**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ТУЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ГПОУ ТО «ТЭК»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Макарова**

**Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«20» мая 2024 года**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**учебной дисциплины**

СГ.В.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

**Квалификация СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ**

Щекино

2024

Разработчик:

ГПОУ ТО «ТЭК» преподаватель Ажищева А.В.

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Русский язык и культура речи.

ФОС включают контрольные материалы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

|  |  |
| --- | --- |
| КОД | Освоенные умения, усвоенные знания |
| У1 | осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;  |
| У 2 | анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; |
| УЗ | проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; |
| У4 | извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; |
| У5 | создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; |
| У6 | применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; |
| У7 | соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; |
| У8 | создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов. |
| 31 | связь языка и истории, культуры русского и других народов; |
| 32 | смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; |
| 3 3 | основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; |
| З 4 | орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. |

3. Структура контрольного задания

3.1. Текст типового задания

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, У4, У5, У6,У7, У8, З1, З2, З3,З4

***1.*  Соответствие единицы языка разделу:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. морфология | А. форма слова |
| 2. лексика | Б. слово |
| 3. синтаксис | В. словосочетание, предложение |
|   | Г. строение слова |

***2. Р*азновидности речи по типовому значению:**

1. Описание 2. Повествование 3. Размышление

4. Рассуждение 5. Изложение 6. Характеристика

***3.* Процесс двустороннего общения – это…**

***4.* Форма речи, характеризующаяся сменой высказывания нескольких говорящих называется ...**

***5.* Речь, обращенная к самому себе или окружающим называется ...**

***6.* Целью научного стиля речи является:**

1. передавать знания 2. давать указания 3.организовывать работу

4. убеждать людей 5. обобщать информацию

***7.* Письменное обращение частного лица в государственное учреждение по личному вопросу –**

***8.* Стилевые черты публицистического стиля речи:**

1. подчеркнуто логические высказывания

2.подчеркнуто строгие высказывания

3. непринужденность 4. страстность, призывность

***9.* Жанры разговорной речи:**

1. разговор 2. беседа 3.отзыв 4. характеристика 5.устный ответ

***10.* Прямое значение имеет сочетание:**

1. острый нож 2.острый ум 3.острая шутка 4.острая боль 5.острый соус

***11.* Слова, различные по звучанию(написанию), близкие по лексическому значению называются ...**

**12*.* Разговорный оттенок имеют глаголы:**

1. полоскает 2. махает 3. полощет 4. плещет

***13.*  Соответствие иностранных слов русским синонимам:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. эволюция | А) развитие |
| 2. форсировать | Б) усиливать |
| 3. гарантировать | В) обещать |
|   | Г) руководствоваться |

***14.*  Соответствие иностранных слов русским синонимам:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. доминировать | А) преобладать |
| 2. триумф | Б) победа |
|   | В) гарантировать |

***15.* Слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением называются**

***16.* Устойчивое выражение с самостоятельным значением называется**

***17.*  Соответствие между фразеологизмами и их лексическим значением.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.скрыто | А) тихой сапой |
| 2. идеализированно | Б) в розовом свете |
| 3. очень рано | В) ни свет ни заря |
| 4. неохотно | Г) скрепя сердце |
| 5. рассердиться | Д) выйти из себя |
|   | Е) морочить голову |

***18 .* Фразеологизмы, употребляемые в разговорном стиле:**

1. пальма первенства 2.камень преткновения 3. смотреть сквозь пальцы

***19.* Прилагательные в сравнительной степени, имеющие ударение на основе:**

1. интересный 2. Красивый 3. больной

 ***20.* Раздел науки о языке, определяющий единообразные способы передачи на письме слов с помощью графических средств:**

1. орфография 2.орфоэпия 3.словообразование 4.фонетика 5.лексика

***21.* Ъ пишется в словах:**

1. кон...юнктивит 2. ин...екция 3.под...язычный 4.мыш...як

***22. Б*уква З на конце приставки пишется в словах:**

1. бе...позвоночный 2.и...царапанный 3.во...паленный 4.бе...болезненный 5. и...гладить

***23.* -НН- пишется в словах:**

1. ране..ый 2. искустве..ый 3. взволнова..ый 4. операцио..ый 5 гуси…ое

***24.* Название раздела науки о языке, изучающего строение слов и способы их образования:**

1. лексикология 2.фразеология 3.словообразование 4.орфография 5.графика

***25.* Часть изменяемого слова без окончания – это:**

1. приставка 2. основа 3. корень 4. суффикс

***26.* Название изменяемой части слова, служащей для связи слов и образующей форму слова:**

1. окончание 2.основа 3.корень 4.суффикс 5.приставка

***27.* Однокоренными являются слова:**

1. гора 2.гористый 3.горный 4.угореть

***28.* Приставочным способом образовано слово:**

1. больной 2. болезненный 3.заболеть 4.болеющий

***29.* Суффиксальным способом образованы слова:**

1. воспаленный 2. бледноватый 3. антибстатик

***30.* Самостоятельные части речи:**

1. существительное 2.прилагательное 3.предлог 4.междометие 5.наречие

***31.* Полные прилагательные, образующие краткую форму:**

1. деловой 2.больной 3. бледный 4.розовый 5.ранний

***32.* Часть речи, обозначаемая количество предметов и порядок их при счете –**

***33.* Часть речи, указывающая на предметы, признаки, количество, но не называет их -**

***34.* Изменение глаголов по лицам и числам называется:**

1. спряжение 2. склонение 3. наклонение 4.переходностью 5.возвратностью

***35.* Часть речи, от которой образуется причастие:**

1. глагол 2.прилагательное 3.существительное 4.наречие 5.деепричастие

***36.* Слова, относящиеся к причастиям:**

1. болеющий 2. лечивший 3. рассмотрев 4.удалив

***37.* Деепричастиями являются слова:**

1. болеющий 2. воспаленный 3. лечащий 4. анализируя 5. оперируя

***38. Ч*ислительное "обе" сочетается с существительным:**

1. женского рода 2. мужского рода 3.среднего рода

4.только множественного числа 5.второго склонения

***39.* Согласование (при обозначении профессии) нарушено в сочетаниях:**

1. опытная врач 2.строгая директор 3.молодой фельдшер

 4. грамотный бухгалтер 5. известный профессор

***40.* Раздел грамматики, изучающий способы соединения слов и форм слов в словосочетании и предложении:**

1. синтаксис 2. пунктуация

 3. морфология 4. словообразование

***41.* Чистоту речи разрушают:**

1. диалектизмы 2. жаргонизмы

 3. историзмы 4.неологизмы

***42.* Совокупность наиболее пригодных ("правильных") средств языка для обслуживания общества -**

***43.* Нормы устной речи:**

1. акцентологические 2.интонационные 3.графические

***44. Н*ормы письменной речи:**

1. орфографические 2.пунктуационные

 3.графические 4. фразеологические

***45.* Краткое, обобщенное описание текста книги, статьи:**

1. аннотация 2.отзыв 3.реферат 4.рецензия

***46.*  Самая общая характеристика работы без подробного анализа, содержит практические рекомендации:**

1. аннотация 2.отзыв 3. реферат 4.лекция

***47.* Коллективное обсуждение спорного или нерешенного вопроса с целью установить меру истинности:**

1. дискуссия 2. диспут 3.устный ответ

 4.лекция 5.доклад

***48.* Документы личного характера:**

1. автобиография 2.расписка 3. доверенность

 4. объявление 5.выписка

***49.* Целью разговорного стиля является:**

1. делиться мыслями, организовывать работу 2.передавать знания

3. обобщать информацию 4.убеждать людей

***50.* Функция речи, реализуемая в разговорном стиле:**

1. обобщение 2.общение 3.сообщение 4.объяснение

***51.* Монолог устной формы разговорного языка**

1. устный рассказ 2.разговор непосредственный

3.беседа 4.разговор телефонный

***52.* Жанр устной разговорной речи, характеризующийся целенаправленностью:**

1. беседа 2.отзыв 3.интервью 4.репортаж 5. устный рассказ

***53.* Лексика с точки зрения функционально-стилевой принадлежности:**

1.общеупотребительная 2. торжественная 3.шутливая

***54.* Деловая лексика включает в себя:**

1. дипломатическую 2. судебно-юридическую

3. общенаучную 4.экономическую

***55.* Слова, сходные по звучанию, но различные по значению ("больной - болезненный", "вправить - выправить"), называются ...**

1. паронимы 2.синонимы 3.антонимы 4.омонимы 5.омографы

***56.* Лексическая сочетаемость нарушена в сочетаниях:**

1. великолепнейшая опухоль 2. высоченный домик 3. сложнейшая задача

***57.* Соответствие слова значению.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.посетитель кинотеатра | А) зритель |
| 2. посетитель ателье | Б) заказчик |
| 3. посетитель магазина | В) покупатель |
| 4. посетитель поликлиники | Г) пациент |
| 5. посетитель ресторана | Д) клиент |
|   | Е) гость |

***58.* Синонимами являются группы существительных:**

1. лекарство-препарат 2. пейзаж-ландшафт 3. оптимист-пессимист

***59.*  Соответствие между фразеологизмами и их лексическим значением.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. воспрянуть духом | А) ободриться |
| 2. дать знать | Б) сообщить |
| 3. водить за нос | В) обманывать |
| 4. голова кружится | Г) плохо соображать |
| 5. краем глаза | Д) мельком |
|   | Е) невнимательно |

***60.* Лексический состав фразеологизма нарушен в сочетании:**

1. сесть в ботинок 2.сесть в калошу 3. затаив дыхание 4.голова на плечах

***61.* Расширение фразеологизма в сочетании:**

1. висеть на тонком волоске 2. висеть на ушах 3. затаив тихое дыхание

4. из кожи вон лезть 5.как на ладони

***62.* Изменение грамматического состава фразеологизма в сочетании:**

1. заморить червячков 2.валять дурака

 3. положив руку на сердце 4. лодыря гонять

 5. спустив рукава

***63. В*ариантными нормативными являются ударения в словах:**

1. мы'шление 2. а'лкоголь 3. мышле'ние 4.алкого'ль

***64.* Нормы литературного произношения - это ... нормы**

***65. П*ричастия с суффиксом –ущ (-ющ) образуются от глаголов:**

1. колоть 2. резать 3. ныть 4. видеть 5.слышать

***66. С*ловообразовательные ошибки связаны с:**

1. неправильным образованием слов 2. нарушением управления

3. незнанием значения слова

***67.* Существительные женского рода:**

1. мозоль 2. рояль 4. тюль 5. гений

***68.* Существительные мужского рода:**

1. рельс 2.шампунь 3. туфля 4. заусеница 5.бандероль

***69.* Существительные среднего рода:**

1. декольте 2. клише 3. желе 4.атташе 5. кольраби

***70.* Только во мн. числе употребляются имена существительные:**

1. спирты 2.колёса 3.чернила 4. румяна 5. грабли

***71.* Краткая форма прилагательных в предложении употребляется как:**

1. подлежащее 2. сказуемое 3. определение 4. дополнение 5.обстоятельство

***72.* Числительные по количеству слов делятся на:**

1. количественные 2.дробные 3.простые 4.составные

***73.*  Соответствие числительного разряду:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. пятый | А) порядковый |
| 2. десять | Б) целое |
| 3. три восьмых | В) дробные |
| 4. пятеро | Г) собирательные |
|  | Д) составные |

***74.* Варианты падежных окончаний -у/ю - в родительном падеже имеют существительные в словосочетаниях:**

1. чашка чая 2. ломтик сыра 3.аромат чая 4.производство чая

***75.* Склоняется фамилия:**

1. Роберт Шуман 2. Анна Бах 3. Любовь Блок 4. Виктор Гюго

***76.* Просторечный характер имеют слова с суффиксом -ш(а):**

1. докторша 2. малярша 3. педикюрша 4. кондитерша

***77. П*ри склонении порядковых "1235-ый" числительных изменяется:**

1. последняя часть 2.первое слово 3.все части 4.второе слово 5.третье слово

***78.* Форму 1 лица ед. числа не образует глагол:**

1. победить 2.заменить 3.болеть 4.страдать

***79.* Выбор падежной формы подчиненного слова нарушен в сочетании:**

1. уделять внимание признакам 2.согласно приказу

3. беспокоиться о сыне 4. заведующий кафедры

***80.* Выбор падежной формы и предлога определен верно в сочетании:**

1. выпейте воду 2.бросить камнем в воду

3. оплатить за проезд 4. уверенность в победе

3.2. Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений по УД:

 *Пример оценивания задания:*

*За правильный ответ на каждый вопрос выставляется положительная оценка - 1 балл.*

 *За неправильный ответ на вопросы выставляется -0 баллов*

 Отметка «5» *выставляется, если обучающийся дал 72*-80 *правильных ответов на тесты.*

 Отметка «4» *выставляется, если обучающийся дал 64*-71 *правильных*

*ответов на тесты.*

Отметка «3» *выставляется, если обучающийся дал 56*-63 *правильных ответов на тесты*.

Отметка «2» *выставляется, если обучающийся дал менее* 55

*правильных ответов на тесты.*

**3.3. Время на подготовку и выполнение:**

подготовка 10 мин.;

выполнение 60 мин.;

оформление и сдача 20 мин.;

всего 1 часа 30 мин.

**4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации:**

 **Основная литература**

1. Русский язык и культура речи: учебник/Под ред. Е.В.Сергеевой и В.Д.Черняк.-Москва:КНОРУС,2020

**Дополнительная литература**

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М., 2009.
2. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М., 2009.
3. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи.- М.-: Логос, 2011
4. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи. Учебное пособие. 4-е изд., стер.-М.: Кнорус, 2017 г.

**Интернет-ресурсы**

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»

2.Грамотей (ЭРИКОС) Образовательные ресурсы сети Интернет по русскому языку, культуре речи и литературе. <http://ege.edu.ru>

3.Филологический портал Philology.ru

4. <http://www.pomochnik-vsem.ru>

5. <http://www.gramma.ru/>