ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

«ТУЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

утверждаю

директор гпоу ТО «ТЭК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. В. Макарова

**Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

«20» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

**ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Щекино

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: **Государственное профессиональное образовательное учреждение ТО «Тульский экономический колледж»**

Разработчик:

**Сидельников Евгений Владимирович, преподаватель Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»**

Рабочая программа рекомендована предметно-цикловой комиссией № 2 Государственного профессионального образовательного учреждения ТО «Тульский экономический колледж»

Утверждена протоколом № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель ПЦК № 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Мосина

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. В. Кошелева

«20» мая 2024 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 8 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 13 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 15 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих:23369 Кассир.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны формироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **68** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **58** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **10** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Объем образовательной программы** | **68** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **58** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия | 28 |
| **Самостоятельная работа** | **10** |
| в том числе: |  |
| графическое изображение структуры текста, составление плана и тезисов ответа по теме «Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит». | **2** |
| решение ситуационных производственных (профессиональных) задач по теме «Финансы организаций различных форм собственности» | **2** |
| - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) по теме «Система страхования». | **2** |
| - подготовка реферата (компьютерной презентации) на тему: «Коммерческие банки, их функции»;  - составление тематических кроссвордов по теме «Банковская система РФ» | **2** |
| - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя по теме «Рынок ценных бумаг», оформление работ, отчётов и подготовка к их защите | **2** |
| *Итоговая аттестация в форме экзамена* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1 Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами** |  | | | ***36*** |  |
| **Тема 1.1 Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики** | **Содержание учебного материала** | | | *4* |
| 1 | Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. | | *1* |
| Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. | |
| **Тема 1.2 Деньги, денежное обращение и денежная система** | **Содержание учебного материала** | | | *4* |  |
| 1 | | Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. | *1* |
| 2 | | Денежная система Российской Федерации и её элементы Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения. | *2* |
| **Практические занятия** | | | *2* |  |
| 1 | | Моделирование деловых ситуаций на темы: «Сущность и функции денег», «Закон денежного обращения», «Денежная масса и скорость обращения денег». |
| **Тема 1.3**  **Экономическая сущность государственных финансов** | **Содержание учебного материала** | | | *4* |
| 1 | | Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки. Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов. | *2* |
| 2 | | Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Социальный фонд России, источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования. | *2* |
| **Практические занятия** | | | *2* |  |
| 1 | | Моделирование деловых ситуаций на темы: «Структура доходов и расходов федерального бюджета», «Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета». |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  - графическое изображение структуры текста, составление плана и тезисов ответа по теме «Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит». | | | *2* |
| **Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности** | **Содержание учебного материала** | | | *2* |
| 1 | | Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр. | *2* |
| **Практические занятия** | | | *6* |  |
| 1 | | Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах. |
| 2 | | Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности. |
| 3 | | Анализ бюджета домашнего хозяйства. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач по теме «Финансы организаций различных форм собственности» | | | *2* |
| **Тема 1.5. Система страхования** | **Содержание учебного материала** | | | *2* |
| 1 | | Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле. | *2* |
| **Практические занятия** | | | *4* |  |
| 1 | | Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования. |
| 2 | | Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) по теме «Система страхования». | | | *2* |
| **Раздел 2. Структура кредитной и банковская системы** |  | | | ***18*** |
| **Тема 2.1**  **Банковская система Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | | | *2* |
| 1 | | Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка. | *2* |
| **Практические занятия** | | | *6* |  |
| 1 | | Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств. |
| 2 | | Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом. |
| 3 | | Расчет простых и сложных процентов. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  - подготовка реферата (компьютерной презентации) на тему: “Коммерческие банки, их функции”;  - составление тематических кроссвордов по теме «Банковская система РФ» | | | *2* |
| **Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | | | *4* |
| 1 | | Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. | *2* |
| 2 | | Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита. | *2* |
| **Практические занятия** | | | *4* |  |
| 1 | | Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом. |
| 2 | | Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия. |
| **Раздел 3 Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг** |  | | | ***8*** |
| **Тема 3.1**  **Рынок ценных бумаг** | **Содержание учебного материала** | | | *4* |
| 1 | | Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. | *2* |
| 2 | | Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке. | *2* |
| **Практические занятия** | | | *2* |  |
| 1 | | Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя по теме «Рынок ценных бумаг», оформление работ, отчётов и подготовка к их защите | | | *2* |
| **Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения** |  | | | ***6*** |
| **Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система** | **Содержание учебного материала** | | | *2* |
| 1 | | Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль. | *2* |
| **Тема 4.2 Международные кредитные отношения** | **Содержание учебного материала** | | | *2* |  |
| 1 | | Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО). | *1* |
| **Практические занятия** | | | *2* |  |
| 1 | | Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны. |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) | | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) | | | | *-* |
| **Всего:** | | | | ***68*** |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект законодательных и нормативных документов;

- комплект учебно-методической документации;

- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер;

- мультимедийный проектор;

- принтер;

-интерактивная доска

- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 336 с.

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник. / коллектив авторов; под ред. Т.М. Ковалевой. – Москва: КНОРУС, 2020. – 168 с.

**Дополнительные источники:**

1. Перекрестова Л.В. Финансы и кредит: учебник / Л.В. Перекрестова. – М ИЦ «Академия». 2018

2. Сенчагов В.К. «Финансы, денежное обращение и кредит». / В.К. Сенчагов. – М.: Издательство Проспект. 2018

3. Романовский М.В. Финансы. / М.В. Романовский. – М.: ЮРАЙТ., 2017

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.vuzlib.net](http://www.vuzlib.net/).

**Дополнительные источники**

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [https://www.minfin.ru/](https://www.minfin.ru/ru/perfomance/)
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Социального фонда России [sfr.gov.ru](https://sfr.gov.ru/?amp&amp&ysclid=lvw8ybhcuw96837249)
6. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
7. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
8. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка | оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;  оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;  оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;  оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля. |
| Умение проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением |
| Умение проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета |
| Умение составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска |
| Знание сущности финансов, их функций и роли в экономике | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля |
| Знание принципов финансовой политики финансового контроля |
| Знание законов денежного обращения |
| Знание сущности, видов и функций денег |
| Знание основных типов и элементов денежной системы |
| Знание видов денежных реформ |
| Знание структуры кредитной и банковской системы |
| Знание функции банков и классификации банковских операций |
| Знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики |
| Знание структуры финансовой системы |
| Знание принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства |
| Знание особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг |
| Знание характера деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг |
| Знание характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики |
| Знание особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы |