ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

«ТУЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО «ТЭК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Макарова

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_

«20» мая 2024 года

**Фонд оценочных средств**

**ОД.06 Иностранный язык**

**(немецкий язык)**

**ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт**

Щекино

2024

**Разработчики:**

ГПОУ ТО «ТЭК» преподаватель Л.В.Шустова

**1. Общие положения**

**Фонд оценочных средств** предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык»

ФОС включают контрольные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена 2 семестра.

**2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

* ***личностных*:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере английского языка;

* ***метапредметных*:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

* ***предметных*:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецких источников в образовательных и самообразовательных целях.

**3. Структура контрольного задания**

**3.1. Текст типового задания**

**Вариант №1**

Задание 1. Выполните тесты по грамматике.

1.Anna und Otto …noch sehr klein.

 a) ist

 b) seid

 c) sind

2. Sabine ist klein, …lernt nicht, …spielt.

 a) er

 b) wir

 c) sie

 3. Anna, Peter und Inge….prima.

 a) antwortest

 b) antworten

 c) antwortet

4. Wessen Lehrbuch ist das? Da sitzt Peter Braun, das …Buch.

 a) ihr

 b) seine

 c) sein

5. Herr Braun Lernt… Er arbeitet.

 a) kein

 b)nicht

 c)nein

6. Mein Vater ist Ingenieur und arbeitet im Betrieb. Er…sehr viel.

 a) wissen

 b)weiß

 c) wissen

7. Frau Lehrerin sagt: „ Kinder, wir basteln heute….ihr alle Buntpapier und Schere?“

1. haben
2. habt
3. hat

 8. Die Hauptstadt Deutschlands ist…

1. Frankfurt
2. München
3. Berlin

9. Das Wetter …Wintermonate ist oft sehr kalt.

1. des
2. der
3. den

 10. „ Sagen Sie bitte Herr Brandt, …ist es?- „ Halb sieben, Jorg.“

 a) welche Uhr

 b) wie spät

 c) wie Zeit

Задание №2. Переведите текст на русский язык.

 Meine Freundin.

Die Freundschaft nimmt in unserem Leben einen besonderen Platz ein.

Es ist sehr wichtig, einen treuen Freund zu haben.

Man kann bei ihm eine Unterstützung finden.

Man kann mit ihm alle Probleme besprechen.

Man kann mit ihm bloß zusammen die Zeit verbringen.

Ich stehe in guten Beziehungen zu vielen Menschen.

Ich habe doch eine echte Freundin.

Sie heißt Olja.

Sie ist mittelgroß und schlank.

**Вариант № 2**

 Задание 1. Выполните тесты по грамматике.

1.In der Klasse…sind 20 Schüler.

 a) sieben

 b) siebbente

 c) siebten

2. Die Schweiz hat 26…

 a) Bundesländer

 b) Städte

 c) Kantonen

3. …Heinrich Heine hat viele Gedichte geschrieben.

 a)der großer deutscher Dichter

 b) ein große deutsche Dichter

 c) der große deutsche Dichter

4. Das große deutsche Industrie- und Kulturzentrum Berlin liegt…der Spree.

 a) auf

 b) in

 c) an

5. Entschuldigen Sie bitte, wie komme ich zum Alexanderplatz? Sie müssen in den Bus Linie 5 …und 2 Stationen fahren.“

1. aussteigen
2. umsteigen
3. einsteigen

 6. Viele Deutsche reisen gern, …fährt nach Österreich oder an die Ostsee.

 a) Mann

 b) man

 c) Kinder

 7. Nach …Schule geht Peter nach Hause.

 a) der

 b)die

 c)des

 8. München ist sehr schön, und alle Touristen gehen sehr gerne durch…Der Stadt spazieren.

1. die Strassen
2. den Strassen
3. der Strassen

 9. Darf ich Ihnen meine Schwester…, Frau Glass?

 a) vorstellen

 b) zu vorstellen

 c) vorzustellen

 10. Die Familie, …ich in Hamburg im vorigen Sommer2 Wochen wohnte, besucht mich in diesem Jahr.

 a) bei der

 b) bei die

 c) auf der

Задание 2. Переведите текст на русский язык.

Meine Ferien und Hobbys.

Man kann die Ferien auf verschiedene Weise verbringen.

Die Ferien geben viele Möglichkeiten.

Man reist aufs Land oder ins Gebirge.

Man besucht Theater und Galerien.

Man hat auch genug Zeit für Hobby.

Einige treiben Sport.

Die anderen fotografieren.

Die dritten sammeln Münzen oder Bücher.

Einige sammeln ganz ungewöhnliche Sachen: Edelsteine, Parfüme oder sogar Autos.

Richtig lautet das Sprichwort: Über Geschmäcke lässt sich nicht streiten.

Задание 3.Поставьте к тексту возможные вопросы.

**Вариант № 3**

Задание 1. Выполните тесты по грамматике.

1.Nach der Schule spielen die Jungen gewöhnlich Fußball im Hof…dem

 Schulgebäude.

1. auf
2. in
3. hinter

2. Wozu haben die Eltern Rolf 5 Euro gegeben?

 a) Um er sich ein Eis kauft

 b) Um er sich ein Eis zu kauft

 c) damit er sich ein Eis kauft

3. Wozu bist du nach Leipzig gefahren?

 a) Damit die berühmte Messe besuchen.

 b)Weil die berühmte Messe besuchen.

 c) Um die berühmte Messe zu besuchen.

4. Ich frage den …im brauen Mantel vor der Tür, ob er an der Bibliothek aussteigt.

 a) man

 b) Mann

 c)es

5. Die Familie Müller fährt in diesem Sommer mit ihrem Wagen…

 a) in das Frankreich

 b) nach Dänemark

 c) nach der Schweiz

6. Bei uns …gibt es se4hr viele wunderschöne Denkmäler der altrussischen Kultur.

 a) im Russland

 b) in Russland

 c) in der Russland

7. Meine Familie weiß jetzt noch nicht, …wir im nächsten Sommer fahren werden.

 a) wohin

 b) warum

 c) daß

8. Wenn das Wetter im Sommer schön ist, können wir viel im Fluß …

 a) baden

 b) zu baden

 c) um baden

9. Stefan kommt aus der Schule und wirft seine Schultasche in…Ecke.

 a) der

 b) die

 c)dem

10. Helens Eltern fahren …mit der Straßenbahn.

 a) zum Arbeit

 b) zu die Arbeit

c) zur Arbeit

Задание 2. Переведите текст на русский язык.

Die Mahlzeiten.

Menschen essen täglich dreimal.

Sie haben Frühstück, Mittagessen und Abendbrot.

Die Menschen stehen am Morgen auf und denken schon an das Frühstück.

Einige bereiten sich das Essen selbst zu.

Andere essen etwas im Cafe.

Das Frühstück besteht gewöhnlich aus den Eiern, Wurst oder Käse.

Man trinkt eine Tasse Tee oder Kaffe.

Zu Mittag isst man einen Salat, Suppe.

Danach kommt eine Nachspeise: Eis, Schoko, Torte oder Kuchen.

Am Abend isst man nicht so viel wie am Tage.

Das ist kaltes Essen: belegte Brötchen oder Salate.

Man muss essen, um am Leben zu bleiben.

Задание 3. Расскажитео том, что вы едите в процессе дня.

**Вариант № 4**

Задание 1. Выполните тесты по грамматике.

1. Ich muss mit…Vater sprechen.

a) der

 b)dem

 c)den

2. Viele Schüler interessieren sich für….deutsche Sprache.

 a) das

 b) der

 c) die

3. Ich gehe um halb elf…

 a) zum Bett

 b) zu Bett

 c) zu das Bett

4. Barbara beschäftigt sich…

 a) mit den Hausaufgaben

 b) in den Hausaufgaben

 c) die Hausaufgaben

5. Wir fliegen bis Hannover mit…Flugzeug.

 a) der

 b)dem

 c)das

6. …fährt ihr nach Berlin?

 a)worin

 b)womit

 c) auf wem

7. Der …auf der Haltestelle wartet auf den Bus.

 a) Mädchen

 b)Mann

 c) man

8. Im Sommer …die Tage länger.

 a) wird

 b) werden

 c) werdet

 9. Innsbruck ist eine…Stadt im Westen Österreichs.

 a) schöne grüne

 b) schöner grüner

 c) schönen grüner

 10. Dieses Buch ist sehr dick….Seiten hat es?

 a) wie viel

 b) wie groß

 c) die wievielten

Задание 2. Переведите текст на русский язык.

Sport.

In der ganzen Welt haben die Menschen Sport gern.

Sport macht die Menschen gesund.

Er hält die Leute in Form, macht sie organisierter und disziplinierter.

Einige Mensche treiben Sport um die Gesundheit zu Kräftigen.

Die anderen machen das professionell.

Es gibt viele Möglichkeiten, Sport zu treiben.

Dazu dienen viele Stadien, Sportplätze, Schwimmbäder und Fußballfelder.

Es gibt Winter- und Sommersportarten.

Zu den Wintersportarten gehören Schi- und Schlittschuhlaufen, Rodeln undEiskunstlauf.

Im Sommer ist das Tennis, Rudern, Schwimmen, Fußball und andere.

Задание 3. Поставьте все возможные вопросы к тексту.

**Вариант № 5**

Задание 1. Выполните тесты по грамматике.

1.Die Amtssprache in Österreich ist…

 a) Deutsch

 b) Deutsche

 c) Deutschin

2. Morgens wasche ich…nur mit kaltem Wasser.

 a) sich

 b) mich

 c) uns

3. Wir bekommen heute ein Telegramm von…Oma.

 a) des

 b) dem

 c) der

4. Ich warte…dich 20 Minuten.

 a) mit

 b) von

 c) auf

5. Maria ….das Fenster…

 a) aufmacht

 b) macht …auf

 c) aufgemacht

6. Karl …gut den Text.

 a) steht…ver

 b) versteht

 c) vergesteht

7. Olga …ihre Oma in den Ferien.

 a) sucht… be

 b) besucht

 c) gebesucht

8. Der Computer steht auf dem Tisch…

 a) in das Ecke

 b) in der Ecke

 c) in dem Ecke

9. Viele Studenten interessieren …für die deutsche Sprache.

 a) sich

 b)euch

 c)mich

10. Mir …der Sommer besonders gut.

 a) gefallt

 b) gefällt

 c) gefallen

Задание 2*.*Переведите текст на русский язык.

Wozu lernt man Fremdsprachen

Das Interesse für die Fremdsprache ist heutzutage sehr groß.

Dazu gibt es verschiedene persönliche und berufliche Gründe.

Einige wollen im Ausland arbeiten oder studieren.

Man muss auch einige Fremdsprachen kennen, wenn du einen guten Beruf

 bekommen willst.

Besonders wenn du als Dolmetscher, Manager oder Journalist sein möchtest.

Der Fachmann braucht Fremdsprachen, um neue Information auf seinem Fachgebiet zu bekommen.

Wir leben in einer Informationsgesellschaft.

Das Fernsehen, der Rundfunk und die Computers helfen uns neue und wichtige Information zu bekommen.

Aber dazu muss man Fremdsprachen beherrschen.

Задание 3. Ответьте отрицательно или утвердительно на вопросы.

* + Heute ist die Interesse für die Fremdsprachen nicht groß.
	+ Niemand will jetzt ins Ausland fahren.
	+ Der Fachmann braucht Fremdsprachen zu kennen.
	+ Die Computers helfen uns neue Information zu bekommen.

Объясните значение поговорки по- русски:

« Nie wird hungrig derjenige, der die Sprache des Landes kennt“.

**Вариант № 6**

Задание 1. Выполните тесты по грамматике.

* 1. Monika…11 Jahre alt.

 a) ist

 b) bin

 c) sind

 2. Monika und Georg gehen ins College….studieren gut.

 a) es

 b)sie

 c)er

 3. Das ist …Frau.

 a) ein

 b) einer

 c) eine

 4.Ich …und …die Hausaufgaben.

 a) sitze mache

 b) sitzest machst

 c) sitzen machen

 5. Ingrid …die Hausaugabe nicht machen.

 a) können

 b) könnt

 c) kann

 6. Wohin …du am Sonntag?

 a) fahrt

 b) fährt

 c) fährst

 7. Ich… meine Bücher und …ins College.

 a) nehmen gehen

 b) nehme gehe

 c) nimmst gehst

 8. ….Familie ist nicht groß.

 a) deine

 b) ihre

 c) meine

 9. Heute sind…alle da.

 a) nicht

 b) nein

 c) kein

 10. …. Frau ist meine Lehrerin.

 a) dieses

 b) dieser

 c) diese

Задание 2. Переведите текст на русский язык.

Wir benutzen Computer zum Spielen, zu Lernen und im Beruf, wir lassensie Maschinen bauen, Ampeln schalten und Weltraumraketen steuern - und dasist erst der Anfang einer gigantischen Entwicklung.

 Ohne Computer ist unsere moderne Gesellschaft kaum noch vorstellbar.

In rasendem Tempo sind sie alle Bereiche des modernen Lebens vorgedrungen,und fast täglich kommen noch kleinere und leistungsfähigere Geräte auf denMarkt. Kaum ein Gebiet der Technik verändert sich so rasant wie dieComputerelektronik. Gerade einmal 50 Jahre sind seit der Entwicklung derersten elektronischen Rechenmaschinen vergangen. Vergleicht man sie nureinmal in ihrem Aussehen mit unseren heutigen Computern, muten dietonnenschweren Kolosse schon wie Ungetüme aus technischer Urzeit an. Nochdramatischer fällt der Vergleich aus, wenn man sich den Leistungsunterschiedvor Augen führt – hier liegen Welten zwischen den frühen Rühren – und denmodernen Mikrochip –Computern!

Задание 3. Поставьте возможные вопросы к тексту.

**Вариант № 7**

Задание 1.Выполните тесты по грамматике.

1.Woher kommt …Junge? Er kommt aus Deutschland, aus Weimar.

 a) jener

 b) jene

 c) jenes

 2. Mein Freund wohnt in Dresden in…Brüder- Grimm- Straße.

 a) der

 b)die

 c)das

 3…..Winter ist das Wetter Kalt.

* 1. am
	2. im
	3. auf

 4. Meine Schwester Karin…Lehrerin werden.

 a) wollt

 b)wollen

 c)will

 5. Wir schreiben heute eine Kontrollarbeit, aber nicht alle…das.

 a) wisst

 b)wissen

 c)weiß

 6. Am Sonntag und Samstag …wir kein Studium.

 a) haben

 b) habt

 c) habe

 7. Der Lehrer …sehr über die Reise nach Deutschland.

 a) zählt..er

 b) ge..erzählt

 c) erzählt

 8.Das Geschänk ….die Mutter ist schön.

 a) von

 b) für

 c) durch

 9. Für den Karneval…wir uns immer…

 a) umkleiden

 b) kleiden…um

 c) kleidet…um

 10.“Wofür interessierst du dich, Paul? Ich interessiere mich…Deutsch.

 a) für

 b) über

 c) von

Задание 2. Переведите текст на русский языk.

 Wie funktioniert ein Computer? Computer bestehen aus Hardware undSoftware: Hardware nennt man die elektronischen Teile, Software dieProgramme zur Bedienung des Computers. Beides braucht er, um Informationen(Daten) zu verarbeiten. Diese Daten können Wörter, Zahlen oder Bilder sein.

Wörter und Zahlen werden über die Tastatur in den Computer eingegeben,Bilder mit einem Scanner. “Verstehen” kann der Computer dieunterschiedlichen Daten nur, wenn sie zuvor in einen Code aus An-Aus-Impulsen. Die Signale werden von Miniaturschaltern erzeugt. Diese Schalterarbeiten mit geringsten elektrischen Strömen und sind zu Tausenden auf einemwinzigen Mikrochip angeordnet.

 Damit der Computer all die Daten, mit denen er arbeitet, nicht sofortwieder “vergißt”, benötigt er einen Speicher. Und er braucht ein Programm, dasOrdnung in den Datenwust bringt und ihn befähigt, Anweisungenentgegenzunehmen. Moderne Computer können mehr Daten speichern, als einganzes Zimmer voller Akten enthält, und in weniger als einer Sekundeschwierigste Berechnungen durchführen.

Задание 3. Ответьтенавопросыктексту.

* + Woraus besteht Computer?
	+ Was nennt man Hardware?
	+ Was versteht man unter Software?
	+ Wozu benötigt der Computer einen Speicher?

**Вариант № 8**

Задание 1. Выполните тесты по грамматике.

1. Die Touristen aus Deutschland besichtigen gern die ….Städte Russlands.

a)alte

 b)alter

 c)alten

1. Am Wochenende …wir oft…

 a)ausgehe

 b)geht aus

 c)gehen aus

1. Der Student ….mit dem Taschenrechner.

 a)rechnest

 b)rechnet

 c)rechne

 4. Mein Kind…gern Orangen.

 a) esst

 b) isst

 c) ist

 5. Du regst …ohne Grund auf.

 a) dir

 b) dich

 c) mir

 6. Heike.. noch nicht gut schwimmen.

 a) soll

 b)muss

 c) kann

 7. Herr Bohmer kommt um 9 Uhr ins Büro und begrüßt …Kollegen.

 a) ihre

 b) euere

 c) seine

 8….. nächsten Montag muss die Diplomarbeit fertig sein.

* + 1. ab
		2. mit
		3. bis

 9. …deine Hilfe mache ich diese Arbeit nicht.

 a) mit

 b) ohne

 c)für

 10. Ich gehe ins College,…studieren.

 a) um zu

 b) damit

 c) ohne …zu

Задание 2. Переведите текст на русский язык.

Der Computer kann psychisch abängig machen. Wissenschaftlerforschen an neuen Krankheitsbildern, ähnlich dem Alkoholismus und derSpielsucht.

 Es gab mal eine Zeit, als der Heimcomputer nur ein dienstbaresInstrument und dem Menschen untertan war. Ein Büromöbel, mehr nicht.Knöpfchen an, Diskette rein, schon tippten wir im autodidaktischenDreifingersystem Liebesbriefe, Diplomarbeiten, Flugblätter für dieDemonstration und die Einkaufsliste für den Wochenmarkt. Ein bloßerSchreibapparat oder, je nach Bedarf, eine Rechenmaschine. Hauptsache, die Tastewar am Platz und die Floppy-Disk beschriftet. Wir hatten den schnurrendenKasten im Griff, nicht umgekehrt.

Задание 3. Поставьте возможные вопросы к тексту.

**Вариант № 9**

Задание 1. Выполните тесты по грамматике.

1. Ich .. das Buch auf den Tisch.

* + 1. lege
		2. legst
		3. legen

2.Ich fahre…dem Bus.

* + 1. mit
		2. ab
		3. von

3.Dann bummeln sie …die Stadt.

* + 1. über
		2. in
		3. durch

 4.Dieses Bild stammt….Rubens.

 a) von

 b) aus

 c)zu

 5. …nächster Woche haben wir Prüfungen.

 a) seit

 b) ab

 c) an

 6. Wir zwei verstehen….sehr gut.

 a) sich

 b) euch

 c) uns

 7. Du ….natürlich recht.

 a) hat

 b) hast

 c) habt

 8. Ich…ganz genau, dass unser Zug um 14 Uhr abfährt.

 a) weißt

 b) wissen

 c) weiß

 9. Ich…dir helfen.

 a) können

 b) kannst

 c) kann

10. Ich gehe zu meinem Freund,….das Diplomarbeit…schreiben.

 a) um zu

 b) damit

 c) ohne

Задание 2.Переведите текст на русский язык.

**Von Röhren zu Chips**

 1946 konstruierten amerikanische Forscher im Auftrag der US-Army denersten elektronischen Rechner, der aus 18000 Röhren bestand und über 30Tonnen wog.

 Der erste programmierbare Computer wurde 1949 an der Cambridge-Universität in England getestet. Zwei Jahre später baute Ferranti den erstenkommerziellen Computer. Er füllte ein ganzes Zimmer und verbrauchte so vielStrom wie 27 Elektroheizofen. Raumfüllender Computer der ersten Generationtrug den Spitznamen „Leo“. Heute verfügen schon die kleinen, handlichenVideospiele über mehr Speicherplatz als „Leo“.

Задание 3. Ответьте на вопросы к тексту.

Wer konstruierte den ersten elektronischen Rechner?

Wann wurde der erste programmierbare Computer getestet?

Wer baute den ersten kommerziellen Computer?Welchen Namen trug der Computer der ersten Generation

  **Вариант № 10**

Задание 1. Выполнить тексты по грамматике.

1) Wählen Sie die richtige Variante: ich moechte … in Berlin besuchen.

a) das Museum

b) dem Museum

c) des Museums

d) den Museum

e) des Museum

2) Wählen Sie die richtige Variante: Herr Mueller … 30 Jahre alt.

a) ist

b) seid

c) sind

d) bist

e) bin

3) Wählen Sie die richtige Variante: Was … dieses Zimmer?

a) kostet

b) gekostet

c) koste

d) kosten

e) kostest

4) Wählen Sie die richtige Variante: Der Lehrer … nach Berlin.

a) fährt

b) fahren

c) gefahren

d) fahrt

e) fährst

5) Wählen Sie die richtige Variante: Entschuldige, aber das habe ich ganz ….

a) vergessen

b) gevergessen

c) vergegesst

d) vergegessen

e) vergossen

6) Wählen Sie die richtige Variante: Hier sitzt Studentin Pawlowa; da liegen … Bücher.

a) ihre

b) eure

c) unsere

d) ihr

e) seine

Задание 2. Переведите текст на русский язык.

**Die Speicherschaltkreise der ersten Computer waren mit Tausenden von**

Elektronenröhren besteckt und deshalb überaus groß und schwer. Die Datenwurden gespeichert, indem man die Röhren in einer bestimmten Reihenfolgeein- und ausschaltete. Als die Röhren durch Transistoren ersetzt wurden, konnteman kleinere und leistungsfähigere Computer bauen. Die modernen Transistorenwaren erbsegroß und brauchten weniger Strom als Elektronenröhren. Heutekann man Tausende von Transistorschaltungen auf einem einzigen Chipunterbringen.

**3.2.** Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений по УД:

Отметка “5” выставляется, если учащимся не допущено в работе ни одной ошибки, а также при наличии в технологической схеме 1 негрубой ошибки. Учитывается качество оформления работы, аккуратность учащегося, отсутствие орфографических ошибок.

Отметка “4” выставляется, если учащийся допустил 1 ошибку, а также при наличии 2-х негрубых ошибок. Учитывается оформление работы и общая грамотность.

Отметка “3” выставляется, если учащийся допустил до 3-х ошибок, а также при наличии 4-х негрубых ошибок. Учитывается оформление работы.

Отметка “2” выставляется, если ученик допустил более 4-х ошибок.

**3.3. Время на подготовку и выполнение:**

подготовка 30 мин.;

выполнение 1 часа 30 мин.;

оформление и сдача 15 мин.;

всего 2 часа 15 мин.

**4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации**

**Основные источники:**

1.Басова Н.В., Коноплёва Т.Г.Немецкий язык для колледжей: -М .:Феникс 2021 – 349с

2..Сосна Т.В. Станкевич Н.П. Технический немецкий язык. Базовый курс :-Минск БНТУ 2020 – 78с.

3.Сосна Т.В. Станкевич Н.П. В мире компьютеров: - Минск 2020 – 119с

**Дополнительные источники:**

3. Завгородняя Г.С. Немецкий для экономистов: - Р-Д ,6 Феникс 2010- 368с

 4. Сущинский И.И. Право и коммерция: - М : ГИС 2009 – 360с.

7.Попов A.A. Деловая поездка в Германию. Краткий бизнес - курс немецкого языка. "Иностранный язык". М.: Оникс. 2012г.

8. Погодаев В.А. Немецкий язык для колледжа М.: ООО «Издательство АСТ» 2012г

9. Бориско Н.Ф. Бизнес - курс немецкого языка. Киев.: Логос. 2013 г.

**Интернет – ресурсы:**

- [www.directbookcompany.com/exams/ger\_ex.php](http://www.directbookcompany.com/exams/ger_ex.php)

- [www.spider.de](http://www.spider.de/)

- [www.deutsch-als-fremdsprache.de](http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/)

- [www.dw-world.de/](http://www.dw-world.de/)

- [www.germanfortravellers.com](http://www.germanfortravellers.com/)

- [http://german.about.com](http://german.about.com/)

- [www.deutschesprache.ru](http://www.deutschesprache.ru/)

- <http://germany.org.ua/deutsch.html>