**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ТУЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

 **УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ГПОУ ТО «ТЭК»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Макарова**

**Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

« 20 » мая 2024г.

**Рабочая ПРОГРАММа**

**ОД.06 «Иностранный язык»**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**54.01.20 ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙНЕР**

Щекино

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **54.01.20 Графический дизайнер**

**Организация-разработчик**: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский экономический колледж».

**Разработчик**: Шустова Л.В. – преподаватель Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж».

Рабочая программа рекомендована предметно-цикловой комиссией № 1 государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж».

Протокол №9 « 20 » мая 2024г.

Председатель ПЦК №1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.И. Хейфец

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Кошелева

« 20» мая 2024г

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОД.06 «Иностранный язык» 4](#_Toc136725330)

[2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины 14](#_Toc136725331)

[3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины 24](#_Toc136725332)

[4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины 25](#_Toc136725333)

# **1. Общая характеристика рабочей программы**

#  **ОД.06 «Иностранный язык»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **54.01.20 Графический дизайнер**

**1.2.** **Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**1.2.1. Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

* понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
* формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
* развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

**1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Планируемые результаты освоения дисциплины** |
| **Общие** | **Дисциплинарные** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | В части трудового воспитания:- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями:а) базовые логические действия:- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия:- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике  | - владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; Современный мир профессий. Ценностные ориентиры молодежи в современном обществе. Деловое общение. Проблемы современной цивилизации. Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку, техникуговорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 17-18 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 17-18 фраз результаты выполненной проектной работы;- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 700-900 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, график, диаграмму и/или прочитанный/прослушанный текст объемом до 250 слов; комментировать информацию, высказывание, цитату, пословицу с выражением и аргументацией своего мнения;- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;-осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | В области ценности научного познания:-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:в) работа с информацией:- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности | - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями:б) совместная деятельность:- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.Овладение универсальными регулятивными действиями:г) принятие себя и других людей:- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека | - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания:- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями:б) базовые исследовательские действия:- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду | -аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;-владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме |
| **ПК 1.1.** Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных необходимых для разработки технического задания дизайна-продукта | - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описании/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические)- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; |
| **ПК 2.4.** Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета | - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; | - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий |
| **ПК 3.3**. Осуществлять сопровождение печати (публикации) | - применять технологии настройки макетов к печати или публикации;- иметь практический опыт в осуществлении подготовки разработанных продуктов дизайна к печати или публикации;- осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или публикации | - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |
| **ПК 4.1.** Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности | - выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств;- разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта;- выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайна-продукта | - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения;- писать электронное сообщение личного характера, соблюдая принятый речевой этикет |

# **2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **156** |
| в т. ч.: |  |
| 1. **Основное содержание**
 |  |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 98 |
| 1. **Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**
 | **58** |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 58 |
| индивидуальный проект *(да/нет*) \*\* |  |
| **Промежуточная аттестация (дифзачет)** | **-** |

**2.2.** **Тематический план и содержание ОД.06 «Иностранный язык»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Основное содержание** |
| **Введение** | **Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося****- Лексико-грамматический тест****- Устное собеседование**  | **2** |  |
| **Раздел 1.** | **Иностранный язык для общих целей** | **96** | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| **Тема № 1.1****Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи** | **Содержание учебного материала** | **14** | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Лексика:* города;
* национальности;
* профессии;
* числительные;
* члены семьи (die Mutter, der Vater, der Sohn, die Tochter, die Oma, der Opa u.s.w.);
* внешность человека (hübsch, nett, lockig, groß oder klein von Wuchs u.s.w.);
* личные качества человека (gutmütig, habgierig u.s.w.)
* названия профессий (der Lehrer, der Designer, der Programmierer u.s.w.)

Грамматика:* глаголы sein, haben, werden (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).
* простое настоящее время (образование и правописание окончаний);
* степени сравнения прилагательных и их правописание;
* местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;
* модальные глаголы и их эквиваленты.

Фонетика:Правила чтения. Звуки. Транскрипция |  |
| **Практические занятия** | **12** |
| 1. Приветствие, прощание.
2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
3. Я и моя семья;
4. Мои друзья, занятия;
5. Внешность, личностные качества;
6. Повседневная жизнь
 | 222222 |
| **Контрольная работа** | 2 |  |
| **Тема № 1.2****Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы**  | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Лексика:* рутина (aufstehen, dusche einnehmen, essen, ins College gehen u.s.w.);
* наречия (immer, nie, manchmal u.s.w.)

Грамматика:* предлоги времени;
* простое настоящее время ( образование и функции в действительном залоге)
* глагол с инфинитивом;
* сослагательное наклонение Imperfekt+смена корневой гласной
* типы вопросов,
* Будущее время werden +Infinitiv основного глагола
 |  |
| **Практические занятия** | **8** |
| 1. Хобби, свободное время;2. Организация досуга | 44 |
| **Контрольная работа**  | 2 |  |
| **Тема № 1.3****Условия проживания в городской и сельской местности** | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Лексика:* здания (das Haus, das Gebäude, das Himmelgebäude u.s.w.);
* комнаты (der Saal, das Schlafzimmer, die Küche u.s.w.);
* обстановка (der Tisch, der Stuhl, der Sessel u.s.w.);
* техника и оборудование (der Fernseher, das Fotoapparat, der Computer u.s.w.);
* условия жизни (schön, schlecht, bequem u.s.w.);
* места в городе (das Stadtzentrum, der Platz, der Autopark u.s.w.);

Грамматика:* оборот es gibt, das ist…, das sind…
* неопределённые местоимения ein, einige, wenige и их употребление.
* предлоги направления (nach forne, nach hinten,in, an, auf u.s.w. );
* модальные глаголы в этикетных формулах (kann ich…, darf ich…u.s.w.);
* вопросительные предложения – 4 типа вопросов;
* наречия, обозначающие направление Wohin? Woher?
 |  |
| **Практические занятия** | **10** |
| 1. Особенности проживания в городе; 2. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу; 3. Описание здания. Интерьер; 4.Описание колледжа здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Описание кабинета иностранного языка | 4222 |
| **Контрольная работа** | 2 |  |
| **Тема № 1.4****Покупки: одежда, обувь и продукты питания** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Лексика:* виды магазинов и отделы в магазине (das Geschäft, das Lebensmittegeschäft, die Abteilung, Kleider-, Schuh-, Kosmetikabteilung u.s.w.);
* товары (Lebensmittel, Milch, Butter, Saft, Wurst u.s.w.);
* одежда (die Kleidung, das Kleid, die Hose, die Bluseu.s.w.)

Грамматика:* существительные исчисляемые и неисчисляемые;
* артикли: определенный, неопределенный, нулевой;
* склонение артиклей по падежам
* арифметические действия и вычисления
 |  |
| **Практические занятия** | **8** |
| 1. Виды магазинов2. Ассортимент товаров3. Совершение покупок в продуктовом магазине4. Совершение покупок в магазине одежды/обуви | 2222 |
| **Контрольная работа** | 2 |  |
| **Тема № 1.5****Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание.****Спорт. Посещение врача** | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Лексика:* части тела (der Kopf, der Magen, das Arm, das Bein u.s.w.);
* правильное питание (das Diät behalten u.s.w.);
* названия видов спорта (der Fußball, der Basketball, der Federball u.s.w.);
* симптомы и болезни (der Schnupfen, der Husten, Magenschmerzen u.s.w.);
* еда (das Essen, das Trinken, die Suppe, der Fleisch, der Fisch u.s.w.);
* способы приготовления пищи (kochen, braten);
* дроби и меры весов (1, 7 eins Komma sieben u.s.w.)

Грамматика:* образование множественного числа с помощью суффиксов
* множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;
* существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;
* чтение и правописание окончаний.
* простое прошедшее время ( Чтение и правописание окончаний в прошедшем времени)
* особенности глаголов слабого и сильного спряжения в простом прошедшем
 |  |
| **Практические занятия** | **10** |
| 1 Физическая культура и спорт. 2. Еда полезная и вредная.3. Заболевания и их лечение.4. Здоровый образ жизни | 2224 |
| **Контрольная работа**  | 2 |  |
| **Тема № 1.6****Туризм. Виды отдыха** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Лексика:* виды путешествий (die Reise machen oder planieren, ins Gebirge, ans Meer);
* виды транспорта (der Zug, das Auto, das Flugzeug, der Bus u.s.w.)

Грамматика:* инфинитив, его формы;
* неопределенные местоимения;
* образование степеней сравнения наречий;
* наречия места.
 |  |
| **Практические занятия** | **6** |
| 1. Почему и как люди путешествуют 2. Путешествие на поезде 3. Путешествие на самолете | 222 |
| **Контрольная работа** | 2 |  |
| **Тема № 1.7****Страна/страны изучаемого языка** | **Содержание учебного материала** | **14** | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Лексика:* государственное устройство (der Staat, die Staatsordnung, der Präsident, das Parlament u.s.w.);
* погода и климат (das Wetter und das Klima, schön, mild, windig u.s.w.).
* экономика (die Ökonomie, hochentwickelt, produzieren u.s.w.);
* достопримечательности (die Sehenswürdigkeiten,der Platz, die Hauptstraße u.s.w.)
* количественные и порядковые числительные;
* обозначение годов, дат, времени, периодов;

Грамматика:* артикли с географическими названиями;
* сравнительные обороты so..wie, mehr…als;
* предпрошедшее время и его употребление Plussquamperfekt
 |  |
| **Практические занятия** | **14** |
| 1. Германия (географическое положение, климат, население; национальные символы) 2. Германия(политическое и экономическое устройство, традиции)3. Австрия (крупные города, достопримечательности).4. Швейцария (географическое положение, климат, население, национальные символы)5. Люксембург (политическое и экономическое устройство, традиции)6. Лихтенштейн- финансовый центр Европы ( города, достопримечательности). | 224222 |
| **Контрольная работа** | - |  |
| **Тема № 1.8****Россия** | **Содержание учебного материала** | **16** | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Лексика:* государственное устройство (die Staatsordnung, der Präsident, die Staatsduma, die Regierung u.s.w.);
* погода и климат (das Wetter und das Klima, windig, schön, kaltu.s.w.).
* экономика (hochentwickelt, reich an verschiedene Bodenschätze u.s.w.);
* достопримечательности (der Kreml, der Rote Platz, Lenin- Prospekt u.s.w.)

Грамматика:* артикли с географическими названиями;
* прошедшее время Perfekt и его употребление в речи
* сравнительные обороты mehr…als, so…wie
 |  |
| **Практические занятия** | **14** |
| 1. Географическое положение, климат, население2. Национальные символы3. Политическое и экономическое устройство4. Москва – столица России. 5. Достопримечательности Москвы6. Традиции народов России | 224222 |
| **Контрольная работа**  | 2 |  |
| **Прикладной модуль** |
| **Раздел 2.** | **Иностранный язык для специальных целей** | **58** | ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 09 |
| **Тема 2.1** **Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии.** **Роль иностранного языка в вашей профессии** | **Содержание учебного материала** | **14** | ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 09**ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.1** |
| Лексика:- профессионально ориентированная лексика;- лексика делового общения.Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов |  |
| **Практические занятия** | **12** |
| 1. Особенности подготовки по профессии/специальности.2.Специфика работы по профессии/специальности.3. Основные принципы деятельности по профессии/специальности. 4. Основные понятия вашей профессии5. Чемпионаты WorldSkills | 22222 |
| **Контрольная работа**  | 2 |  |
| **Тема 2.2** **Искусство и культура**  | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 09**ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.1** |
| Лексика:искусство (die Kunst, das Theater, die Gemäldegalerie, die Ausstellung u.s.w.);театр (das Opernhaus,die Freilichtbühne,die Bühnenkust u.s.w.);архитектура (Design, der Architekt,der Baustill,die Baukunst u.s.w.);музыка (die Musik, die klassische Musik, der Komponist,der Senger u.s.w.);живопись (die Malerei, die Freskomalerei, malerisch, die Technik der Malerei u.s.w.).Грамматика:причастия I и II;обороты sein+zu+Infinitiv, haben +zu+ Infinitiv  вопросительные местоимения |  |
| **Практические занятия**  | **10** |
| 1. Культура. Искусство.2. Живопись.3. Архитектура. 4. Музыка. Театр. 5. Музеи | 22222 |
| **Контрольная работа**  | 2 |  |
| **Тема 2.3** **Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи** | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 09**ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.1** |
| Лексика:- виды наук (Arten der Wissenschaften, populär-wissenschaftlich, wissenschaftlich-fundiert u.s.w.)- названия технических и компьютерных средств (die Technik, die Rechentechnik, technische Daten u. s.w.)Грамматика: - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля |  |
| **Практические занятия** | **10** |
| 1. Достижения науки. 2. Современные информационные технологии.3. ИКТ в профессиональной деятельности | 424 |
| **Контрольная работа**  | 2 |  |
| **Тема 2.4****Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 09**ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.1** |
| Лексика:- профессионально ориентированная лексика;- лексика делового общения.Грамматика: - грамматические конструкциитипичные для научно-популярного стиля. |  |
| **Практические занятия** | **6** |
| 1. Известные ученые и их открытия в России.2. Известные ученые и их открытия за рубежом | 42 |
| **Контрольная работа**  | 2 |  |
| **Тема 2.5****Деловое общение**  | **Содержание учебного материала** | **12** |  |
| Лексика:профессионально ориентированная лексика;лексика делового общения.Грамматика: грамматические конструкциитипичные для делового стиля |  | ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 09**ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.1** |
| **Практические занятия** | **8** |
| 1. Публичное выступление2. Искусство эффективных презентаций3. Продвижение в СМИ4. Работа в команде | 2242 |
| **Контрольная работа**  | 2 |  |
| **Промежуточная аттестация (экзамен)** |  |  |
| **Всего:** | **144** |  |

# **3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины**

**3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины**

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);

- информационно-коммуникативные средства;

- библиотечный фонд.

1. **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

1.Гайвоненко Т.Ф., Шупляк Л.В.

Немецкий язык для дизайнеров Изд. Феникс 2023

1. Миляева Н.Н., Кукина Н.В.

Немецкий для колледжей учебник и практикум Изд. Юрайт 2021

1. Басова Н.В.Немецкий для колледжей Изд. КноРус 2019
2. Немецко- русский и русско- немецкий словари

**Интернет- источники:**

Nsportal-ru

Znanio-ru

http//nemeckiy

bookz.ru

# **4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины**

**Контроль** **и оценка** раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Раздел/Тема** | **Тип оценочных мероприятий** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстамОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельностиОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 | Заполнение формы-резюме,ПисьмаПрезентация, Постер, Ролевые игрыЗаметки ТестыУстный опрос.Выполнение заданий на экзамене |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстамОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельностиОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и командеОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 п-о/с | Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией Видеозапись выступленияQUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжаВыполнение заданий на экзамене |
| ***ПК 1.1*** | Р 2, Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 | Тесты, устный опрос, проект, видеозапись  |
| ***ПК 2.4*** | Р 2, Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 | Устный опрос, проект, видеозапись выступления |
| ***ПК 3.3*** | Р 2, Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 | Тесты, устный опрос, проект, видеозапись выступления, ролевые игры, круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией |
| ***ПК 4.1*** | Р 2, Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 | Тесты, устный опрос, проект, видеозапись выступления, разработка плана продвижения колледжа |