ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

 «ТУЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

 УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО «ТЭК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Макарова

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«20» мая 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

# СГ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

**Квалификация РАЗРАБОТЧИК ВЕБ И МУВЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ**

г. Щекино

2024

**Разработчик:**

ГПОУ ТО «ТЭК» преподаватель О.В.Бондаренко

**1.1 Общие положения**

1.Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование «СГ.01 Основы философии».

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

 **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

 ФОС позволяет оценить знания, умения, сформировать общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

 Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОПОП-П и рабочей программой учебной дисциплины.

 Умения:

 У.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

 Знания:

 З.1 основные категории и понятия философии;

 З.2 роль философии в жизни человека и общества;

 З.3 основы философского учения о бытии;

 З.4 сущность процесса знаний;

 З.5 основы научной, философской и религиозной картины мира;

 З.6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

 З.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. общие компетенции:

ОК 02. Определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска

 ОК 05. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе социального и культурного контекста

ОК 06. Описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения

**2. ФОРМА И УСЛОВИЯ АТТЕСТАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Название дисциплины | Форма контроля оценивания |
|  | **Промежуточная****аттестация** | **Текущий контроль** |
| Основы философии | 7 семестр экзамен | Тестирование. Оценка результатоввыполнения практических работ |

**2.1. Задания для текущего контроля**

 Обучающийся выполняет, тестовые задания, выступает с сообщениями, презентациями дополняет ответы.

 **Критерии оценки знаний студентов:**

 **Оценка «5»** ставится, если обучающийся самостоятельно, уверенно и безошибочно может заполнить таблицу; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

 **Оценка «4»** ставится, если обучающийся показывает знания всего изученного программного

 материала, может без особых ошибок заполнить таблицу.

 **Оценка «3»** ставится, показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает много ошибок при выполнении таблицы.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не может выполнить задание.

**Оценка «2»** ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

**3.Структура контрольного задания**

* 1. **Тестовые задания к текущему контролю**

**Тест № 1 «Философия в системе культуры»**

**1.Система взглядов на мир в целом и на отношение человека к миру и особый способ духовного освоения мира, который осваивается с точки зрения взаимоотношений с ним**

**человека:**

а) мировоззрение;

б) мировосприятие;

в) миросозерцание;

г) миропонимание

**2.Согласно антропологическим и этнографическим исследованиям, наиболее древней формой мировоззрения, а следовательно, и жизненной ориентацией человека является:**

а) мифология;

б) религия;

в) философия;

г) наука

**3.Кто из философов в работе "Философия религии" назвал мифологию "непосредственной религией":**

а) Иммануил Кант;

б) Георг Гегель;

в) Рене Декарт;

г) Фридрих Энгельс

**4.Третьей в истории человечества научно-теоритической формой мировоззрения, отличающейся рациональностью, системностью, логичностью и теоретической оформленностью, является:**

а) мифология;

б) религия;

в) философия;

г) искусство

**5.Какой источник (или источники) генезиса философии выделяется в гносеомифогенной концепции возникновения философии:**

а) мифология;

б) знание;

в) житейская мудрость;

г) всѐ вышеперечисленное

**6.Как дословно переводится с греческого языка слово "философия":**

а) любовь к ближнему, стремление делать добро;

б) любовь к наукам, искусствам и ремёслам;

в) любовь к мудрости, стремление к познанию;

г) любовь к себе

**7. Какой из нижеперечисленных вопросов не был сформулирован Иммануилом Кантом:**

а) Что я могу знать?

б) Что я должен делать?

в) На что я смею надеяться?

г) Что такое мировоззрение?

**8. Учение о сущности человека, смысл человеческой жизни, необходимости и случайности, свободе и т.д. называется:**

а) онтология;

б) гносеология;

в) философская антропология;

г) аксиология

**9. Кто сформулировал основной вопрос философии как вопрос о соотношении материального и духовного, или мышления и бытия, или сознания и материи:**

а) Иммануил Кант;

б) Георг Гегель;

в) Рене Декарт;

г) Фридрих Энгельс

**10. Функция философии, заключающаяся в оценке вещей, явлений окружающего мира с точки зрения различных ценностей (морально-нравственных, этических, социальных, идеалогических и др.):**

а) прогностическая;

б) аксиологическая;

в) социальная;

г) критическая

**\**

**Тест № 2 «Философия Древнего Востока»**

**1. Какой сборник, относимый к Ведам, является наиболее древним и основополагающим:**

а) Ригведа;

б) Самаведа;

в) Яджурвада;

г) Атхарваведа?

**2. Для избежание действия кармических законов в индуистской философской традиции необходимо:**

а) четко соблюдать ритуал и обряды, содержащиеся в Ведах;

б) следовать восьмеричному пути;

в) соблюдать принцип ахимсы;

г) следовать пути боттхисатвы

**3. Смысл концепции пратитья самутпада состоит в том, что:**

а) все, что существует, существует потому, что для этого созданы специальные условия;

б) все, что должно произойти, обусловлено уже существующими факторами;

в) мир находится в постоянном развитии и все в нем взаимосвязано;

г) смысл концепции раскрывается всем вышеперечисленным

**4. Основателем философско-религиозной системы традиционного буддизма является:**

а) Лао-цзы;

б) Кун-фу-цзы;

в) Вардхамана Махавира;

г) Сиддхартха Гаутама

**5. Исходной истиной буддизма является то, что:**

а) жизнь есть страдание;

б) жизнь есть радость и наслаждение;

в) жизнь есть форма существования белковой материи;

г) жизнь есть борьба

**6. Какая религиозно-философская система востока утверждает, что с избавлением от чрезмерной привязанности к жизни и ее ложным ценностям, исчезает причина страдания:**

а) индуизм;

б) буддимз;

в) конфуцианство;

г) даосизм?

**7. Главными принципами джайнизма является:**

а) карма и мокша;

б) ахимса и анекантавада;

в) дукха и нирвана;

г) гуманность и почитание предков

**8. Основателем джайнизма принято считать:**

а) Лао-цзы;

б) Кун-фу-цзы;

в) Вардхамана Махавира;

г) Сиддхартха Гаутама

**9. Смысл принципа ахимсы сводится:**

а) к непричинению вреда всему живому;

б) воздержанию от половых отношений;

в) отречению от ценностей и благ жизни;

г) следованию ритуалам и обрядам

**10. Кому принадлежит высказывание: «Относись к людям так, как ты хотел бы, чтобы они относились к тебе»:**

а) Лао-цзы;

б) Кун-фу-цзы;

в) Вардхамана Махавира;

г) Сиддхартха Гаутама?

**Тест № 3 «Античная философия»**

**1. Классический(сократический) этап развития античной философии приходится на:**

а) VII – V вв. до н.э.;

б) середина V – конец IV в. до н.э.;

в) конец IV – II в. до н.э.;

г) I в. до н.э. – V в. н.э.

**2. Основатель милетской школы, один из самых первых выдающихся греческих ученых и философов, который считал, что мир состоит из воды:**

а) Гераклит;

б) Фалес;

в) Анаксимандр;

г) Анаксимен

**3. Древнегреческий философ, которого принято считать основоположником диалектики:**

а) Гераклит;

б) Фалес;

в) Анаксимандр;

г) Анаксимен

**4. Кто из философов не входит в состав председателей элейской философской школы, существовавшей в VI – V вв. до н.э.:**

а) Ксенофан;

б) Парменид;

в) Протагор;

г) Зенон?

**5. Кто из древнегреческих философов впервые сформировал проблему бытия, под которым понимал общее свойство, присущее всем вещам, т.е. существование:**

а) Платон;

б) Парменид;

в) Протагор;

г) Пифагор?

**6. Представитель какой философской школы Древней Греции первопричиной всего сущего считали число, а также полагали, что всю окружающую действительность, все происходящее можно свести к числу и измерить с помощью числа?**

а) милетской школы;

б) элейской школы;

в) пифагорейской школы;

г) школы атомистов

**7. Кому из древнегреческих философов принадлежит высказывание «Человек есть мера всех вещей: существующих, что они существуют, не существующих – что они не существуют»:**

а) Платону;

б) Пармениду;

в) Протагору;

г) Пифагору?

**8. Кто из древнегреческих философов выделял истинный мир – царство идей – от кажущегося и нереального чувствительного мира:**

а) Сократ;

б) Платон;

в) Аристотель;

г) Эпикур?

**9. Кто из древнегреческих философов утверждал, что все вещи, существующие в мире, состоят из материи и формы:**

а) Сократ;

б) Платон;

в) Аристотель;

г) Эпикур?

**10. Философия скептицизма возникла в городе Элиде благодаря:**

а) Пиррону;

б) Эпикуру;

в) Платону;

г) Плотину

**Тест № 4 «Средневековая философия»**

**1. Средневековой теологической философией называется ведущее философское направление Западной Европы:**

а) II – VII вв.;

б) I – XII вв.;

11

в) V – XVI вв.;

г) III – V вв.

**2. Христианский писатель I – II вв. н.э., представитель так называемой апологетики Тертуллиан заявлял:**

а) «Верую, ибо абсурдно»;

б) «Верую, ибо так надо»;

в) «Верую, ибо жизнь заставляет»;

г) «Верую, ибо знаю».

**3. Ставя вопрос о соотношении рациональности и веры, Пьер Абеляр выражает свою позицию следующей формулой:**

а) «Молюсь, чтобы верить»;

б) «Хожу в церковь, чтобы верить»;

в) «Читаю, чтобы верить»;

г) «Понимаю, чтобы верить».

**4. Что из перечисленного, согласно Фоме Аквинскому, может быть познано разумом:**

а) проблема сотворения мира;

б) факт существования Бога;

в) проблема первородного греха;

г) троичность Бога?

**5. Кто из философов, критикуя схоластический реализм, заявлял о том, что «сущности не должны быть умножаемы сверх необходимого»:**

а) Иоанн Дунс Скот;

б) Роджер Бэкон;

в) Пьер Абеляр;

г) Уильям Оккам?

**6. Августина Аврелия, представителя западной патристики, называют:**

а) приблажным;

б) приблудным;

в) блаженным;

г) благим

**7. Как называется тип философствования, который сформировался в IX – XIV вв. в процессе преподавания философии в средневековых школах при монастырях:**

а) апологетика;

б) патристика;

в) схоластика;

г) казуистика?

**8. В соответствии с позицией крайнего средневекового реализма реального и первично существуют идеальные высшие начала, божественные идеи, известные под понятием:**

а) универсалии;

б) категории;

в) парадигмы;

г) антиномии

**9. Один из наиболее авторитетных мыслителей поздней схоластики, который обосновал существование Бога:**

а) Ансельм Кентерберийский;

б) Климент Александрийский;

в) Бернар Клервоский;

г) Фома Аквинский

**10. В какой форме, согласно арабскому философу Авиценне, существуют универсалии:**

а) одновременно до вещей;

б) в вещах;

в) после вещей;

г) они имеют троякое бытие?

**Тест № 5 «Философия эпохи Возрождения»**

**1. Философией эпохи Возрождения называется совокупность философских направлений, возникших и развивавшихся в Европе:**

а) в XIII-XIV вв.

б) в XIV-XVII вв.

в) в XV-XVIII вв.

г) в XVI-XIX вв.

**2. Какими чертами можно охарактеризовать специфику философии эпохи Возрождения:**

а) антицерковная и антисхоластическая направленность;

б) устремленность к человеку, вера в его великий физический и духовный

потенциал;

в) жизнеутверждающий и оптимистический характер;

г) все вышеперечисленное?

**3. Направление философии эпохи Возрождения, которое в центр внимания ставило человека, воспевало его достоинство, величие и могущество и иронизировало над догматами Церкви:**

а) гуманистическое;

б) неоплатоническое;

в) натурфилософское;

г) политическое

**4. Кто из философов и ученых не принадлежал к натурфилософскому направлению философии эпохи Возрождения (XVI – нач. XVII в.):**

а) Николай Коперник;

б) Джордано Бруно;

в) Галилео Галилей;

г) Данте Алигьери?

**5. Направление философии эпохи Возрождения, представители которого стремились коренным образом пересмотреть церковную идеологию и взаимоотношения между верующими и Церковью:**

а) реформационное;

б) политическое;

в) утопическо-социалистическое;

г) гуманистическое

**6. Направление философии эпохи Возрождения, к которому принадлежали Николай Коперник, Джордано Бруно, Галилео Галилей и другие, пытавшиеся развенчать ряд положений учения Церкви о Боге, Вселенной, Космосе и основах мироздания, опираясь на астрономические и научные открытия:**

а) гуманистическое;

б) неоплатоническое;

в) натурфилософское;

г) политическое

**7. Кто является автором «Божественной комедии» - произведения, в котором воспевается христианство, но одновременно между строк высмеиваются противоречия и догмы христианского учения:**

а) Данте Алигьери;

б) Франческо Петрарка;

в) Лоренцо Валла;

г) Пико дела Мирандола?

**8. Философ и ученый, который, опираясь на астрономические исследования, выдвинул принципиально иную картину бытия, в соответствии с которой Земля не является центром Вселенной, а Солнце является центром по отношению к Земле, а Земля вращается вокруг Солнца:**

а) Леонардо да Винчи;

б) Николай Коперник;

в) Джордано Бруно;

г) Галилео Галилей?

**9. Философ и ученый, который изобрел телескоп и с его помощью исследовал небесные тела:**

а) Леонардо да Винчи;

б) Николай Коперник;

в) Джордано Бруно;

г) Галилео Галилей?

**10. Основоположником Реформации считается:**

а) Мартин Лютер;

б) Жан Кальвин;

в) Томас Мюнцер;

г) Никколо Макиавелли?

**Тест № 6 «Философия Нового времени»**

**1. Направление в философии, согласно которому основной как бытия, так и познания является разум:**

а) рационализм;

б) эмпиризм;

в) механицизм;

г) антропоцентризм

**2. Направление в философии, сторонники которого считают, что в основе познаний лежит опыт: «Нет ничего в разуме, чего до этого не было в опыте (в чувствах)»,**

**«Знание – сила»:**

а) рационализм;

б) эмпиризм;

в) механицизм;

г) антропоцентризм

**3. Заслуга Рене Декарта перед философией в том, что он:**

а) обосновал ведущую роль разума в познании, выдвинул учение о субстанции;

б) выдвинул теорию о научном методе познания и о «врожденных идеях»;

в) стал автором теории дуализма;

г) во всем вышеперечисленном

**4. Как звучит всемирно известное высказывание Рене Декарта, в котором заключается его философское кредо:**

а) «Мыслю, следовательно, не глуп»;

б) «Мыслю, следовательно, не обманите»;

в) «Мыслю, следовательно, существую»;

г) «Мыслю, следовательно, добиваюсь»?

**5. Согласно Декарту, все, что существует, не нуждаясь для своего существования ни в чем, кроме самого себя, носит название:**

а) монада;

б) субстанция;

в) мышление;

г) атрибут

**6. Как звучит афоризм Фрэнсиса Бэкона, который сжато выражает все его** **философское кредо:**

а) «Знание – слабость»;

б) «Знание – сила»;

в) «Знание – оружие»;

г) «Знание – богатство»?

**7. Обобщение множества частных явлений и получение на основе обобщения общих выводов составляют суть метода:**

а) дедукция;

б) индукция;

в) сравнение;

г) аналогии

**8. Кто из философов Нового времени высказывал о сознании как о «чистой доске», на которой записывается опыт, источником которого выступает внешний мир:**

а) Френсис Бэкон;

б) Джон Локк;

в) Томас Гоббс;

г) Рене Декарт

**9. Кому принадлежит знаменитое высказывание: «Не смеяться, не плакать, не проклинать, а понимать»:**

а) Эразму Роттердамскому;

б) Готфриду Лейбницу;

в) Бенедикту Спинозе;

г) Френсису Бэкону?

**10. Кто из философов Нового времени выдвинул теорию о монадах (или о множественности субстанций):**

а) Эразм Роттердамский;

б) Готфрид Лейбниц;

в) Бенедикт Спиноза;

г) Френсис Бэкон?

**Тест № 7 «Философия французского Просвещения 18в»**

**1. Французскую философию XVIII в. принято называть философией:**

а) Просветления;

б) Просвещения;

в) Потемнения;

г) Потускнения

**2. Направление в философии XVIII в., сторонники которого видели в Боге первоначало, причину всего сущего (но не более) и отвергали возможность вмешательства Бога в процессы природы и дела людей:**

а) дуализм;

б) деизм;

в) теизм;

г) атеизм

**3. Философ, писатель, публицист, один из основоположников французского Просвещения, страстно выступающий против религии, которому в отношении религии принадлежит известное высказывание: «Раздавите гадину!»:**

а) Дени Дидро;

б) Жан Жак Руссо;

в) Франсуа Вольтер;

г) Поль Гольбах

**4. Философ, который усмотрел влияние климата и географии на устройство общества:**

а) Этьен де Кондильяк;

б) Жюльен Ламетри;

в) Габриель Мабли;

г) Шарль Луи Монтескьѐ.

**5. Направление в философии, сторонники которого полностью отрицают существование Бога в каких-либо его проявлениях, а также религию:**

а) дуализм;

б) деизм;

в) теизм;

г) атеизм

**6. Кто из философов-материалистов был священником по профессии, который в процессе жизни пришел к полному отрицанию Бога и религии (атеизму) и не допускал существования ничего сверхъестественного (в том числе и Бога):**

а) Жан Мелье;

б) Жюльен Ламетри;

в) Габриель Мабли;

г) Шарль Луи Монтескьѐ?

**7. Кто из выдающихся французских философов-материалистов внес большой вклад в Просвещение, выдвинув идею создания «Энциклопедии наук, искусств и ремесел»:**

а) Дени Дидро;

б) Жан Жак Руссо;

в) Франсуа Вольтер;

г) Поль Гольбах?

**8. Кто из философов XVIII в. подвергал суровой критике философию Просвещения в целом и называл свое время «веком болтовни и парадоксов»:**

а) Франсуа Бабѐф;

б) Габриель Мабли;

в) Клод Сен-Симон;

г) Франчуа Фурье?

**9. Кто из видных специалистов-утопистов утверждал, что буржуазная мораль лжива, а атеизм опасен, так как лишает человека надежды на будущее:**

а) Франсуа Бабѐф;

б) Габриель Мабли;

в) Клод Сен-Симон;

г) Франчуа Фурье?

**10. Кто из видных специалистов-утопистов выдвинул теорию социальной физиологии, в которой рассматривал общество как целостный организм, а в качестве определяющей, базовой сферы жизни общества называл экономику:**

а) Франсуа Бабѐф;

б) Габриель Мабли;

в) Клод Сен-Симон;

г) Франчуа Фурье?

**Тесты № 8 «Немецкая классическая философия»**

**1. В чем состоит уникальность немецкой философии XIX в.:**

a) ей удалось глубоко исследовать проблемы, веками мучающие человечество, и прийти к таким выводам, которые определили будущее развитие философии;

б) ей удалось совместить в себе почти все известные в тот период философские направления - от субъективного идеализма до вульгарного материализма и иррационализма;

в) ей удалось открыть десятки имен выдающихся философов, которые вошли в "золотой фонд" мировой философии (Кант, Маркс, Энгельс, Шопенгауэр, Ницше и др.);

г) во всем вышеперечисленном?

**2. Кого из перечисленных философов не относят к представителям немецкой**

**классической философии:**

а) Иммануила Канта;

б) Георга Гегеля;

в) Карла Маркса;

г) Фридриха Шеллинга?

**3. Основоположником немецкого классического идеализма считается:**

а) Георг Гегель;

б) Иммануил Кант;

в) Иоганн Фихте;

г) Фридрих Шеллинг

**4. Идею агностицизма, т.е, невозможности познания окружающей действительности, Иммануил Кант отстаивает в работе:**

а) "Критика чистого разума";

б) "Критика практического разума";

в) "Критика способности суждения";

г) "Всеобщая естественная история и теория неба"

**5. По Канту, высшем уровнем сознания, формами которого являются окончательные высшие идеи ,выступает:**

а) чувственность;

б) рассудок;

в) разум;

г) эмоция

**6. Категории "единство, множество, цельность" Кант относит к классу:**

а) количества;

б) качества;

в) отношения;

г) модальности

**7. Кем из философов был сформулирован моральный закон, так называемый категорический императив: "Поступай так, чтобы максима твоего поступка могла быть принципом всеобщего законодательства":**

а) Георгом Гегелем;

б) Иммануилом Кантом;

в) Иоганном Фихте;

г) Фридрихом Шеллингом?

**8. Кто из философов единственной реальностью провозглашает внутреннее, субъективное, человеческое "Я", в котором заключается весь мир:**

а) Иммануил Кант;

б) Иоганн Фихте;

в) Фридрих Шеллинг;

г) Георг Гегель?

**9. Кто из философов пришел к выводу о том, что ход истории случаен, в истории царит произвол:**

а) Иммануил Кант;

б) Иоганн Фихте;

в) Фридрих Шеллинг;

г) Георг Гегель?

**10. Кто из философов считал, что все разумное действительно, а все действительное разумно:**

а) Иммануил Кинт;

б) Иоганн Фихте;

в) Фридрих Шеллинг;

г) Георг Гегель

**Тест №9 «Западная философия конца 19-20 вв.»**

**1. Отвергал логические связи в природе, восприятие окружающего мира как целостной и закономерной системы, критиковал диалектику Гегеля и саму идею развития:**

д) иррационализм;

е) марксизм;

ж) позитивизм;

з) экзистенциализм

**2. Универсальным принципом своей философии Шопенгауэр провозгласил:**

д) идеализм;

е) махизм;

ж) фрейдизм;

з) волюнтаризм

**3. Фридрих Ницше считается основоположником:**

д) «философия жизни»;

е) «философия науки»;

ж) «философия техники»;

з) «философия религии»

**4. Марксистская философия состоит из двух больших разделов:**

д) метафизического идеализма и географического идеализма;

е) буржуазного капитализма и пролетарского социализма;

ж) вульгарного материализма и субъективного идеализма;

з) диалектического материализма и исторического материализма

**5. Направление в философии, сутью которого является стремление поставить философию на твердую научную основу, освободить от ненаучных черт и сделать в качестве опоры только достоверные научные знания:**

д) иррационализм;

е) позитивизм;

ж) марксизм;

з) экзистенциализм

**6. Состав какого направления позитивизма входил крупный английский философ, социолог и логик Карл Поппер:**

д) классического позитивизма;

е) эмпириокритицизма;

ж) неопозитивизма;

з) постпозитивизма

**7. Кто из философов американского прагматизма считал, что основная задача философии заключается не в том, чтобы, правильно используя опыт, добиться единичных целей, а в том, чтобы с помощью философии преобразовать сам опыт, систематически совершенствовать опыт вор всех сферах человеческой жизни:**

д) Чарльз Пирс;

е) Уильям Джеймс;

ж) Джон Дьюи;

з) Ричард Рорти?

**8. Кто из представителей психоанализа выдвинул концепцию согласно которой в основе «великих» действий человека, гиперактивности, сверхстремлений, а так же психических болезней лежит вытесненный комплекс неполноценности:**

д) Зигмунд Фрейд;

е) Альфред Адлер;

ж) Карл Юнг;

з) Эрих Фромм?

**9. Основателем и наиболее ярким представителем феноменологии является:**

д) Эдмунд Гуссерль;

е) Карл Ясперс;

ж) Альберт Каню;

з) Ганс Гадамер?

**10. Кто из мыслителей считал, что философия должна повернуться к человеку, его маленьким проблемам, помочь ему найти истину, понятную ему, ради которой он мог бы жить, помочь человеку сделать внутренний выбор и осознать свое «Я»:**

д) Георг Гегель;

е) Сѐрен Кьеркегор;

ж) Фридрих Шлейермахер;

з) Вильгельм Дильтей?

**Тест № 10 «Русская философия»**

**1. Ранняя русская философия IX – XVIII вв. охватывает:**

а) Период зарождения древнерусской философии и раннехристианской философии Руси;

б) Философию периода татаро-монгольского ига, зарождения, становления и развития централизованного русского государства (Московской Руси и России);

в) Философию XVIII в.;

г) Все перечисленные периоды

**2. Кто в произведении «Слове о Законе и Благодати» популяризировал и анализировал христианство, его роль в настоящем и будущем Руси:**

а) Иларион;

б) Владимир Мономах;

в) Климент Смолятич;

г) Филипп Пустырнник?

**3. Философ-богослов, основными идеалами которого были сила и могущество, универсальность и справедливость христианства, консолидация русского народа, свержение монголо-татарского ига:**

а) Андрей Курбский;

б) Сергий Радонежский;

в) Максимилиан Грек;

г) Нил Сорский

**4. Кем была заложена материалистическая традиция в русской философии, а также выдвинута атомическая (корпускулярная) теория строения вещества:**

а) Василием Никитичем Татищевым;

б) Александром Николаевичем Радищевым;

в) Михаилом Васильевичем Ломоносовым;

г) Иваном Михайловичем Сеченовым?

**5. Кто из русских философов считал, что Россия «выпала» из мирового исторического процесса:**

а) Петр Яковлевич Чаадаев;

б) Алексей Степанович Хомяков;

в) Иван Васильевич Киреевский;

г) Виссарион Григорьевич Белинский?

**6. Кто из русских философов считал, что человечество должно отбросить все распри и объединиться для решения самой главной задачи – победы над смертью:**

а) Константин Николаевич Леонтьев;

б) Федор Михайлович Достоевский;

в) Николай Федорович Федоров;

г) Лев Николаевич Толстой?

**7. Кто из русских мыслителей заявил о том, что многие религиозные догмы должны быть подвергнуты, критике и отброшены, как и пышные церемониал, культы, иерархия, что религия должна стать простой и доступной для народа:**

а) Константин Николаевич Леонтьев;

б) Федор Михайлович Достоевский;

в) Николай Федорович Федоров;

г) Лев Николаевич Толстой?

**8. Кто рассматривал Бога как воплощение идеала всеединства – согласованности, гармонии всех частей Вселенной:**

а) Владимир Сергеевич Соловьев;

б) Николай Александрович Бердяев;

в) Алексей Федорович Лосев;

г) Павел Александрович Флоренский?

**9. Кто из философов основополагающими понятиями своего учения сделал понятия свободы, личности и творчества:**

а) Владимир Сергеевич Соловьев;

б) Николай Александрович Бердяев;

в) Алексей Федорович Лосев;

г) Павел Александрович Флоренский?

**10. Кто из философов исследовал проблемы человека, морали, нравственности и в 60-80-е гг. XX в. был наиболее ярким мыслителем, критически настроенным по отношению к господствующей марксистской философии:**

а) Мераб Константинович Мамардашвили;

б) Николай Иванович Бухарин;

в) Владимир Ильич Ленин;

г) Иосиф Виссарионович Сталин?

**Тест № 11 «Онтология и гносеология»**

**1. Один из центральных разделов философии, изучающий проблему бытия, называется:**

д) онтологией;

е) гносеологией;

ж) аксиологией;

з) антропологией

**2. Реально существующая, стабильная, самостоятельная, объективная, вечная, бесконечная субстанция, которая включает в себя всё сущее:**

д) сознание;

е) бытие;

ж) разум;

з) чувства

**3. Существование человека как единства материального и духовного (идеального), бытие человека самого по себе и его бытие в материальном мире:**

д) материальное бытие;

е) идеальное бытие;

ж) человеческое бытие;

з) социальное бытие

**4. Какой подход к понятию категории «материя» провозглашает, что материя есть основа бытия, а все иные бытийные формы – дух, человек, общество – порождение материи:**

д) позитивистский;

е) субъективно-идеалистический;

ж) объективно-идеалистический;

з) материалистический?

**15. То общее, что присуще всем формам движения, есть не что иное, как:**

д) изменение;

е) стагнация;

ж) статичность;

з) неизменность

**16. Постоянно присущие материи случайные колебания и отклонения называются:**

**д) флуктуация;**

**е) детерминация;**

**ж) элиминация;**

**з) профанация**

**17. Форма бытия материи, которая выражает длительность существования материальных объектов и последовательность изменений (смены состояний) данных объектов в процессе их развития:**

д) пространство;

е) время;

ж) движение;

з) отражение

**18. Способность материальных систем воспроизводить в самих себе свойства взаимодействующих с ними других материальных систем:**

д) пространство;

е) время;

ж) движение;

з) отражение

**19. Продукт общественно-исторического развития, функциональное свойство мозга, идеальное отображение действительности, регулятор деятельности человека:**

д) чувствительность;

е) раздражимость;

ж) психическое отражение;

з) сознание

**20. Процесс целенаправленного активного отображения действительности в сознании человека:**

д) познание;

е) незнание;

ж) неумение;

з) недоразумение

**Тест № 12 «Философская антропология и аксиология»**

**1. Раздел философского знания, посвященный всестороннему рассмотрению проблемы человека:**

и) философская герменевтика;

к) философская антропология;

л) социальная философия;

м) диалектическая философия

**2. Кто из классиков философской антропологии считал, что сущность человека является «антропологический дуализм духа и жизни»:**

и) Макс Шелер;

к) Арнольд Гелен;

л) Гельмут Плеснер;

м) Эрих Фромм?

**3. Особое существо, явление природы, обладающее, с одной стороны, биологическим началом, с другой стороны, духовным – способностью к глубокому абстрактному мышлению, членораздельной речи, высокой обучаемости, усвоение достижений культуры, высокому уровню социальной организации:**

и) индивид;

к) индивидуальность;

л) личность;

м) человек

 **4. Единичный представитель вида homo sapiens, биологический организм, носитель общих наследственных свойств биологического вида:**

и) индивид;

к) индивидуальность;

л) личность;

м) человек

**5. Совокупность индивидуальных особенностей человека, которые делают его существом нравственным и определяют его как члена общества:**

и) индивид;

к) индивидуальность;

л) личность;

м) лидер

**6. Понятие, используемое в философии и социологии для указания на личностную, социальную и культурную значимость определенных объектов и явлений:**

и) ценность;

к) важность;

л) авторитетность;

м) существенность

**7. В зависимости от социального значения и последствий реализации ценности делят на:**

и) положительные и отрицательные;

к) материальные и духовные;

л) ценности-цели и ценности-средства;

м) всѐ вышеперечисленное

**8. Вопрос о смысле жизни – это вопрос о том:**

и) Стоит ли рождаться?

к) Стоит ли жить?

л) Стоит ли взрослеть?

м) Стоит ли умирать?

**9. Твердая убежденность и несомненное доверие к чему-либо или кому-либо - это:**

и) вера;

к) надежда;

л) любовь;

м) счастье

**10. Состояние наибольшей внутренней удовлетворенности, полноты и осмысленности жизни - это:**

и) вера;

к) надежда;

л) любовь;

м) счастье

**Тест № 13 «Социальная философия»**

**1. Продукт целенаправленной и разумно организованной совместной деятельности больших групп людей, объединенных не на основе общности, а на основе совместных интересов и договоре:**

а) Общество;

б) Коллектив;

в) Публика

г) Толпа

**2. Сфера общества, включающая в себя производство, распределение, обмен и потребление материальных благ:**

а) Политическая;

б) Экономическая;

в) Социальная;

г) Духовная

**3. Сфера общественной жизни, в рамках которой удовлетворяются прямые жизненные потребности членов общества, а также происходит взаимодействие различных общностей людей:**

а) Политическая;

б) Экономическая;

в) Социальная;

г) Духовная

**4. Сфера отношений между нациями и другими большими социальными группами по поводу государственной власти и государственного устройства внутри данного общества, а также отношений между государствами на международной арене:**

а) Политическая;

б) Экономическая;

в) Социальная;

г) Духовная

**5. Основной вопрос политической жизни – это:**

а) Вопрос о людях;

б) Вопрос о власти;

в) Вопрос о деньгах;

г) Вопрос о благополучии

**6. Сколько существует определений термина «культура» согласно современным данным:**

а) свыше 100 определений;

б) свыше 200 определений;

в) свыше 300 определений;

г) свыше 500 определений?

**7. Что из перечисленного не входит в материальную культуру:**

а) культура труда и материального производства;

б) культура быта;

в) культура отношений к собственному телу;

г) музыкальная культура?

**8. Какие проблемы возникают в результате мощного развития производительных сил в условиях научно-технической революции и достижения таких масштабов общественного производства, когда появляется угроза нарушения баланса между обществом и природой:**

а) семейные проблемы;

б) локальные проблемы;

в) глобальные проблемы;

г) личные проблемы?

**9. Совокупность представлений о будущем человечества и область насущных знаний, охватывающая перспективы социальных процессов:**

а) психология;

б) геронтология;

в) футурология;

г) биология

**10. Одна из ключевых функций философии, смысл и назначение которой в том, чтобы сделать обоснованные прогнозы относительно будущего:**

а) прогностическая;

б) методологическая;

в) гуманистическая;

г) мировоззренческая

1. **Задания для промежуточной аттестации**

Вариант № 1

1. Раскройте понятие "Мировоззрение".

2. Предмет философии и ее функции.

3. Охарактеризуйте классические философские системы Древней Индии.

Вариант № 2

1. Раскройте понятие "Мифология".

2. В чем заключается идеализм Платона?

3. Определите особенности средневековой философии.

Вариант 3

1. Раскройте понятие "Религия".

2. Раскройте сущность буддизма.

3. Охарактеризуйте систему Абсолютного духа гегелевской философии.

Вариант 4

1. Раскройте понятие "Дуализм".

2. Приведите классификации глобальных проблем современности.

3. Охарактеризуйте методологию рационализма Р.Декарта.

Вариант 5

1. Раскройте понятие "Стоицизм".

2. Материя, ее свойства и формы существования.

3. Охарактеризуйте натуралистический этап в развитии древнегреческой философии (Фалес, Анаксимандр, Ксенофан, Парменид, Анаксагор.

Вариант 6

1. Раскройте понятие "Католицизм".

2. Перечислите основные законы и категории диалектики.

3. Охарактеризуйте философию эпохи Просвещения и ее особенности.

Вариант 7

1. Раскройте понятие "Коммунизм".

2. Проблема истины в философии.

3. Охарактеризуйте атомистическую философию Демокрита.

Вариант 8

1. Раскройте понятие "Материя".

2. Предмет и структура социальной философии.

3. Охарактеризуйте диалектический материализм К.Маркса и Ф.Энгельса.

Вариант 9

1. Раскройте понятие "Скептицизм".

2. Охарактеризуйте философию эпохи эллинизма.

3. Религиозно-философские взгляды Фомы Аквинского.

Вариант 10

1. Раскройте понятие "Гностицизм".

2. Дайте краткую характеристику основных направлений современной философской антропологии.

3. Раскройте смысл и значение кантовского учения об антиномиях чистого разума.

Вариант 11

1. Раскройте понятие "Веды".

2. Философия стоицизма (Сенека, М.Аврелий).

3. Теория психоанализа З.Фрейда.

Вариант 12

1. Раскройте понятие "Дао".

2. Дайте определение понятия «мировоззрение», опишите его сущность и структуру.

3. Диалектический метод Гегеля.

Вариант 13

1. Раскройте понятие "Теология".

2. Охарактеризуйте учение об идеях Платона.

3. Определите суть предмета философии. Опишите структуру философского знания.

Вариант 14

1. Раскройте понятие "Экзистенциализм".

2. Охарактеризуйте истину как цель познания

3. Основные принципы (заповеди) буддизма.

Вариант 15

1. Раскройте понятие "Этика".

2. Основные этапы развития античной философии.

3. Патристика. Учение Августина Блаженного.

Вариант 16

1. Раскройте понятие "Диалектика".

2. Философия Фомы Аквинского.

3. Дайте характеристику обществу как развивающейся системе, опишите его сущность и специфические черты.

Вариант 17

1. Раскройте понятие "Бытие".

2. Проблема универсалий в концепциях реализма и номинализма.

3. Дайте характеристику категории «бытие», опишите его аспекты и основные формы.

Вариант 18

1. Раскройте понятие "Аскетизм".

2. Философия эпохи Возрождения: основные идеи и базовые принципы.

3. Охарактеризуйте научное познание: его специфику, структуру, динамику.

Вариант 19

1. Раскройте понятие "Гелиоцентризм".

2. Охарактеризуйте основные этапы эволюции представлений о материи в истории философии.

3. Основные идеи Реформации.

Вариант 20

1. Раскройте понятие "Гуманизм".

2. Концепция "Сродного труда" Г.Сковороды.

3. Что такое монадология Лейбница и в чём сущность его универсального метода?

Вариант 21

1. Раскройте понятие "Дарвинизм".

2. Данте Алигьери – яркий представитель периода гуманизма.

3. Дайте описание основных подсистем общества.

Вариант 22

1. Раскройте понятие "Деизм".

2. Сенсуализм Т.Гоббса.

3. Охарактеризуйте роль философии в истории культуры.

Вариант 23

1. Раскройте понятие "Индивид".

2. Ж.Ж. Руссо и проблема отчуждения.

3. Дайте описание движения, пространства и времени как основных атрибутов материи.

Вариант 24

1. Раскройте понятие "Карма".

2. Социальные утопии Т. Мора и Т. Кампанелла.

3. Проблема человека и смысла жизни в философии экзистенциализма.

Вариант 25

1. Раскройте понятие "Космоцентризм".

2. Школы и течения русской философии (XVIII – XX вв.).

3. Дайте определение понятия «познание», опишите его основные характеристики.

Вариант 26

1. Раскройте понятие "Монизм".

2. Философские взгляды Г. Сковороды.

3. Определите суть понятия диалектика, дайте характеристику ее принципам, законам.

Вариант 27

1. Раскройте понятие "Неотомизм".

2. Опишите философские аспекты взаимовлияния человека и природы

3. Раскройте содержание концепции индустриального общества локальных цивилизации.

Вариант 28

1. Раскройте понятие "Нирвана".

2. Раскройте сущность учения Вернадского о ноосфере?

3. Дайте характеристику социальных начал в человеке: индивид, индивидуальность, личность.

Вариант 29

1. Раскройте понятие "Пантеизм".

2. Эволюция психоанализа (З.Фрейд, К.Юнг, Э.Фромм).

3. Раскройте черты Немецкого идеализма.

Вариант 30

1. Раскройте понятие "Сенсуализм".

2. Как Вы думаете почему в Китае даосизм не получил широкого распространения в сравнении с конфуцианством?

3. Назовите культурно-исторические предпосылки Просвещения.

**Критерии оценки**

Контрольные задания оцениваются следующим образом в баллах.

Для оценивания ответов используется пятибалльная система:

* за правильный ответ на первый вопрос - максимальная оценка 1 балл;
* за правильный ответ на второй вопрос - максимальная оценка 2 балла;
* за правильный ответ на третий вопрос - максимальная оценка 2 балла;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вместе: 5 баллов

* «отлично» - студент свободно владеет программным материалом, правильно и в достаточном количестве подбирает необходимые для ответа факты, ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
* «хорошо» - ответ студента аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности; в целом материал излагается полно, грамотно; выводы обоснованы и последовательны;
* «удовлетворительно» - студент пользуется лишь отдельными знаниями и умениями, ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия; недостаточно полно и не структурировано отвечает по содержанию вопроса; возникли проблемы в обосновании выводов, аргументаций;
* «неудовлетворительно» - студент не знает основные определения категорий и понятий дисциплины, в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.
1. **Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации**

**Основные источники:**

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия (учебное пособие) М., Изд-во «Проспект», 2021
2. Сычев А.А. Основы философии М. Изд-во «Альфа», 2021

**Дополнительные источники:**

1. Введение в философию (учебное пособие) под ред. Фролова И.Т. М., Изд-во «Республика» 2021
2. История философии в кратком изложении / Под ред. И.И. Богута М. Изд-во «Мысль» 2021
3. Рассел Б. «История западной философии. М. Изд-во «Наука», 2021
4. Скирбекк Г., Гилье Н. История философии М., Изд-во «Владос», 2021
5. Философия «Энциклопедический словарь» / Под ред. А.А. Ивина М. Изд-во «Гардарики», 2021