ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

«ТУЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю

Директор ГПОУ ТО “ТЭК”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова А. В.

Приказ №*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

«20» мая 2024 г.

**ФОНД**

**оценочных средств**

**учебной дисциплины**

**ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

 Щекино

2024

**Разработчик:**

ГПОУ ТО «ТЭК», преподаватель Л.В. Андриянова

**1. Общие положения**

**Фонд оценочных средств** (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ЕН.02 Экологические основы природопользования**

ФОС включают контрольные материалы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

**2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

|  |  |
| --- | --- |
| *КОД* | **Освоенные умения, усвоенные знания** |
|  *У 1* | анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;  |
|  *У 2*  | использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; |
|  *У 3* | соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; |
| *З 1* | принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;  |
| *З 2* | особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; |
| *З 3* | об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;  |
| *З 4* | принципы и методы рационального природопользования;  |
| *З 5*  | методы экологического регулирования; |
| *З 6* | принципы размещения производств различного типа; |
| *З 7* | основные группы отходов, их источники и масштабы образования; |
| *З 8*  | понятие и принципы мониторинга окружающей среды; |
| *З 9* | правовые и социальные вопросы природопользования и экологическойбезопасности; |
| *З 10* | принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; |
| *З 11* | природоресурсный потенциал Российской Федерации; |
| *З 12* | охраняемые природные территории |

**3. Структура контрольного задания**

**3.1. Текст типового задания**

**Задание 1**.

**Проверяемые результаты обучения:**З1,З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, З 9, З 10, З 11, З 12.

Текст задания: Выполните тестовое задание

Вариант 1

1. **Экология как наука изучает:**

 а) взаимодействие и взаимосвязь живых организмов в природе;

 б) взаимодействие и взаимосвязь живых организмов друг с другом и со средой их

обитания;

 в) взаимодействие и взаимосвязь человека с окружающей его природной средой;

 г) воздействие абиотических факторов на живые организмы

2. **В современной системе «человек – окружающая среда» существует созданная**

 **историческим развитием подсистема:**

 а) «человек – человеческое общество – природа»;

 б) «человек – производство – природа»;

 в) «человеческое общество – производство – природа»;

 г) «человек – инструмент – природа»

3. **Воздействие человека на окружающую среду, сопровождающееся ее изменением**

**непредусмотренным главной целью воздействия, называется:**

 а) антропогенным;б) негативным;

 в) побочным; г) непреднамеренным

4**. Естественная часть экологического кризиса заключается:**

 а) в наступлении деградации и разрушении окружающей среды;

 б) в сокращении видового состава;

 в) в изменении окружающей природной среды в процессе производственной деятельности людей;

 г) в увеличении числа экологических проблем

5. **Процесс концентрации населения в городах, увеличение числа и размеров**

**городов, повышение их технической оснащенности, называют:**

 а) агломерацией; б) урбанизацией;

 в) мелиорацией; г) технизацией

6. **Охрана биосферы осуществляется по двум направлениям:**

 а) создание действующей системы природоохранных мероприятий;

 б) создание общественных организаций по вопросам охраны окружающей природной среды;

 в) создание не разрушающих природу производств;

 г) уменьшение использования природных ресурсов человеком

7. **Для извлечения из сточных промышленных вод металлов, соединений мышьяка,**

 **фосфора и ционидов применяют:**

 а) экстракцию; б) адсорбцию;

 в) коагуляцию; г) ионообмен

8. **Природные ресурсы – это:**

 а) используемые человеком полезные ископаемые;

 б) совокупность естественных тел, веществ и явлений природы, которые человек использует для обеспечения своего существования;

 в) природные вещества, которые человек использует для своего жизнеобеспечения;

 г) все, что есть в природе

9. **Наиболее важной формой природопользования является:**

 а) хозяйственно – экономическая б) жизнеобеспечивающая

 в) оздоровительная г) культурная

10. **Развивающиеся страны обеспечивают прирост сельскохозяйственной продукции**

 **за счет:**

 а) применения высокоурожайных сортов зерновых культур;

 б) усовершенствования агротехники;

 в) расширения обрабатываемых угодий;

 г) использования химических удобрений и современных средств защиты растений

11. **Демографический взрыв – это:**

 а) увеличение продолжительности жизни людей;

 б) увеличение рождаемости;

 в) быстрое увеличение численности населения Земли;

 г) уменьшение смертности (особенно детской)

12. **Самый высокий темп роста населения в странах:**

 а) Европы б) Азии в) Лат. Америки г) Африки

13. **Под загрязнением окружающей среды понимают:**

а) физико-хи­мические изменения ее составляющих, которые неблагоприятно влияют

на экосистемы и здоровье человека;

 б) изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельностичеловека;

в) изменения видового состава экосистем под воздействием человека;

г) изменения абиотических факторов в результате хозяйственной деятельности человека

14. **Опадающие листья с деревьев в городе нельзя сжигать, потому что они:**

а) имеют неприятный запах; в) создают при этом густой дым;

б) необходимы для образования гумуса; г) содержат вредные вещества

15. **Прямое воздействие загрязнений биосферы на человека происходит при:**

 а) поедании моркови, выросшей на загрязненной почве;

 б) употреблении хлеба из зерна, обработанного ядохимикатами;

 в) вдыхании воздуха с парами азотной кислоты;

 г) употреблении картофеля, пострадавшего от выпадения кислотных дождей

16. **«Зеленая революция» - это:**

а) период, когда сбор урожая во всем мире максимален;

 б) период, когда в сельском хозяйстве используют новые более жизнестойкие сорта;

в) период, когда в сельском хозяйстве кардинально меняют основной подход к выращиванию растений;

 г) период активизации общественного движения «зеленых»

17. **В результате первой «зеленой революции» (60 – 70 –е г.г.) произошло:**

а) увеличение производства сельскохозяйственной продукции;

б) повышение биологического разнообразия;

 в) ухудшение почв;

 г) улучшение качества сельскохозяйственной продукции

18. **Экологический риск – это:**

а) вероятность деградации окружающей природной среды или перехода ее в неустойчивое состояние в результате текущей или планируемой хозяйственной деятельности;

 б) нарушение природного равновесия в экосистемах под влиянием хозяйственной деятельности;

 в) загрязнение токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды;

 г) результат стихийного бедствия или аварии

19. **Экологический мониторинг – это:**

 а) система контроля качества отдельных компонентов окружающей природной среды;

 б) система определения основных источников загрязнения;

 в) система наблюдения, оценки и прогноза изменения состояния окружающей среды

 под влиянием антропогенного воздействия;

 г) система улучшения экологической ситуации

20. **К особо охраняемым природным территориям относятся:**

 а) заказники; б) пойменные луга;

 в) заповедники; г) городские скверы

21. **Основные общественные отношения в сфере природопользования и охраны**

 **окружающей природной среды регулирует:**

 а) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»;

 б) Земельный кодекс РФ;

 в) Федеральный закон «О недрах»;

 г) Федеральный закон «Об охраняемых природных территориях»

22. **Международное сотрудничество в области экологии строится на основе**

**следующих принципов:**

 а) государство вправе использовать собственные ресурсы в соответствии со своей национальной политикой в подходе к проблемам окружающей среды;

 б) необходимо воздерживаться от деятельности, способной нанести ущерб природе;

 в) природные ресурсы Земли должны быть сохранены на благо нынешнего и будущих поколений;

 г) невозобновимые ресурсы должны разрабатываться таким образом, чтобы обеспечивалась их защита от истощения в будущем и чтобы выгоды отих разработки получало все человечество

23. **За экологические правонарушения юридические лица несут ответственность:**

 а) дисциплинарную; б) административную;

 в) гражданско-правовую; г) уголовную

 24. **За нарушение правил лесопользования, требований к охране лесовпредусмотрена:**

 а) дисциплинарная ответственность; б) административная ответственность;

 в) гражданско-правовая ответственность; г) уголовная ответственность

Вариант 2

1. **Предметом изучения дисциплины «Экологические основы природопользования»**

 **является:**

 а) изучение форм взаимодействия человеческого общества и природы;

 б) воздействие на человека окружающей среды;

 в) взаимодействие и взаимосвязь человека, человеческого общества со средой своего обитания;

 г) воздействие человека на природные экосистемы

2. **Основными направлениями взаимодействия общества и природы являются:**

 а) изъятие веществ и энергии из природной среды;

 б) охрана используемых природных объектов и окружающей среды в целом;

 в) уничтожение вредителей сельского хозяйства;

 г) преобразование природных объектов;

 д) привнесение в природную среду веществ и энергии;

3. **Причиной экологического кризиса является:**

 а) негативное воздействие человека на природные экосистемы;

 б) несоответствие развития производительных сил и производственных отношений в человеческом обществересурсно – экологическим возможностям биосферы;

 в) загрязнение человеком окружающей природной среды вредными и токсичными веществами;

 г) нарушение человеком природного равновесия в экосистемах

4. **К наиболее острым проблемам крупных городов-миллионеров с экологической**

**точки зрения относятся проблемы, связанные с:**

 а) перенаселением; б) атмосферным загрязнением;

 в) водоснабжением; г) чрезмерными нагрузками на литосферу

5**. Наиболее совершенным способом очистки промышленных газообразных выбросов**

**от пыли являются:**

 а) механические обеспыливающие устройства; б)электрофильтры;

 в) аппараты, для поглощения пыли жидкостью; г) использование адсорбентов

6. **Стимулируют размножение водорослей, и поэтому подлежат обязательному**

**удалению из бытовых сточных вод соединения:**

 а) азота; б) серы; в) фосфора; г) хлора

7. **Малоотходное производство – это:**

 а) форма организации производственного процесса, основанного на использовании минимального числа технологических этапов;

 б) организация технологического процесса, основанного на использовании новых технологий очистки выбросов;

 в) форма организации технологического процесса, когда отходы производства сведены к минимуму или перерабатываются во вторичные материальные ресурсы;

 г) форма организации производственного процесса, основанного на совмещении различных видов производства

8. **К неисчерпаемым природным ресурсам относятся:**

 а) солнечная энергия; б) природный газ;

 в) энергия ветра; г) почва

9. **Принципами рационального природопользования являются:**

а) комплексное использование природных ресурсов;

 б) уменьшение добычи полезных ископаемых;

 в) восстановление возобновимых природных ресурсов;

 г) консервация открытых месторождений;

 д) проведение природоохранных мероприятий

10. **Плодородие почвы определяет содержание в ней:**

 а) воды; б) минеральных элементов; в) редуцентов; г) гумуса

11. **Демографическая стабилизация в мире может быть достигнута путем:**

 а) жесткого регулирования рождаемости;

 б) переселения части населения развивающихся стран в развитые страны;

 в) роста экономического развития стран;

 г) социально – культурного развития развивающихся стран

12. **Естественное загрязнение биосферы происходит в результате:**

а) отмирания значительного количества биомассы в экосистеме;

б) лесных пожаров;

в) сжигания топлива;

г) многократного увеличения численности одного из видов

13. **Загрязнитель – это:**

а) любое техногенное вещество, оказывающее прямое или косвенное влияние наинтенсивность естественного загрязнения;

б) субъект воздействия на окружающую среду, количество которого выше естественного уровня;

в) субъект воздействия на человека, вызывающий его заболевание или изменение ворганизме;

г) любое вещество, тело или явление, возникающее в результате хозяйственнойдеятельности человека

14. **Основным загрязнителем воздуха является:**

 а) бор; б) оксид серы (IV); в) озон; г) диоксид углерода

15. **Результатом второй «зеленой революции» явилось:**

а) более широкое использование биологических методов защиты растений отвредителей;

б) увеличение площади пахотных земель;

в) выведение сортов культурных растений, устойчивых к воздействию вредителей;

г) загрязнение биосферы

16**. Основными элементами питания растений являются:**

а) калий б) медь в) азот г) фосфор д) марганец

17. **Для ликвидации последствий аварийного загрязнения жидкими токсичными**

**веществами применяют:**

 а) адсорбенты; б) устройство ловушек или дополнительных емкостей;

 в) изоляцию пенами; г) разбавление водой

 18. **Одна из функций экологического мониторинга заключается в:**

 а) инструктаже туристов при посещении ими национальных парков;

 б) пропаганде экологических знаний в обществе;

 в) оценке фактического состояния природной среды;

 г) привлечении к уголовной ответственности нарушителей природоохранных законов

19. **Из хозяйственного пользования полностью изымаются территории особо**

**охраняемых объектов таких как:**

 а) заказники; б) ботанические и дендрологические сады;

 в) национальные парки; г) заповедники

20. **Дисциплинарная ответственность применяется если:**

 а) работники предприятия не выполняют свои обязанности, связанные с охраной окружающей среды;

 б) природные ресурсы используются без разрешения (лицензии);

 в) искажается экологическая информация;

 г) нанесен вред окружающей природной среде или здоровью человека в результате загрязнения или повреждения окружающей природной среды

21. **К нормативным актам природоресурсного законодательства относятся:**

 а) Земельный кодекс РФ; б) ФЗ «Об охране окружающей среды»;

 в) ФЗ «О животном мире»; г) ФЗ «Об отходах производства и потребления»

22. **Экологические права граждан РФ закреплены в:**

 а) Земельном, Лесном и Водном кодексах РФ;

 б)Конституции РФ;

 в) ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

 г) ФЗ «Об охране окружающей среды»

23. **Охраной окружающей среды занимаются более 100 международных организаций,**

**наиболее авторитетной среди них является:**

а) Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП);

 б) Организация объединенных наций (ООН);

 в) Всемирная метеорологическая организация (ВМО);

 г) специальный орган по окружающей среде при ООН (ЮНЕП)

24. **За экологическое правонарушение, в результате которого может быть нанесен**

**вред окружающей природной среде и здоровью человека, предусмотрена:**

 а) уголовная ответственность б) административная ответственность

в) дисциплинарная ответственность г) гражданско-правовая ответственность

**3.2. Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений по УД:**

Оценивание теста:

*За правильный ответ на тестовый вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.*

*За неправильный ответ на тестовый вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Процент результативности (правильных ответов)* | *Оценка уровня подготовки*  |
| *балл (отметка)* | *вербальный аналог* |
| *90 ÷ 100* | *5* | *отлично* |
| *80 ÷ 89* | *4* | *хорошо* |
| *60 ÷ 79* | *3* | *удовлетворительно* |
| *менее 60* | *2* | *неудовлетворительно* |

**Отметка “5”** выставляется, еслиобучающийся набрал от 22 – 24 баллов.

**Отметка “4”** выставляется, еслиобучающийся набрал от 19 – 21 баллов.

**Отметка “3”** выставляется, еслиобучающийся набрал от 14 – 18баллов.

**Отметка “2”** выставляется, еслиобучающийся набрал меньше 14 правильных ответов на тесты.

**3.3. Время на подготовку и выполнение:**

подготовка 5 мин.;

выполнение 1 час 10 мин.;

оформление и сдача 15 мин.;

всего 1 час 30 мин.

**4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации**

**Основные источники:**

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: Учебник / - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.;

**Дополнительные источники:**

2. Константинов В. М. Экологические основы природопользования: Учебник / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе – М.: Академия, 2014. – 240 с.

3. Конституция Российской Федерации по состоянию на 2017год. – Москва: Эксмо, 2017. – 32 с. (Законы и кодексы).

4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». – М.: ДЕАН, 2014. – 80 с.

5. Коробкин В. И. Экология в вопросах и ответах: Учебное пособие. / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. – Ростов н /Д: Феникс, 2011. – 384 с.

6. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: учебник / Т.П. Трушина. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 407с. (Среднее профессиональное образование).

# Интернет – ресурсы:

# 1.[http://window.edu.ru/library/pdf2txt/](http://window.edu.ru/library/pdf2txt/175/19175/1531)–Епифанова Е.А. Экологические основы природопользования: Краткий курс лекций.

2. <http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2txt?p_id=1531> - краткий конспект лекций;

3. <http://ecokub.ru/> - коллекция цифрового образовательного ресурса;

4. <http://www.mnr.gov.ru/> - официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации;

5. <http://www.ecoline.ru/mc/> - описание проектов, методические материалы, статьи, тексты нормативно-правовых актов в области ГЭЭ и ОВОС, экологического менеджмента, мониторинга ОС, обращения с отходами и пр.

9. www.ecologysite.ru – Каталог экологических сайтов;

10. www.ecoculture.ru – Сайт экологического просвещения;

11. www. ecocommunity. ru – Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России.