ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

«ТУЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО «ТЭК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Макарова

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«20» мая 2024 год

**ФОНД**

**Оценочных средств**

**учебной дисциплины**

**ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ**

Щёкино

2024

**Разработчик:**

ГПОУ ТО «ТЭК» преподаватель Кошевая О.А.

**1. Общие положения**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Русский язык и культура речи.

ФОС включают контрольные материалы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

**2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке (**Освоенные **у**мения (**У**), усвоенные **з**нания (**З**)

**У1:** осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

**У2**: анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

**УЗ**: проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

**У4**: извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

**У5**: создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

**У6:** применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

**У7:** соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

**У8**: создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;

**З1**: связь языка и истории, культуры русского и других народов;

**З2:** смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

**З3:** основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

**З4:** орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**3 Структура контрольного задания**

**3.1. Текст типового задания**

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, У4, У5, У6,У7, У8, З1, З2, З3, З4

**1. Соответствие единицы языка разделу:**

1 морфология

А. форма слова

2 лексика

Б. слово

3 синтаксис

В. словосочетание, предложение

Г. строение слова

**2. Разновидности речи по типовому значению:**

1 Описание 2 Повествование 3 Размышление

4 Рассуждение 5 Изложение 6 Характеристика

**3. Процесс двустороннего общения – это…**

**4. Форма речи, характеризующаяся сменой высказывания нескольких говорящих называется ...**

**5. Речь, обращенная к самому себе или окружающим называется ...**

**6. Целью научного стиля речи является:**

1 передавать знания 2 давать указания 3.организовывать работу

4 убеждать людей 5 обобщать информацию

**7. Письменное обращение частного лица в государственное учреждение по личному вопросу –**

**8. Стилевые черты публицистического стиля речи:**

1 подчеркнуто логические высказывания

2.подчеркнуто строгие высказывания

3 непринужденность 4 страстность, призывность

**9. Жанры разговорной речи:**

1. разговор 2. беседа 3. отзыв 4. характеристика 5. устный ответ

**10. Прямое значение имеет сочетание:**

1. острый нож 2. острый ум 3. острая шутка 4. острая боль 5. острый соус

**11. Слова, различные по звучанию (написанию), близкие по лексическому значению называются ...**

**12. Разговорный оттенок имеют глаголы:**

1 полоскает 2 махает 3 полощет 4 плещет

**13. Соответствие иностранных слов русским синонимам:**

1 эволюция

А) развитие

2 форсировать

Б) усиливать

3 гарантировать

В) обещать

Г) руководствоваться

**14. Соответствие иностранных слов русским синонимам:**

1 доминировать

А) преобладать

2 триумф

Б) победа

В) гарантировать

**15. Слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением называются**

**16. Устойчивое выражение с самостоятельным значением называется**

**17. Соответствие между фразеологизмами и их лексическим значением.**

1.скрыто

А) тихой сапой

2 идеализированно

Б) в розовом свете

3 очень рано

В) ни свет ни заря

4 неохотно

Г) скрепя сердце

5 рассердиться

Д) выйти из себя

Е) морочить голову

**18 . Фразеологизмы, употребляемые в разговорном стиле:**

1 пальма первенства 2.камень преткновения 3 смотреть сквозь пальцы

**19. Прилагательные в сравнительной степени, имеющие ударение на основе:**

1 интересный 2 Красивый 3 больной

**20. Раздел науки о языке, определяющий единообразные способы передачи на письме слов с помощью графических средств:**

1 орфография 2.орфоэпия 3.словообразование 4.фонетика 5.лексика

**21. Ъ пишется в словах:**

1 кон...юнктивит 2 ин...екция 3.под...язычный 4.мыш...як

**22. Буква З на конце приставки пишется в словах:**

1 бе...позвоночный 2.и...царапанный 3.во...паленный 4.бе...болезненный 5 и...гладить

**23. -НН- пишется в словах:**

1 ране..ый 2 искустве..ый 3 взволнова..ый 4 операцио..ый 5 гуси…ое

**24. Название раздела науки о языке, изучающего строение слов и способы их образования:**

1. лексикология 2.фразеология 3.словообразование 4.орфография 5.графика

**25. Часть изменяемого слова без окончания – это:**

1 приставка 2 основа 3 корень 4 суффикс

**26. Название изменяемой части слова, служащей для связи слов и образующей форму слова:**

1 окончание 2.основа 3.корень 4.суффикс 5.приставка

**27. Однокоренными являются слова:**

1 гора 2.гористый 3.горный 4.угореть

**28. Приставочным способом образовано слово:**

1 больной 2 болезненный 3.заболеть 4.болеющий

**29. Суффиксальным способом образованы слова:**

1 воспаленный 2 бледноватый 3 антибстатик

**30. Самостоятельные части речи:**

1 существительное 2.прилагательное 3.предлог 4.междометие 5.наречие

**31. Полные прилагательные, образующие краткую форму:**

1 деловой 2.больной 3 бледный 4.розовый 5.ранний

**32. Часть речи, обозначаемая количество предметов и порядок их при счете -**

**33. Часть речи, указывающая на предметы, признаки, количество, но не называет их -**

**34. Изменение глаголов по лицам и числам называется:**

1 спряжение 2 склонение 3 наклонение 4.переходностью 5.возвратностью

**35. Часть речи, от которой образуется причастие:**

1 глагол 2.прилагательное 3.существительное 4.наречие 5.деепричастие

**36. Слова, относящиеся к причастиям:**

1 болеющий 2 лечивший 3 рассмотрев 4.удалив

**37. Деепричастиями являются слова:**

1 болеющий 2 воспаленный 3 лечащий 4 анализируя 5 оперируя

**38. Числительное "обе" сочетается с существительным:**

1 женского рода 2 мужского рода 3.среднего рода

4.только множественного числа 5.второго склонения

**39. Согласование (при обозначении профессии) нарушено в сочетаниях:**

1 опытная врач 2.строгая директор 3.молодой фельдшер

4 грамотный бухгалтер 5 известный профессор

**40. Раздел грамматики, изучающий способы соединения слов и форм слов в словосочетании и предложении:**

1 синтаксис 2 пунктуация

3 морфология 4 словообразование

**41. Чистоту речи разрушают:**

1 диалектизмы 2 жаргонизмы 3 историзмы 4.неологизмы

**42. Совокупность наиболее пригодных ("правильных") средств языка для обслуживания общества -**

**43. Нормы устной речи:**

1 акцентологические 2.интонационные 3.графические

**44. Нормы письменной речи:**

1 орфографические 2.пунктуационные 3.графические 4 фразеологические

**45. Краткое, обобщенное описание текста книги, статьи:**

1 аннотация 2.отзыв 3.реферат 4.рецензия

**46. Самая общая характеристика работы без подробного анализа, содержит практические рекомендации:**

1 аннотация 2.отзыв 3 реферат 4.лекция

**47. Коллективное обсуждение спорного или нерешенного вопроса с целью установить меру истинности:**

1 дискуссия 2 диспут 3.устный ответ 4.лекция 5.доклад

**48. Документы личного характера:**

1 автобиография 2.расписка 3 доверенность 4 объявление 5.выписка

**49. Целью разговорного стиля является:**

1 делиться мыслями, организовывать работу 2.передавать знания

3 обобщать информацию 4.убеждать людей

**50. Функция речи, реализуемая в разговорном стиле:**

1 обобщение 2.общение 3.сообщение 4.объяснение

**51. Монолог устной формы разговорного языка**

1 устный рассказ 2.разговор непосредственный

3.беседа 4.разговор телефонный

**52. Жанр устной разговорной речи, характеризующийся целенаправленностью:**

1 беседа 2.отзыв 3.интервью 4.репортаж 5 устный рассказ

**53. Лексика с точки зрения функционально-стилевой принадлежности:**

1.общеупотребительная 2 торжественная 3.шутливая

**54. Деловая лексика включает в себя:**

1 дипломатическую 2 судебно-юридическую

3 общенаучную 4.экономическую

**55. Слова, сходные по звучанию, но различные по значению ("больной - болезненный", "вправить - выправить"), называются ...**

1 паронимы 2.синонимы 3.антонимы 4.омонимы 5.омографы

**56. Лексическая сочетаемость нарушена в сочетаниях:**

1 великолепнейшая опухоль 2 высоченный домик 3 сложнейшая задача

**57. Соответствие слова значению.**

1.посетитель кинотеатра

А) зритель

2 посетитель ателье

Б) заказчик

3 посетитель магазина

В) покупатель

4 посетитель поликлиники

Г) пациент

5 посетитель ресторана

Д) клиент

Е) гость

**58. Синонимами являются группы существительных:**

1 лекарство-препарат 2 пейзаж-ландшафт 3 оптимист-пессимист

**59. Соответствие между фразеологизмами и их лексическим значением.**

1 воспрянуть духом

А) ободриться

2 дать знать

Б) сообщить

3 водить за нос

В) обманывать

4 голова кружится

Г) плохо соображать

5 краем глаза

Д) мельком

Е) невнимательно

**60. Лексический состав фразеологизма нарушен в сочетании:**

1 сесть в ботинок 2.сесть в калошу 3 затаив дыхание 4.голова на плечах

**61. Расширение фразеологизма в сочетании:**

1 висеть на тонком волоске 2 висеть на ушах 3 затаив тихое дыхание

4 из кожи вон лезть 5.как на ладони

**62. Изменение грамматического состава фразеологизма в сочетании:**

1 заморить червячков 2.валять дурака

3 положив руку на сердце 4 лодыря гонять

5 спустив рукава

**63. Вариантными нормативными являются ударения в словах:**

1 мы'шление 2 а'лкоголь 3 мышле'ние 4.алкого'ль

**64. Нормы литературного произношения** - это ... нормы

**65. Причастия с суффиксом –ущ (-ющ) образуются от глаголов:**

1 колоть 2 резать 3 ныть 4 видеть 5.слышать

**66. Словообразовательные ошибки связаны с:**

1 неправильным образованием слов 2 нарушением управления

3 незнанием значения слова

**67. Существительные женского рода:**

1 мозоль 2 рояль 4 тюль 5 гений

**68. Существительные мужского рода:**

1 рельс 2.шампунь 3 туфля 4 заусеница 5.бандероль

**69. Существительные среднего рода:**

1 декольте 2 клише 3 желе 4.атташе 5 кольраби

**70. Только во мн. числе употребляются имена существительные:**

1 спирты 2.колёса 3.чернила 4 румяна 5 грабли

**71. Краткая форма прилагательных в предложении употребляется как:**

1 подлежащее 2 сказуемое 3 определение 4 дополнение 5.обстоятельство

**72. Числительные по количеству слов делятся на:**

1 количественные 2.дробные 3.простые 4.составные

**73. Соответствие числительного разряду:**

1 пятый А) порядковый

2 десять Б) целое

3 три восьмых В) дробные

4 пятеро Г) собирательные

**74. Варианты падежных окончаний -у/ю - в родительном падеже имеют существительные в словосочетаниях:**

1 чашка чая 2 ломтик сыра 3.аромат чая 4.производство чая

**75. Склоняется фамилия:**

1 Роберт Шуман 2 Анна Бах 3 Любовь Блок 4 Виктор Гюго

**76. Просторечный характер имеют слова с суффиксом -ш(а):**

1 докторша 2 малярша 3 педикюрша 4 кондитерша

**77. При склонении порядкового числительного "1235-ый" изменяется:**

1 последняя часть 2.первое слово 3.все части 4.второе слово 5.третье слово

**78. Форму 1 лица ед. числа не образует глагол:**

1 победить 2.заменить 3.болеть 4.страдать

**79. Выбор падежной формы подчиненного слова нарушен в сочетании:**

1 уделять внимание признакам 2.согласно приказу

3 беспокоиться о сыне 4 заведующий кафедры

**80. Выбор падежной формы и предлога определен верно в сочетании:**

1 выпейте воду 2.бросить камнем в воду

3 оплатить за проезд 4 уверенность в победе

**3.2. Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений по УД:**

**Пример оценивания задания:**

За правильный ответ на каждый вопрос выставляется положительная оценка - 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы выставляется 0 баллов

**Вопросы для экзаменационного теста формируются в количестве 30 вопросов из предложенных в свободной форме.**

**Отметка «5»** выставляется, если обучающийся дал 30-28 правильных ответов на тесты.

**Отметка «4»** выставляется, если обучающийся дал 27-25 правильных

ответов на тесты.

**Отметка «3»** выставляется, если обучающийся дал 24-22 правильных ответов на тесты.

**Отметка «2»** выставляется, если обучающийся дал менее 21правильных ответов на тесты.

**3.3. Время на подготовку и выполнение:**

подготовка 10 мин.;

выполнение 60 мин.;

оформление и сдача 20 мин.;

всего 1 часа 30 мин.

**4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации:**

**Основная литература**

1. Русский язык и культура речи: учебник/Под ред. Е.В.Сергеевой и В.Д.Черняк. - Москва: КНОРУС,2020

2. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи. Учебное пособие. 4-е изд., стер.-М.: Кнорус, 2017 г.

**Дополнительная литература**

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М., 2009

2. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. для студ.

сред. проф. учеб. заведений. – М., 2009

3. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи.- М.-: Логос, 2011

**Интернет-ресурсы**

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык».

2. Грамотей (ЭРИКОС) Образовательные ресурсы сети Интернет по русскому языку, культуре речи и литературе. http://ege.edu.ru

3. Филологический портал Philology.ru

4. http://www.pomochnik-vsem.ru

5. http://www.gramma.ru/