ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮДиректор ГПОУ ТО «ТЭК» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. МакароваПриказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_« 20 » мая 2024 год |

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

Щекино,

2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский экономический колледж»

**Разработчик:**

**Пильницкая Татьяна Сергеевна**, преподаватель высшей квалификационной категории Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»

Рабочая программа рекомендована предметно-цикловой комиссией № 2 Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»

Утверждена протоколом № 9 от «20» мая 2024 года

Председатель ПЦК № 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Мосина

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Кошелева

«20» мая 2024 год

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации программы учебной дисциплинЫ** | 14 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 17 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01.** **Экономика организации**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностей служащих: 23369 Кассир.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* определять организационно-правовые формы организаций;
* находить и использовать необходимую экономическую информацию;
* определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
* заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
* рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* сущность организации как основного звена экономики отраслей;
* основные принципы построения экономической системы организации;
* принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
* методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств;
* организацию производственного и технологического процессов;
* состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
* способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
* механизмы ценообразования;
* формы оплаты труда;
* основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета**.**

**В результате освоения учебной дисциплины у студента должны формироваться общие компетенции, включающие в себя способность:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| **ОК 1** | **Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.** |
| **ОК 2** | **Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.** |
| **ОК 3** | **Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.** |
| **ОК 4** | **Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.** |
| **ОК 5** | **Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.** |
| **ОК 6** | **Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.** |
| **ОК 7** | **Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.** |
| **ОК 8** | **Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.** |
| **ОК 9** | **Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.** |

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **120** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **104** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **16** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **120** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **104** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 34 |
| практические занятия  | 50 |
| подготовка курсовой работы | 20 |
| **Самостоятельная работа** | **16** |
| в том числе: |  |
| * проведение учебно-исследовательской деятельности по теме: «Промышленное предприятие в условиях рыночной экономики»
 | 2 |
| * подготовка рефератов (компьютерной презентации), сообщений, докладов по теме: «Основной капитал предприятия»
 | 2 |
| * выполнение расчетно-графических работ по темам: «Кадры предприятия», «Организация оплаты труда на предприятиях»
 | 2 |
| * решение ситуационных производственных (профессиональных) задач, решение задач по образцу, анализ полученных результатов по темам: «Себестоимость промышленной продукции», «Цена и ценовая политика предприятия»
 | 2 |
| * составление плана и тезисов ответа на основе конспектов лекций учебной и специальной литературы, выполнение контрольных упражнений и заданий по карточкам по теме: «Оборотный капитал предприятия»
 | 2 |
| * подготовка к практическим работам использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление работ, отчетов и подготовка их к защите по теме: «Формирование финансовых результатов предприятия»
 | 2 |
| * работа с учебной и специальной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) по темам: «Производственная программа и мощность предприятия», «Производительность труда»
 | 2 |
| * изучение нормативных материалов по темам: «Планирование материального обеспечения на предприятии», «Инвестиции предприятия», «Планирование на предприятии» и «Управление предприятием»
 | 2 |
| **Итоговая аттестация проводится в третьем семестре в форме экзамена** |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01.** **Экономика организации**

#

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,** **самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики** | **10** |  |
| **Тема 1.1.****Организация в условиях рыночной экономики. Производственная структура организации** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| 1 | Общая и производственная структура организации. Типы производственной структуры. Производственный цикл, его структура. Длительность производственного цикла и пути его сокращения.Форма организации промышленного производства  |
| **Практические занятия** | 6 |  3 |
| 1 | Обсуждение информации подготовленной обучающимися на темы: «**Организация как хозяйствующий субъект и важнейшее звено в решении экономических проблем: отраслевые особенности организации как юридического лица, его признаки», «Классификация организаций по признакам и по организационно-правовым формам деятельности»,** «Внешняя среда организации и ее состав» |
| 2 | Изучение типов производства. Виды движений партий деталей в производстве  |
| 3 | Расчет длительности производственного цикла  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 | 1 |
| 1 | Проведение учебно-исследовательской деятельности по теме: «Промышленное предприятие в условиях рыночной экономики»  |
| **Раздел 2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях**  | **30** | 2 |
| **Тема 2.1.****Основной капитал организации и его роль в производстве**  | **Содержание учебного материала** | 6 |
| 1 | Система экономических показателей плана работы организации: натуральные, стоимостные, количественные, качественные. Объемные и удельные экономические показатели. Понятие нематериальных активов: виды оценок и амортизация  |
| 2 | Основной капитал и его роль в производстве. Сущность, значение и виды основных фондов организации. Виды оценки основных фондов: первоначальная, восстановительная, остаточная и ликвидационная стоимости. Амортизация основных фондов, норма амортизации. Методика начисления амортизации. Воспроизводство основных фондов  | 2 |
| 3 | Экономическая сущность и система показателей обеспеченности и эффективности использования основных фондов и методика их расчета. Пути эффективности использования основных фондов в организации (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, коэффициент использования оборудования)  | 2 |
| **Практические занятия** | 4 | 3 |
| 1 | Расчет амортизации и среднегодовой стоимости основных фондов  |
| 2 | Расчет показателей эффективного использования основных фондов  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| 1 | Подготовка рефератов (компьютерной презентации), сообщений, докладов по теме: «Основной капитал предприятия» | 1 |
| **Тема 2.2.** **Оборотный капитал организации** | **Содержание учебного материала** | 4 |
| 1 | Экономическая сущность и состав оборотных средств организации: оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств организации  | 2 |
| 2 | Экономическая сущность, виды производственной мощности предприятия. Производственная программа предприятия: стоимостные результаты производства продукции (работ, услуг) Виды запасов предприятия. Пути экономии ресурсов, энергосберегающие технологии | 2 |
| **Практические занятия** | 12 | 3 |
| 1 | Изучение методики расчета оборотных средств организации  |
| 2 | Расчет показателей эффективного использования оборотных средств  |
| 3 | Расчет величины оборотных средств в производственных запасах  |
| 4 | Расчет потребности в материальных ресурсах методом прямого счета (виды запасов предприятия)  |
| 5 | Расчет величины производственной мощности организации  |
| 6 | Расчет величины производственной программы организации  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 | 1 |
| 1 | Составление плана и тезисов ответа на основе конспектов лекций учебной и специальной литературы, выполнение контрольных упражнений и заданий по карточкам по теме: «Оборотный капитал предприятия» |
| **Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы**  | **28** | 2 |
| **Тема 3.1.** **Трудовые ресурсы организации и производительность труда** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| 1 | Сущность трудовых ресурсов организации, их состав. Показатели количественной характеристики трудовых ресурсов (персонала): явочный, списочный и среднесписочный составы (численность) предприятия  |
| 2 | Производительность и эффективность труда в организации: система показателей и методика их определения. Прямые (выработка) и обратные (трудоемкость) показатели производительности труда  | 2 |
| 3 | Показатели движения персонала предприятия. Пути эффективного использования трудовых ресурсов организации. Факторы и резервы роста производительности труда  | 2 |
| **Практические занятия** | 8 | 3 |
| 1 | Расчет среднесписочной численности работников предприятия  |
| 2 | Расчет прямых (выработка) и обратных (трудоемкость) показателей производительности труда  |
| 3 | Расчет движения рабочей силы  |
| 4 | Расчет показателей по труду  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 | 1 |
| 1 | Работа с учебной и специальной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) по темам: «Производственная программа и мощность предприятия», «Производительность труда» |
| **Тема 3.2. Организация труда и заработной платы** | **Содержание учебного материала** | 4 | 2 |
| 1 | Сущность и принципы организации оплаты труда на предприятии. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав, содержание. Понятие тарифной ставки. Районный коэффициент  |
| 2 | Формы и системы оплаты труда. Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности (системы). Материальное стимулирование в организации. Положение о премировании, его основные элементы. Планирование фонда оплаты труда  | 2 |
| **Практические занятия** | 6 | 3 |
| 1 | Расчет повременной заработной платы работников.  |
| 2 | Расчет сдельной заработной платы работников.  |
| 3 | Планирование фонда заработной платы. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 | 1 |
| 1 | Выполнение расчетно-графических работ по темам: «Кадры предприятия», «Организация оплаты труда на предприятиях» |
| **Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)**  | **32** | 2 |
| **Тема 4.1. Себестоимость и ее калькуляция** | **Содержание учебного материала** | 4 |
| 1 | Сущность издержек производства, себестоимость. Классификация затрат на производство продукции  |
| 2 | Калькулирование себестоимости продукции. Классификация затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции (расходов). Смета затрат на производство продукции. Затраты на 1 рубль товарной продукции, значение этого показателя для контроля за снижением себестоимости продукции. Планирование себестоимости продукции. Пути сокращения издержек производства  | 2 |
| **Практические занятия** | 4 | 3 |
| 1 | Расчет себестоимости единицы продукции.  |
| 2 | Составление сметы затрат на производство. |
| **Тема 4.2. Цена и ценообразование** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| 1 | Экономическая сущность цен, их функции. Ценовая политика предприятия. Принципы и методы ценообразования. Системы и виды цен. Методика установления розничной цены  |
| **Практические занятия** | 4 | 3 |
| 1 | Применение методики установления розничной цены на практике. |
| 2 | Расчет цены промышленной продукции. |
| **Тема 4.3. Прибыль и рентабельность организации** | **Содержание учебного материала** | 4 | 2 |
| 1 | Экономическая эффективность, её сущность и виды. Система показателей и пути повышения экономической эффективности. Экономическая сущность валового дохода и источники его получения. Взаимосвязь валового дохода и прибыли предприятия. Методика расчета валового дохода предприятия. Факторы, влияющие на размер валового дохода. Прибыль, её сущность и функции. Виды прибыли и методика их расчета  |
| 2 | Понятие рентабельности предприятия. Виды показателей рентабельности. Рентабельность производства (рентабельность производственных фондов), продукции, продаж. Рентабельность капитала. Пути повышения рентабельности  | 2 |
| **Практические занятия** | 4 | 3 |
| 1 | Расчет прибыли. |
| 2 | Расчет показателей рентабельности. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 | 1 |
| 1 | Решение ситуационных производственных (профессиональных) задач, решение задач по образцу, анализ полученных результатов по темам: «Себестоимость промышленной продукции», «Цена и ценовая политика предприятия» |
| 2 | Подготовка к практическим работам использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление работ, отчетов и подготовка их к защите по теме: «Формирование финансовых результатов предприятия: **прибыль и рентабельность**» |
| **Тема 4.4. Система планов организации** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| 1 | Сущность и необходимость планирования на уровне организаций. Задачи, цели и функции планирования. Сущность методов планирования в организации Классификация планов организаций. Стратегическое планирование работы организации: цели, задачи, направления. Текущее (годовое) планирование: сущность, роль и содержание планов. Система экономических показателей плана работы организации: натуральные, стоимостные, количественные, качественные |
| **Практические занятия** | 2 | 3 |
| 1 | Обсуждение материалов подготовленных обучающимися на тему: «Контроль выполнения планов и его типы». |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 | 1 |
| 1 | Изучение нормативных материалов по темам: «Планирование материального обеспечения на предприятии», «Инвестиции предприятия», «Планирование на предприятии» и «Управление предприятием» |
| **Примерная тематика курсовой работы (проекта)**  | **20** |  |
| **Тема 01 «Промышленное предприятие в условиях рыночной экономики»** 1. Предприятие – основное звено экономики. Права и обязанности предприятия его признаки, цели и задачи Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Типы организации производства
2. Государственный контроль над деятельностью предприятий-монополистов
3. Экономические и социальные, правовые условия, необходимые для предпринимательской деятельности. Коммерческая тайна предприятий
4. Типы и пути совершенствования производственной структуры предприятия
5. Формы и методы организации производства. Производственный процесс и его классификация

**Тема 02 «Основной капитал предприятия»**1. Понятие об основном капитале предприятия и его роли в производстве. Классификация и структура основных фондов
2. Экономическая сущность и назначение основных производственных фондов. Учет и оценка основных фондов
3. Показатели использования основных производственных фондов. Оценка и износ, амортизация основных фондов
4. Направления улучшения использования основных фондов. Капитальные вложения как способ воспроизводства основных фондов
5. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов

**Тема 03 «Оборотный капитал предприятия»** 1. Экономическая сущность оборотных средств, их состав. Роль оборотных средств в рыночной экономике. Кругооборот оборотных средств
2. Оборотный капитал предприятия и принципы управления им. Нормирование оборотных средств
3. Определение потребности в оборотном капитале. Показатели эффективного использования и пути улучшения использования оборотных средств
4. Оборотные средства в производственных запасах. Оборотные средства в незавершенном производстве и в запасах готовой продукции
5. Экономия оборотных средств. Оценка эффективного применения оборотных средств

**Тема 04 «Кадры предприятия»**1. Трудовые ресурсы предприятия. Классификация и структура кадров на предприятии
2. Списочный и явочный состав работающих. Среднесписочная численность работающих
3. Управление кадрами предприятия. Планирование потребностей в персонале. Показатели движения кадров предприятия

**Тема 05 «Организация оплаты труда на предприятиях»**1. Сущность заработной платы и принципы организации оплаты труда на предприятии. Основные положения заработной платы
2. Формы и системы заработной платы. Повременная форма оплаты труда и ее системы. Сдельная форма оплаты труда и ее системы
3. Тарифная и бестарифная системы заработной платы. Контрактная система заработной платы
4. Регулирование заработной платы. Планирование средней заработной платы. Состав и методы планирования фонда оплаты труда
5. Стимулирование труда работников предприятия. Система премирования работников предприятия
6. Регулирование оплаты труда в России

**Тема 06 «Производительность труда»**1. Производительность труда, как главный фактор эффективности производства
2. Факторы и резервы роста производительности труда
3. Показатели и методы измерения производительности труда
4. Планирование производительности труда
5. Классификация и методы изучения затрат рабочего времени

**Тема 07 «Цена и ценовая политика предприятия»**1. Ценовая политика предприятия, ее цели. Принципы ценообразования
2. Цена промышленной продукции, ее виды
3. Государственное регулирование цен. Ценообразование в условиях инфляции
4. Классификация и функции цен. Надбавки и скидки к ценам
5. Этапы и методы установления цен на продукцию предприятия. Факторы, влияющие на установление цен
6. Методы расчета цен. Влияние прибыли на формирование цен
7. Экономические санкции за нарушение государственной дисциплины цен

**Тема 08 «Себестоимость промышленной продукции»**1. Экономическое значение и сущность себестоимости. Классификация затрат, образующих себестоимость
2. Классификация затрат по калькуляционным статьям. Разработка калькуляции единицы продукции
3. Себестоимость промышленной продукции, ее виды. Планирование себестоимости продукции
4. Точка безубыточности объема производства и продаж
5. Пути снижения себестоимости продукции. Расчет снижения себестоимости продукции
6. Постоянные и переменные затраты. Методы учета затрат

**Тема 09 «Формирование финансовых результатов предприятия»**1. Прибыль, ее экономическое содержание, виды и методы определения
2. Факторы, влияющие на прибыль. Резервы увеличения прибыли. Планирование прибыли
3. Механизм формирования и распределения прибыли. Максимизация прибыли
4. Система показателей рентабельности, методы определения и пути повышения
5. Факторный анализ показателей рентабельности

**Тема 10 «Производственная программа и мощность предприятия»**1. Производственная программа предприятия: содержание, методы и показатели измерения
2. Планирование производственной программы предприятия: стоимостные показатели выпуска и оценка реализации продукции
3. Производственная мощность предприятия, ее сущность, виды и определяющие факторы. Показатели и пути улучшения использования производственной мощности

**Тема 11 «Планирование материального обеспечения на предприятии»**1. Сущность и планирование обеспечения производства материальными ресурсами. Документальное оформление выдачи материалов и доставка их в цех

**Тема 12 «Инвестиции предприятия»**1. Инвестиционная деятельность предприятия: классификация и принципы инвестирования
2. Методы расчета эффективности инвестиций

**Тема 13 «Планирование на предприятии»**1. Сущность и система ключевых элементов бизнес-модели,структурные блоки бизнес-модели
2. Этапы разработки и основные разделы бизнес-плана. Разработка бизнес-плана собственного дела

**Тема 14 «Управление предприятием»**1. Сущность управления предприятием. Направление развития управления предприятием. Функции и принципы управления
2. Организационная структура управления предприятием. Функции аппарата управления предприятием
 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) | - |
| **Всего:** | **120** |

# **3. условия реализации программы УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- **учебного кабинета**: социально-экономических дисциплин, экономики организации, статистики, бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, финансов, денежного обращения и кредитов, экономической теории, теории бухгалтерского учета, анализа финансово-хозяйственной деятельности;

**- лаборатории**: информационных технологий в профессиональной деятельности, учебная бухгалтерия;

**- залы**: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

**Оборудование учебного кабинета, лаборатории, зала:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- демонстрационный материал: комплект образцов оформленных бланков экономической документации, наглядная информация по темам учебной дисциплины;

- раздаточный материал: комплект экономических документов, ситуационные задачи;

- комплект учебно-методических материалов;

- компьютерные обучающие программы.

**Технические средства обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедийный проектор;

- принтер;

- интерактивная доска;

- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

- базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Интернет, Консультант+, Гарант.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники (печатные издания):**

1. **Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022)**
2. **Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (с изменениями на 30 декабря 2020 года) (редакция, действующая с 15 января 2021 года) от 30.12.2001 № 195-ФЗ [принят Государственная Дума]**
3. **Федеральный Закон РФ от 07.07.1993 № 5340-1 «О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации» (последняя редакция от 01.05.2022 № 133-ФЗ)**
4. **Федеральный Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (редакция от 05.12.2022)**
5. **Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» (последняя редакция от 02.07.2021 № 351-ФЗ)**
6. **Федеральный закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу от 28.04.2023 № 174-ФЗ)**
7. **Федеральный закон РФ «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 № 426-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу от 28.12.2022 № 569-ФЗ)**
8. **Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 03.07.2016 № 290-ФЗ (с изменениями от 01 апреля 2022 года № 86-ФЗ)**
9. **Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» от 26.06.2008 № 102-ФЗ (с изменениями от 11 июня 2021 года № 170-ФЗ)**
10. **Дмитриева, О.В. Статистика: учебник / О.В. Дмитриева. – Москва: КНОРУС, 2023. – 324 с. – (Среднее профессиональное образование)**
11. **Кащенко, В.Ф. Торговое оборудование: учебное пособие / В.Ф. Кащенко, Л.В. Кащенко. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. – 398 с.: ил. – (ПРОФИль)**
12. **Ляпина, О.П. Стандартизация, сертификация и техническое документоведение: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образование / О.П. Ляпина, О.Н. Перлова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 208 с.**
13. **Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для ср. спец. учеб. заведений. – 2-е изд., с изм. / Н.А. Сафронов. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2023. – 256 с.**
14. **Чечевицына, Л.Н. Экономика организации: учебное пособие. / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 382 с. – (Среднее профессиональное образование)**
15. **Шитов, В.Н. Основы финансовой грамотности: учебное пособие. / В.Н. Шитов. – Москва: КНОРУС, 2023. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование)**
16. **Яковлев, Г.А. Основы коммерции: учебное пособие / Г.А. Яковлев. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование)**

**Дополнительные источники (печатные издания):**

1. **Мокий, М.С. Экономика организации: учебник и практикум для СПО. / М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский; под ред. М.С, Мокия. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 334 с. – Серия: Профессиональное образование**
2. **Турков, А.М. Логистика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.М. Турков, И.О. Рыжова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 176 с.**
3. **Улейский Н.Т, Улейская Р.И. Оборудование торговых предприятий: Учебник для учащихся профессиональных колледжей, лицеев. (Серия «Учебники ХХI века»). – Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 416 с.**
4. **Череданов, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.Н. Череданова. – 17-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с.**
5. **Чечевицына, Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / Л.Н. Чечевицына, К.В. Чечевицын. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 367 с. – (Среднее профессиональное образование)**
6. **Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учебное пособие. / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 382 с. – (Среднее профессиональное образование)**

**Интернет-ресурсы:**

**Образовательные ресурсы Интернета – Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://**[**www.economy.gov.ru**](http://www.economy.gov.ru)**, свободный**

# **Образовательные ресурсы Интернета – КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://**[**www.consultant.ru**](http://www.consultant.ru)**, свободный**

**Образовательные ресурсы Интернета – Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа:** [**http://www.garant.ru**](http://www.garant.ru)**, свободный**

**Образовательные ресурсы Интернета – Энциклопедия маркетинга [Электронный ресурс]. – Режим доступа:** [**www.marketing.spb.ru**](http://www.marketing.spb.ru)**, свободный**

**Образовательные ресурсы Интернета – Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]. – Режим доступа:** [**www.cfin.ru**](http://www.cfin.ru)**, свободный**

**Образовательные ресурсы Интернета – 1С: Предприятие 8 [Электронный ресурс]. – Режим доступа:** [**http://v8.1c.ru/trade/**](http://v8.1c.ru/trade/)**, свободный**

**Образовательные ресурсы Интернета – Юридическая фирма Интернет и Право [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://internet-law.ru/, свободный**

**Образовательные ресурсы Интернета – Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа:** [**http://www.nlr.ru/**](http://www.nlr.ru/)**, свободный**

**Образовательные ресурсы Интернета – Торгово-промышленная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://**[**www.tpprf.ru**](http://www.tpprf.ru)**, свободный**

**Образовательные ресурсы Интернета – Федеральный образовательный портал. ЭСМ – Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]. – Режим доступа:** [**http://ecsocman.hse.ru/net/16000163/**](http://ecsocman.hse.ru/net/16000163/)**, свободный**

**Образовательные ресурсы Интернета – Информационный портал Главбух-инфо [Электронный ресурс]. – Режим доступа:** [**http://glavbuh-info.ru/**](http://glavbuh-info.ru/)**, свободный**

**Образовательные ресурсы Интернета – Российский деловой медиапортал Альянс Медиа [Электронный ресурс]. – Режим доступа:** [**http://allmedia.ru/**](http://allmedia.ru/)**, свободный**

**Образовательные ресурсы Интернета – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». Научно-образовательный портал IQ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:** [**http://www.opec.ru/**](http://www.opec.ru/)**, свободный**

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| ***Умения****:*  |
| **определять организационно-правовые формы организаций;** | - тестовый контроль по основополагающим понятиям;- экспертная проверка выполнения практических работ;  |
| **находить и использовать необходимую экономическую информацию;** | - экспертная оценка защиты практических работ;- защита реферата (компьютерной презентации);- устная проверка;- экспертная оценка защиты учебно-исследовательской работы; |
| **определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;** | - письменная проверка;- тестовый контроль по основополагающим понятиям;- решение ситуационных задач; |
| **заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;** | - экспертная оценка защиты практических работ;- решение ситуационных задач; |
| **рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.** | - тестовый контроль по основополагающим понятиям;- экспертная оценка защиты практических работ;- решение ситуационных задач;- экспертная проверка выполнения практических работ.  |
| ***Знания****:*  |
| **сущность организации как основного звена экономики отраслей;** | - тестовый контроль по основополагающим понятиям дисциплины;- письменная проверка;- устная проверка; |
| **основные принципы построения экономической системы организации;** | - тестовый контроль по основополагающим понятиям;- экспертная проверка выполнения практических работ; - защита реферата (компьютерной презентации);- решение ситуационных задач;- устная проверка; |
| принципы и методы управления основными и оборотными средствами; | - тестовый контроль по основополагающим понятиям;- экспертная проверка выполнения практических работ; - защита реферата (компьютерной презентации);- письменная проверка;- решение задач;- экспертная оценка защиты практических работ;- устная проверка; |
| методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств; | - тестовый контроль по основополагающим понятиям;- экспертная проверка выполнения практических работ; - защита реферата (компьютерной презентации);- письменная проверка;- экспертная оценка защиты практических работ;- устная проверка;- тестирование по темам; |
| организацию производственного и технологического процессов; | - тестовый контроль по основополагающим понятиям;- устная проверка;- решение ситуационных задач; |
| состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; | - тестовый контроль;- экспертная проверка выполнения практических работ; - защита реферата (компьютерной презентации);- письменная проверка;- экспертная оценка защиты практических работ;- решение задач;- устная проверка; |
| способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; | - экспертная проверка выполнения практических работ; - защита реферата (компьютерной презентации);- письменная проверка;- экспертная оценка защиты практических работ;- экспертная оценка защиты учебно-исследовательской работы;-устная проверка;- решение ситуационных задач;- тестирования по темам; |
| **механизмы ценообразования;** | - тестовый контроль;- экспертная проверка выполнения практических работ; - защита реферата (компьютерной презентации);- письменная проверка;- устная проверка;- решение ситуационных задач; |
| формы оплаты труда; | - тестовый контроль основополагающим понятиям;- экспертная проверка выполнения практических работ; - защита реферата (компьютерной презентации);- экспертная оценка защиты учебно-исследовательской работы.- устная проверка;- решение ситуационных задач; |
| основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. | - тестовый контроль;- экспертная проверка выполнения практических работ; - защита реферата (компьютерной презентации);- письменная проверка;- экспертная оценка защиты практических работ;- экспертная оценка защиты учебно-исследовательской работы.- устная проверка;- решение ситуационных задач. |