ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

 «ТУЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУТО «ТЭК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Макарова

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«20» мая 2024 года

**РАБОЧая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.17 ЭКОНОМИКА**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**54.01.20 ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙНЕР**

**Квалификации: ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙНЕР**

2024 г

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК №1 общеобразовательных дисциплинПротокол №\_\_\_\_ от 20 мая 2024 г.Председатель ПЦК №1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. И. Хейфец | Составлена в соответствии с примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций ФГБОУ ДПО ИРПО.Заместитель директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. В. Кошелева20 мая 2024 г. |

Автор: Золотова Мария Сергеевна – преподаватель Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины 4](#_Toc113675114)

[2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины 11](#_Toc113675115)

[3. Условия реализации программы дисциплины 17](#_Toc113675145)

[4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины 19](#_Toc113675146)

**1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Экономика»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общеобразовательная дисциплина «Экономика» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

Программа предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Изучение общеобразовательной дисциплины «Экономика» выбирается профессиональной образовательной организацией в зависимости от направления подготовки.

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.2.1 Цели дисциплины**

Целью обучения общеобразовательной дисциплине «Экономика» в организациях среднего профессионального образования на профильном уровне является формирование у обучающихся системы знаний об экономике как хозяйстве и науке; основ экономического мышления, грамотного и ответственного экономического поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, с учётом профиля образовательной организации.

 Задачами обучения экономике, направленными на достижение данной цели являются:

- освоение обучающимися целостной системы знаний об экономической жизни общества как об области своей жизнедеятельности и о месте в ней отрасли своей специализации;

- создание представлений об основах экономической науки, ее развитии и современном состоянии, о методах экономического исследования

- овладение умением находить, анализировать и эффективно использовать актуальную экономическую практическую и теоретическую информацию;

- развитие умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов в жизненных и учебно-познавательных ситуациях;

- формирование готовности использовать приобретенные экономические знания в последующей трудовой, предпринимательской и проектно-исследовательской деятельности

- воспитание ответственного отношения к принимаемым экономическим решениям, уважения к труду, к предпринимательской деятельности, к научно-исследовательской деятельности в области экономики

- формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации; анализировать события общественно-политической жизни с экономических позиций

Общеобразовательная учебная дисциплина «Экономика» изучается в комплексе с другими общеобразовательными учебными дисциплинами предметной области «Общественные науки» и учитывает наличие дисциплин социально-гуманитарного цикла, что позволяет формировать у обучающихся современную социальную картину мира, необходимую и достаточную для успешной социализации в обществе, построения своего профессионального развития.

**1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются дисциплинарные результаты углубленного уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

**Результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Планируемые результаты освоения дисциплины** |
| **Общие** | **Дисциплинарные** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии - понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию;- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей;- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом;- выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач | - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;- понимание места и роли России в современной мировой экономике; - умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;- сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности;- владеть приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; самостоятельно находить, анализировать и интерпретировать полученные данные для решения теоретических и прикладных задач: анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения; критически осмысливать экономическую информацию и формулировать собственные заключения и оценочные суждения | - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;- владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; - умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач |
| ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;- устанавливать взаимосвязи полученных экономических знаний с особенностями профессий и профессиональной деятельности; использовать полученные экономические знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательно-профессионального маршрута;- осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального самоопределения; - ориентироваться в потребностях современного рынка труда и требованиях к работнику в планируемой профессиональной сфере; оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшего профессионального обучения и профессиональной деятельности | - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров | - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений;- соотносить различные теоретические подходы в экономике, обосновывать их на теоретическом и фактически-эмпирическом уровне | - умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - применять способы познавательной, практической деятельности к различным социально-экономическим практикам; - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач, применять различные научные методы познания | - понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; -сформированность уважительного отношения к чужой собственности |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом;- иллюстрировать примерами современные программы социально-экономического развития страны; - анализировать особенности современной экономической ситуации в России на основе динамики основных макроэкономических показателей | - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;- сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников | - уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире |
| ПК 1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта | - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом; | умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; |
| ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности | - осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального самоопределения;  | -овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;-способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;-понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире. |
| ПК 4.3. Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков | - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом; | -формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;-генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам, как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;-сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; |

**2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Объем образовательной программы дисциплины** | **72** |
| **1. Основное содержание** | **58** |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение | 34 |
| практические занятия | 24 |
| **Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)** | **10** |
| в т. ч.: |  |
| практические занятия | 10 |
| **Представление результатов проектно-исследовательской деятельности** | **2** |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **2** |
| **Объем образовательной программы дисциплины** | **72** |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экономика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)** | **Объем часов** | **Формируемые компетенции**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Основное содержание** |  |  |  |
| **Раздел 1** | **Экономика как наука и хозяйство** | **6** |  |
| **Тема 1.1.**Что изучает экономикаПотребности, блага, факторы производства | **Основное содержание** | **2** | ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
| Предмет науки «Экономика». Методы изучения экономических явлений и процессов. Экономический анализ. Экономическая политика. Экономическая модель. Позитивный и нормативный подходы к экономике. Микроэкономика и макроэкономика. Производство материальных благ как основа хозяйственной жизни. Потребности и блага. Факторы производства и факторные доходы |  |
| **Тема 1.2.** Типы экономических систем | **Основное содержание** | **2** | ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
| Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Особенности рыночной экономики. Участие государства в экономике. Свойства общественных товаров и услуг. Внешние эффекты |  |
| **Тема 1.3.**Проблема выбора.  | **Основное содержание** | **2** | ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
| **Практические занятия:** |  |
| Ограниченность ресурсов. Рациональное поведение людей в экономике. Абсолютное и сравнительное преимущество обмена. Кривая производственных возможностей | 2 |
| **Раздел 2** | **Функционирование рынка** | **10** |  |
| **Тема 2.1.**Спрос и предложение | **Основное содержание** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
| Спрос и его факторы. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.Предложение и его факторы. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. |  |
| **Тема 2.2.** Понятие эластичности | **Основное содержание** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
| Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Зависимость выручки продавца от эластичности спроса на товар. Эластичность предложения |  |
| **Тема 2.3.**Рыночное равновесие  | **Основное содержание** | **4** | ОК 01, ОК 02,ОК 07 |
| **Практические занятия:** |  |
| Как формируется рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка.  | 4 |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | **2** | ПК 1.1, ПК 4.1, ПК 4.3 |
| **Практические занятия:** |  |
| Анализ рынка товара (услуги) в своей отрасли | 2 |
| **Раздел 3** | **Экономика семьи** | **8** |  |
| **Тема 3.1.**Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. | **Основное содержание** | **4** | ОК 02ОК 03ОК 04 |
| Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи. Семейный бюджет |  |
| **Тема 3.2.** Неравномерность распределения доходов населения | **Основное содержание** | **2** | ОК 02ОК 03ОК 04 |
| **Практические занятия:** |  |
| Построение Кривой Лоренца. Индекс Джини | 2 |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | **2** | ПК 1.1, ПК 4.1, ПК 4.3 |
| **Практические занятия:** |  |
| Сравнительный анализ форм занятости молодежи в своей отрасли | 2 |
| **Раздел 4** | **Экономика фирмы** | **10** |  |
| **Тема 4.1.**Экономические показатели фирмы  | **Основное содержание** | **6** | ОК 02ОК 03ОК 07 |
| Фирма и ее экономические цели. Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность. Издержки постоянные, переменные, средние. Амортизационные отчисления |  |
| **Тема 4.2.**Конкуренция | **Основное содержание** | **2** | ОК 02ОК 03ОК 07 |
| **Практические занятия:** |  |
| Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монопсония. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство | 2 |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | **2** |  |
| **Практические занятия:** |  |  |
| Расчет показателей эффективности работы фирмы в своей отрасли | 2 | ПК 1.1, ПК 4.1, ПК 4.3 |
| **Раздел 5.** | **Предпринимательство** | **8** |  |
| **Тема 5.1.** Формы организации бизнеса. Источники финансирования бизнеса | **Основное содержание** | **2** |  |
| Виды и мотивы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Источники финансирования бизнеса. Виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг |  | ОК 03, ОК 04, ОК 07 |
| **Тема 5.2.**Менеджмент и маркетинг.  | **Основное содержание** | **4** | ОК 03, ОК 04, ОК 07 |
| **Практические занятия:** |  |
| Основные принципы менеджмента. Иерархия целей развития фирмы. Функции управления. Организационные структуры управления. Элементы маркетинга. Виды рекламных стратегий. Структура бизнес-плана | 4 |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | **2** |
| **Практические занятия:** |  | ПК 1.1, ПК 4.1, ПК 4.3 |
| Построение дерева целей и организационной структуры управления для фирмы в своей отрасли | 2 |
| **Раздел 6** | **Рынки факторов производства** | **4** |  |
| **Тема 6.1.**Рынок труда | **Основное содержание** | **2** | ОК 02, ОК 04 |
| Заработная плата. Роль профсоюзов на рынке труда.Структура населения страны.Типы безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости |  |
| **Тема 6.2.**Рынок земли. Рынок капитала | **Основное содержание** | **2** | ОК 02, ОК 04 |
| **Практические занятия:** |  |
| Рынок земли. Спрос на землю. Цена земли и рента Рынок капитала. Структура рынка капитала. Доходность вложений в проекты. | 2 |
| **Раздел 7.** | **Экономика страны** | **4** |  |
| **Тема 7.1.**Валовой внутренний продукт | **Основное содержание** |  |  |
| Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки.Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества | 2 | ОК 02, ОК 05 |
| **Тема 7.2.**Экономический цикл Экономический рост | **Основное содержание** | **2** | ОК 02, ОК 05 |
| **Практические занятия:** |  |
| Содержание и факторы экономического роста. Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов. | 2 |
| **Раздел 8** | **Роль государства в экономике** | **4** |  |
| **Тема 8.1.**Экономические цели и функции государства. Бюджетно-налоговая политика государства | **Основное содержание** | **2** | ОК 01, ОК 05 |
| Экономические функции государства. Общественные блага Государственный бюджет. Структура доходов госбюджета. Структура расходов госбюджета. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики государства |  |
| **Тема 8.2.**Налоги  | **Основное содержание** | **2** | ОК 06, ОК 09 |
| **Практические занятия:** |  |
| Функции налогов. Виды налогов. Пропорциональная, прогрессивная, регрессивная системы налогообложения | 2 |
| **Раздел 9** | **Экономика современной России** | **4** |  |
| **Тема 9.1.**Современное состояние российской экономики. Место российской экономики в экономике мира. Приоритетные направления экономического развития | **Основное содержание** | **2** | ОК 01, ОК 05 |
| Макроэкономические показатели РФ. Влияние информационных процессов на российскую экономику. Макроэкономические показатели РФ: темп роста ВВП, уровень благосостояния граждан, уровень инфляции, уровень безработицы и др. в сравнении с другими странами. Приоритетные российские программы, национальные проекты |  |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | **2** | ПК 1.1, ПК 4.1, ПК 4.3 |
| **Практические занятия:** |  |
| Участие своей отрасли в выполнении национальных проектов; или Влияние информационных процессов на экономику нашей отрасли  | **2** |
| **Раздел 10** | **Денежное обращение** | **6** |  |
| **Тема 10.1.**Деньги. Банки и другие финансовые организации | **Основное содержание** | **4** | ОК 02, ОК 03 |
| Функции денег. Формы и качества современных денег. Ликвидность. Денежные агрегаты. Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Центробанка. Прочие финансовые организации | 4 |
| **Тема 10.2.** Инфляция | **Основное содержание** | **2** | ОК 02, ОК 03 |
| **Практические занятия:** |  |
| Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции.Денежно-кредитная политика Банка России. | 2 |
| **Раздел 11.** | **Мировая экономика** | **4** |  |
| **Тема 11.1.**Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Обменный курс валюты | **Основное содержание** | **2** | ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
| Современные тенденции развития мирового хозяйства. Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Формы экономической интеграции. Обменный курс валюты |  |
| **Тема 11.2.**Государственная политика в области внешней торговли | **Основное содержание** | **2** | ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
| **Практические занятия:** |  |
| Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры | 2 |
| **Проект. Бизнес-план малого предприятия в своей отрасли** | **2** | ПК 1.1, ПК 4.1, ПК 4.3 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **2** |  |
| **Всего:** |  | **72** |  |

**3. Условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «Экономика» требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин, соответствующего актуальным требованиям Санитарно-эпидемиологических привил и нормативов и оснащенного типовым оборудование, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

*Оборудование учебного кабинета* должно включать:

- мобильную учебную мебель, обеспечивающую возможность ее перемещения для обучения лиц с ОВЗ, а также применения современных динамичных технологий обучения;

- классную учебную доску с одной или более поверхностями, меловую, маркерную или комбинированную, обладающую магнитными свойствами;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц и схем, карт и плакатов, портретов выдающихся деятелей экономической науки);

- методические средства для реализации современных интерактивных технологий (часы, кафедра, карточки-эмодзи познавательной рефлексии; элементы костюмов ролевой принадлежности, карточки таймкипера, звуковые средства, настольные игры и др.), а также расходные материалы для выполнения творческих работ (бумага разного цвета и формата, ножницы, клей, маркеры и фломастеры, цветные мелки)

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд кабинета.

*Технические средства обучения* кабинета должны включать технические устройства (аппаратура) и дидактические средства обучения (носители информации), которые с помощью этих устройств воспроизводятся.

Технические средства обучения экономике должны включать: компьютер, мультимедийные проектор, экран, наушники, микрофон, фото и видеокамеру; копировально-множительную технику, калькулятор.

Программное обеспечение компьютера должно позволять просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В кабинете должна быть обеспечена возможность выхода в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Копировально-множительная техника должна быть обеспечена расходными материалами (картриджами, бумагой).

Дидактические средства обучения, воспроизводимые с помощью технических устройств, должны включать: электронные учебники, энциклопедии и справочники, библиотеки; тренажеры и тесты; наборы представленных в цифровой форме фотографий, видеофрагментов, статических и динамических моделей, картографических материалов, звукозаписей, символьные объектов и деловой графики, текстовых документов); презентации.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

**Нормативные правовые документы**

Налоговый Кодекс Российской Федерации

Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть первая)

Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

**Основные печатные издания**

1. Бардовский, В.П. Экономическая теория: учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021 —399 с.
2. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. поф. образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – 6-е изд., стер. – М. Издательский центр «Академия», 2019 – 144с.
3. Носова, С.С. Основы экономики: учебник / С.С. Носова. – 9-е изд. стер. – Москва: КНОРУС, 2019 – 312с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Шапиро, С.А. Основы экономической теории: учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.А. Марыганова. –Москва: КНОРУС, 2019 – 264с. – (Среднее профессиональное образование).
5. Шимко, П.Д. Основы экономики: учебник / П.Д. Шимко. – Москва: КНОРУС, 2022 – 292с. – (Среднее профессиональное образование).

**Электронные издания (ресурсы)**

1. Банк России. URL: http://[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (дата обращения 07.09.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения. URL: <http://www.wciom.ru>. (дата обращения 07.09.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. Гарант.ру.: информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.garant.ru/, свободный. – Загл. с экрана.
4. Деньги. Тематическое приложение к газете «Коммерсант» URL: [www.kommersant.ru/k-money](http://www.kommersant.ru/k-money) (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
6. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Интерфакс— информационное агентство, раздел «Экономика и финансы» URL: [www.interfax.ru](http://www.interfax.ru). Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
9. ИТАР-ТАСС – лента деловых новостей. URL: [www.itar-tass.com](http://www.itar-tass.com). (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный,
10. КиберЛенинка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru/, свободный. – Загл. с экрана.
11. Консультант Плюс. Некоммерческая версия системы правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/online/ свободный. – Загл. с экрана.
12. Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/, свободный. – Загл. с экрана.
13. Московская межбанковская валютная биржа URL: <http://www.micex.ru>, (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный,
14. Общество защиты потребителей Резонанс[www.zonaprav.ru](http://www.zonaprav.ru), (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
15. Официальный сайт Правительства РФ. – URL: http://government.ru/ (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
16. Официальный сайт Президента РФ. – URL: http://kremlin.ru/ (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
17. РИА-Новости – Российское информационное агентство, раздел «Экономика» URL: <http://rian.ru>, (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
18. Росбизнесконсалтинг – новости, курсы валют, кредитный рынок, фондовый рынок, биржи online, мировые финансы, товарные рынки, рейтинги. URL: [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru), Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
19. Российская национальная библиотека // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nlr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
20. Российская торговая система <http://www.rts.ru>, (дата обращения 07.09.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
21. Россия и Всемирная торговая организация URL: [www.wto.ru](http://www.wto.ru), (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
22. Сбербанк России. URL: [www.sbrf.ru](http://www.sbrf.ru), (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
23. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://fipi.ru/, свободный. – Загл. с экрана.
24. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация URL: <http://www.gks.ru/>, (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
25. Федеральная служба по труду и занятости РФ. URL: [www.rostrud.info](http://www.rostrud.info), (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
26. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://fpu.edu.ru/ свободный. – Загл. с экрана.
27. Федеральный портал «Российское образование». – URL: http://www.edu.ru/ (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
28. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.

**Дополнительная литература**:

1. Баранов П.А., Шевченко С.В. Экономика: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. М.АСТ: Астрель; Владимир, 2012 – 157 с.

2. ЕГЭ-2020.Обществознание. Тематические тренировочные варианты /Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, Г.Э. Королева. – М.: Национальное образование, 2019

3. Гринберг Р.С., Королева Г.Э., Соболева О.Б.: Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС. М., Просвещение, 2021

4. Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 классы. Учебник, М., 2022

5. Королева, Г.Э. Экономика. 10-11 классы. Проектирование учебного курса. Методическое пособие М., 2018

**4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины**

**Контроль** **и оценка** раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с дисциплинарными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общая/профессиональная компетенции** | **Раздел/Тема** | **Тип оценочных мероприятий** |
| ОК 01 | Р 2, Темы 2.1, 2.2Р 6, Тема 6.2 | выполнение репродуктивных тестовых заданий,устный и письменный ответы на вопросы; полный развернутый устный или письменный ответ;решение экономических задач, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, участие в дискуссиях и играх, выполнение творческих работ;написание эссе о значимости экономики в развитии общества, о месте отрасли своей специализации в экономике России и современного мира, об оценке государственного регулирования экономики;анализ экономических карт;составление краткой аннотации к источникам экономической информации;написание на основе результатов теста рефлексивного сочинения о личном соответствии профессииразработка программы профессионального совершенствованиясоставление экономического паспорта выбранной профессии; проведение исследования рынка труда в своей отрасли; разработка спектра вариантов профессиональной траектории в отрасли своей специализации; |
| ОК 02 | Р 2, Темы 2.1, 2.2Р 3, Темы 3.1, 3.2Р 4, 4.1, 4.2Р 5, 5.1, 5.2 |
| ОК 03 | Р 3, Тема 3.1, 3.2Р 4, Темы 4.1, 4.2Р 7, Темы 7.1 |
| ОК 04 | Р 3, Темы 3.1, 3.2 |
| ОК 05 | Р 6, Темы 6.1Р 8, Тема 8.1 |
| ОК 06 | Р 1, Темы 1.1, 1.2Р 2, Темы 2.1, 2.1Р 6, Тема 6.2Р 8, Тема 8.1 |
| ОК 07 | Р 1, Темы 1.1, 1.2Р 2, Темы 2.1, 2.1Р 3, Тема 3.1Р 4, Темы 4.1, 4.2Р 8, Тема 8.1 |
| ОК 09 | Р 1, Темы 1.1, 1.2Р 6, Тема 6.2Р 8, Тема 8.1 |
| ПК 1.1, ПК 4.1, ПК 4.3 | Р 1, П-о сР 2, П-о сР 3, П-о сР 4, П-о с |
| ОК 01; ОК 02ОК 03; ОК 04ОК 05; ОК 07, ОК 09ПК 1.1, ПК 4.1, ПК 4.3 |  | выполнение заданий дифференцированного зачета |