ГОГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

«Тульский экономический колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ГПОУТО «ТЭК»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Макарова**

**Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_**

 **«20» мая 2024 года**

**РАБОЧая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН. 02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Щекино

2024

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК №1 общеобразовательных дисциплинПротокол № 9 от 20 мая 2024 г.Председатель ПЦК №1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. И. Хейфец | Составлена в соответствии с примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Экологические основы природопользования» для профессиональных образовательных организаций ФГБОУ ДПО ИРПО.Заместитель директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. В. Кошелева20 мая 2024 г. |

Автор:

Андриянова Л.В. – преподаватель Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж».

Е ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

«Тульский экономический колледж»

**РАБОЧая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 9 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 10 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 Экологические основы природопользования**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО**38.02.01Экономика и бухгалтерский учет** (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностей служащих: 23369 Кассир.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составить план действия; определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | . **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **40** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося **4** часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Объем образовательной программы**  | ***40*** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем**  | ***36*** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | ***22*** |
|  практические занятия | ***14*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***4*** |
| в том числе: |  |
| подготовить рефераты «Источники энергии», «Растительные ресурсы. Факторы воздействия человека на растительность», «Ресурсы животного мира России», «Особо охраняемые природные территории», «Современное состояние окружающей природной среды России». Создание презентаций «Современное состояние окружающей природной среды Крыма», «Особо охраняемые территории России» | 4 |
| **Итоговая аттестация в форме*дифференцированного зачета*** |  |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования**

#

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества** |  | ***32*** |  |
| **Тема 1.1.****Природные ресурсы и рациональное природопользование** | **Содержание учебного материала** | ***4*** |
| 1 | Введение. Условия устойчивого состояния экосистем. Определение, виды и размерность ПДК. | *1* |
| 2 | Природные ресурсы и их классификация. Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации. | *2* |
| **Практические занятия** | ***2*** |  |
| 1 | Изучение методики подсчета срока исчерпания невозобновимых ресурсов |
| **Самостоятельная работа обучающихся**подготовить рефераты «Источники энергии», «Растительные ресурсы. Факторы воздействия человека на растительность», «Ресурсы животного мира России», «Особо охраняемые природные территории», «Современное состояние окружающей природной среды России». Создание презентаций «Современное состояние окружающей природной среды Крыма», «Особо охраняемые территории России» | ***4*** |
| **Тема 1. 2.****Загрязнение окружающей среды** | **Содержание учебного материала** | ***6*** |
| 1 | Загрязнение окружающей среды. | *2* |
| 2 | Основные источники и масштабы образования отходов производства.  | *2* |
| 3 | Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.  | *2* |
| **Практические занятия**  | ***2*** |  |
| 1 | Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта. |
| **Тема 1.3.****Природоохранный****потенциал** | **Содержание учебного материала** | ***8*** |
| 1 | Способы предотвращения и улавливания выбросов, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов. | *1* |
| 2 | Методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки стоков химических производств, основные технологии утилизации стоков. | *2* |
| 3 | Захоронение и утилизация твёрдых отходов. | *2* |
| 4 | Основные технологии утилизации твердых отходов. | *2* |
| **Практические занятия**  | *6* |  |
| 1 | Определение качества воды. |
| 2 | Нормирование качества окружающей среды.  |
| 3 | Охрана атмосферного воздуха |
| **Раздел 2.****Правовые и социальные вопросы природопользования** |  | ***8*** |
| **Тема 2.1.****Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.** | **Содержание учебного материала** | *4* |
| 1 | Принципы и методы мониторинга окружающей среды. Принципы и методы экологического контроля и экологического регулирования. | *1* |
| 2 | Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. | *3* |
| **Практические занятия** | *4* |  |
| 1 | Международное сотрудничество в решении проблем природопользования. |
| 2 | Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) | *-* |
|  **Всего:** | ***40*** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методических материалов

Технические средства обучения:

* -компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* - мультимедийный проектор;
* - принтер;
* -интерактивная доска

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Гальперин М.В.Экологические основы природопользования: Учебник / - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 256 с.;

**Дополнительные источники:**

2. Константинов В. М. Экологические основы природопользования: Учебник / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе – М.: Академия, 2014. – 240 с.

3. Конституция Российской Федерации по состоянию на 2017год. – Москва: Эксмо, 2017. – 32 с. (Законы и кодексы).

4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». – М.: ДЕАН, 2014. – 80 с.

5. Коробкин В. И. Экология в вопросах и ответах: Учебное пособие. / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. – Ростов н /Д: Феникс, 2011. – 384 с.

6. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: учебник / Т.П. Трушина. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 407с. (Среднее профессиональное образование).

**Интернет – ресурсы:**

# 1. [http://window.edu.ru/library/pdf2txt/](http://window.edu.ru/library/pdf2txt/175/19175/1531)–Епифанова Е.А. Экологические основы природопользования: Краткий курс лекций.

2. <http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2txt?p_id=1531> - краткий конспект лекций;

3. <http://ecokub.ru/> - коллекция цифрового образовательного ресурса;

4. <http://www.mnr.gov.ru/> - официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации;

5. <http://www.ecoline.ru/mc/> - описание проектов, методические материалы, статьи, тексты нормативно-правовых актов в области ГЭЭ и ОВОС, экологического менеджмента, мониторинга ОС, обращения с отходами и пр.

9. www.ecologysite.ru – Каталог экологических сайтов;

10. www.ecoculture.ru – Сайт экологического просвещения;

11. www. ecocommunity. ru – Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контрольи оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Умение анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности. | Правильный анализ и прогноз экологических последствий различных видов производственной деятельности. | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля. |
| Умение определить экологическую пригодность выпускаемой продукции. | Соответствие выбранных экологических параметров на пригодность выпускаемой продукции. | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля. |
| Умение анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф. | Правильный анализ причин возникновения экологических аварий и катастроф. | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля. |
| Знать основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств. | Анализировать основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, правильность выбора способов предотвращения и улавливания выбросов, а так же методов очистки промышленных сточных вод. Обосновать выбор технологически возможных аппаратов обезвреживания согласно принципа работы. | Оценка результатоввыполнения практическойработы;Оценка результатовустного и письменногоопроса;Оценка результатовтестирования;Оценка результатоврешения ситуационныхзадач. |
| Знать виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем.Знать задачи охраны окружающей среды,природоресурсный потенциал. | Правильное подразделение природных ресурсов согласно их видов.Оценивать состояние окружающей среды согласно задач охраны окружающей среды. | Оценка результатоввыполнения практическойработы;Оценка результатовустного и письменногоопроса;Оценка результатовтестирования;Оценка результатоврешения ситуационныхзадач. |
| Знать охраняемые природные территории Российской Федерации. | Оценка состояния охраняемых природных территорий Российской Федерации. | Оценка результатов выполнения практической работы;Оценка результатовустного и письменногоопроса;Оценка результатовтестирования;Оценка результатоврешения ситуационныхзадач. |
| Знать правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности. | Обосновывать правила и нормы природопользования и экологической безопасности согласно знаний правовых основ. | Оценка результатоввыполнения практическойработы;Оценка результатовустного и письменногоопроса;Оценка результатовтестирования;Оценка результатоврешения ситуационныхзадач. |
| Знать принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования. | Правильное оценивание природопользования согласно принципам и методам контроля. | Оценка результатоввыполнения практическойработы;Оценка результатовустного и письменногоопроса;Оценка результатовтестирования;Оценка результатоврешения ситуационныхзадач. |
| Знать принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. | Анализировать принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. | Оценка результатоввыполнения практическойработы;Оценка результатовустного и письменногоопроса;Оценка результатовтестирования;Оценка результатоврешения ситуационныхзадач. |