ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

«ТУЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю:

Директор ГПОУ ТО «ТЭК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова А.В.

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«20» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦ ИПЛИНЫ**

**ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**ПО ПРОГРАММЕ ПОДГТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**

**Щекино 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**

Организация-разработчик: **Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский экономический колледж»**

Разработчик: Андриянова Лидия Васильевна, преподаватель Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»

Рабочая программа рекомендована предметно-цикловой комиссией №1 Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»

Протокол № 9 от 20. 05.2024.

Председатель ПЦК №1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хейцец М.И.

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Кошелева

«20» мая 2024 г

**СОДЕРЖАНИЕ** стр.

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

 ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 12

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

 **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экологические основы природопользования**

1.1. **Область применения программ**ы

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38. 02. 01. Экономика и бухгалтерский учет.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована **в дополнительном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)**

1.2. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в Математический и общий естественнонаучный цикл**

 1.3. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

• анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

• использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания: ® соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

 • принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания: особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

• об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; ® принципы и методы рационального природопользования;

 • методы экологического регулирования; ® принципы размещения производств различного типа: основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

• понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

 •правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

 • принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

• природоресурсный потенциал Российской Федерации;

• охраняемые природные территории.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **38** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **8** часов; самостоятельной работы обучающегося **30** часов

2.С**ТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН**Ы

2.1 **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | Объем часов |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 38 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 8 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 4 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего**) в том числе: | 30 |
| подготовка сообщения: «Экологически неблагоприятные регионы России»; | 1 |
| подготовка доклада «Основные отрасли промышленности и их влияние на биосферу»; | 2 |
| 3 Написание конспекта по теме: «Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Утилизация бытовых и промышленных отходов»; | 2 |
| подготовка сообщений: «Перспективы развития энергетики», «Глобальные проблемы экологии и пути их решения»; | 2 |
| подготовка сообщений: «Природные ресурсы и их классификация», «Природные ресурсы Тульской области»; | 1 |
| Написание конспекта по теме: «Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства»; | 2 |
| подготовка сообщения: «Демографические проблемы Тульской области»; | 2 |
| подготовка доклада «Загрязнение природной среды и здоровье человека»;  | 2 |
| Подготовка к практической работе «Изучение влияния токсичных металлов и экотоксикантов на организм человека» с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчета и подготовка к его защите; | 1 |
|  Написание конспекта: «Зеленая» революция и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов | 2 |
| подготовка сообщения «Особо охраняемые природные территории Тульской области»; | 4 |
| подготовка доклада « История развития природоохранного законодательства России»; | 2 |
| Подготовка к практической работе «Ознакомление с 6 основными федеральными актами природоресурсного и природоохранного законодательства РФ (построение, структура, содержание)» с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчета и подготовка к его защите;  | 1 |
| подготовка доклада: «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» | 3 |
| подготовка доклада: «Органы управления и надзора по охране природы». | 3 |
| Итоговая аттестация в форме диф.зачета |  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

 3.1**. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

 посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

 комплект учебно-методических материалов

Технические средства обучения:

**3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

 **Основной источник**:

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: Учебник / - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 256 с.;

2. Константинов В. М. Экологические основы природопользования: Учебник / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе - М.: Академия, 2019. - 240 с.

**Дополнительные источники:**

 3. Конституция Российской Федерации по состоянию на 2017год. - Москва: Эксмо, 2017. - 32 с. (Законы и кодексы).

 4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». - М.: ДЕАН, 2014. - 80 с.

 5. Коробкин В. И. Экология в вопросах и ответах: Учебное пособие. / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. - Ростов н /Д: Феникс, 2011. - 384 с.

 6. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: учебник / Т.П. Трушина. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 407с. (Среднее профессиональное образование).

**Интернет — ресурсы:**

1. http://window.edu.ru/librarv/pdf2txt/ - Епифанова Е.А. Экологические основы природопользования: Краткий курс лекций.

2. http://window.edu.ru/window catalog/pdf2txt?p id=l 531 - краткий конспект лекций;

3. http://ecokub.ru/ - коллекция цифрового образовательного ресурса;

4. http://www.mnr.gov.ru/ - официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации; 10

 5. http://www.ecoline.ru/mc/ - описание проектов, методические материалы, статьи, тексты нормативно-правовых актов в области ГЭЭ и ОВОС, экологического менеджмента, мониторинга ОС, обращения с отходами и пр.

9. www.ecologysite.ru - Каталог экологических сайтов;

 10. www.ecoculture.ru - Сайт экологического просвещения;

 11. www. ecocommunity. ru - экологии России. - Информационный сайт, освещающий проблем

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Умения:** |  |
| анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности | -проверка выполнения индивидуальных заданий; -оценка результатов выполнения практических работ; |
| использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания | -проверка выполнения индивидуальных заданий; |
| соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности | -проверка выполнения индивидуальных заданий;- проверка решения ситуационных задач |
| **Знания:**  |  |
|  принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания: особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду | - устная проверка |
| об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса | - устная проверка |
| принципы и методы рационального природопользования; | - устная проверка |
| методы экологического регулирования  | - устная проверка |
| принципы размещения производств различного типа: основные группы отходов, их источники и масштабы образования  | - устная проверка |
| понятие и принципы мониторинга окружающей среды | - тестовый контроль |
| правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности | - тестовый контроль |
| принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды | - устная проверка |
| природоресурсный потенциал Российской Федерации | - устная проверка |
| охраняемые природные территории | - тестовый контроль |

;

;