Приложение 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ГПОУ ТО «ТЭК»** | |  |
| (наименование) | |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор ГПОУ ТО «ТЭК»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / А.В. Макарова/  «20» мая 2024 г. | |
|  | |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  **по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности:**  **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет** | |
|  | |
| **на 2024 / 2025 учебный год**  **заочное отделение** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование мероприятия** | **Срок выполнения** | **Ответственный исполнитель** | **Планируемый результат** | **Примечание** |
| **Модуль «Образовательная деятельность»** | | | | | |
|  | **«День знаний»** | сентябрь | Самостоятельное ознакомление | Формирование осознанного выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов |  |
| **Урок памяти**, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом, ознакомление с информацией | сентябрь | Самостоятельное ознакомление | Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма,  терроризма |  |
| [**«К защите Отечества готов!»** комплексные соревнования среди профессиональных образовательных организаций Тульской области](http://www.tulatek.ru/sport.html) , посвящённых обороне города Тулы от немецко-фашистских захватчиков, ознакомление с информацией | сентябрь | Самостоятельное ознакомление | Повысить уровень физической подготовки путем тренировок и участия в соревновании.  Воспитание патриотизма и собственной значимости |  |
| **«День Тульской области»** комплекс тематических мероприятий  **«Нет милее Родины моей»** Краеведческие часы, ознакомление с информацией | сентябрь | Самостоятельное ознакомление | Формирование чувства любви, гордости к своей малой Родине. |  |
| **«Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»,**  ознакомление с информацией | октябрь | Самостоятельное ознакомление | Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии фашизма, расизма и антисемитизма |  |
| **«День народного единства»**  ознакомление с информацией | ноябрь | Самостоятельное ознакомление | Формирование гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества |  |
| **Час истории «День начала Нюрнбергского процесса»** ознакомление с информацией | ноябрь | Самостоятельное ознакомление | Формирование гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества |  |
| **«День Государственного герба Российской федерации»,** ознакомление с информацией | ноябрь | Самостоятельное ознакомление | Формирование чувства любви, гордости к своей малой Родине. |  |
| **Участие во Всероссийском этнографическом диктанте,** ознакомление с информацией | ноябрь | Самостоятельное ознакомление | развитие культуры межнационального общения |  |  |
| **«День памяти Неизвестного солдата»**  ознакомление с информацией | декабрь | Самостоятельное ознакомление | Формирование у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества |  |
| **"Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних"**  ознакомление с информацией | сентябрь, декабрь, март | Самостоятельное ознакомление | Формирование представления об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних.  Научить применять полученные знания в конкретных ситуациях, сформировать у подростков чувство ответственности за свои поступки, уважительное отношение к закону, последствия доверчивого и наивного поведения. |  |
| **«Я гражданин России!»,**  ознакомление с информацией **к Дню конституции** | декабрь | Самостоятельное ознакомление | формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок |  |
| **«Проблемы коррупции в России: взгляд молодежи»**  ознакомление с информацией | декабрь | Самостоятельное ознакомление | формирование антикоррупционного мировоззрения |  |
| **«День Героев»**  ознакомление с информациейо мероприятиях, приуроченных к учреждению Ордена Святого Георгия – высшей военной награды Российской империи. | декабрь | Самостоятельное ознакомление | Формирование у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,  формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества |  |
| **День освобождения г. Щекино от немецко-фашистских захватчиков**  ознакомление с информацией | декабрь | Самостоятельное ознакомление | Формирование у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества |  |
| **«Блокадный хлеб»**  ознакомление с информацией **о** мероприятиях, посвящённых полному освобождению Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками | январь | Самостоятельное ознакомление | Формирование у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества |  |
| **«Холокост - память и боль»**  ознакомление с информацией **о** мероприятиях, посвящённых памяти жертв Холокоста | январь | Самостоятельное ознакомление Зав. библиотекой | Формирование у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества |  |
| **Час истории «Сталинградская битва»**  ознакомление с информацией **о** мероприятиях, посвящённых памятным событиям | февраль | Самостоятельное ознакомление | Формирование у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества |  |
| **«Вывод советских войск из Афганистана»**  ознакомление с информацией, посвящённой памятным событиям  Встречи с ветеранами Афганистана, войны в Чеченской республике | февраль | Самостоятельное ознакомление | Формирование у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, Героям - Щёкинцам |  |
| **«День защитника Отечества»**  ознакомление с информацией, посвященный памятной дате | февраль | Самостоятельное ознакомление | Формирование у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества |  |
| **«Крым - наш! »**  ознакомление с информацией, посвященный памятным событиям | март | Самостоятельное ознакомление | формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству |  |
| **«Космос это – мы!»,**  **«Великий землянин»**  ознакомление с информацией, посвященный памятным событиям | апрель | Самостоятельное ознакомление | формирование у обучающихся патриотического сознания, гордости за свою страну |  |
| **День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны**, ознакомление с информацией | апрель | Самостоятельное ознакомление | формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству |  |
| **«День Победы» «Бессмертный полк»**  ознакомление с информацией, посвященной памятным событиям | май | Самостоятельное ознакомление | формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества,  формирование у обучающихся патриотического сознания, гордости за свою страну |  |
| **Международный исторический диктант «Диктант Победы»,** ознакомление с информацией | май | Самостоятельное ознакомление | формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества  формирование у обучающихся патриотического сознания, гордости за свою страну |  |
| **Открытый урок «День славянской письменности»,** ознакомление с информацией | май | Самостоятельное ознакомление | расширение кругозора путём приобщения к истории России. |  |
| Информационно – познавательные мероприятия  **«Я гражданин своей страны»**, приуроченные **ко Дню России,** ознакомление с информацией | июнь | Самостоятельное ознакомление | формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества  формирование у обучающихся патриотического сознания, гордости за свою страну |  |
| **День памяти и скорби** –  день начала Великой Отечественной войны. Беседы, ознакомление с информацией | июнь | Самостоятельное ознакомление | формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества  формирование у обучающихся патриотического сознания, гордости за свою страну |  |
| **Тематические кинопоказы**, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, **в рамках проекта «Знание. Кино»,** ознакомление с информацией | в течение года | Самостоятельное ознакомление | формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству |  |
| **Участие в городских, районных, региональных, областных, международных конкурсах и мероприятиях гражданско - патриотической тематики,** ознакомление с информацией | В течение года, по положениям | Самостоятельное ознакомление | формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству |  |
| **День Государственного флага Российской Федерации,** ознакомление с информацией | август | Самостоятельное ознакомление | формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству |  |
|  | **Модуль «Кураторство» и Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»** | | | | |
|  | ознакомление с информацией  **«Знакомьтесь, наш**  **колледж: традиции и нормы и правила»** | сентябрь | Самостоятельное ознакомление | формирование системы мотивации обучающихся в новых условиях обучения.  Создать положительный эмоциональный настрой на совместную деятельность. |  |
| Изучение коллектива группы  Анкетирование студентов «Мир моих увлечений», «Моя семья», «ЗОЖ» и пр. | сентябрь - октябрь | Самостоятельное ознакомление | сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование.  Помощь в  решении повседневных студенческих проблем, работа по созданию  дружеской атмосферы в группе. |  |
| Собрания в учебных группах  «Я – студент СПО», «Выбираем актив группы» | сентябрь | Самостоятельное ознакомление | формирование активной жизненной позиции. Помощь обучающимся в самопознании, открытии своего внутреннего мира. Формирование осознанного выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов |  |
| Проведение мероприятий по профилактике негативных явлений в студенческой среде (участие группы в плановых тематических мероприятиях, организация тематических лекций, встреч, тренингов с участием специалистов.  Участие в  Днях единых действий, ознакомление с информацией | в течение учебного года | Самостоятельное ознакомление | Формирование негативного отношению к асоциальному поведению.  Развитие познавательных интересов через события, проходящие в колледже. |  |
| Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД и др.  Контроль выполнения Правил  внутреннего распорядка | в течение учебного года | Самостоятельное ознакомление | формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам безопасности, личной безопасности и безопасности окружающих.  ознакомление обучающихся с общими положениями и  правилами, принятыми в ГПОУ ТО «Тульский экономический колледж», вопросами охраны труда и обеспечения  безопасности образовательного процесса | 1- 3 курсы |
| Консультации с  преподавателями - предметниками (соблюдение единых  требований в воспитании,  предупреждение и разрешение споров и  конфликтов), ознакомление с информацией | в течение учебного года | Самостоятельное ознакомление | Помощь куратора в  решении повседневных студенческих проблем |  |
| Мониторинг социальных сетей обучающихся, предоставление сведений об обучающихся «группы риска» | в течение учебного года | Самостоятельное ознакомление | усвоение обучающимися норм безопасного поведения. | 1- 3 курсы |
| Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации | в течение учебного года | Самостоятельное ознакомление | Формирование негативного отношению к асоциальному поведению. |  |
| Организация внеурочной занятости  обучающихся | в течение учебного года | Самостоятельное ознакомление | развитие способностей обучающихся в рамках совместной деятельности, формирование эстетических потребностей, воспитание худо-  жественного вкуса и интеллектуальной культуры |  |
| Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся группы | в период сессии | Самостоятельное ознакомление | сформировать у студентов чувство ответственного поведения |  |
| Работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права, классные часы по вопросам охраны репродуктивного здоровья. | в течение учебного года | Самостоятельное ознакомление | Формирование ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.  Сформировать у подростков чувство ответственного поведения |  |
|  | **Модуль «Наставничество»** | | | | |
|  | Формирование базы наставников и наставляемых | по запросу | куратор программы наставничества |  |  |
| Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении | в течение года | куратор программы наставничества | формирование системы мотивации обучающихся.  Создать положительный эмоциональный настрой на совместную деятельность. |  |
| Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации) | в течение года | куратор программы наставничества | Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний |  |
| Разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого | в течение года | куратор программы наставничества | Формирование здоровой, счастливой, свободной, профессионально-ориентированной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы, формирование активной жизненной позиции. |  |
| Ознакомление с информациейоборганизации совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки. | в течение года | куратор программы наставничества | Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний |  |
| Ознакомление с информациейо возможностиУчастия наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их профессией/специальностью | в течение года | куратор программы наставничества | Формирование здоровой, счастливой, свободной, профессионально-ориентированной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы, формирование активной жизненной позиции. |  |
| **Модуль «Добровольческий отряд «Патриот»** | | | | |
|  | Ознакомление с информацией **о** возможности Участия в акциях и проектах:  "Творить добро, как воздухом дышать"  # Щедрыйвторник; «Блокадный хлеб», «Добрые крышечки»,  «Добрая суббота» «Сирень Победы», «Свеча памяти»,  «Спасибо, ветеран!», «Рекорд Победы», «Подари детям радость»  Фестиваль «Толстой», «Сбережем Ясную Поляну для будущих поколений»  «Добровольцы - детям»  Патриотическая акция #СвоихНеБросаем #МыВместе  и т.п.  -участие в выездных форумах  - участие в областном конкурсе «Доброволец года» | В течение года  декабрь | Самостоятельное ознакомление | формирование у обучающихся выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств |  |  |  |  |  |  |
|  | **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»** | | | | |  |  |  |  |  |
|  | **Экскурсии по колледжу, посещение музея ТЭКа**  для обучающихся нового набора с целью знакомства с историей колледжа, лабораториями, кабинетами  **«Вечер знакомств»,**  направленный на адаптацию первокурсников | сентябрь | Самостоятельное ознакомление | Формирование ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности |  |  |  |  |  |  |
| Ознакомление с информацией **о Торжественной церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации** | Каждый понедельник | Самостоятельное ознакомление | Формирование ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности. Формирование у обучающихся патриотического сознания, гордости за свою страну |  |  |  |  |  |  |
| **«День учителя»**  Досуговое традиционное мероприятие | октябрь | Самостоятельное ознакомление | формирование уважительного отношения к преподавателям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу |  |  |  |  |  |  |
| **«Международный день толерантности»**  Ознакомление с информацией | ноябрь | Самостоятельное ознакомление | Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); |  |  |  |  |  |  |
| **День призывника. Тематические мероприятия.**  Ознакомление с информацией | ноябрь | Самостоятельное ознакомление | Формирование ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности. Формирование у обучающихся патриотического сознания, гордости за свою страну |  |  |  |  |  |  |
| **«День матери»**  Ознакомление с информацией | ноябрь | Самостоятельное ознакомление | Формирование ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |  |  |  |  |  |  |
| **«День российского студенчества»**  **Татьянин день**  Ознакомление с информацией | январь | Самостоятельное ознакомление | Формирование ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности |  |  |  |  |  |  |
| **«Вечер встречи выпускников»**  Ознакомление с информацией | февраль | Самостоятельное ознакомление | Формирование в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности |  |  |  |  |  |  |
| **Поздравление выпускников колледжа** по Щекинскому району, находящихся на службе в рядах РА | февраль | Самостоятельное ознакомление | Формирование в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности |  |  |  |  |  |  |
| **«День театра»**  Ознакомление с информацией | март | Самостоятельное ознакомление | Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); развитие творческих и коммуникативных способностей |  |  |  |  |  |  |
| **« С днем рождения, колледж!»**  Ознакомление с информацией | май | Самостоятельное ознакомление | Формирование здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы  формирование активной жизненной позиции |  |  |  |  |  |  |
| **Экскурсии, посещение музеев, театров, библиотек.**  **Организация концертов Тульской областной филармонии,** ознакомление с информацией | В течение года | Самостоятельное ознакомление | Формирование здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы, формирование активной жизненной позиции |  |  |  |  |  |  |
|  | **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»** | | | | |  |  |  |  |  |
|  | **«Зеленая Россия»**  экологические субботники, ознакомление с информацией | сентябрь, апрель | Самостоятельное ознакомление | формирование у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды |  |  |  |  |  |  |
| «**Вместе Ярче**!»  Ознакомление с информацией **о** мероприятии по экологии и энергосбережению в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения | октябрь | Самостоятельное ознакомление | формирование у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды |  |  |  |  |  |  |
| Ознакомление с информацией **о «Всероссийский экологический диктант»,**  приуроченный к Всемирному дню вторичной переработки отходов (рециклинга). | По положению | Самостоятельное ознакомление | формирование у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира |  |  |  |  |  |  |
| **«Мы за жизнь на Земле»,**  уроки Чернобыля посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. | апрель | Самостоятельное ознакомление | формирование у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира |  |  |  |  |  |  |
| **Экскурсии, посещение музеев, театров, библиотек** | В течение года | Самостоятельное ознакомление | формирование у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира |  |  |  |  |  |  |
| **Создание тематических уголков** и зон для самостоятельного изучения предметов, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные с профессией/специальностью. | В течение года | Самостоятельное ознакомление | Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России |  |  |  |  |  |  |
| **Организация музея колледжа**  Ознакомление с информацией | В течение года | Самостоятельное ознакомление | Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной и ответственной деятельности |  |  |  |  |  |  |
|  | **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»** | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Развитие профессионально важных качеств личности в ходе прохождения практик | По графику | Самостоятельное ознакомление | Формирование осознанного выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов |  |  |  |  |  |  |
| Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе прохождения практик | По графику | Самостоятельное ознакомление | формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу |  |
| Ознакомление с информацией о недели финансовой грамотности | сентябрь | Самостоятельное ознакомление | формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу |  |
| «**Всероссийский экономический диктант»**  Ознакомление с информацией | октябрь | Самостоятельное ознакомление | Формирование осознанного выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов |  |
| **«День профессионально- технического образования»**  Ознакомление с информацией | октябрь | Самостоятельное ознакомление | Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу |  |
| **Региональный чемпионат Тульской области по профессиональному мастерству «Профессионалы»** |  |  |  |  |
| **Развитие профессионально важных качеств личности в ходе изучения учебных дисциплин, курсов, модулей** | ноябрь | Самостоятельное ознакомление | Формирование осознанного выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов |  |
| **Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных дисциплин, курсов, модулей** | ноябрь | Самостоятельное ознакомление | Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу |  |
| **«День российской науки»**  Ознакомление с информацией | февраль | Самостоятельное ознакомление | Формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |  |
| Ознакомление с информацией о возможностях **участия в областных и региональных научно-практических конференциях** | В течение года  по положению | Самостоятельное ознакомление | формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу) |  |
| Ознакомление с информацией о возможностях участия **в онлайн**-**уроках** **финансовой** **грамотности** | В течение года | Самостоятельное ознакомление | формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |  |
| **«Наша гордость!»**  Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам. | июнь | Зам. директора по ВР, зав. Отделением,  преподаватели | формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу) |  |
|  | **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»** | | | | |
|  | Ознакомление с информацией о возможностях **участия в встрече с работниками городской библиотеки** | В течение года | Самостоятельное ознакомление | расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности |  |
| Ознакомление с информацией о возможностях **участия в встрече с работниками Пенсионного фонда РФ** | октябрь | Самостоятельное ознакомление | расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности |  |
| Ознакомление с информацией о **возможностях участия в встрече с работниками налоговой службы** | неделя ПЦК | Самостоятельное ознакомление | расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности |  |
| Ознакомление с информацией о **возможностях участия в встрече с банковскими работниками** | неделя ПЦК | Самостоятельное ознакомление | расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности |  |
| Ознакомление с информацией о **возможностях участия в встрече с работниками Центра занятости, архивного отдела администрации Щекинского района.** | неделя ПЦК | Самостоятельное ознакомление | расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности |  |
| Ознакомление с информацией о **возможностях участия в Проведении конференций, семинаров** и других учебно-воспитательных мероприятий **с социальными партнерами, представителями, руководителями профильных организаций**, прошедшими обучение в ГПОУ ТО «ТЭК» | В течение года | Самостоятельное ознакомление | создание ассоциации выпускников ГПОУ ТО «ТЭК», имиджа ГПОУ ТО «ТЭК», продвижение ГПОУ ТО «ТЭК» на уровне города, региона. |  |
| **Развитие сотрудничества с центром «Мой бизнес»** | В течение года | Самостоятельное ознакомление | расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности |  |
| Ознакомление с информацией о **возможностях участия в реализации социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с организациями - партнерами.** | В течение года | Самостоятельное ознакомление | расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности |  |
| **Организация практической подготовки на базе работодателей** | В течение года | Самостоятельное ознакомление | расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности |  |
| **Проведение совместных мероприятий:** организация и проведение на базе организаций – партнеров мероприятий, в период прохождения производственных практик | В течение года | Самостоятельное ознакомление | расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности |  |
| **Участие работодателей в ГИА выпускников** | Окончание обучения | Работодатели, члены комиссии |  |  |
|  | **Модуль «Профилактика и безопасность»** | | | | |
|  | **«Наши знания – наша безопасность»**  ознакомление с информацией **о** мероприятиях, направленные на усвоение норм противопожарного поведения,  соблюдения правил дорожного движения, безопасного поведения на воде и тп.  **Реализация Комплексного плана по профилактике негативных явлений** | В течение года, месячника безопасности  сентябрь, июнь.  По отдельному плану | Самостоятельное ознакомление | усвоение обучающимися норм безопасного поведения. |  |
| **Организация работы Совета по профилактике правонарушений**  Ознакомление с информацией **о** индивидуальных профилактических беседах со студентами, требующими особого педагогического внимания, в том числе находящимися в ТЖС | В течение года | Самостоятельное ознакомление | Формирование у студентов в их сознании негативного отношения к наркотическим веществам. Повышение жизненной устойчивости, сопротивляемости, избирательности по отношению к внешним воздействиям |  |
| **«Со мной не случится…»** Ознакомление с информацией **о** комплексе мер по проекту «Репродуктивное здоровье молодежи»: мероприятия по профилактике инфекций, передаваемым половым путём.  Ранняя беременность.  Зависимости. Аддиктология. Пропаганда нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья». | В течение года | Самостоятельное ознакомление | Овладение обучающимися нравственной культуры в сфере взаимоотношения полов, формирование в их сознании негативного отношения к алкоголю и др. психоактивным веществам. |  |
| **«Мы против наркотиков!»**  ознакомление с информацией **о** мероприятия направленные на профилактику употребления наркотических веществ с приглашением работников Федеральной службы по наркоконтролю, правоохранительных органов | В течение года | Самостоятельное ознакомление | Формирование у подростков в их сознании негативного отношения к наркотическим веществам. Повышение жизненной устойчивости, сопротивляемости, избирательности по отношению к внешним воздействиям |  |
| **«В сети обмана»**  ознакомление с информацией **о** профилактических мероприятиях по игровой зависимости в сети Интернет | В течение года | Самостоятельное ознакомление | Повышение жизненной устойчивости, сопротивляемости, избирательности по отношению к внешним воздействиям |  |
| **"Безопасная работа в интернете"** ознакомление с информацией **о** комплексе мероприятий, включенных в программу Единого урока безопасности в сети «Интернет» | В течение года | Самостоятельное ознакомление | Формирование информационной культуры |  |
| **«Всемирный день гражданской обороны»**  Ознакомление с информацией **о** комплексе тематических мероприятий | март | Самостоятельное ознакомление | Повышение жизненной устойчивости, сопротивляемости, избирательности по отношению к внешним воздействиям |  |
| **«День пожарной охраны»**  ознакомление с информацией | апрель | Самостоятельное ознакомление | Повышение жизненной устойчивости, сопротивляемости, избирательности по отношению к внешним воздействиям, повышение уровня ответственности, социальной активности |  |
| ознакомление с информацией **о**  **Проведении акции, посвященной Международному Дню отказа от курения**  **«Всемирный день без табака»** | ноябрь  май | Самостоятельное ознакомление | Формирование системы мотивации обучающихся к здоровому образу жизни |  |
| [**«Стоп ВИЧ/СПИД»**](http://www.tulatek.ru/7spid.html)Ознакомление с информацией **о** мероприятиях, приуроченных   к Всемирному дню памяти борьбы со СПИДом | декабрь, май | Самостоятельное ознакомление | овладение обучающимися нравственной культурой в сфере взаимоотношения полов;  формирование толерантного отношения к ВИЧ инфицированным, повышение уровня компетенции по данному вопросу. |  |
|  | **Модуль «Самоуправление»** | | | | |
|  | ознакомление с информацией **о**  **Собрании Совета обучающихся** | в течение  года по плану | Самостоятельное ознакомление | Организация пространства, максимально комфортного для обучающихся и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту. |  |
| ознакомление с информацией **о**  **Выборы новых старост. Формирование Совета обучающихся** | сентябрь | Самостоятельное ознакомление | Формирование здоровой, счастливой, свободной, профессионально-ориентированной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы, формирование активной жизненной позиции. |  |
| ознакомление с информацией **о**  **Организация работы Движения первых** | в течение года | Самостоятельное ознакомление | Формирование здоровой, счастливой, свободной, профессионально-ориентированной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы, формирование активной жизненной позиции. |  |
| ознакомление с информацией **об участии в конкурсе «Большая перемена» и пр** | в течение года | Самостоятельное ознакомление | Формирование здоровой, счастливой, свободной, профессионально-ориентированной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы, формирование активной жизненной позиции. |  |
| Ознакомление с информацией **о**  **Проведении традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже** | в течение года | Самостоятельное ознакомление | Формирование здоровой, счастливой, свободной, профессионально-ориентированной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы, формирование активной жизненной позиции. |  |
| ознакомление с информацией **об**  **организация работы медиа-службы** | в течение года | Самостоятельное ознакомление | расширение пространства социального партнерства.  формирование способности ставить цели и строить жизненные планы, формирование активной жизненной позиции. |  |
| ознакомление с информацией **о возможности**  **Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях.** | в течение года | Самостоятельное ознакомление | Формирование здоровой, счастливой, свободной, профессионально-ориентированной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы, формирование активной жизненной позиции. |  |
| Ознакомление с информацией **об Итогах работы студенческого совета и планирование на новый учебный год** | июнь | Самостоятельное ознакомление | Формирование умения анализировать свою деятельность, делать выводы.  Организация пространства, максимально комфортного для обучающихся и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту |  |
|  | **Модуль «Студенческий спортивный клуб»** | | | | |
|  | ознакомление с информацией **о заседании совета ССК**: Организация работы со студентами колледжа с целью привлечения в спортивные секции;  Составление плана работы на учебный год. | сентябрь | Самостоятельное ознакомление | развитие способностей обучающихся в рамках совместной деятельности |  |
| ознакомление с информацией **о проведении «Осенний кросс»**,  посвящённый Всероссийскому дню бега «Кросс Нации» | сентябрь | Самостоятельное ознакомление | закрепить у обучающихся отдельные оздоровительные меры, посредством состязаний |  |
| Ознакомление с информацией  **«День здоровья»**  Комплекс спортивных состязаний | Ноябрь, июнь | Самостоятельное ознакомление | закрепить у обучающихся отдельные оздоровительные меры, посредством состязаний |  |
| Ознакомление с информацией о мероприятии«Высокий долг – Отчизну защищать», посвященный Дню защитника Отечества. Смотр строя и песни | февраль | Самостоятельное ознакомление | развитие способностей обучающихся в рамках совместной деятельности |  |
| Ознакомление с информацией **об организации и проведении соревнований** по разным видам спорта  (полиатлону, волейболу, баскетболу, теннису, футболу, пионерболу, лыжным гонкам, шахматам, пулевой стрельбе);  Подготовка и  **сдача норм ГТО** | В течении года по плану руководителя физ. воспитания | Самостоятельное ознакомление | Формирование системы мотивации обучающихся к здоровому образу жизни |  |
| Ознакомление с информациейобУчастии в областных  соревнованиях «Битва клубов» | По вызову | Самостоятельное ознакомление | закрепить у обучающихся отдельные оздоровительные меры, посредством состязаний |  |
|  | Ознакомление с информацией **о** заседании совета ССК. Подведение итогов работы ССК, отчет о проделанной работе. | июнь | Самостоятельное ознакомление | развитие способностей обучающихся в рамках совместной деятельности |  |

Заместитель директора по воспитательной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Соломатина