ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

«ТУЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

|  |
| --- |
| Утверждаю:  Директор ГПОУ ТО «ТЭК»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_A.В. Макарова  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «20» мая 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**(Заочное отделение)**

Щекино

2024 Год

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено на  Заседании ПЦК №1  общеобразовательных  дисциплин Протокол №1 Заседатель ПЦК №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.И. Хейфец | Составлена в соответствии с рекомендациями  Департамента государственной политики в сфере  подготовки рабочих кадров и ДПО по организации  получения среднего общего образования в  пределах освоения образовательных программ  среднего профессионального образования на базе  основного общего образования с учетом  требований федеральных  государственных  образовательных стандартов и получаемой  профессии или специальности  среднего  профессионального образования  Заместитель директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Кошелева  «20» мая 2024г. |

Автор:

Гимадеев А.З. - преподаватель Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж».

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностей служащих: 12759 Кладовщик и др.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XХ и ХXI вв.);
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XХ - начале XXI в.;
* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
* роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на основании программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 18 часов; самостоятельной работы обучающегося - 37 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 55 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 18 |
| В том числе: |  |
| Лабораторные занятия | - |
| Практические занятия | 8 |
| Контрольные работы | - |
| Курсовая работа | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 37 |
| В том числе: |  |
| * Проработка лекций по теме: «Нравственные и духовные проблемы Запада и России» | 10 |
| * Подготовка компьютерной презентации на тему: «Нарастание экономических и социальных проблем» | 2 |
| * Подготовка сообщений по теме: «Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем» | 4 |
| * Подготовка к семинару на тему: «Пути и средства укрепления экономической безопасности» | 2 |
| **Итоговая аттестация в форме экзамена** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | **Объём часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование, начало «Холодной войны»** |  | | 9 |  |
| Тема 1.1. Послевоенное мирное  урегулирование в Европе | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1 | Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Речь Черчилля в Фултоне. План Маршала, идея коллективной безопасности; Начало «холодной войны»; Новая ядерная политика США. претензии на мировое господство всеобщая декларация прав человека |  | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** Подготовка сообщения по теме: «Всеобщая декларация прав человека» | | 1 |  |
| Тема 1.2. Первые конфликты  кризисы «холодной воины» | **Содержание учебного материала** | | 4 |  |
| 1 | Содержание учебного материала  Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война. Высадка  войск ООН в Корее; | 2 |
| 2 | Перемирие и раскол Корей. Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны» | 2 |
| Тема 1.3 Страны «третьего мира» крах колониализма и борьба против отсталости | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1 | Рост антиколониального движения, Влияние «холодной войны» на освободительные движения.  Трудности преодоления отсталости диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их  агрессивность; Образование новых независимых государств в следствие крушения колониальных  против отсталости  империй. Рождение новой  разновидности тоталитаризма - исламистского | 1 |
| **Раздел 2. Основные социально-**  **экономические и политические**  **тенденции развития стран во**  **второй половине ХХ века** |  | | 24 |  |
| Тема 2.1 Крупнейшие страны  мира, США | **Содержание учебного материала** | | 4 |  |
| 1 | Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. | 1 |
| 2 | «Новая экономическая политика» Р. Никольсона нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х гг.; Антивоенное студенческое движение; Феминистское движение Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** Подготовка сообщения по теме: «Всеобщая декларация прав человека» | | 1 |  |
| Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1 | Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР.  Доктрина  национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны».  Российско-германские отношения на современном этапе объединение Германин и проблемы  последующего развития; постиндустриальное немецкое общество Германо-американские | 2 |
| Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй  половине ХХ века | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1 | Страны Восточной Европы после второй мировой войны Образование социалистического  лагеря: Восточный социализм как общественная модель формирование консервативной модели  социализма; - роль СССР в подавлении социально- политического движения в странах Восточной  Европы Совет Экономической Взаимопомощи | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** Подготовка сообщения по теме: «Нарастание экономических и социальных проблем» | | 1 |  |
| Тема 2.4  Социально-экономическое политическое  развитие государств Восточной и  Южной Азии во второй половине  XX века. Япония | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1 | Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире, внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе; Японо-американские отношения на современном этапе; российско-японские отношения; глобализация японской внешней политики, эволюция ведущих политических партий, Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе | 2 |
| 2.5 Тема  экономическое и политическое  развитие государств восточной и  Южной Азии во второй половине XX века. Китай | **Содержание учебного материала** | | 4 |  |
| 1 | Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминдановский Юг | 2 |
| 2 | Гражданская война образование Китайской народной республики, Китай на современном этапе развития;  Ухудшение советско-китайских отношений и сближение с Западом | 2 |
| Тема 2.6  Социально-  экономическое и политическое  развитие государств восточной и  Южной Азии во второй половине XX века. Индия | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1 | Провозглашение Индии республикой и понятие конституции 1950 г. реформы 90-х гг. выборы 2004г экономическое положение Индии посте второй мировой войны; - подъём освободительного движения «Курс Неру»: социально- экономические реформы 1950-х и первой  половины 1960-х гг. | 2 |
| Тема 2.7 Советская концепция «нового политического мышления» | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1 | Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР конец «холодной войны». Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы: «нового  мышления» политического  Национальный вопрос постсоциалистической Восточной Европе | 1 |
| Тема 2.8 Латинская Америка  Проблемы развития во второй  половине ХХ- нач. XXI вв. | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1 | Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине ХХ в. борьба за демократические преобразования- два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» или интеграция в мировую экономику  Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки | 2 |
| Тема 2.9 Международные  отношения во второй половине  XX века.  От двухполюсной  системы к новой политической  модели | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1 | Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Противостояние военных блоков. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических  вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки Создание единого валютного пространства | 2 |
| **Раздел 3. Новая эпоха в**  **развитии науки, культуры.**  **Духовное развитие во второй**  **половине XХ -начале XXI вв.** |  | | 8 |  |
| Тема 3.1 Научно-техническая  революция и культура | **Содержание учебного материала** | | 4 |  |
| 1 | НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. | 2 |
| 2 | Постмодернизм в философии и массовой культуре- постмодернизм в философии и массовой культуре. Культура молодежного бунта. Кризис традиционных и национальных культур и жанров | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** Подготовка сообщения по теме: | | 1 |  |
| Тема 3.2  Духовная жизнь в советском и российском обществах | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1 | Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Духовная жизнь в российском обществе. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** Подготовка сообщения по теме: «Духовная жизнь в советском обществе» | | 1 |  |
| **Раздел 4. Мир в начале XXI**  **века. Глобальные проблемы человечества** |  | |  |  |
| Тема 4.1. Глобализация  глобальные вызовы человеческой  цивилизации, мировая политика | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1 | Происхождение глобальных проблем современности. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО-глобалистика и политическая сфера; - геополитические факторы в мировом развитии и современность Глобализации в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизованный процесс XXI века. | 2 |
| Тема 4.2 Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности | **Содержание учебного материала** | | 4 |  |
| 1 | Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Военная обязанности и проблемы обороноспособности государств – разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации; | 2 |
| 2 | Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности Международные соглашения в области разоружения. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** Подготовка сообщения по теме: «Пути и средства укрепления экономической безопасности» | | 2 |  |
| Тема 4.3 Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1 | Международный терроризм как социально-политическое явление. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление – наступление эпохи терроризма. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. Проблема разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом. | 2 |
| Тема 4.4 Российская Федерация - проблемы | **Содержание учебного материала** | | 4 |  |
| 1 | Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России | 2 |
| 2 | Проблема социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи России. | 2 |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) | | | Не предусмотрена |  |
| Самостоятельная работа обущающихся над курсовой работой (проектом) | | | Не предусмотрена |
| **Всего:** | | | 55 |

**3. Условия Реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебной литературы;
* комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

* компьютеры по количеству обучающихся с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедийный проектор;
* принтер;
* интерактивная доска
* лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения.

**3.2. Информационное обеспечение обучения учебных изданий, Интернет-ресурсов, перечень дополнительной литературы рекомендуемых**

**Основные источники:**

1. Соловьёв К.А. История России. Учебник и практикум. -М.: Юрайт, 2020.

**Дополнительные источники:**

1. Бжезийский 3. Великая шахматная доска. М.: Международные 1998 - 254 стр.

2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF, eBook (компьютерное издание). 99 Мб

3. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся отношения, общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филипнова А.В. - М.: Просвещение, 2008. - 367 стр.

**Интернет-ресурсы:**

**http: // school-collection.edu.ru**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и опенки результатов обучения** |
| **Умения:** | Формы контроля обучения:   * домашние задания проблемного характера; * практические задания по работе с информацией, документами, литературой; * подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.   Формы оценки результативности обучения:   * накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; * традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.   Методы контроля направлены на проверку умения студентов:   * отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; * выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; * делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; * осуществлять коррекцию (исполнение) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых знаний; * работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; * проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий;   Методы оценки результатов обучения:   * мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; * формирование результатов итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. |
| * Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; |
| * Выявлять взаимосвязь Отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. |
| **Знания:** |
| * Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв; |
| * Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX, начале XXI вв; |
| * Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; |
| * Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; |
| * О роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; |
| * Содержание и назначение важнейших нормативно правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения. |