ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

«ТУЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ГПОУ ТО «ТЭК»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Макарова**

**Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«20» мая 2024 год**

**РАБОЧая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.07 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

**ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Щекино

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).**

Организация-разработчик: **Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский экономический колледж»**

Разработчики:

**Бондаренко Оксана Валерьевна, преподаватель государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»**

Рабочая программа рекомендована предметно-цикловой комиссией № 1 Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»

Утверждена протоколом № 9 от « 20 » мая 2024 года

Председатель ПЦК № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.И.Хейфец

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Кошелева

« 20» мая 2024 года

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины** | 11 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 13 |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностей служащих: 23369 Кассир.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих социально-политических проблемах.

- определить значение социологии и политологии как отраслей духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

- сформулировать представление о политике, как важнейшем общественном явлении.

- воспитывать политическую активность и понимание важности участия индивида в общественно-политической жизни;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные понятия социологии и политологии;

- роль социологии и политологии в жизни человека и общества;

- элементы социальной структуры общества;

- сущность политического процесса;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны формироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **60** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Объем образовательной программы** | **60** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **60** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 50 |
| практические занятия | 10 |
| **Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проекта)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Система научного знания** |  | | **10** |  |
| **Тема 1.1. Социология как наука. Предмет социологии. Методы социологического исследования.** | **Содержание учебного материала** | | 4 |
| 1 | Введение. Понятие о предмете, объекте и методах исследования науки. Цели и задачи изучения основ социологии. | 1 |
| 2 | Методы социального познания: анализ документов, опрос, наблюдения, эксперимент. | 2 |
| **Тема 1.2.История социологии** | **Содержание учебного материала** | | 4 |  |
| 1 | История социологии: древность, средневековье, новое время, современность. Э. Кант – родоначальник социологии. Э. Дюргейм, Г. Спенсер, М. Вебер – вклад в развитие социологии. | 2 |
| 2 | Марксизм. Социология в России. Современная социология | 2 |
| **Тема 1.3. Личность в системе социальных отношений.** | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1 | Личность, как объект изучения социологии. Основные факторы развития личности. Взаимоотношения личности и общества. Социальный статус личности. Виды статусов. Статусный набор. Социальные роли личности. Ролевой набор. Ролевой конфликт и его разрешение. Социализация личности. Процессы социализации, этапы и стадии. | 2 |
| **Раздел 2. Социальная динамика** |  | | **6** |  |
| **Тема 2.1. Культура как социальное явление** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1 | Культура и общество. Культура и цивилизация. Социальные функции культуры. Культура, субкультура, контркультура. Материальная и духовная культура. Элитарная, народная, массовая культура. Основные элементы культуры: язык, знания, убеждения, ценности, нормы, традиции, религия, идеология, наука, искусство. Распространение культуры. | 2 |
| **Тема 2.2. Регуляция поведения в обществе.** | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1 | Социальные отклонения. Социальные роли и поведение личности. Роль социальной среды в поведении личности. Социальный контроль: внутренний, внешний, формальный, неформальный. Социальные нормы, их виды. Социальные отклонения. Девиация и развитие общества. | 2 |
| **Тема 2.3. Социальные институты.** | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1 | Понятие социальный институт. Основные признаки социальных институтов. Политические, экономические, культурно-образовательные институты, базовые институты общества. Семья, как социальный институт. Исторические формы семьи: моногамная, полигамная. Семейные традиции, семейные роли. | 2 |
| **Раздел 3. Социальная структура.** |  | | **8** |  |
| **Тема 3.1.Социальные общности и группы, этнические общности** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1 | Социальные общности и группы. Их признаки, многообразие общностей и групп. Масса, как феномен социальных общностей и групп. Роль толпы в социальном процессе. Этнические общности. Этнические процессы. Социальная группа. Группы первичные и вторичные, реальные и номинальные. Роль лидера в группах. | 2 |
| **Тема 3.2. Общество как социальная система.** | **Содержание учебного материала** | | 4 |  |
| 1 | Социальная стратификация и мобильность. Общество, его основные признаки, структура и функции. Общество, как социокультурная система. | 2 |
| 2 | Развитие общества. Основные формы развития. Прогресс и регресс. Традиционное и современное развитие общества, их принципиальные различия. | 2 |
| **Практическое занятие** | | 2 |  |
| 1 | Подготовить характеристику современного общества |
| **Раздел 4.Основы политологии** |  | | **10** |
| **Тема 4.1. Политика как социальное явление. Политика и экономика** | **Содержание учебного материала** | | 6 |
| 1 | Политика, как социальное явление. Ее роль в развитии общества. Предмет политологии, основные понятия, методы изучения политической жизни общества. История политической мысли. Элементы политологии в учениях древних греков. | 2 |
| 2 | Политические идеи средневековья и эпохи возрождения (Н. Макиавелли), нового времени и современности. Политика, как концентрированное выражение экономики. Основные направления политики. | 2 |
| 3 | Экономическая политика, общество, как система. Общественные групповые интересы, власть. Столкновение интересов, как основа политических конфликтов и кризисов. Социальная политика. | 2 |
| **Тема 4.2.**  **Этнонациональные и конфессиональные группы в политике. Человек в политике.** | **Содержание учебного материала** | | 4 |  |
| 1 | Политические сферы жизни этносов, наций, национальных групп. Формирование национальной государственности. Этнополитические конфликты. Этнополитическое пространство РФ. Конфессиональные группы в политике. | 2 |
| **2** | Человек в политике. Политические интересы и потребности личности. Политическая социализация личности. Политические интересы личности. Политическое участие, Политические права и свободы. | 2 |
| **Раздел 5. Политическая жизнь общества.** |  | | **26** |  |
| **Тема 5.1. Политическая жизнь и политическая система общества** | **Содержание учебного материала** | | 4 |
| 1 | Сущность понятия «политическая жизнь общества». Открытое и закрытое общество. Свобода политической жизни. Понятие политической системы общества, структура политической системы. | 2 |
| 2 | Политическая власть. Понятие политической власти, источники власти, признаки и формы правления, ресурсы власти. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Демократия – форма власти. Принципы демократии. | 2 |
| **Практическое занятие** | | 2 |  |
| 1 | Составить характеристику современного политического режима |
| **Тема 5.2. Государство и гражданское общество** | **Содержание учебного материала** | | 4 |
| 1 | Государство, как фундаментальный институт политической системы. Монархия и республика. Признаки государства, типы, формы, политические режимы. Основные черты гражданского общества, условия существования. | 2 |
| 2 | Президент и парламент в структуре политической власти. Президентская республика, ее особенности. | 2 |
| **Практическое занятие** | | 2 |  |
| 1 | работа с конституцией РФ: государственное устройство России |
| **Тема 5.3. Политические партии и системы. Политическое лидерство.** | **Содержание учебного материала** | | 4 |
| 1 | Происхождение и сущность политических партий. Партийные системы: сущность, разновидности. Политические движения, организации, группы давления. Понятие политической элиты, ее функции. | 2 |
| 2 | Политические лидеры: типы, функции. Теория черт. Политический процесс. Участие гражданского общества в политическом процессе. Насилие в политическом процессе. Выборы и избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Системы правительства: традиционная, сословная, правовая. | 2 |
| **Практическое занятие** | | 2 |  |
| 1 | Дискуссия «Политические партии в России» |
| **Тема 5.4. Политическая культура и политическое сознание** | **Содержание учебного материала** | | 4 |
| 1 | Понятие политической культуры. Типология, основные элементы и функции политической культуры. Политическая культура молодежи. | 2 |
| 2 | Политическое сознание: обыденное и теоретическое. Политические ценности, потребности, интересы. Политические коммуникации в политической жизни. СМИ, их роль в жизни. | 2 |
| **Тема 5.5. Внешняя политика и международные отношения.** | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1 | Понятие внешней политики, сущность, структура, функции. Понятие международных отношений, история их становления. Роль международных организаций. Международные конфликты: источники, причины, способы разрешения. Изменение облика мира на рубеже XX-XXI в. Новый внешнеполитический курс России. | 2 |
| **Практическое занятие** | | 2 |  |
| 1 | Составить характеристику современного уровня развития международных отношений РФ |
|  | **Всего:** | | **60** |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебной литературы;

- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедийный проектор;

- принтер;

-интерактивная доска

- лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Основы социологии и политологии. Демидов Н.М.- М.: «Академия», 2023 http://www.ivurcol.net/el\_resurs/2\_kurs/sociologiya\_i\_politologiya.pdf?ysclid=lw3se1p5w4955063642
2. Социология: учебник и практикум для вузов Кравченко, А. И. Москва: Издательство Юрайт, 2021 https://urait.ru/bcode/468509
3. Социология: учебное пособие для вузов Куканова, Е. В., Павленок П.Д. Москва: Издательство Юрайт, 2021 <https://urait.ru/bcode/471642>
4. Социология: учебник и практикум для вузов Кухарчук, Д. В. Москва: Издательство Юрайт, 2021 https://urait.ru/bcode/469878

**Дополнительные источники:**

1. Алексеева Т. «Современные политические теории». - М.: «Юрист», 2021 г.
2. История политических и правовых учений / Под ред. Персеянца В.С. - М.: «Юридическая литература», 2021 г.
3. Политология в вопросах и ответах. Учебное пособие. Под ред. Радугина А.А., М.: «Центр», 2021 г.
4. Фролов С.С. «Основы социологии», учебное пособие, М.: «Юрист», 2021 г.
5. Социология учебное пособие в схемах и таблицах, под ред. В.П. Сальникова Фонд «Университет», С.-Пб, 2021 г.
6. Социологический энциклопедический словарь. / под ред. Осипова Г.В., Москва, Инфра М-норма, 2021 г.
7. Политология. Краткий энциклопедический словарь / под ред. Борцова Ю.С., Москва, «Феникс», 2021 г.

**Дополнительные оригинальные тексты:**

1. Конституция РФ
2. Законы РФ (по мере выхода в свет)

**Интернет-ресурсы:**

|  |
| --- |
| 1. <http://www.isras.ru/-Институт> социологии РАН |
| 2. <http://lib.socio.msu.ru-Электронная> библиотека социологического факультета МГУ |
| 3. <http://socis.isras.ru/-журнал> «Социологические исследлвания» |
| 4. <http://xammep.nm.ru/doc/soc/index.html-библиотека> работ по социологии |

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Результаты обучения, освоенные умения, усвоенные знания*** | ***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*** |
| Ориентироваться в наиболее общих социально-политических проблемах, познания ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | – домашние задания проблемного характера;  – практические задания по работе с информацией, документами, литературой;  – подготовка и защита индивидуальных и  групповых заданий проектного характера.    Формы оценки результативности обучения:  - накопительная система баллов, на основе  которой выставляется итоговая отметка.  - традиционная система отметок в баллах за  каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка    Методы контроля направлены на проверку умения студентов:  – отбирать и оценивать исторические факты,  процессы, явления;  – выполнять условия здания на творческом уровне с представлением собственной позиции;  – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;  – осуществлять коррекцию (исправление)  сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;  – работать в группе и представлять как свою, так  и позицию группы.  Методы оценки результатов обучения:  – мониторинг роста творческой  самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся  – формирование результата итоговой  аттестации по дисциплине на основе суммы  результатов текущего контроля. |
| Определить значение социологии и политологии, как отраслей духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков |
| Определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей |
| Сформировать представление о политике, как главной функции государства |
| Уметь работать с первоисточниками |
| *В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:* |
| Основные понятия социологии и политологии |
| Роль социологии и политологии в жизни человека и общества |
| Сущность социально-политических процессов |
| Об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды |
| О социальных и этических проблемах связанных с достижениями науки, техники и технологий |