ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

 «ТУЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ Директор ГПОУ ТО «ТЭК»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. МакароваПриказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_« 20 » мая 2024 год |

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.14** **ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

Щекино

 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.14 Основы проектной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский экономический колледж»

**Разработчик:**

Золотова Мария Сергеевна, преподаватель Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»

Рабочая программа рекомендована предметно-цикловой комиссией № 2 Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»

Утверждена протоколом № 1 от « 20 » мая 2024 года

Председатель ПЦК № 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Мосина

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Кошелева

# « 20 » мая 2024 года

#

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации программы учебной дисциплинЫ** | 9 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 11 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.14** **Основы проектной деятельности**

**1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:**

Общеобразовательная дисциплина «Основы проектной деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование.**

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Результаты обучения** | **Показатели оценки результатов** |
| У1 | - формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; | Знание и уверенная ориентация в тонкостях выбора темы исследования на основании ее актуальности и научной новизны |
| У2 | - составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; | Анализирует структуру проектной и исследовательской работы |
| У3 | - выделять объект и предмет исследования; | Владение навыками определения объекта и предмета исследования |
| У4 | - определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; | Самостоятельно составляет индивидуальный план проектной и исследовательской работы |
| У5 | - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; | Знает основные виды источников и правила работы с ними |
| У6 | - выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; | Способен в зависимости от темы и цели исследования подбирать адекватные методы исследования |
| У7 | - оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; | Способен оформить результаты исследования, сформулировав тезисы |
| У8 | - оформлять результаты проектной и исследовательской работы; | На основании существующего плана и методических указаний способен создать индивидуальную проектную работу |
| У9 | - работать с различными информационными ресурсами; | Знает виды источников и способы работы с ними |
| У10 | - разрабатывать и защищать проекты различных типологий. | Ориентируется в требованиях, предъявляемых к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Результаты обучения** | **Показатели оценки результатов** |
| З1 | - основы методологии проектной и исследовательской деятельности; | Демонстрирует понимание основных методологий проектной и исследовательской деятельности |
| З2 | - структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; | Ориентируется в правилах оформления проектных и исследовательских работ, а также знает основные структурные компоненты исследовательских работ |
| З3 | - характерные признаки проектных и исследовательских работ; | Определяет характерные признаки проектных и исследовательских работ |
| З4 | - этапы проектирования и научного исследования; | Точность и полнота знаний основных задач, характерных для каждого из этапов создания проектной работы |
| З5 | - формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; | Демонстрирует понимание форм и методов проектирования, учебного и научного исследования |
| З6 | - требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и дипломной работы. | Ориентируется в требованиях, предъявляемых к защите проекта, реферата, курсовой и дипломной работы |

# **2.Структура и содержание учебной дисциплины**

# **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы** | **34** |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 16 |
| лабораторные и практические занятия | 18 |
| **Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета** |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | 1 |  |
| 1  | Цели и задачи дисциплины. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся | 1 |
| **Тема 1.****Типы и виды проектов** | **Содержание учебного материала** | 1 |  |
| 1.  | Типы проектов по сферам деятельности. Классы и виды проектов. Различия между проектом и исследованием | 2 |
| **Тема 2.****Этапы работы над проектом** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1.  | Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Определение целей и задач | 2 |
| 2 | Этапы работы над проектом | 222 |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| 1 | Выбор темы и типа проекта. Постановка цель, задачи, актуальность проекта |
| **Тема 3.****Виды и методы работы с источниками информации** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| 1.  | Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы (интернет-технологии) |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| 1.  | Работа с литературными источниками и с источниками информации |
| **Тема 4.****Структура и требования к оформлению проекта** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| 1.  | Общие требования к оформлению проекта. Оформление таблиц, графиков, диаграмм, схем. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint |
| **Практические занятия** | 4 |  |
| **1** | Оформление пояснительной записки |
| **2** | Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка |
| **Тема 5.****Индивидуальный проект** | **Содержание учебного материала** | 10102 | 22 |
| 1 | Структура проекта. Оформление задания для выполнения проекта. Календарный план-график выполнения проекта. Порядок сдачи и защиты. Подготовка к исследованию и егопланирование |
| **Практические занятия** | 88 |  |
| 1 | Разработка этапов работы над индивидуальным проектом |
| 2 | Структура и содержание основных этапов индивидуального проекта |
| 3 | Оформление индивидуального проекта |
| 4 | Права и обязанности сторон. Критерии оценки индивидуального проекта |
| **Тема 6.****Курсовой проект (работа)** | **Содержание учебного материала** | 11 |
| 1 | Особенности выполнения курсового проекта, курсовой работы | 12 |
| **Тема 7.****Дипломный проект (работа)** | **Содержание учебного материала** | 1 |  |
| 1 | Особенности выполнения дипломного проекта, дипломной работы | 222 |
| **Тема 8.****Презентация и защита проекта** | **Содержание учебного материала** | 11 |  |
| 1 | Правила публичного выступления, рекомендации | 2 |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| 1 | Подготовка индивидуального проекта к защите |
| **Дифференцированный зачет** | **11** |
| **Всего** | **3434334** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **Условия реализации программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»**

* 1. Освоение программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» предполагает использование учебного кабинета основ проектной деятельности, в котором имеется возможность свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарных правил и норм (СП 2.4.3648-20) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники (печатные издания):**

* + 1. **Печатные издания**
			1. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами: [учеб. пособие] / М-во образования и науки РФ, Екатеринбург: изд-во Уральский университет 2018
			2. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2018
			3. Жукова Т. Н., Организация проектной деятельности и формирование команды проекта: учебное пособие / Т. Н. Жукова, Е. К. Чугунова. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2018. – 158 с.
			4. Степанова М.В. Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении: Учебно-методическое пособие для учителей / Под ред. А.П. Тряпицыной.
			5. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2019.
			6. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся» лекции 1-

8. – М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2019.

* + 1. **Электронные издания**
			1. [http://eor.edu.ru,](http://eor.edu.ru/) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
			2. [http://school-collection.edu.ru,](http://school-collection.edu.ru/) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
		2. **Дополнительные источники**
			1. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. – Ярославль: Академия развития, 2018.
			2. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2019.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы****оценки** |
| **1** | **2** | **3** |
| - основы методологии проектной и исследовательской деятельности; - структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; - характерные признаки проектных и исследовательских работ; -этапы проектирования и научного исследования; - формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; - требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и дипломной работы. | «Отлично» - теоретическоесодержание курса освоенополностью, без пробелов, умениясформированы, всепредусмотренные программойучебные задания выполнены,качество их выполнения оцененовысоко«Хорошо» - теоретическоесодержание курса освоенополностью, без пробелов, некоторыеумения сформированынедостаточно, все предусмотренныепрограммой учебные заданиявыполнены, некоторые видызаданий выполнены с ошибками«Удовлетворительно» -теоретическое содержание курсаосвоено частично, но пробелы неносят существенного характера,необходимые умения работы сосвоенным материалом в основномсформированы, большинствопредусмотренных программойобучения учебных заданийвыполнено, некоторые извыполненных заданий содержатошибки«Неудовлетворительно» -теоретическое содержание курса неосвоено, необходимые умения несформированы, выполненныеучебные задания содержат грубыеошибки | Компьютерноетестирование на знаниетерминологии по теме«Типы и видыпроектов»;контрольная работа потеме «Индивидуальныйпроект»;самостоятельная работапо теме «Курсовойпроект (работа)»;семинар по теме«Дипломный проект(работа)»;защитаиндивидуальногопроекта пообщеобразовательнымдисциплинам;оценка выполненияпрактического задания(работы) по теме:«Выбор темы и типапроекта. Постановкацель, задачи,актуальность проекта»;«Оформлениепояснительнойзаписки»;«Оформлениетитульного листа.Оформлениебиблиографическогосписка»;подготовка ивыступление сдокладом, сообщением,презентацией;Дифференцированныйзачет |
| - формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;- выделять объект и предмет исследования;- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;- оформлять результаты проектной и исследовательской работы;- работать с различными информационными ресурсами;- разрабатывать и защищать проекты различных типологий. |