**Приложение 2**

*Рабочая программа воспитания по специальности* ***38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*** *является приложением 2 к Рабочей программе воспитания ГПОУ ТО «Тульский экономический колледж», реализующей программы СПО.*

# РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

**1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся** **ГПОУ ТО «Тульский экономический колледж».**

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

**1.2 Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

● ***гражданское воспитание*** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

● ***патриотическое воспитание*** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

●***духовно-нравственное воспитание*** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

● ***эстетическое воспитание*** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

● ***физическое воспитание***, ***формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия*** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

● ***профессионально-трудовое воспитание*** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

● ***экологическое воспитание*** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

● ***ценности научного познания*** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**1.3 Целевые ориентиры воспитания**

## 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

|  |
| --- |
| **Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет*** |
| **Гражданское воспитание** |
| -понимающий профессиональное значение отрасли, ***38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет***  для социально-экономического и научно-технологического развития страны |
| -осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни *Тульской области* |
| **Патриотическое воспитание** |
| -осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою *специальность* ***38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет*** |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| -обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности ***38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет***, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики |
| **Эстетическое воспитание** |
| -демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре *специальности* ***38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет*** |
| -использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| -демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности ***38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет*** |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| -применяющий знания о нормах выбранной специальности ***38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет***, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой |
| - готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли |
| **Экологическое воспитание** |
| -ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности |
| -понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью |
| **Ценности научного познания** |
| -обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности *специальности* ***38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет*** |
| -проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |

# РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Программа воспитания – это не перечень обязательных мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы с обучающимися.

Воспитательная программа колледжа призвана формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Для освещения событий, происходящих в колледже и информирования о возможностях для участия обучающихся в воспитательных и социально значимых мероприятиях, создан аккаунт в мессенджерах ВКонтакте <https://vk.com/tulatek> и в Telegram <https://t.me/tulatekru>, официальный канал в Rutube: <https://rutube.ru/channel/25145071/>

Официальный сайт образовательной организации https://tulatek.ru/ это важнейший элемент информационной политики колледжа и инструмент решения образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательного процесса.

**2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

**Инвариантные (основные) модули:**

«Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия»,«Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

**Вариативные модули:**

«Студенческий спортивный клуб», «Добровольческий отряд «Патриот», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».

**Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности в ГПОУ ТО «ТЭК» предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко- культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

|  |
| --- |
| **Дополнительное содержание:**- разработка и реализация междисциплинарных проектов, способствующих глубокому пониманию и интеграции знаний и навыков по специальности; - участие в партнерских программах с промышленными, научными и образовательными организациями для обмена опытом и совместного осуществления исследований; - организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов и семинаров, нацеленных на обсуждение актуальных вопросов и вызовов по специальности ***38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет*** - использование дистанционных и гибридных форм обучения для расширения доступа к высококачественным образовательным ресурсам и мировому опыту;- внедрение методов критического мышления и рефлексии в образовательный процесс для формирования способности к самоанализу и непрерывному профессиональному развитию;- создание условий для самостоятельной работы обучающихся над проектами и исследованиями, включая предоставление доступа к необходимым ресурсам и научному руководству; - внедрение элементов геймификации в образовательный процесс, чтобы сделать обучение более интерактивным и мотивирующим; - внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности; - включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности; - организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет*; - организация менторских и наставнических программ с участием опытных профессионалов в области для индивидуального сопровождения и развития обучающихся;- проведение регулярного мониторинга и оценки качества образовательного процесса с учетом обратной связи от обучающихся и других заинтересованных сторон, для непрерывного улучшения качества обучения. |

**Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства в ГПОУ ТО «ТЭК», как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися колледжа.

 **Дополнительное содержание:**

- установление и поддержание партнерских отношений с предприятиями и организациями, способствующих профессиональному развитию и трудоустройству обучающихся;

- координация и оказание поддержки в волонтерской и общественной деятельности обучающихся, направленной на развитие навыков лидерства и социальной ответственности;

- организация индивидуального наставничества и карьерного консультирования для помощи в профессиональной ориентации и развитии карьерного пути;

- проведение регулярных встреч и семинаров с выпускниками и успешными профессионалами в области, для мотивации и обмена опытом;

- разработка и реализация программ поддержки и адаптации для первокурсников, облегчающих переход к учебе в средней профессиональной образовательной организации;

- мониторинг и анализ потребностей и интересов обучающихся для улучшения качества образовательного процесса и внеучебной жизни;

- продвижение и поддержание здорового образа жизни среди обучающихся через организацию спортивных мероприятий, лекций и воркшопов по здоровому питанию и образу жизни;

- содействие в организации и реализации научно-исследовательских работ и творческих проектов, соответствующих профильному направлению обучения;

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

- проведение регулярных опросов и обратной связи с обучающимися для выявления и устранения возможных проблем и препятствий в образовательном процессе,

- работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

 Работа направлена на контроль за свободным время провождением.

|  |
| --- |
| -инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности |
| -организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной *специальности* 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет |

**Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

 **Дополнительное содержание:**

- проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач;

- разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого;

- создание и поддержание сети связей между наставниками и наставляемыми, включая регулярные встречи и общение для обмена опытом и знаниями;

- содействие в установлении профессиональных контактов наставляемых с потенциальными работодателями и другими ключевыми лицами в отрасли;

- участие в оценке и анализе достижений и прогресса наставляемых, в том числе через регулярные отчеты, встречи и обратную связь;

- предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д.;

- организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки;

- поощрение участия наставляемых в конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их специальностью;

- взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде.

|  |
| --- |
| мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет |
| организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет |

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий в ГПОУ ТО «ТЭК» предусматривает:

- проведение общеколледжных событий, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

 - организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День защиты детей, День семьи, любви и верности и т. д.)

**Дополнительное содержание:**

- организация тематических недель и фестивалей, посвященных различным аспектам специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, с участием практикующих специалистов;

- создание и поддержание студенческих сообществ, связанных с выбранной специальностью, для стимулирования интереса и активного вовлечения;

- разработка и реализация совместных проектов с предприятиями и организациями, действующими в области специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;

- проведение регулярных вебинаров и онлайн-тренингов с участием отраслевых экспертов для расширения знаний и компетенций в области специальности;

- организация волонтерских программ и общественно значимых инициатив, связанных с выбранной специальностью, для развития социальной ответственности и гражданского участия.

|  |
| --- |
| -мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты. |
| -встречи с известными представителями специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет |
| -круглые столы, просветительские мероприятия  |

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в ГПОУ ТО «ТЭК» предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

 - организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, Тульской области в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, Тульской области, муниципального образования Щекинский р-н (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов Тульской области, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия Тульской области, предметов традиционной культуры и быта;

- исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели );

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

**Дополнительное содержание:**

- создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные со специальностью 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;

- организация регулярных встреч и мастер-классов с практикующими специалистами, с целью знакомства обучающихся колледжа с реальными задачами и тенденциями в области выбранной профессии;

- создание партнерств (пространств на базе партнеров) с местными предприятиями для возможности стажировок, практик и участия в реальных проектах, что позволит студентам прикоснуться к практическим аспектам своей будущей профессии;

- формирование библиотечного фонда, включающего научную и популярную литературу, журналы, статьи и другие ресурсы, отражающие историю, теорию и современные тенденции специальности, с доступом для всех студентов.

|  |
| --- |
| - организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет |
| - размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет |

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в ГПОУ ТО «ТЭК» предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению событий и мероприятий воспитательной направленности.

**Дополнительное содержание:**

- создание и деятельность родительского сообщества, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительской общественности в Совете колледжа;

- тематические родительские встречи, собрания по вопросам образования и воспитания, индивидуальные консультации с преподавателями- предметниками;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать рекомендации по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы, интерне т-сообщества, группы с участием педагогов колледжа, на которых, в установленном в образовательной организации порядке, обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность. Введение новых форм и методов работы с родителями (вебинары, дистанционная работа и др.).

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в порядке, предусмотренным локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими деятельность психолого-педагогического консилиума;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности; организация творческой деятельности родителей и обучающихся для реализации совместных проектов в колледже, совместные концерты и выступления к памятным датам);

- стимулирование родителей к эффективному взаимодействию с колледжем, используя различные направления совместной деятельности (дни открытых дверей, спортивные соревнования, походы, выезды в другие города, экскурсии, праздники, городские и окружные конкурсы).

|  |
| --- |
| профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, чествование трудовых династий  |
| совместные мероприятия, посвященные Дню бухгалтера |

**Модуль «Самоуправление»**

Высшим органом студенческого самоуправления в ГПОУ ТО «ТЭК» является студенческий Совет.

Студенческий совет состоит из 5 секторов (учебный, спортивный, организации досуга, трудовой, информацион­ный (***медиа***))

В колледже активно функционирует первичное отделение РДДМ «Движение Первых».

- участие в акциях и событиях РДДМ

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

- подготовка и распространение образовательных материалов, инструкций и рекомендаций по кибербезопасности, адаптированных под нужды

|  |
| --- |
| - реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГПОУ ТО «ТЭК» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет |
| - организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с *выбранной* специальностиью 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет |
| - поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГПОУ ТО «ТЭК», в том числе в рамках освоения образовательных программ  |

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ГПОУ ТО «ТЭК», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

 - реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

 **Дополнительное содержание**

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность.

- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий: презентации, лекции, акции;

- реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

|  |
| --- |
| - организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в *специальность* 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет; |
| - организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет: презентации, лекции, акции; |
| - реализация социальных проектов по *специальности*, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами |

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы в ГПОУ ТО «ТЭК» по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня;

 - циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажерами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет - ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

 **Дополнительное содержание:**

- экскурсии в различные подразделения, на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы.

- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- индивидуальное психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе профессии;

- организация мастер-классов, семинаров и воркшопов с приглашенными экспертами из профессиональной сферы для развития конкретных навыков и компетенций;

- проведение карьерных ярмарок и встреч с потенциальными работодателями, с тем чтобы помочь студентам в навигации по возможностям трудоустройства в своей области;

- разработка индивидуальных планов профессионального развития, включая наставничество, стажировки и участие в профессиональных сообществах;

- создание и поддержание базы данных о вакантных рабочих местах и стажировках, а также предоставление консультационной поддержки по вопросам трудоустройства и карьерного роста;

- внедрение менторских программ, где опытные специалисты из отрасли могут обучать и наставлять студентов, помогая им в адаптации к реальной рабочей среде;

- организация конкурса профессионального мастерства

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;

- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами.

|  |
| --- |
| -организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню бухгалтера; |
| -участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет; |
| -проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик |
| -организация участия добровольцев в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет: презентации, лекции, акции |
| -организация клубов профессиональной направленности специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет: презентации, лекции, акции; |
| -проведение практико-ориентированных мероприятий по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет. |

**Модуль «Студенческий спортивный клуб»**

- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях различного уровня:

- сдача норм ГТО;

- участие в физкультурных праздниках и соревнованиях, социальных акциях по популяризации здорового образа жизни и занятий спортом.

**Модуль «Добровольческий отряд «Патриот»**

- участие в городских и региональных мероприятиях (конкурсы, семинары, обучение, мастер- классы)

- участие в социальных проектах, ориентированных на помощь социально незащищенным категориям населения;

- реализация проектов «Мы вместе!», «Добровольцы - детям» и прочих.

- привлечение подростков к общественно - значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на ВКУ и учёте в КДН и ЗП и ОПДН.

**Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировозренческую позицию по обсуждаемым темам (беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц - опросы и т. д.)

# РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

**3.1. Кадровое обеспечение**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора ГПОУ ТО «ТЭК», заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию , заведующего отделением, педагога-организатора ОБЖ, специалистов психолого-педагогической службы, руководителя физического воспитания, руководителя студенческого спортивного клуба, классных руководителей, воспитателя общежития.

 Функционал работников регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами ГПОУ ТО «ТЭК» по направлениям деятельности.

|  |
| --- |
| реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности |
| разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации |
| привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по *специальности* |

**3.2. Нормативно-методическое обеспечение:**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020)

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 25.12.2023)

- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

- Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Федеральные государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессиям/специальностям.

**3.3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы в ГПОУ ТО «ТЭК».**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

С целью обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (ОВЗ, воспитанники детских домов, сироты) реализуется программа психолого-педагогического сопровождения.

- Первый этаж здания практически полностью доступен для маломобильных групп населения из них: инвалиды на колясках, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, слуха и умственного развития.

- Прилегающая территория — это покрытая асфальтом площадка, имеющая беспрепятственный доступ.

- У центрального входа установлена специализированная визуально-тактильная система информации.

- Ступени центрального входа оборудованы стационарным пандусом для доступа в учреждение инвалидов передвигающихся на колясках.

- Тамбур колледжа, фойе не имеют значительных выступов и порогов, которые могут ограничить доступ в образовательную организацию.

- В фойе первого этажа здания установлена мнемосхема.

- Установлен лестничный подъемник для перемещения лиц на инвалидных колясках.

- Установлен стационарный видеоувеличитель для лиц с нарушением зрения.

- В колледже имеется FM – система с индукционной петлей для проведения групповых занятий для лиц с нарушением слуха.

- Санитарно-гигиеническое помещение оборудовано для лиц с ОВЗ.

- Официальный сайт колледжа адаптирован для слабовидящих инвалидов.

 **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся ГПОУ ТО «ТЭК»**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся ГПОУ ТО «ТЭК» способствует формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекает их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия процедур награждения укладу жизни Колледжа, качеству воспитывающей среды,

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях обучающихся, их представителей, сторонние организации, их статусных представителей;

- активное участие в волонтёрских и общественных проектах, связанных со специальностью;

- публикация научных и профессиональных статей, участие в научных конференциях и симпозиумах;

- проявление лидерских качеств в рамках студенческих организаций и сообществ;

- разработка и реализация инновационных проектов и идей в профессиональной сфере;

- взаимодействие с промышленными и научными партнерами, вклад в установление и развитие партнёрских отношений с профильными организациями.

Формы поощрения:

- предоставление права поднять флаг РФ на еженедельной линейке и торжественных мероприятиях;

- предоставление возможностей для участия в международных программах и проектах;

- направление на мастер-классы и семинары от ведущих специалистов в области;

- включение в программы наставничества с признанными экспертами;

- освещение достижений в корпоративных и отраслевых изданиях, поддержка в создании персонального бренда;

- фото - выставки изделий, работ;

- публичное признание заслуг;

- награждение грамотой администрации МО «Щекинский район»;

- публикации в СМИ, интервью;

- направление на дополнительные образовательные программы, стажировки;

- предоставление возможностей для участия в важных проектах и исследованиях в образовательной организации;

- помещение фото на доску почета*;*

- предоставление права представить колледж на конференциях, собраниях, иных молодежных формах взаимодействия;

- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям).

Инструментом, способствующим выявлению обучающихся с высокими образовательными результатами, является - электронное портфолио.

**Обучающиеся из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей** в

соответствии с ФЗ РФ № 159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» получают все необходимые им пособия:

- государственная социальная стипендия;

- полное государственное обеспечение;

- единовременная денежная компенсация на покупку учебников и письменных принадлежностей (в размере трёх академических стипендий);

- обеспечение бесплатного проезда в городском транспорте;

- для иногородних обучающихся денежная компенсация для покупки билетов в период

каникул для проезда к месту жительства и обратно к месту учёбы;

- освобождение от оплаты за проживание в общежитии;

- предоставление обучающимся данной категории бесплатных дополнительных образовательных услуг.

На основании Указа Губернатора Тульской области от 22.08.2023 № 66, вступившим в силу

с 22.08.2023 «О предоставлении дополнительных мер социальной поддержки отдельным категориям граждан», по итогам рабочего совещания от 02.08.2023 по Единому стандарту социальных гарантий участникам специальной военной операции в 2023 году стали оказываться меры социальной поддержки (бесплатное горячее питание, освобождение от оплаты за общежитие (найм и коммунальные услуги)) обучающимся, родители которых подлежали мобилизации.

**3.5. Анализ воспитательного процесса ГПОУ ТО «ТЭК»**

Основным методом анализа воспитательного процесса в ГПОУ ТО «ТЭК» является
ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и
последующего их решения.

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Совета обучающихся.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.