ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

 «ТУЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

 УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО «ТЭК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Макарова

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«20» мая 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**учебной дисциплины**

**ОГСЭ.01. Основы философии основной образовательной программы**

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**(заочное отделение)**

г. Щекино

2024

**Разработчик:**

ГПОУ ТО «ТЭК» преподаватель О. В. Бондаренко

1. **Общие положения.**

 Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), осваивающих «ОГСЭ.01 Основы философии».

ФОС включает контрольные материалы для промежуточной аттестации в форме дифференцированный зачет.

1. **Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

|  |  |
| --- | --- |
| КОД | **Освоенные умения, усвоенные знания** |
| У 1 | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста |
| З 1 | основные категории и понятия философии  |
| З 2 | роль философии в жизни человека и общества |
| З 3 | основы философского учения о бытии |
| З 4 | сущность процесса познания |
| З 5 | основы научной философской и религиозной картин мира |
| З 6 | об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды |
| З 7 | о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий |

1. **Структура контрольного задания**
	1. **Тест типового задания**

**Задание 1:**

Проверяемые результаты обучения: З 1 , З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7.

Текст задания: Выполните тестовое задание на листах

1. **Устойчивая совокупность взглядов на мир, убеждений, установок, верований**

**человека, определяющих выбор жизненной позиции, отношение к миру и другим людям – это:**

А) мировосприятие

Б) миропонимание

В) мировоззрение

Г) мироощущение

1. **Вид познания в жизнедеятельности субъекта, не обладающий доказательной силой,**

**называется:**

А) абстрактным

Б) теоретическим

В) обыденным

Г) научным

1. **Согласно данным науки, наиболее древней формой мировоззрения является:**

А) религия

Б) мифология

В) философия

Г) наука

1. **Термин «философия» был введен в научный оборот:**

А) Гераклитом

Б) Пифагором

В) Цицероном

Г) Сократом

1. **Термин «философия» означает:**

А) рассуждение

Б) компетентное мнение

В) профессиональную деятельность

Г) любовь к мудрости

**6)** **Что является предметом философии в широком смысле?**

А)Отношения с Богом или иным высшим существом

 Б) Общие сущностные характеристики мира, отношение человека к природе и обществу

В) Физическая реальность, ее характеристики

 **7) Основной вопрос философии – это:**

А) вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному

Б) каковы критерии истины

В) как возник мир

Г) что есть добро и зло

**8) Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия – это:**

А) герменевтика

Б) онтология

В) эсхатология

Г) социология

**9) Раздел философии, который рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле – это:**

А) этика

Б) эстетика

В) прагматика

Г) гносеология

**10) Ответы на философские вопросы ищут:**

А) в религиозных верованиях

Б) в мифологических представлениях

В) в научных исследованиях

Г) в доводах и заключениях разума

**11) Мировоззрение это –**

А) Система взглядов человека на мир в целом, свое место в мире, смысл жизни

Б) Система взглядов групп людей, выражающая их интересы и отношение к социальной действительности

В) Система предпочтений зрелой личности

**12) Какой подраздел философии изучает нравственные ценности и моральные нормы?**

А). Аксиология

Б) Гносеология

В) Этика

**13)** **Основные функции философии**

А) мировоззренческая, гносеологическая

Б) мировоззренческая, социальная

В) гносеологическая, познавательная

**14) Впервые понятие бытия в философии употребил**

А) Анаксимен

 Б) Парменид

В) Анаксимандр

**15) Исходной истиной буддизма является утверждение, что**

А) жизнь есть радость и наслаждение

Б) жизнь есть страдание

В) жизнь есть борьба

Г) жизнь есть форма существования белковой материи

**16) Кому принадлежит высказывание: «Относись к людям так, как ты хотел бы, чтобы они относились к тебе»:**

А) Лаю-цзы

Б) Конфуцию

В) Вардхамане Махавире

Г) Сиддхартхе Гаутаме

**17) Почему европейская философия возникла именно в Греции?**

А) случайно, так совпало

Б) удачное географическое положение страны

В) здесь сложилась благоприятная политическая атмосфера

**18) Кто из ранних греческих философов считал началом всего сущего воду?**

А) Анаксимен

Б) Фалес

В) Гераклит

Г) Анаксимандр

**19) Формула «Все есть число» является краеугольным камнем учения**

А) софистов

Б) стоиков

В) скептиков

Г) пифагорейцев

**20) Демокрит полагал началом всего сущего**

А) атомы

Б) огонь

В) числа

Г) ум

**21) Главная идея Гераклита, которая была проиллюстрирована им через образ реки:**

А) «все течет, все изменяется»

Б) «все полно богов»

В) «все имеет начало и конец»

Г) «нет ничего в разуме, чего до этого не было бы в опыте»

**22) "Все, что мыслим, есть бытие" - таким образом формулирует суть бытия:**

А) Гераклит

Б) Парменид

В) Демокрит

Г) Платон

**23) Наиважнейшим принципом для Парменида является истина, что:**

А) «бытие есть, и небытие тоже есть»

Б) «человек есть мера всех вещей»

В) «бытие есть, небытия нет»

Г) «в одну реку нельзя войти даже один раз»

**24) Сократ говорил: "Я знаю, что ничего не знаю, но..."**

А) знания увеличивают скорбь

Б) попытаюсь узнать

В) все знать и невозможно

Г) другие не знают и этого

**25) Главной проблемой, которая интересовала Сократа, был вопрос о**

А) Боге

Б) мире

В) истории

Г) человеке

**26) «Майевтика» Сократа означает не что иное, как:**

А) умение защитить свою точку зрения

Б) метод рождения истины путем наводящих вопросов

В) борьба с пороками

Г) формальная логика

**27) Согласно Платону, познание это**

А) припоминание того, что душа уже знала всегда

Б) обобщение информации, полученной из опыта

В) дальнейшее развитие знаний, накопленных предшествующими поколениями

Г) конструирование мира познающим субъектом

**28) Согласно Платону, вещи – это**

А) копии идей

Б) сформованная материя

В) устойчивые пучки восприятий

Г) продукты активности человеческого воображения

**29) Государство в философии Платона означало**

А) демократическое государство равных возможностей

Б) религиозное государство

В) сословное государство, где принадлежность к сословию определяется личными достоинствами человека

Г) деспотию восточного типа

**30) Один из жизненных императивов античной философии:**

А) «Познай самого себя»

Б) «Узнай как можно больше»

В) «Следуй установленным правилам»;

Г) «Надейся и жди»

**31) Понятия «бытие» и «небытие» ввёл**

А) Гераклит

Б) Платон

В) Парменид

Г) Пифагор

**32) По Аристотелю, человек - это**

А) существо двуногое без перьев

Б) существо двуногое и неблагодарное

В) общественное животное

Г) душа в темнице тела

**33) В своей этической концепции стоики выдвинули:**

А) идеал мудреца, который бесстрастно переносит удары судьбы

Б) анархические принципы социальной жизни

В) идеал героя, противостоящего всему миру

Г) идеал мудреца, проводящего жизнь в наслаждении от познания истины

**34) Основная задача средневековой философии состояла в**

А) выработке методологической базы частных наук

Б) построении учения о душе

В) защите веры, ответе на вопрос о существовании Бога

Г) обосновании идеи прекрасного

**35) Среди философов средневековья можно выделить:**

А) киников и эпикурейцев

Б) идеалистов и материалистов

В) метафизиков и эмпириков

Г) номиналистов и реалистов

**36) Родоначальником эмпиризма, как философского течения эпохи Нового времени является:**

А) Р. Декарт

Б) Ф. Бэкон

В) И. Кант

Г) Б. Спиноза

**37) Научный метод, сформулированный Ф. Бэконом, называется методом:**

А) редукции

Б) абстракции

В) дедукции

Г) индукции

**38) Учение о дуализме субстанций развивал:**

А) Ф. Бэкон

Б) Р. Декарт

В) Б. Спиноза

Г) Т. Гоббс

**39) Учение о множественности субстанций развивал:**

А) Декарт

Б) Спиноза

В) Лейбниц

Г) Бэкон

**40)  Какое положение играет роль первой аксиомы в системе Р. Декарта:**

А) «страшусь, следовательно существую»

Б) «ощущаю, следовательно существую»

В) «мыслю, следовательно существую»

Г) «говорю, следовательно существую»

**41) На какие два типа делит Декарт все существующее?**

А) активное и пассивное

Б) обладающее и не обладающее тяжестью

В) мыслящее и протяженное

Г) живое и неживое

**42) Согласно Локку, к первичным качествам вещей относится:**

А) цвет

Б) звук

В) вкус

Г) форма

43) Впервые выдвинул идею «общественного договора»:

А) Т. Гоббс

Б) Д. Локк

В) Г. Лейбниц

Г) Р. Декарт

**44) Принцип разделения властей был сформулирован в работах:**

А) Эпикура и Лукреция

Б) Галилея и Декарта

В) Локка и Монтескье

Г) Фейербаха и Маркса

**45) Согласно Канту, «вещь в себе» это**

А) замкнутый человек

Б) вещь, данная нам на опыте

В) вещь, как она есть сама по себе, не зависимо от нашего восприятия

Г) математическая конструкция

**46) Работа Канта «Критика чистого разума» посвящена:**

А) анализу структур сознания

Б) критике доктрины католической церкви

В) критика системы мира Декарта-Ньютона

Г) анализу этических систем прошлого

**47) Априорные формы чувственного созерцания, по Канту, это:**

А) пространство и время

Б) ощущение и представление

В) бытие и сознание

Г) восприятие и представление

**48)  Кант считал категорический императив принципом:**

А) развития

Б) движения

В) морали

Г) гносеологии

**49) Философия Гегеля – это:**

А) диалектический материализм

Б) абсолютный объективный идеализм

В) антропологический материализм

Г) субъективный идеализм

**50) Согласно Гегелю, все существующее – это**

А) этапы самопознания Мирового духа

Б) проявления материальной субстанции

В) продукт активности моего воображения

Г) совокупность воспринимаемых феноменов

**Задание 2.**

Проверочные результаты обучения:

Тест задания. Соотнесите и сопоставьте

**Вариант 1**

Задача 1. Заполните таблицу. Античная философия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление, школа** | **Философы** | **Основные труды** | **Сущность главных идей** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Вариант 2**

**Задача 1. Заполните таблицу.** Решение вопроса о возможностях и границах познания в истории философии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Гносеологическая установка** | **Сущность** | **Авторы и эпоха** |
| **Скептицизм** |  |  |
| **Агностицизм** |  |  |
| **Гносеологический оптимизм** |  |  |
| **Критицизм** |  |  |

**3.2. Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений по УД:**

Порядок оценивания теста:

За Правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка- 1 балл

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка- 0 баллов

Школа оценки образовательных достижений.

**Отметка «5»** выставляется, если обучающийся дал от 44-50правильных ответов на тесты и правильно выполнил практическую задачу. Учитывается качество оформления работы, аккуратность обучающегося, отсутствие орфографических ошибок.

**Отметка «4»** выставляется, если обучающийся дал от 33-44 правильных ответов на тесты и правильно выполнил практическую задачу. Учитывается оформление работы и общая грамотность.

**Отметка «3»** выставляется, если обучающийся дал от 25-33 правильных ответов на тесты. Учитывается оформление работы.

Отметка «2» выставляется, если обучающийся дал меньше 25 правильных ответов на тесты.

**3.3. Время на подготовку и выполнение:**

подготовка 5 мин.;

 выполнение 1 час 15 мин.;

 оформление и сдача 10 мин.;

 всего 1 час 30 мин.

1. **Перечень материалов, оборудования и информационных источников,**

**используемых для аттестации**

**Основные источники:**

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия (учебное пособие) М., Изд-во «Проспект», 2021
2. Сычев А.А. Основы философии М. Изд-во «Альфа», 2021

**Дополнительные источники:**

1. Введение в философию (учебное пособие) под ред. Фролова И.Т. М., Изд-во «Республика» 2021
2. История философии в кратком изложении / Под ред. И.И. Богута М. Изд-во «Мысль» 2021
3. Рассел Б. «История западной философии. М. Изд-во «Наука», 2021
4. Скирбекк Г., Гилье Н. История философии М., Изд-во «Владос», 2021
5. Философия «Энциклопедический словарь» / Под ред. А.А. Ивина М. Изд-во «Гардарики», 2020

**Ответы на тестовые задания:**

1) В 46) А

2) В 47) В

3) Б 48) Б

4) Б 49) А

5) Г 50) Г

6) Б

7) А

8) Б

9) А

10) Г

11) А

12) В

13) А

14) Б

15) Б

16) Б

17) В

18) Б

19) Г

20) А

21) А

22) Б

23) В

24) Г

25) Г

26) А

27) А

28) В

29) А

30) В

31) В

32) А

33) В

34) Г

35) Б

36) Г

37) Б

38) В

39) В

40) В

41) Г

42) А

43) В

44) В

45) А