ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

«ТУЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ГПОУ ТО «ТЭК»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Макарова**

**Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«20» мая 2024 год**

**РАБОЧая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Щекино

2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Организация-разработчик: **Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский экономический колледж»**

Разработчик:

**Сидельников Евгений Владимирович, преподаватель Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»**

Рабочая программа рекомендована предметно-цикловой комиссией № 2 Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»

Утверждена протоколом № 9 от « 20 » мая 2024 года

Председатель ПЦК № 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Мосина

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Кошелева

« 20 » мая 2024 года

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации программы учебной дисциплинЫ** | 10 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 13 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08** **Основы предпринимательской деятельности**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностей служащих: 23369 Кассир.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности и систему налогообложения;
* собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
* формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;
* осуществлять планирование производственной деятельности, осуществлять основные финансовые операции;
* разрабатывать бизнес-план;
* принимать управленческие решения;
* определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории области (осуществлять технико-экономическое обоснование бизнес-идеи);
* соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
* характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
* различать виды ответственности предпринимателей;
* анализировать финансовое состояние предприятия, рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
* нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
* технологию разработки бизнес-плана;
* теоретические и методологические основы организации собственного дела;
* необходимые качества предпринимателя;
* способы информационного сопровождения бизнеса;
* основные экономические показатели предприятия;
* основы управления бизнес-процессами и маркетингового планирования;
* сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
* основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;
* основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
* перечень сведений, подлежащих защите;
* сущность и виды ответственности предпринимателей;
* методы и инструментарий финансового анализа;
* основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
* систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
* принципы и методы оценки, пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны формироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **38** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **6** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **38** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **32** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 12 |
| **Самостоятельная работа** | **6** |
| в том числе: |  |
| * подготовка доклада (компьютерной презентации) на тему: «Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт»; | 2 |
| * подготовка реферата и сообщений (компьютерной презентации) на темы: «Сущность культуры предпринимательства, корпоративная культура», «Предпринимательская этика и этикет», «Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом (на выбор)», «Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы»; | 2 |
| * подготовка рефератов (компьютерной презентации) на темы: «Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии», «Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментарий финансового анализа, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных активов», «Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях, организация бухгалтерского учета на малых предприятиях», «Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями. Расчет по кредитам». | 2 |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08** **Основы предпринимательской деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| ***1*** | ***2*** | | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Концептуальные основы предпринимательства** | | | **8** |  |
| **Тема 1.1.**  **Виды и сущность предпринимательства** | **Содержание учебного материала** | | 4 |
| **1** | **Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства. Региональные сети: бизнес-центры, бизнес-инкубаторы.** Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. | 2 |
| **2** | **Содержание и виды конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополизация экономики и конкуренции. Повышение конкурентоспособности. Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей.** | 2 |
| **Тема 1.2.**  **Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность.**  **Налогообложение предпринимательской деятельности** | **Содержание учебного материала** | | 4 |  |
| 1 | **Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Организационно-правовые формы коммерческие и некоммерческих юридических лиц. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Некоммерческие организации.** | 2 |
| 2 | **Понятие налогов и их функции. Участники налоговых отношений. Виды и классификация налогов предпринимательской деятельности.** | 2 |
| **Раздел 2. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия** | | | **30** |  |
| **Тема 2.1.**  **Бизнес и предпринимательство. Открытие и закрытие своего дела. Предпринимательский риск** | **Содержание учебного материала** | | 8 |
| **1** | **Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности (учредительные). Лицензирование предпринимательской деятельности. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Банкротство юридического лица.** | 2 |
| **2** | **Правовой статус индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность. Утрата статуса индивидуального предпринимателя.** | 2 |
| **3** | **Построение собственной бизнес-модели. Стратегия и практика продвижения и сбыта продукта/услуги. Поиск и выбор поставщиков.** | 2 |
| **4** | **Финансовое планирование проекта, коэффициенты и показатели. Точка безубыточности.** | 2 |
| **Практические занятия** | | 6 |  |
| 1 | Решение задач на тему: «Расчет коэффициентов и показателей финансового планирования проекта». |
| 2 | Решение задач на тему: «Построение бизнес-плана открытия собственного бизнеса (вид бизнеса по выбору)». |
| **3** | Решение ситуационных задач: «Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки». |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 2 |
| * подготовка доклада (компьютерной презентации) на тему: «Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт». | |
| **Тема 2.2.**  **Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа.**  **Корпоративная культура.**  **Предпринимательская тайна** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| **1** | **Кадровый потенциал и структура персонала предпринимательской фирмы. Планирование численности  работников. Системы оплаты труда в предпринимательской деятельности. Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа, расчет оплаты труда.** | 2 |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| **1** | Решение ситуационных задач: «Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны». |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 2 |
| * подготовка реферата и сообщений (компьютерной презентации) на темы: «Сущность культуры предпринимательства, корпоративная культура», «Предпринимательская этика и этикет», «Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом (на выбор)», «Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы». | |
| **Тема 2.3.**  **Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Управление финансами предприятия предпринимательского типа** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1 | Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. | 2 |
| **Практические занятия** | | 4 |  |
| 1 | Решение ситуационных задач: «Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений». |
| 2 | Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия по заданным финансово-экономическим показателям. Осуществление расчета по кредитам. Изучение принципов и методов оценки, системы показателей, путей повышения и контроля эффективности предпринимательской деятельности Расчет рентабельности предпринимательской деятельности. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 2 |
| * подготовка рефератов (компьютерной презентации) на темы: «Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии», «Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментарий финансового анализа, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных активов», «Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях, организация бухгалтерского учета на малых предприятиях», «Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями. Расчет по кредитам». | |
| **Примерная тематика курсовой работы (проекта)** | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)** | | | - |
| **Всего:** | | | **38** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- **учебного кабинета** «Социально-экономических дисциплин»;

- **залы**: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

**Оборудование учебного кабинета** «Социально-экономических дисциплин» **и рабочих мест кабинета, зала**:

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);

- тематические папки дидактических материалов;

- комплект учебно-методической документации;

- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор;

- калькуляторы.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники (печатные издания):**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (статьи 1 - 453) (с изменениями) (редакция, действующая с 11 марта 2024 года)
2. Федеральный закон «О защите прав потребителей» (в редакции Федерального закона от 4 августа 2023 года N 474-ФЗ)
3. Закон РСФСР «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» от 22.03.1991 № 948-1 (с изменениями на 26 июля 2006 года)
4. Федеральный Закон РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации от 24.07.2007 № 209-ФЗ (с изменениями на 27 декабря 2018 года)»
5. Федеральный Закон РФ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей от 08.08.2001 № 129-ФЗ (с изменениями на 27 декабря 2018 года) (редакция, действующая с 1 января 2020 года)»
6. Федеральный Закон РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью от 08 февраля 1998 года № 14-ФЗ (с изменениями на 23 апреля 2018 года)»
7. Арустамов Э.А. Основы бизнеса: Учебник. – 4-е изд. Перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». 2020. – 232 c.
8. СПС Гарант
9. СПС Консультант+

**Дополнительные источники (печатные издания)**

1. Авдеев СВ., Замедлина Е.А. Основы бизнеса: Пособие для сдачи экзамена. – М.: Юрайт-Издат, 2005. – 190 с.
2. Баринов, В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие / В.А. Баринов. – 3-e изд. – М.: Форум, 2009. – 256 с.
3. Драчева, Е.Л. Менеджмент: Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 288 с.
4. Гавриленко, Н.И. Основы маркетинга: учебное пособие для студ. высш. учебных заведений / Н.И. Гавриленко. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 320 с.
5. Гомола, А. И. Бизнес-планирование: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. И. Гомола, П. А. Жанин. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 144 с.
6. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / И. Л. Голянд, К. А. Мухина, К. Н. Захарьин – Красноярск, 2010.
7. Грибов, В.Д. Основы бизнеса: Учеб. Пособие. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 160 с.
8. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия: Учебное пособие. Практикум. – 3-е изд., перераб. и доп. – М: Финансы и статистика, 2001. – 336 с.: ил.
9. Загидуллина Г.М., Хуснуллин М.Ш., Мустафина Л.Р., Газизуллина Е.В. Практикум по организации предпринимательской деятельности в строительстве: Учебное пособие. – Казань: КГАСУ, 2010. – 216 с.
10. Александр Остервальдер. Построение бизнес-моделей: Настольная книга стратега и новатора. – М.: [Альпина Паблишер](https://www.alpinabook.ru/catalog/StartupsInnovativeEntrepreneurship/7024/?av=1), 2016. – 288 с.
11. Парамонова, Т.Н. Маркетинг: учебное пособие / Т.Н. Парамонова, И.Н. Красюк; под ред. Т.Н. Парамоновой. – М.: КОНКУРС, 2011. – 190с. – (Среднее профессиональное образование)
12. Самоукин, А. И. Сборник задач по бизнесу: Тесты и задачи с ответами и решениями / А. И. Самоукин, А. Л. Шишов. – М.: Новая шк., 1995. – 111 с.: ил.
13. Шейнин Э.Я. Предпринимательство и бизнес. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002. – 352 с.
14. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования / Л.Н.Череданова. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 224 с.
15. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учебное пособие. / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 382 с. – (Среднее профессиональное образование).
16. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: практикум: учебное пособие. / Л.Н. Чечевицына. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 354 с. – (Среднее профессиональное образование)

**Интернет-ресурсы:**

Образовательные ресурсы Интернета - Экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://allmedia.ru/>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета - Экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета - Экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://[www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru), свободный

Образовательные ресурсы Интернета - Экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru), свободный

Образовательные ресурсы Интернета - Экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный

Образовательные ресурсы Интернета - Экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/, свободный

Образовательные ресурсы Интернета - Экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru/>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета - Экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета - Экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://enbv.narod.ru/text/Econom/business/bagiev_bizstart/>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета - Экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://institutiones.com/download/books/1367-organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti.html>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета - Экономика [Электронный ресурс]. – Сайт Центра поддержки предпринимательства Тульской области – Режим доступа:<http://hub71.ru/>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета - Экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://petroleks.ru/business_manual/index.php> Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей – <https://www.nalog.ru/rn71/>, свободный

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***Умения:*** | |
| * выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности и систему налогообложения; | - Устная проверка;  - письменная проверка в виде контрольной работы; |
| * собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; | - экспертная оценка хода и результата выполнения практического задания; |
| * формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности; | - оценка результатов выполнения практических работ; |
| * осуществлять планирование производственной деятельности, осуществлять основные финансовые операции; | - письменная проверка в виде контрольной работы; |
| * разрабатывать бизнес-план; | - экспертная оценка хода выполнения практического задания; |
| * принимать управленческие решения; | - экспертная оценка хода и результата выполнения практического задания; |
| * определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории области (осуществлять технико-экономическое обоснование бизнес-идеи); | - письменная проверка в виде контрольной работы; |
| * соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; | - устная проверка; |
| * характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; | - экспертная оценка хода и результата выполнения практического задания. |
| * различать виды ответственности предпринимателей; | - решение ситуационных задач; |
| * анализировать финансовое состояние предприятия, рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности. | -оценка результатов выполнения практических работ;  - письменная проверка в виде контрольной работы. |
| ***Знания:*** | |
| * алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами; | - Оценка результатов выполнения практических работ; |
| * нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; | - защита сообщения (компьютерной презентации), экспертная оценка результата выполнения практического задания; |
| * технологию разработки бизнес-плана; | - защита доклада (компьютерной презентации), экспертная оценка результата выполнения практического задания; |
| * теоретические и методологические основы организации собственного дела; | - защита реферата (компьютерной презентации), экспертная оценка результата выполнения практического задания; |
| * необходимые качества предпринимателя; | - устная проверка; |
| * способы информационного сопровождения бизнеса; | - письменная проверка в виде контрольной работы; |
| * основные экономические показатели предприятия; | - решение ситуационных задач; |
| * основы управления бизнес-процессами и маркетингового планирования; | - защита сообщения (компьютерной презентации), экспертная оценка результата выполнения практического задания; |
| * сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; | - решение ситуационных задач; |
| * основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа; | - письменная проверка в виде контрольной работы; |
| * основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; | - защита доклада (компьютерной презентации), экспертная оценка результата выполнения практического задания; |
| * перечень сведений, подлежащих защите; | - устная проверка; |
| * сущность и виды ответственности предпринимателей; | - решение ситуационных задач; |
| * методы и инструментарий финансового анализа; | - письменная проверка в виде контрольной работы; |
| * основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях; | - защита реферата (компьютерной презентации), экспертная оценка результата выполнения практического задания; |
| * систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; | - письменная проверка в виде контрольной работы; |
| * принципы и методы оценки, пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности. | - решение ситуационных задач;  - устная проверка;  - тестовый контроль по основополагающим понятиям. |