономики пользовательских интерфейсов
		Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов.
		Методы организации работы при проведении процедур тестирования
		Возможности используемой системы контроля версий и вспомогательных инструментальных программных средств для обработки исходного текста программного кода.
		Регламент использования системы контроля версий.
		Предметную область проекта для составления тест-планов.
	ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб приложения.	Навыки:
		Обеспечивать безопасную и бесперебойную работу.
		Умения:
		Осуществлять аудит безопасности веб-приложений.
		Модифицировать веб-приложение с целью внедрения программного кода по обеспечению безопасности его работы.
		Знания:
		Источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению

		Регламенты и методы разработки безопасных веб-приложений.
	ПК 9.6. Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием.	Навыки:
		Модернизировать веб-приложения с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем
		Умения:
		Модифицировать код веб-приложения в соответствии с требованиями и регламентами поисковых систем.
		Размещать текстовую и графическую информацию на страницах веб-приложения.
		Редактировать HTML-код с использованием систем администрирования
		Проверять HTML-код на соответствие отраслевым стандартам.
		Знания:
		Особенности работы систем управления сайтами.
		Принципы функционирования поисковых сервисов и особенности оптимизации Веб-приложений под них (SEO).
		Методы оптимизации Веб-приложений под социальные медиа
	ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.	Навыки:
		Сбора статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы
		Умения:
		Проводить анкетирование. Проводить интервьюирование.
		Знания:
		Нормы и стандарты оформления технической документации.
	ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.	Навыки:
		Проведения аудита безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности
		Умения:
		Осуществлять аудит безопасности веб-приложений.
		Знания:
		Источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению
	ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.	Навыки:
		Модернизации веб-приложений с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем
		Умения:
		Применять инструменты подготовки тестовых данных.

	ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	Знания:
		Принципы функционирования поисковых сервисов и особенности оптимизации веб-приложений под них
		Навыки:
		Реализации мероприятий по продвижению веб-приложений в сети Интернет
		Умения:
		Осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет
Техническая поддержка процессов сопровождения веб-приложений	ПК 12.1 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений	Знания:
		Регламент использования системы контроля версий.
		Навыки:
		Использовать инструментальные средства контроля версий и баз данных. Сопровождение веб-приложений.
		Устанавливать и настраивать веб-серверы, СУБД для организации работы веб-приложений.
		Использовать инструментальные средства контроля версий и баз данных
		Проводить работы по резервному копированию веб-приложений.
		Выполнять регистрацию и обработку запросов Заказчика в службе технической поддержки.
		Умения:
		Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования.
		Устанавливать и настраивать веб-сервера, СУБД для организации работы веб-приложений
		Работать с системами Helpdesk
		Выяснять из беседы с заказчиком и понимать причины возникших аварийных ситуаций с информационным ресурсом
		Анализировать и решать типовые запросы заказчиков.
		Выполнять регламентные процедуры по резервированию данных.
		Устанавливать прикладное программное обеспечение для резервирования веб-приложений
		Знания:
		Знание языков программирования; баз данных; систем управления контентом. Способы и средства мониторинга работы веб-приложений.
		Основные показатели использования Веб-приложений и способы их анализа
		Регламенты работ по резервному копированию и развертыванию резервной копий веб-приложений.

		Способы и средства мониторинга работы веб-приложений
		Методы развертывания веб-служб и серверов.
ПК 12.2 Размещать веб -приложения в сети в соответствии с техническим заданием		Принципы организации работы службы технической поддержки.
		Общие основы решения практических задач по созданию резервных копий.
		Навыки:
		Публиковать веб-приложения на базе хостинга в сети Интернет.
		Умения:
		Выбирать хостинг в соответствии с параметрами веб-приложения.
		Составлять сравнительную характеристику хостингов.
		Знания:
		Характеристики, типы и виды хостингов.
		Методы и способы передачи информации в сети Интернет.
ПК 12.3 Проводить работы по резервному копированию ИР и управлять доступом к данным для пользователей ИР		Устройство и работу хостинг-систем
		Навыки:
		Запускать процедуры резервного копирования базы данных и настроек программного обеспечения
		Осуществлять мониторинг выполнения процедуры резервного копирования ИР
		Контролировать завершение процедуры резервного копирования ИР
		Проводить работы по развертыванию ИР из резервной копии
		Назначать и изменять права доступа пользователей к модулям, данным и разделам ИР
		Применять специальные процедуры по управлению правами доступа пользователей ИР
		Умения:
		Выполнять регламентные процедуры по резервированию данных
		Устанавливать прикладное программное обеспечение для резервирования ИР
		Производить настройку параметров web-сервера
		Устанавливать систему управления базами данных (СУБД)
		Идентифицировать права пользователей в зависимости от функционала ИР
		Применять регламентные процедуры управления правами доступа пользователей ИР
		Знания:
		Общие основы решения практических задач по созданию резервных копий
		Основы современных систем управления, хранения и анализа баз данных
		Программные средства и платформы для разработки веб-ресурсов

		Основы информационной безопасности веб--ресурсов
		Сетевые протоколы и основы веб-технологий
		Системы хранения и анализа баз данных
		Программные средства и платформы для разработки веб-ресурсов
	ПК 12.4 Регистрировать и обрабатывать запросы заказчика в службе технической поддержки	Навыки:
		Принимать запросы заказчика по различным каналам связи и регистрировать запросы в учетной системе
		Анализировать запросы заказчика с целью возможных путей решения возникшей проблемы
		Классифицировать запросы заказчика в соответствии с регламентом организации
		Умения:
		Осуществлять коммуникации и применять установленные правила делового общения при общении с заказчиком
		Выяснять из беседы с заказчиком и понимать причины возникших аварийных ситуаций с информационным ресурсом
		Анализировать и решать типовые запросы заказчиков в установленные регламентом сроки, объяснять заказчикам пути решения возникшей проблемы
		Работать с программным обеспечением по приему, обработке и регистрации запросов заказчика
		Координировать решение запросов заказчиков со специалистами соответствующих подразделений
		Знания:
		Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, правила деловой переписки
		Устройство и функционирование современных информационных ресурсов
		Сетевые протоколы и основы веб-технологий
		Современные принципы построения интерфейсов пользователя
		Основы информационной безопасности веб-ресурсов
	ПК 12.5 Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы	Навыки:
		Собирать и предварительно анализировать статистическую информацию о работе веб-приложений.
		Умения:
		Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования.
		Составлять отчет по основным показателям использования Веб-приложений (рейтинг, источники и поведение пользователей, конверсия и др.

	ПК 12.6 Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет	Знания:
		Основные показатели использования Веб-приложений и способы их анализа.
		Виды и методы расчета индексов цитируемости Веб-приложений
		Навыки:
		Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет.
		Умения:
		Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования.
		Работать с системами продвижения веб-приложений.
		Публиковать информации о веб-приложении в специальных справочниках и каталогах
		Осуществлять подбор и анализ ключевых слов и фраз для соответствующей предметной области с использованием специализированных программных средств
		Составлять тексты, включающие ссылки на продвигаемый сайт, для размещения на сайтах партнеров.
		Осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети интернет
		Знания:
		Принципы функционирования поисковых сервисов
		Виды и методы расчета индексов цитируемости Веб-приложений
		Стратегии продвижения веб-приложений в сети Интернет.
		Виды поисковых запросов пользователей в интернете.
		Программные средства и платформы для подбора ключевых словосочетаний, отражающих специфику сайта.
		Инструменты сбора и анализа поисковых запросов.
<i>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>	ПК 14.1. Осуществлять ввод, хранение, обработку, передачу и публикацию цифровой информации	Навыки:
		работы с системными программами;
		работы с прикладными программами-электронными таблицами, мультимедийными программами, текстовыми редакторами;
		обработки цифровой информации различного типа;
		ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
		Умения:
		работать в прикладных программах: текстовых редакторах, электронных таблицах, редакторе презентаций;

		вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
		Знания:
		основные понятия: информации, информационные технологии
		информационные системы;
		технологии сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации;
	ПК 14.2 Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы	основные приемы обработки цифровой информации;
		Навыки:
		работы с прикладными программами-электронными таблицами, мультимедийными программами, текстовыми редакторами;
		обработки цифровой информации различного типа;
		ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
		Умения:
		работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
		работать в прикладных программах: текстовых редакторах, электронных таблицах, редакторе презентаций;
		вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
		конвертировать файлы с цифровой информации в различные форматы;
		Знания:
		основные приемы обработки цифровой информации;
	ПК 14.3. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов	Навыки:
		работы с прикладными программами-электронными таблицами, мультимедийными программами, текстовыми редакторами;
		конвертирование медиа-файлов в различные форматы;
		обработки аудио, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ - редакторов;
		создание и воспроизведение видео-роликов, презентаций, слайд-шоу и другой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
		Умения:
		работать в прикладных программах: текстовых редакторах, электронных таблицах, редакторе презентаций;
		вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;

		создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
		обрабатывать аудио, визуальный контент и медиа-файлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;
		создавать видео - ролики, презентации, слайд-шоу и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
		воспроизводить аудио, визуальный контент и медиа файлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;
		Знания:
		принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере;
		виды и параметры форматов видео, графических, видео и мультимедийных файлов;
		назначения разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;
		назначения разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений;
		назначения разновидности и функциональные возможности программ обработки видео и мультимедиа контента
	ПК 14.4. Обрабатывать экономическую и статистическую информацию в электронных таблицах	Навыки:
		работы с прикладными программами-электронными таблицами, мультимедийными программами, текстовыми редакторами;
		обработки цифровой информации различного типа;
		Умения:
		работать в прикладных программах: текстовых редакторах, электронных таблицах, редакторе презентаций;
		вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
		Знания:
		технологии сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации;
	ПК 14.5. Производить установку и настройку технических средств вычислительной системы	Навыки:
		работы с техническими средствами информатизации;
		Умения:
		работать с графическими операционными системами: управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой;
		подключать и настраивать параметры функционирования персонального

		компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
		настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и программ-редакторов;
		воспроизводить аудио, визуальный контент и медиа файлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;
		Знания:
		назначение компьютера, физическое и логическое устройство компьютера; периферийные устройства;
		операционные системы, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
		назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования;
	ПК 14.6. Производить тестирование технических средств и элементов вычислительной системы	Навыки:
		работы с техническими средствами информатизации;
		Умения:
		работать с графическими операционными системами: управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой;
		подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
		Знания:
		назначение компьютера, физическое и логическое устройство компьютера; периферийные устройства;
		операционные системы, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
	ПК 14. 7. Оформлять и обрабатывать с помощью автоматизированных программ организационно-распорядительные и информационно-правовые документы	Навыки:
		работы с прикладными программами-электронными таблицами, мультимедийными программами, текстовыми редакторами;
		ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
		Умения:
		вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
		Знания:
		основные приемы обработки цифровой информации;

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 05 Проектирование и разработка информационных систем	ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему	06.035	ОТФ В Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов	ТФ В/01.5 Сбор предварительных данных для выявления требований к ИР
		ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.	06.035	ОТФ В Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов	ТФ В/02.5 Определение первоначальных требований заказчика к ИР и возможности их реализации
		ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.	06.035	ОТФ С Управление работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов	ТФ С/05.6 Организация работ по обеспечению безопасной работы ИР
		ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.	06.035	ОТФ А Техническая поддержка процессов создания (модификации) и	ТФ А/04.4 Кодирование на языках web- программирования

				сопровождения информационных ресурсов	
				ОТФ В Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов	ТФ В/04.5 Проектирование разделов ИР
		ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	06.035	ОТФ А Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных ресурсов	ТФ А/05.4 Тестирование ИР с точки зрения логической целостности (корректность ссылок, работа элементов форм) ТФ А/06.4 Тестирование интеграции ИР с внешними сервисами и учетными системами
				ОТФ В Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов	ТФ В/06.5 Тестирование интеграции ИР с внешними сервисами и учетными системами с использованием взаимодействия компонентов распределенной системы
		ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной	06.035	ОТФ С Управление работами по созданию (модификации) и	ТФ С/02.6 Разработка технических спецификаций на ИР

		системы.		сопровождению информационных ресурсов	
				ОТФ Д Управление работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов	ТФ D/06.7 Экспертная оценка функционирования ИР и планирование методов его реализации
		ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.	06.035	ОТФ Д Управление работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов	ТФ D/06.7 Экспертная оценка функционирования ИР и планирование методов его реализации
	ВД 08 Разработка дизайна веб-приложений	ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	06.035	ОТФ В Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов	ТФ В/02.5 Определение первоначальных требований заказчика к ИР и возможности их реализации
		ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	06.035	ОТФ В Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов	ТФ В/01.5 Сбор предварительных данных для выявления требований к ИР ТФ В/02.5 Определение первоначальных требований заказчика к ИР и возможности их реализации
		ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-	06.035	ОТФ В Выполнение работ по	ТФ В/03.5 Планирование

		приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.		созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов	коммуникаций с заказчиком в рамках типовых регламентов организации
				ОТФ С Управление работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов	ТФ С/01.6 Анализ и формализация требований к ИР
	ВД 09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.	06.035	ОТФ С Управление работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов	ТФ С/02.6 Разработка технических спецификаций на ИР
		ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.	06.035	ОТФ А Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных ресурсов	ТФ А/03.4 Верстка страниц ИР ТФ А/04.4 Кодирование на языках web-программирования
		ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.	06.035	ОТФ А Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных ресурсов	ТФ А/03.4 Верстка страниц ИР ТФ А/04.4 Кодирование на языках web-программирования

		ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.	06.035	ОТФ В Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов	ТФ В/07.5 Проведение и регламентация работ по резервному копированию и развертыванию резервной копии ИР ТФ В/10.5 Регистрация и обработка запросов заказчика в службе технической поддержки
		ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб приложения.	06.035	ОТФ В Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов	ТФ В/06.5 Тестирование интеграции ИР с внешними сервисами и учетными системами с использованием взаимодействия компонентов распределенной системы
		ПК 9.6. Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием.	06.035	ОТФ А Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных ресурсов	ТФ А/08.4 Управление доступом к данным и установка прав пользователей ИР
		ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.	06.035	ОТФ Д Управление работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов	ТФ Д/06.7 Экспертная оценка функционирования ИР и планирование методов его реализации
		ПК 9.8. Осуществлять	06.035	ОТФ В	ТФ В/09.5 Обеспечение

		аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.		Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов	безопасной и бесперебойной работы сайта
		ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.	06.035	ОТФ С Управление работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов	ТФ С/06.6 Организация работ по интеграционному тестированию ИР с внешними сервисами и учетными системами
		ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	06.035	ОТФ С Управление работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов	ТФ С/06.6 Организация работ по интеграционному тестированию ИР с внешними сервисами и учетными системами
ВД по запросу работодателя	ВД.12 Техническая поддержка процессов сопровождения веб-приложений	ПК 12.1 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений	06.035	ОТФ В Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов	ТФ В/09.5 Обеспечение безопасной и бесперебойной работы сайта
		ПК 12.2 Размещать веб - приложения в сети в соответствии с техническим заданием	06.035	ОТФ А Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных ресурсов	ТФ А/07.4 Проведение работ по резервному копированию ИР

		ПК 12.3 Проводить работы по резервному копированию ИР и управлять доступом к данным для пользователей ИР	06.035	ОТФ А Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных ресурсов	ТФ А/08.4 Управление доступом к данным и установка прав пользователей ИР
		ПК 12.4 Регистрировать и обрабатывать запросы заказчика в службе технической поддержки	06.035	ОТФ А Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных ресурсов	ТФ А/09.4 Регистрация и обработка запросов заказчика в службе технической поддержки в соответствии с трудовым заданием
		ПК 12.5 Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы	06.035	ОТФ Д Управление работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов	ТФ Д/06.7 Экспертная оценка функционирования ИР и планирование методов его реализации Д
		ПК 12.6 Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет	06.035	ОТФ С Управление работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов	ТФ С/06.6 Организация работ по интеграционному тестированию ИР с внешними сервисами и учетными системами

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование ¹	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, ак. ч.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак. ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак. ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ОД. 00	Общеобразовательные дисциплины	0/10/3	1476	700	1458				18			612	784	80					
ОД.01	Русский язык	э	72	36	66				6			72							
ОД.02	Литература	дз	108	54	108							18	90						
ОД.03	История	-,дз	136	46	136							34	102						
ОД.04	Обществознание	-,дз	72	34	72							34	38						
ОД.05	География	-,дз	72	28	72							34	38						
ОД.06	Иностранный язык	-,дз	72	70	72							34	38						
ОД.07	Математика	-,э	338	114	332				6			102	156	80					
ОД.08	Информатика	-,дз	144	110	144							68	76						
ОД.09	Физическая культура	-,дз	72	58	72							34	38						
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины	-,дз	68	46	68							34	34						
ОД.11	Физика	-,э	144	26	138				6			64	80						

ОД.12	Химия	-,дз	72	38	72							34	38						
ОД.13	Биология	-,дз	72	24	72							34	38						
ОД.14	Основы проектной деятельности	-,дз	34	16	34							16	18						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0/6/1	582	450	542			34	6	468	114			112	180	76	106	30	78
ОГСЭ.01	Основы философии	э	50	32	42			2	6	48	2								50
ОГСЭ.02	История России	дз	48	8	46			2		36	12			48					
ОГСЭ.03	Психология общения	дз	48	16	46			2		48					48				
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-,дз, -,дз	172	160	160			12		168	4			32	44	38	28	16	14
ОГСЭ.05	Физическая культура	з,дз,з,д з,з,дз	172	160	160			12		168	4			32	42	38	32	14	14
ОГСЭ.В.06	Русский язык и культура речи	дз	46	44	44			2			46				46				
ОГСЭ.В.07	Документационное обеспечение профессиональной деятельности	дз	46	30	44			2			46						46		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0/2/1	295	126	275	0	0	14	6	144	151			80	215				
ЕН.01	Элементы высшей математики	-,э	155	70	143			6	6	70	85			80	75				
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	дз	70	30	66			4		37	33				70				
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	дз	70	26	66			4		37	33				70				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0/4/9	897	346	795	0	0	48	54	612	285		80	238	281	188		36	74
ОП.01	Операционные системы и среды	-,э	102	40	90			6	6	24	78		40	62					
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	э	57	10	47			4	6	53	4				57				
ОП.03	Информационные технологии	-,э	102	50	90			6	6	54	48		40	62					
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	-,э	160	50	150			4	6	122	38				42	118			
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	э	36	10	26			4	6	36								36	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	дз	70	44	66			4		65	5					70			

ОП.07	Экономика отрасли	дз	38	20	36			2		36	2								38
ОП.08	Основы проектирования баз данных	э	80	46	70			4	6	74	6				80				
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	э	48	14	38			4	6	42	6				48				
ОП.10	Численные методы	э	62	26	54			2	6	26	36			62					
ОП.11	Компьютерные сети	дз	54	20	50			4		44	10				54				
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	дз	36	6	34			2		36									36
ОП.В.13	Основы финансовой грамотности	э	52	10	44			2	6		52			52					
П.00	Профессиональный цикл	0/15/15	1818	1194	1020	648	30	60	60	1728	90			102	188	342	794	654	388
ПМ.05	Проектирование и разработка информационных систем	э (м)	685	420	392	252	0	23	18	685	0					224	461		
МДК.05.01	Проектирование и дизайн информационных систем	э	128	46	116			6	6	128						128			
МДК.05.02	Разработка кода информационных систем	дз,дз	183	68	172			11		183						96	87		
МДК.05.03	Тестирование информационных систем	э	122	54	104			6	12	122							122		
УП.05.01	Учебная практика	дз	108	108		108				108							108		
ПП.05.02	Производственная практика	дз	144	144		144				144							144		
ПМ.08	Разработка дизайна веб-приложений	э (м)	514	370	232	252	0	12	18	458	56					90	116	302	
МДК.08.01	Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	-,э	112	50	100			6	6	112						56	50		
МДК.08.02	Графический дизайн и мультимедиа	-,-,э	150	68	132			6	12	120	30					34	66	50	
УП.08.01	Учебная практика	дз	72	72		72				46	26							72	
ПП.08.02	Производственная практика	дз	180	180		180				180								180	
ПМ.09	Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	э (м)	619	404	396	144	30	25	24	585	34					28	125	118	348
МДК.09.01	Проектирование и разработка веб-приложений	-,э	153	58	106		30	11	6	137	16					28	125		

МДК.09.02	Оптимизация веб-приложений	-,дз	118	66	112			6		118								62	56
МДК.09.03	Обеспечение безопасности веб-приложений	-,э	112	80	96			4	12	94	18							56	56
МДК.09.04	Менеджмент сетевых ресурсов	э	92	56	82			4	6	92									92
УП.09.01	Учебная практика	дз	36	36		36				36									36
ПП.09.02	Производственная практика	дз	108	108		108				108									108
ПМ.12	Техническая поддержка процессов сопровождения веб-приложений	э (м)	366	250	186	144	0	18	18	0	366						92	234	40
МДК.12.01	Техническая поддержка процессов сопровождения веб-приложений (ООО "Компания Бревис")	-,э, -	142	52	116			14	12		142						92	44	6
МДК.12.02	Цифровая экономика в информационных системах (ООО "Компания Бревис")	-,э	80	54	70			4	6		80							46	34
УП.12.01	Учебная практика	дз	36	36		36					36							36	
ПП.12.02	Производственная практика	дз	108	108		108					108							108	
ПМ.14	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	э (м)	290	208	158	108	0	12	12	0	290			102	188				
МДК.14.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии: Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	дз,э	182	100	158			12	12		182			102	80				
УП.14.01	Учебная практика	дз	36	36		36					36				36				
ПП.14.02	Производственная практика	дз	72	72		72					72				72				
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216																
Итого:		0/37/29	5940	3274	4434	900	30	186	174	2952	1296	612	864	612	864	612	900	612	648

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОГСЭ.01 Основы философии	2	ПОП-П/работодатель	Для углубления теоретической подготовки
2	ОГСЭ.02 История России	12	ПОП-П/работодатель	Для углубления теоретической подготовки
3	ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	ПОП-П/работодатель	Для углубления теоретической подготовки
4	ОГСЭ.05 Физическая культура	4	ПОП-П/работодатель	Для углубления теоретической подготовки
5	ОГСЭ.В.06 Русский язык и культура речи	46	ПОП-П/работодатель	С целью формирования компетенции ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде введена дисциплина «Русский язык и культура речи»
6	ОГСЭ.В.07 Документационное обеспечение профессиональной деятельности	46	ПОП-П/работодатель	С целью формирования компетенции ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде введена дисциплина «Документационное обеспечение профессиональной деятельности»
7	ЕН.01 Элементы высшей математики	85	ПОП-П/работодатель	Для углубления теоретической и практической подготовки
8	ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики	33	ПОП-П/работодатель	Для углубления теоретической и практической подготовки
9	ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	33	ПОП-П/работодатель	Для углубления теоретической и практической подготовки
10	ОП.01 Операционные системы и среды	78	ПОП-П/работодатель	Для расширения перечня осваиваемых умений, участия в соревнованиях в рамках Регионального чемпионата «Молодые профессионалы»
11	ОП.02 Архитектура аппаратных средств	4	ПОП-П/работодатель	Для расширения перечня осваиваемых умений, участия в соревнованиях в рамках Регионального чемпионата «Молодые профессионалы»
12	ОП.03 Информационные технологии	48	ПОП-П/работодатель	Для расширения перечня осваиваемых умений, участия в соревнованиях в рамках Регионального чемпионата «Молодые профессионалы»
13	ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	38	ПОП-П/работодатель	Для расширения перечня осваиваемых умений, участия в соревнованиях в рамках Регионального чемпионата «Молодые профессионалы»
14	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	5	ПОП-П/работодатель	Для углубления теоретической и практической подготовки

15	ОП.07 Экономика отрасли	2	ПОП-П/работодатель	Для углубления теоретической и практической подготовки
16	ОП.08 Основы проектирования баз данных	6	ПОП-П/работодатель	Для расширения перечня осваиваемых умений, участия в соревнованиях в рамках Регионального чемпионата «Молодые профессионалы»
17	ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	6	ПОП-П/работодатель	С целью реализации требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы согласно с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
18	ОП.10 Численные методы	36	ПОП-П/работодатель	Для углубления теоретической и практической подготовки
19	ОП.В.13 Основы финансовой грамотности	52	ПОП-П/работодатель	С целью формирования у обучающихся культуры грамотного финансового поведения введена дисциплина «Основы финансовой грамотности»
20	ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений	66	ПОП-П/работодатель	Для выполнения практикоориентированных заданий, расширения перечня осваиваемых умений, участия в соревнованиях в рамках Регионального чемпионата «Профессионалы»
21	ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	34	ПОП-П/работодатель	Для выполнения практикоориентированных заданий, расширения перечня осваиваемых умений, участия в соревнованиях в рамках Регионального чемпионата «Профессионалы»
22	ПМ.12 Техническая поддержка процессов сопровождения веб-приложений	366	ЦОМ/проект	Для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами работодателя введен дополнительный профессиональный блок
23	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии: Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	290	ПОП-П/работодатель	Для выполнения практикоориентированных заданий, расширения перечня осваиваемых умений, участия в соревнованиях в рамках Регионального чемпионата «Профессионалы»
Итого		1296		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика	МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем, ПП.05.02 Производственная практика	24	6	Отдел информационных технологий	
2	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием	МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем, ПП.05.02 Производственная практика	24	6	Отдел информационных технологий	
3	Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием	МДК.05.02 Разработка кода информационных систем, ПП.05.02 Производственная практика	48	6	Отдел информационных технологий	
5	Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы	МДК.05.03 Тестирование информационных систем, ПП.05.02 Производственная практика	24	6	Отдел информационных технологий	
5	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы	МДК.05.03 Тестирование информационных систем, ПП.05.02 Производственная практика	12	6	Отдел информационных технологий	
6	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации	МДК.05.03 Тестирование информационных систем, ПП.05.02 Производственная практика	12	6	Отдел информационных технологий	
7	Формирование требований к дизайну веб-приложений.	МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя, ПП.08.02 Производственная практика	12	7	Отдел информационных технологий	
8	Разрабатывать эскизы веб-приложения	МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя, ПП.08.02	24	7	Отдел информационных	

		Производственная практика			технологий	
9	Разрабатывать схемы интерфейса веб-приложения.	МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя, ПП.08.02 Производственная практика	36	7	Отдел информационных технологий	
10	Разрабатывать прототипы дизайна веб-приложения.	МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедиа, ПП.08.02 Производственная практика	24	7	Отдел информационных технологий	
11	Разрабатывать дизайн веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика.	МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедиа, ПП.08.02 Производственная практика	36	7	Отдел информационных технологий	
12	Разрабатывать графические макеты для веб-приложений с использованием современных стандартов.	МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедиа, ПП.08.02 Производственная практика	48	7	Отдел информационных технологий	
13	Проектирование и разработка веб-приложений по заданию работодателя	МДК.09.01 Проектирование и разработка веб-приложений, ПП.09.02 Производственная практика	48	8	Отдел информационных технологий	
14	Разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.	МДК.09.01 Проектирование и разработка веб-приложений, ПП.09.02 Производственная практика	36	8	Отдел информационных технологий	
15	Оптимизация веб-приложений	МДК.09.02 Оптимизация веб-приложений, ПП.09.02 Производственная практика	12	8	Отдел информационных технологий	
16	Обеспечение безопасности веб-приложений	МДК.09.03 Обеспечение безопасности веб-приложений, ПП.09.02 Производственная практика	12	8	Отдел информационных технологий	
17	Создание, форматирование и редактирование документов. Сохранение и открытие документов. Работа со списками и формами документов.	МДК.14.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии: Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, ПП.14.02 Производственная практика	6	4	Отдел информационных технологий	
18	Создание и форматирование многоколоночного документа. Создание и импортирование графических объектов в документ.	МДК.14.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии: Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, ПП.14.02 Производственная практика	6	4	Отдел информационных технологий	

19	Создание документа согласно ГОСТ	МДК.14.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии: Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, ПП.14.02 Производственная практика	10	4	Отдел информационных технологий	
20	Способы создания таблиц, вычисление в таблицах. Создание сложных документов. Создание математических формул. Форматирование таблиц в ЭТ MS Excel.	МДК.14.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии: Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, ПП.14.02 Производственная практика	4	4	Отдел информационных технологий	
21	Создание формул различной сложности. Построение и форматирование диаграмм. Обработка списков: сортировка, фильтрация, консолидация, итоги. Анализ и распределение данных	МДК.14.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии: Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, ПП.14.02 Производственная практика	6	4	Отдел информационных технологий	
22	Создание информационной системы для обработки численной информации	МДК.14.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии: Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, ПП.14.02 Производственная практика	12	4	Отдел информационных технологий	
23	Создание и настройка слайдов, презентаций, слайд-шоу. Вставка на слайд аудио эффектов, видео, анимации. Запись и монтаж звука. Выполнение монтажа фильма. Создание интерактивного учебного пособия	МДК.14.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии: Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, ПП.14.02 Производственная практика	18	4	Отдел информационных технологий	
24	Техническое обслуживание персонального компьютера, принтера, сканера	МДК.14.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии: Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, ПП.14.02 Производственная практика	10	4	Отдел информационных технологий	

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	41	1476	17	612	24	864	0	0	0	0	0	0									11	52
2 курс	38	1368	17	612	21	756	0	0	0	0	0	0	3	108			3	108			11	52
3 курс	35	1260	17	612	18	648	0	0	0	0	0	0	7	252			7	252			10	52
4 курс	20	720	9	324	11	396	0	0	0	0	0	0	15	540	8	288	7	252	6	216	2	43
итого	134	4824	60	2160	74	2664	0	0	0	0	0	0	25	900	8	288	17	612	6	216	34	199

Обозначения и сокращения:

– обучение по модулям и дисциплинам; – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); – практики (36 ак.ч. в неделю);
– каникулы; – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Компания Бревис», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики;

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Компания Бревис» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Математических дисциплин;
- Естественных наук;
- Информатики;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
 - Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
 - Программирования и баз данных;
 - Организации и принципов построения информационных систем;
 - Информационных ресурсов;
 - Разработки веб-приложений;
- Мастерские и зоны по видам работ:
- Инженерной и компьютерной графики;
 - Разработки дизайна веб-приложений.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ПМ 05. Проектирование и разработка информационных систем, ПМ 08. Разработка дизайна веб-приложений, ПМ 09. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений, ПМ 12. Техническая поддержка процессов сопровождения веб-приложений).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «Компания Бревис», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом- практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Айрапетян Артем Витальевич	ГПОУ ТО «ТЭК»	преподаватель	
2	Ажищева Алла Владимировна	ГПОУ ТО «ТЭК»	преподаватель	
3	Андриянова Лидия Васильевна	ГПОУ ТО «ТЭК»	преподаватель	
4	Блажевич Лидия Сергеевна	ГПОУ ТО «ТЭК»	преподаватель	
5	Бондаренко Оксана Валерьевна	ГПОУ ТО «ТЭК»	преподаватель	20 лет

6	Васильева Ирина Владимировна	ГПОУ ТО «ТЭК»	преподаватель	4 года
7	Гимадеев Салихзан Сахаудинович	ГПОУ ТО «ТЭК»	преподаватель	12 лет
8	Гладких Ольга Евгеньевна	ГПОУ ТО «ТЭК»	преподаватель	
9	Голосова Анна Михайловна	ГПОУ ТО «ТЭК»	преподаватель	
10	Ермакова Надежда Александровна	ГПОУ ТО «ТЭК»	преподаватель	
11	Жукова Елена Александровна	ГПОУ ТО «ТЭК»	преподаватель	
12	Завьялова Светлана Викторовна	ГПОУ ТО «ТЭК»	преподаватель	
13	Зиновьева Екатерина Валерьевна	ГПОУ ТО «ТЭК»	преподаватель	6 лет
14	Золотова Мария Сергеевна	ГПОУ ТО «ТЭК»	преподаватель	7 лет
15	Каргина Ольга Ивановна	ГПОУ ТО «ТЭК»	преподаватель	16 лет
16	Королева Елена Анатольевна	ГПОУ ТО «ТЭК»	преподаватель	4 года
17	Кошечкина Ольга Алексеевна	ГПОУ ТО «ТЭК»	преподаватель	
18	Кузнецов Владимир Владимирович	ГПОУ ТО «ТЭК»	преподаватель	16 лет
19	Николаенков Никита Александрович	ГПОУ ТО «ТЭК»	преподаватель	
20	Подчуфарова Галина Сергеевна	ГПОУ ТО «ТЭК»	преподаватель	19 лет
21	Саркисян Ирина Владиславовна	ГПОУ ТО «ТЭК»	преподаватель	4 года
22	Серегина Наталья Александровна	ГПОУ ТО «ТЭК»	преподаватель	
23	Стенягина Анна Анатольевна	ГПОУ ТО «ТЭК»	преподаватель	6 лет
24	Струк Татьяна Валериевна	ГПОУ ТО «ТЭК»	преподаватель	
25	Темерева Екатерина Владимировна	ГПОУ ТО «ТЭК»	преподаватель	
26	Терехова Елена Владимировна	ГПОУ ТО «ТЭК»	преподаватель	15 лет
27	Хейфец Мария Ивановна	ГПОУ ТО «ТЭК»	преподаватель	
28	Чинарова Ирина Николаевна	ГПОУ ТО «ТЭК»	преподаватель	
29	Шустова Людмила Владимировна	ГПОУ ТО «ТЭК»	преподаватель	
30	Яковлева Елена Владиславна	ГПОУ ТО «ТЭК»	преподаватель	

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных

образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет (дописать величину в рублях и при необходимости представить обоснование в табличной форме).