ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

«ТУЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:  Директор ГПОУ ТО «ТЭК»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_A.В. Макарова  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «20» мая 2024 г. |

**Фонд оценочных средств**

**учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02 История**

по программе подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

(заочное Отделение)

Щекино 2024

История.

КИМ включают контрольные материалы

дифференцированный зачет.

1. Общие положения контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины для промежуточной аттестации в форме
2. **Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

|  |  |
| --- | --- |
| КОД | Освоенные умения, усвоенные знания |
| У 1 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире |
| У 2 | выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем |
| З 1 | основные направления развития ключевых регионов  мира на рубеже веков (ХХ и ХXI вв.) |
| З 2 | сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце  XX - начале XXI в. |
| З 3 | основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира |
| З 4 | назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности |
| З 5 | о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций |
| З 6 | содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |

**3. Структура контрольного задания**

**3.1. Тестового типа Задание 1:**

Проверяемые результаты обучения: 31, 32, 33, 34, 35, 36.

Тест задания: Выполнение тестового задания на компьютере

**Вариант I**

**1) Принятый в апреле 1985 г. курс на ускорение социально – экономического развития СССР предполагал:**

a) повышение темпов экономического роста,

эффективное использование достижений НТР,

децентрализацию управления, утверждение принципа социальной справедливости.

б) увеличение роли непроизводственной сферы, свёртывание традиционных

отраслей (металлургии, добывающей промышленности) и переход к

ресурсосберегающим технологиям (информатика, робототехника,

новые материалы):

в) интенсификацию общественного производства, повышение его эффективности, подъём материального и культурного уровня жизни народа

**2) В соответствии с ныне действующей Конституцией в стране сложилась:**

a) парламентская республика;

б) президентская республика;

в) смешанная республика.

**3) Укажите традиционную точку зрения по поводу «дела Берии»:**

a) заговор против Берии был вызван стремлением членов высшего политического руководства

страны не допустить его на высшую должность, их страхом перед возможностью установления еще более жестокого режима;

б) заговор против Берии был результатом им же затеянной двойной игры, в ходе которой он, не

претендуя на высшую должность, поддерживал то Маленкова, то Хрущева;

в) заговор против Берии был ответом партийно - государственного аппарата на реформаторские устремления Берии.

**4) Почему на рубеже 50 - 60х.гг. в СССР снизились темпы экономического роста?**

a) потому что в условиях НТР СССР был вынужден тратить огромные средства на ускорение

научно - технического процесса;

б) потому что ухудшилось международное положение, и было необходимо укреплять

обороноспособность страны;

в) потому что Н.С. Хрущев пытался решить экономические проблемы путём организационно

хозяйственных перестроек («реформаторская лихорадка»)

**5) Одним из проявлений кризиса советского общества в духовной сфере в 70-е – первой половине80-х гг. было следующее:**

a) дефицит товаров массового спроса и продуктов питания;

б) формирование «психологии застоя»: культ посредственности, социальная пассивность, групповой эгоизм;

в) закрепление в Конституции СССР положения о руководящей роли КПСС в политической системе советского общества.

**6) Высокая цена победы СССР в Великой Отечественной войне обусловлена одним изяследующих факторов:**

a) СССР не сумел преодолеть технико-экономическую отсталость от стран Запада войны;

б) СССР в предвоенный период не смог выйти на уровень развитых стран по структуре промышленного производства и не превратился в экономически независимую страну;

в) советское руководство пренебрегало жизнью своих соотечественников и не сумело эффективно использовать военно - экономический потенциал страны в начале войны.

**7) Когда было принято соглашение в Беловежской Пуще о роспуске СССР и создании СНГ?**

a) в июне 1991 года;

б) в августе 1991 года:

в) в декабре 1991 года:

г) в январе 1991 года.

**8) Что следует считать «пиком» политической карьеры Н.С. Хрущева?**

a) принятие новой программы партии - программы построения коммунизма;

б) доклад о культе личности Сталина на ХХ съезде партии;

в) разгром консервативного крыла партии (Молотов, Маленков Каганович) в 1957 г.

**9) Каковы итоги реформ российского руководства?**

a) реформы способствовали стабилизации финансового положения, уменьшению дефицита государственного бюджета, вхождению России в международные финансовые и экономические организации;

б) реформы осуществили структурную перестройку экономики, имеющую целью производство товаров длительного пользования для массового потребления (холодильников, телевизоров, автомобилей и пр.), т.е. создание общества массового потребления:

в) реформы привели к падению производства, росту внешнего долга, снижению жизненного уровня населения, усилению социальной напряженности в обществе.

**10)Радикальная реформа политической системы в СССР включала в себя следующие преобразования:**

a) роспуск съезда народных депутатов и создание двухпалатного парламента (Федерального собрания);

б) создание президентской республики;

в) свободные, состязательные выборы народных депутатов, складывание многопартийности, появление института президентства.

**11)Почему в послевоенный период происходило системы в СССР?**

a) потому что, отступив в военные годы, система стремилась восстановить тотальный контроль над жизнью общества с помощью идеологических кампаний и репрессий;

б) потому что в обществе на волне победы вызрела идея демократической трансформации режима, и имело место жесткое противостояние власти и народа;

в) потому что в рядах ближайшего окружения Сталина сформировалась серьёзная оппозиция режиму.

**12)С именем, какого руководителя связано начало десталинизации советского общества?**

a) с именем Н.С. Хрущева:

б) с именем М.С. Горбачёва:

в) с именем Б.Н. Ельцина.

**13)В чём заключается главная особенность и устойчивая**

**развития?**

a) в глубокой, подлинной демократизации мира, всех составляющих его государств;

б) в усилении колониальной системы;

тенденция послевоенного мирового

в) в глобальном противостоянии социалистической и капиталистической систем.

**14)Какие преобразования Н.С. Хрущева можно отнести к попыткам провести модернизацию в СССР?**

a) новации в экономической области;

б) демократизацию политической системы;

в) уничтожение тотального страха и террора, что способствовало духовному подъёму и энтузиазму народа.

**15)Чем объяснить несоответствие сложившейся в России рыночно – капиталистической модели провозглашенным либерально - демократическим идеалам? Его менталитета;**

a) абсолютной неприемлемостью либеральных ценностей для российского общества,

б) внутренней противоречивостью либеральной доктрины;

в) неумением политического руководства страны обеспечить органичное соединение либеральных ценностей с национальными особенностями страны, попыткой переделать Россию на «западный манер».

**16)Какова**

**основная причина конфликта**

**законодательной и исполнительной ветвей власти**

**1992 - 1993 гг.?**

a) законодательная власть боролась с исполнительной властью за сохранение советской

конституции, за защиту законности;

б) законодательная власть стремилась остановить начатый исполнительной властью процесс

складывания номенклатурного капитализма, положить конец «шокотерапии»;

b) законодатели, вступив в конфликт, с исполнительной властью защищали свои собственные,

корпоративные интересны.

**Задание 2:**

Проверяемые результаты обучения: У1, У2.

Текст задания: Сопоставьте военно-политические блоки и страны в них входившие.

|  |  |
| --- | --- |
|  | США |
|  | Бельгия |
|  | Канада |
| НАТО | Норвегия |
|  | СССР |
|  | Чехословакия |
|  | Португалия |
| ОВД | Новая Зеландия |
|  | Италия |
|  | Венгрия |
|  | Франция |
| АНЗЮС | Болгария |
|  | Великобритания |
|  | Польша |
|  | Австралия |
|  | Румыния |
| СЭВ | Албания |
|  | ГДР |

**Вариант II**

**3. Структура контрольного задания**

**1.1. Тестового типа Задание 1:**

Проверяемые результаты обучения: 31, 32, 33, 34, 35,36.

Тест задания: Выполнение тестового задания на компьютере

**1) «Холодная война» - это:**

a) навязывание странам Восточной Европы сталинской модели социализма;

б) финансовая помощь США европейским государствам;

в) идеологическое, политическое и военно – стратегическое противостояние капиталистических стран во главе с США и социалистических государств во главе с СССР.

**2) Целью реформ российского руководства, начиная с 1992 г., являются:**

a) либерализация цен, приватизация государственной собственности, финансовая стабильность, создание правового государства и гражданского общества;

б) свёртывание традиционных отраслей производства и переход к ресурсосберегающим технологиям (информатика, робототехника, новые материалы);

в) включение России в международное имеющимся в её распоряжении: интеллектуальным продуктом, разработкой технологий и опытно конструкторских образцов, использованием аэрокосмической индустрии

**3) Почему на рубеже 50 - 60х.гг, в СССР снизились темпы экономического роста?**

a) потому что в условиях НТР СССР был вынужден тратить огромные средства на ускорение научно - технического процесса;

б) потому что ухудшилось международное положение, и было необходимо укреплять обороноспособность страны;

в) потому что Н.С.Хрущев пытался решить экономические проблемы путём организационно хозяйственных перестроек («реформаторская лихорадка»)

**4) Высокая цена победы СССР в Великой Отечественной войне обусловлена одним следующих факторов:**

a) СССР не сумел преодолеть технико-экономическую отсталость от стран Запада к началу войны;

б) СССР в предвоенный период не смог выйти на уровень развитых стран по структуре

промышленного производства и не превратился в экономически независимую страну;

в) советское руководство пренебрегало жизнью своих соотечественников и не сумело

эффективно использовать военно - экономический потенциал страны в начале войны.

**5)Почему в послевоенный период происходило укрепление тоталитарно - бюрократической**

**системы в СССР?**

a) потому что, отступив в военные годы, система стремилась восстановить тотальный контроль

над жизнью общества с помощью идеологических кампаний и репрессий;

б) потому что в обществе на волне победы вызрела идея демократической

трансформации

режима, и имело место жесткое противостояние власти и народа;

b) потому что в рядах ближайшего окружения Сталина сформировалась серьёзная оппозиция

режиму.

**6) Когда был, достигнут военно - стратегический паритет между СССР и США,**

**Организацией Варшавского договора и НАТО?**

a) в 1949г. созданием в СССР атомного оружия;

б) на рубеже 50-60х гг., благодаря достижениям СССР в космосе;

b) вначале 70-х. гг. (в годы застоя)

**7)Чем объяснить несоответствие сложившейся в России рыночно – капиталистической модели провозглашенным либерально - демократическим идеалам?**

a) абсолютной неприемлемостью либеральных ценностей для российского общества, его менталитета;

б) внутренней противоречивостью либеральной доктрины;

в) неумением политического руководства страны обеспечить ограниченное соединение либеральных ценностей с национальными особенностями страны, попыткой переделать Россию на «западный манер».

**8)В 70- е годы руководство СССР приняло на вооружение стратегию, высшей целью которой являлся подъём материального и культурного уровня жизни народа. Можно ли считать, что экономика СССР в 70 - е первой половине 80 -гг. имела социальную направленность?**

a) да, т.к. за 10-летие (с 1970 по 1980 гг.) национальное богатство страны выросло почти в 2 раза; заработная плата рабочих и служащих выросла на 49%, колхозников - на 80%;

б) нет, т.к. в СССР экономика развивалась по экстенсивному пути, осуществлялось расширенное воспроизводство индустриальной структуры с упором на традиционные отрасли, в то время как развитые страны переходили к постиндустриальному обществу, свертывали традиционные отрасли (металлургию, добывающую промышленность) и переходили к ресурсосберегающим технологиям (информатика, робототехника новые материалы);

в) да, т.к. были повышены минимальные пенсии, увеличились выплаты населению из общественных фондов потребления;

г) нет, т.к. уменьшились темпы прироста Национального дохода, реальных доходов на душу населения, розничного товарооборота, а рост заработной платы фактически не связывался с ростом производительности труда.

**9)Какой характер носили преобразования периода «оттепели»?**

a) преобразования этого периода способствовали укреплению режима личной власти лидера страны:

б) преобразования этого периода означали окончание эпохи тоталитаризма:

в) преобразования этого периода свидетельствовали о некоторой либерализации политического режима, общественной и культурной жизни.

**10)С чем был связан конфликт между Президентом и Верховным Советом России в 1993 году?**

a) с тем, что Верховный Совет отказался от проведения рыночных реформ и выступал за восстановление в России советско - коммунистической системы;

б) с тем, что реформы правительства не были нацелены на формирование новой системы собственности;

в) с борьбой двух группировок, представляющих законодательную и исполнительную ветви власти.

**11)Какие причины возникновения** **культа личности Сталина были выделены в постановлении ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий»?**

a) монополия коммунистической партии на власть в СССР;

б) объективные сложности социалистического строительства и отрицательные черты характера Сталина;

в) политическая традиция и особенности российского менталитета (авторитарная правления, склонность к уравнительности, привычка «почитать начальство»)

**12)Внешняя политика СССР во второй половине 80- х начале 90- х гг. имела следующие результаты:**

a) заключение соглашений о признании нерушимости границ в Восточной Европе; ликвидация очагов войны в Юго-восточной Азии;

б) проведение совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, в котором участвовали 33 европейских государства, а также США и Канада;

в) подписание договоров с США о ликвидации ракет средней дальности и сокращении стратегических наступательных вооружений; объединение ГДР и ФРГ; падение коммунистических режимов в Восточной Европе, вывод советских войск из Афганистана.

**13)В чём проявилась непоследовательность критики Н.С. Хрущевым культа личности Сталина?**

a) в том, что глава государственной террористической машины Берия был удален с политической сцены путём заговора в духе сталинских времён;

б) в том, что Н.С. Хрущев выступил с разоблачением культа личности только на закрытом заседании ХХ съезда КПСС;

в) в том, что не были вскрыты социальные, политические, исторические истоки тоталитаризма в СССР и руководство считало, что культ личности не мог быть порождён коммунистической системой, не мог изменить природу социалистического общественного строя.

**14)В годы руководства страной Л.И. Брежневым:**

a) было принято решение о ротации партийных кадров;

б) была принята новая Конституция СССР;

в) велась подготовка к подписанию нового Союзного Договора (Новоогаревский процесс).

**15)С чем был связан конфликт между Президентом и Верховным Советом России в 1993 году?**

a) с тем, что Верховный Совет отказался от проведения рыночных реформ и выступал за восстановление в России советско - коммунистической системы;

б) с тем, что реформы правительства не были нацелены на формирование новой системы собственности;

в) с борьбой двух группировок, представляющих законодательную и исполнительную ветви власти.

**16)Тяжелое положение в сельском хозяйстве в послевоенный период связано:**

а) с теми разрушениями и материальным уроном, которое нанесла ему Великая Отечественная война;

б) с рыночной стихией, активизацией частного капитала в деревне, с дифференциацией ростом социальных контрастов;

в) с тем, что Сталин и его окружение не видели необходимости новой аграрной политики и продолжали руководить сельским хозяйством метолами «военного коммунизма».

**Задание 2:**

Проверяемые результаты обучения: УI, У2,

Текст задания: Соотнесите политических руководителей и страны, в которых они жили и работали.

|  |  |
| --- | --- |
| И. Сталин | Венгрия |
| Мао Цзэдун | Чехословакия |
| Д. Кеннеди | Китай |
| У. Черчилль | США |
| М. Горбачев | Великобритания |
| М. Ганди | Куба |
| Дэн Сяопин | Румыния |
| Дж. Неру | СССР |
| Броз Тито | Индия |
| Имре Надь | Югославия |
| А. Дубчек |  |
| Фидель Кастро |  |

**3.2 Критерий оценки усвоения знаний и сформированности умений в УД:**

Порядок оценивания теста:

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка - 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка - 0 баллов.

**Отметка «5»** выставляется, если обучающийся дал от 15 - 16 правильных ответов на тесты и верно выполнил практическое задание. Учитывается качество оформления работы, аккуратность обучающегося отсутствие орфографических ошибок. на тесты и верно выполнил практическое задание. Учитывается оформление работы и общая грамотность.

**Отметка «4»** выставляется, если обучающийся дал от 13 - 14 правильных ответов

**Отметка «3»** выставляется, если обучающийся дал от 11-12 правильных ответов на тесты и верно

выполнил практическое задание. Учитывается оформление работы.

**Отметка «2»** выставляется, если обучающийся дал меньше 11 правильных ответов на тесты.

**3.3 Время на подготовку и выполнение:**

подготовка 5 мин.;

выполиение 1 час 10 мин.;

оформление и сдача 15 мин. ;

всего 1 час 30 мин.

**4. Перечень материалов, оборудования и информационных аттестации источников, используемых для Основные источники:**

1. Соловьёв К.А. История России. Учебник и практикум. - М.:Юрайт, 2020

Дополнительные источники:

1. Война Корее.

- СПб.,

2016

2. Герцог Х. Арабо - израильские войны. - М. 2015

3. Ивашко М.И. Отечественная история ХХ века. Учебное пособие схемах-М.,

2016