ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

«ТУЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ГПОУ ТО «ТЭК»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Макарова**

**Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«29» мая 2023 года**

**ФОНД оценочных средств**

**по профессиональному модулю**

**ПМ.08. РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Квалификация: РАЗРАБОТЧИК ВЕБ И МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ**

**2023 г.**

**Разработчик:**

ГПОУ ТО «ТЭК» преподаватель Каргина О.И.

**I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке**

**1.1.1. Вид профессиональной деятельности**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Разработка дизайна веб-приложений**

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю.

Итогом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности зачтено / не зачтено».

**1.1.2. Профессиональные и общие компетенции:**

**профессиональные компетенции:**

ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8..3 Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

**общие компетенции:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Показатели сформированности следует указывать для каждой компетенции из перечня.

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Показатели оценки результата** |
| ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика. | * Грамотность разработки макета WEB – документ; * соответствие разработанного дизайна WEB – документа стандартным технологическим и эстетическим требованиям; * Точность реализации методов создания основных элементов WEB – документа, управления ими и их компоновки; * Эффективность использования специализированного программного обеспечения; * Правильность реализации методов разработки графических элементов документа в среде специализированного графического редактора; |
| ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории. | * Эффективность разработки файла стилей и правильность его подключения; * Правильность применения стилей в различных ситуациях, верность синтаксиса; * Грамотность определения свойств различных объектов документа и их элементов; |
| ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки. | * Эффективность использования технологии CSS для разработки макета документа; * Грамотность и рациональность применения позиционирования элементов с помощью технологии CSS; * Владение навыками разработки CMS; * Владение навыками внедрение клиентских и серверных сценариев в готовый проект; * Разработка сайта как единого целого; * Правильность выбора алгоритма публикации сайта и его осуществления; * Грамотность определения способов обновления проекта |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Демонстрация интереса к будущей профессии, способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;. | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки программных модулей программ много обеспечения для компьютерных систем оценка эффективности и качества выполнения |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Правильное осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  Показатели сформированности следует указывать для каждой компетенции из перечня. | Разрабатывать, программировать и администрировать базы данных;  поиск информации в интернет |

**1.2. Иметь практический опыт – уметь – знать**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

|  |  |
| --- | --- |
| ПО 1 | Разрабатывать эскизы веб-приложения. |
| ПО 2 | Разрабатывать схемы интерфейса веб- приложения. |
| ПО 3 | Разрабатывать прототип дизайна веб- приложения. |
| ПО 4 | Формировать требований к дизайну веб-приложений. Определение характеристик программного проекта аналитическими и автоматизированными средствами, качественные характеристики программного кода с применением инструментария среды разработки |
| ПО 5 | Разрабатывать графические макеты для веб-приложений с использованием современных стандартов. |

**уметь:**

|  |  |
| --- | --- |
| У1 | Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике. |
| У2 | Учитывать существующие правила корпоративного стиля. |
| У3 | Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность. |
| У4 | Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов. |
| У5 | Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение. |
| У6 | Учитывать существующие правила корпоративного стиля. |
| У 7 | Анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн веб-приложений. |
| У 8 | Осуществлять анализ предметной области и целевой аудитории. |
| У 9 | Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений. |
| У 10 | Создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях. |
| У 11 | Использовать специальные графические редакторы. |
| У 12 | Интегрировать в готовый дизайн-проект новые графические элементы не нарушая общей концепции. |

**знать:**

|  |  |
| --- | --- |
| З1 | Нормы и правила выбора стилистических решений. |
| З2 | Способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям. |
| З3 | Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций. |
| З4 | Стандарт UIX - UI & UXDesign. |
| З5 | Инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений. |
| З6 | Нормы и правила выбора стилистических решений. |
| З 7 | Вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна. |
| З 8 | Государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений. |
| З 9 | Стандарт UIX - UI & UXDesign. |
| З 10 | Современные тенденции дизайна. |
| З 11 | Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре Веб-приложений. |
| З 12 | Современные методики разработки графического интерфейса. |
| З 13 | Требования и нормы подготовки и использования изображений в сети Интернет. |
| З 14 | Принципы и методы адаптации графики для Веб-приложений |

**2.  Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю**

Таблица 2

Формы промежуточного контроля

|  |  |
| --- | --- |
| **Элемент модуля** | **Формы промежуточной аттестации** |
| МДК 08.01 | экзамен |
| МДК 08.02 | экзамен |
| УП | дифференцированный зачет |
| ПП | дифференцированный зачет |
| **ПМ** | **Экзамен по модулю** |

**3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля**

**3.1. Общие положения**

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: тестирование, контрольные работы, дифференцированный зачет, экзамен.

**3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК**

**3.2.1. Типовые задания для экзамена по МДК 08.01**

**Задания для экзамена**

**Задание 1:** Тест проводится на компьютере с использованием системы голосования выполняется всеми студентами одновременно. Тест состоит из 25 вопросов.

Проверяемые результаты обучения: З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9, З10, З11, З12, З13, З14

**1. Операционная система – это:**

А) прикладная программа;

Б) системная программа;

В) система программирования;

Г) текстовый редактор.

**2. Драйвер – это:**

А) устройство компьютера;

Б) программа для работы с устройствами компьютера;

В) прикладная программа;

Г) язык программирования.

**3. Программа, работающая под управлением Windows, называется:**

А) приложение;

Б) документ;

В) среда;

Г) как-то иначе.

**4. Операционную систему с диска загружает в ОЗУ:**

А) BIOS;

Б) драйвер;

В) загрузчик операционной системы;

Г) сервисная программа.

**5. Свойствами Рабочего стола является:**

А) оформление Рабочего стола;

Б) ярлыки, папки, файлы, расположенные на Рабочем столе;

В) дата изготовления Рабочего стола;

Г) имя пользователя, работающего с Рабочим столом.

**6. Активизировать или выделить файл или папку можно:**

А) двойным щелчком мыши;

Б) щелчком;

В) протаскиванием;

Г) указыванием.

**7. На панели задач находятся:**

А) кнопки свернутых программ;

Б) только ярлыки;

В) кнопка Пуск;

Г) кнопка Пуск и значки свернутых и работающих программ.

**8. Главное меню открывается:**

А) щелчком по значку Мой компьютер;

Б) кнопкой Пуск;

В) контекстным меню;

Г) щелчком на Панели задач.

**9. Окно – это:**

А) рабочая область;

Б) основное средство общения с Windows;

В) приложение Windows;

Г) событие Windows.

**10. Где расположена строка меню окна:**

А) сверху;

Б) снизу;

В) слева;

Г) справа.

**11. В окне приложения находится:**

А) содержимое папки;

Б) работающая программа;

В) файловая структура;

Г) содержимое файла.

**12. Диалоговое окно раскрывается:**

А) по желанию пользователя или по необходимости приложением;

Б) тройным щелчком мыши на объекте;

В) при щелчке на специальном значке;

Г) только по окончании работы компьютера.

**13. Для изменения размеров окна равномерно по ширине и высоте необходимо:**

А) потянуть за горизонтальную рамку;

Б) потянуть за вертикальную рамку;

В) потянуть за угол;

Г) потянуть за заголовок.

**14. Кнопка Image используется для:**

А) закрытия окна;

Б) восстановления окна;

В) свертывания окна;

Г) разворачивания окон.

**15. Комплекс системных и служебных программ называется:**

А) текстовый редактор;

Б) графический редактор;

В) операционная система;

Г) драйвер.

**16. Утилита – это:**

А) операционная система;

Б) прикладная программа;

В) сервисная программа;

Г) базовая система ввода-вывода.

**17. BIOS – это:**

А) программа-драйвер;

Б) программа-утилита;

В) программа, тестирующая компьютер после его включения;

Г) программа-приложение.

**18. При включении компьютера процессор обращается к:**

А) ОЗУ;

Б) винчестеру;

В) ПЗУ;

Г) дискете.

**19. Включить программу или открыть документ можно:**

А) щелчком;

Б) двойным щелчком;

В) перетаскиванием;

Г) зависанием.

**20. Рабочий стол – это:**

А) файл;

Б) центральная часть экрана;

В) активная часть экрана;

Г) папка.

**21. В главном меню стрелка справа напротив некоторых пунктов:**

А) запускает приложение;

Б) сворачивает этот пункт;

В) раскрывает подменю;

Г) открывает окно.

**22. Значки свернутых программ находятся:**

А) на Рабочем столе;

Б) в Главном меню;

В) на Панели задач;

Г) на панели индикации.

**23. Кнопка Image используется для:**

А) закрытия окна;

Б) сворачивания окна;

В) восстановления окна;

Г) изменения размеров окна.

**24. Где расположен заголовок окна:**

А) снизу;

Б) сверху;

В) справа;

Г) слева.

**25. Диалоговое окно предназначено для:**

А) просмотра содержимого папки;

Б) запроса у пользователя некоторых параметров;

В) работы приложения;

Г) работы с файлами.

**Задание 2:** Выполняется по вариантам, практическое задание реализуется на компьютере.

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, З1,З2,З3, З4,З5, З6, З7, З8,З9, З10, З11, З12, З13, З14

**Практическое задание**

Разработайте макет WEB – сайта по предложенной теме, используя предоставленный текстовый и графический материал. Для оформления сайта создайте палитру цветов в соответствии с монохроматической схемой с ярким компонентом. Выполните верстку главной страницы. Наполните страницу информацией и оформите её средствами CSS. Создайте ещё одну страницу на основе полученной и свяжите страницы ссылкой.

**Варианты**

1.Международный Фестиваль Садов и Цветов.

2.Магазин «Кливия», специализирующийся на продажи цветов.

3.Туристическое агентство

4.Магазин строительных и отделочных материалов

5.Медицинский центр «Будь здоров»

6.Автовокзал

7.Магазин «Мебель Черноземья»

8.Магазинавтомобильных шин

9. Магазин спортивной одежды   
10. Детский сад  
11. Магазин автозапчастей «Автопилот»  
12. Магазин игрушек и развивающих игр  
13. Магазин электроники «СиМакс»  
14. Музыкальная школа  
15. Поликлиника  
16. Магазин детской одежды   
17. Магазин спортивно-игрового оборудования   
18. Кинотеатр  
19. Магазинкосметики и парфюмерии   
20. Пекарня  
21. Магазинсантехники и газового оборудования   
22. Обувной магазин23. Фермерский рынок  
24. Школа английского языка

**Критерии оценки экзамена по МДК.08.01:**

**Задание 1. Тестирование**

Тест оценивается по 5-ти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент правильных ответов, %** | **Оценка знаний** |
| 96-100 | 5 «отлично» |
| 81-95 | 4 «хорошо» |
| 50-80 | 3 «удовлетворительно» |
| Менее 50 | 2 «неудовлетворительно» |

**Задание 2. Выполнение практического задания**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка «**отлично**» | Практическое задание выполнено в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. |
| Оценка «**хорошо**» | Практическое задание выполнено в полном объеме. Студент испытывает небольшие затруднения при ответе на теоретические вопросы, не на высоком уровне ориентируется в предложенном решении, испытывает затруднения при модификации условий задачи. |
| Оценка «**удовлетворительно**» | Студент правильно выполнил практическое задание, но может ответить только на общие вопросы по работе, плохо ориентируется в решении задачи, не может полностью объяснить полученные результаты. |
| Оценка «**неудовлетворительно**» | Студент не выполнил в полном объеме практическое задание и не может объяснить полученные результаты. |

Общая оценка по итогам тестирования и выполнения практического задания складывается из двух оценок:

‐ оценки за тестирование;

‐ оценки по результатам выполнения практического задания.

Порядок выставления общей оценки по результатам собеседования и практического задания:

Оценка «**отлично**»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка за тестирование | 5 | 4 |  |  |  |  |
| Оценка за практическое задание | 5 | 5 |  |  |  |  |

Оценка «**хорошо**»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка за тестирование | 5 | 4 | 3 | 3 |  |  |
| Оценка за практическое задание | 4 | 4 | 5 | 4 |  |  |

Оценка «**удовлетворительно**»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка за тестирование | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Оценка за практическое задание | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 |

Оценка «**неудовлетворительно**»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка за тестирование | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |
| Оценка за практическое задание | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |

**3.2.2 Типовые задания для дифференцированного зачета по МДК 08.02**

**Задания для экзамена**

**Задание 1:** Тест проводится на компьютере с использованием системы голосования выполняется всеми студентами одновременно. Тест состоит из 20 вопросов.

Проверяемые результаты обучения: З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9, З10, З11, З12, З13, З14

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Выберите правильный вариант ответа: Символ, употребляемый для обозначения элемента маркированного списка называется маркер или …  а) буллит  б) тире  в) номер | |
| 2 | Ответьте, о каком принципе дизайна идет речь?  На странице ничто не должно размещаться случайно. Каждый элемент нужно зрительно связывать с другими элементами. Это придает странице аккуратный, утонченный и чистый внешний вид. | |
| 3 | Установите соответствие между типом шрифта и его изображением  1) Современный стиль а) **Добрый день!**  2) Рубленый шрифт б) **Добрый день!**  3) Рукописный шрифт в) **Добрый день!** | |
| 4 | Установите соответствие:  Имеют ли строчные буквы в приведенных ниже примерах:  А) тонкие горизонтальные засечки  Б) засечки с наклоном  В) отсутствие засечек  Г) толстые горизонтальные засечки  1) Спорт!  2) Спорт!  3) Спорт!  4) **Спорт!** | |
| 5 | Выберите образцы, на которых шрифты создают Контраст:  1)**Гадкий Утенок**  2) *Спорт***обозреватель**  3) *сказка* «Красная шапочка»  4) Студенческая газета №12, 2012 г. | |
| 6 | Укажите можно ли использовать два рукописных шрифта на одной странице? | |
| 7 | Ответьте, верно ли утверждение? Если в одном шрифте буквы отличаются контрастными переходами от толстого штриха к тонкому, то другой должен быть рубленым или брусковым. | |
| 8 | Выберите несколько правильных ответов:  Расстановка элементов текста на странице может определять взаимоотношения между ними как:  1) выровненные  2) гармонические,  3) конфликтные  4) контрастные.  5) повторяющиеся | |
| 9 | Установите соответствие между изображением и видом цветовой схемы  1) Image а) комплементарная схема  2) Image б) монохромная схема  3) Image в) прямоугольная схема | |
| 10 | Выберите, что из перечисленного ниже относится к шрифтовому контрасту?   1. Форма 2. Насыщенность 3. Цвет 4. Расположение 5. Подчеркивание | |
| 11 | Назовите основные цвета современного спектрального круга Освальда, который характеризуется плавностью переходов цветов | |
| 12 | Выберите правильный вариант ответа: белое (пустое) пространство, со всех сторон окруженное элементами страницы (текстом или фотографиями) называется  а) Основным  б) Замкнутым  в) Открытым |
| 13 | Ответьте, о каком принципе дизайна идет речь?  Используйте этот принцип, чтобы избежать расположения на странице одинаковых элементов. Если эти элементы: шрифт, цвет, размер, толщина штриха, контур, пробелы и т. д. - не означают одно и то же, их следует оформлять по-разному. |
| 14 | Установите соответствие между типом шрифта и его изображением  1) Современный стиль а) **Goodbye!**  2) Декоративный шрифт б) **Goodbye!**  3) Старый стиль в) **Goodbye!** |
| 15 | Установите соответствие:  Имеют ли строчные уквы в приведенных ниже примерах:  А) тонкие горизонталные засечки  Б) засечки с наклоном  В) отсутствие засечек  Г) толстые горизонтальные засечки  1) **Music!**  2) **Music!**  3) **Music!**  4) **Music!** |
| 16 | Выберите образцы, на которых шрифты создают Конфликт:  1) **СКАЗКА** «Красная шапочка»  **2) Гадкий Утенок**  3) Студенческая газета №12, 2012 г.    4) **Алиса в стране чудес** |
| 17 | Укажите верно ли, что если один шрифт – высокий и тонкий,  то другой должен быть низким и насыщенным. |
| 18 | Ответьте, верно ли утверждение? Шрифты надо скомбинировать так, чтобы их сочетание было очень привлекательным, пусть даже абсолютно нечитаемым. |
| 19 | Выберите несколько правильных ответов:  К основным принципам дизайна относятся:  1) Повтор  2) Контраст  3) Выравнивание  4) Структура  5) Размер  6) Приближение |
| 20 | Вставьте пропущенные слова: Классическим кругом из 12 цветов считается **круг Иттена**. Основу его составляют цвета: красный, … и …, второстепенные – …, фиолетовый и …, а остальные цвета образуются путем смешивания. |

**Задание 2:** Выполняется по вариантам, практическое задание реализуется на компьютере.

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9, З10, З11, З12, З13, З14

**Практическое задание**

Разработайте динамический баннер по предложенной теме. Баннер представляет собой прямоугольную область, расположенную в нижней части главной страницы и содержащую периодически сменяющиеся изображения. Изображения берутся из фиксированного набора. Щелчок мышью на определенном изображении вызывает загрузку соответствующей страницы сайта.

Технический параметры:

Разрешение для фотографий: 300 dpi

Обязательно использование элемента авторской графики.

**Варианты**

1.Международный Фестиваль Садов и Цветов.

2.Магазин «Кливия», специализирующийся на продажи цветов.

3.Туристическое агентство

4.Магазин строительных и отделочных материалов

5.Медицинский центр «Будь здоров»

6.Автовокзал

7.Магазин «Мебель Черноземья»

8.Магазинавтомобильных шин

9. Магазин спортивной одежды   
10. Детский сад  
11. Магазин автозапчастей «Автопилот»  
12. Магазин игрушек и развивающих игр  
13. Магазин электроники «СиМакс»  
14. Музыкальная школа  
15. Поликлиника  
16. Магазин детской одежды   
17. Магазин спортивно-игрового оборудования   
18. Кинотеатр  
19. Магазинкосметики и парфюмерии   
20. Пекарня  
21. Магазинсантехники и газового оборудования   
22. Обувной магазин23. Фермерский рынок  
24. Школа английского языка

**Критерии оценки экзамена по МДК.08.02:**

**Задание 1. Тестирование**

Тест оценивается по 5-ти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент правильных ответов, %** | **Оценка знаний** |
| 96-100 | 5 «отлично» |
| 81-95 | 4 «хорошо» |
| 50-80 | 3 «удовлетворительно» |
| Менее 50 | 2 «неудовлетворительно» |

**Задание 2. Выполнение практического задания**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка «**отлично**» | Практическое задание выполнено в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. |
| Оценка «**хорошо**» | Практическое задание выполнено в полном объеме. Студент испытывает небольшие затруднения при ответе на теоретические вопросы, не на высоком уровне ориентируется в предложенном решении, испытывает затруднения при модификации условий задачи. |
| Оценка «**удовлетворительно**» | Студент правильно выполнил практическое задание, но может ответить только на общие вопросы по работе, плохо ориентируется в решении задачи, не может полностью объяснить полученные результаты. |
| Оценка «**неудовлетворительно**» | Студент не выполнил в полном объеме практическое задание и не может объяснить полученные результаты. |

Общая оценка по итогам тестирования и выполнения практического задания складывается из двух оценок:

‐ оценки за тестирование;

‐ оценки по результатам выполнения практического задания.

Порядок выставления общей оценки по результатам собеседования и практического задания:

Оценка «**отлично**»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка за тестирование | 5 | 4 |  |  |  |  |
| Оценка за практическое задание | 5 | 5 |  |  |  |  |

Оценка «**хорошо**»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка за тестирование | 5 | 4 | 3 | 3 |  |  |
| Оценка за практическое задание | 4 | 4 | 5 | 4 |  |  |

Оценка «**удовлетворительно**»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка за тестирование | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Оценка за практическое задание | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 |

Оценка «**неудовлетворительно**»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка за тестирование | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |
| Оценка за практическое задание | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |

**4. Оценка по учебной практике**

**4.1. Общие положения**

Целью оценки по учебной практике является оценка:

1) практического опыта и умений;

2) профессиональных и общих компетенций.

Оценка по учебной практике выставляется на основании текущих оценок из журнала с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики и их объема.

**4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю**

**4.2.1. Учебная практика***:*

Таблица 3

Виды работ и коды проверяемых компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Виды работ | Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У) |
| Создание стилевого оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей | ПК8.1, ПК8.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПО1, У1, У2, У4. |
| Компоновка страниц сайта | ПК8.1, ПК8.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПО1, У1, У2, У4. |
| Формы и элементы пользовательского интерфейса | ПК8.1, ПК8.3, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПО1,У1,У2, У6, У8, У9. |
| Создание динамических элементов. Реализация сценариев на Java Script | ПК8.2, ПК8.3, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПО1, ПО2, У4, У6, У7, У8, У9, У11. |
| Проектирование и разработка интерфейса пользователя | ПК8.1 , П2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПО1, ПО2, У1, У2, У6, У7, У8 |
| Создание, использование и оптимизация изображений для веб приложений | ПК8.1, ПК2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПО1, ПО2, У2, У4, У5, У6, У7, У10. |
| Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения | ПК8.1, ПК8.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПО1, ПО2, У1, У2, У4, У8, У11. |
| Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике | ПК8.1, ПК8.2, ПК8.3, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПО1, ПО2, У3, У4, У4, У6, У9, У10, У11. |
| Подготовка графической информации, графических элементов. Выбор цветового решения. | ПК8.2, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПО1, ПО2, У1, У2, У4, У8, У11. |
| Создание Gif-анимации, flash-анимации к сайту | ПК8.1, ПК8.2, ПК8.3, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 , ПО1, ПО2, У1, У2, У4, У8,У11. |
| Подготовка мультимедиа для сайта | ПК8.1, ПК8.2., ПК8.3, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПО1, ПО2, У1, У2, У4, У8, У11. |
| Оформление отчета | ПК8.1, ПК8.2., ПК8.3, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПО1, ПО2, У1, У2, У4, У8, У11. |

**4.2.2. Форма аттестационного листа учебной практики**

Таблица 4

Форма аттестационного листа

**Характеристика**

**учебной и профессиональной деятельности**

**обучающегося во время учебной практики**

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

обучающийся (аяся) по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ. 08 Разработка дизайна веб-приложенийв объеме 72 часа с «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_г. в организации ГПОУ ТО «Тульский экономический колледж», 301240, г. Щёкино, ул. Советская, д.40

Виды и качество выполнения работ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды работ, выполненные обучающимся во время практики | Затраченное  время (ч) | Критерии качества выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика | Оценка (Да/нет) |
| Изучение инструкции по технике безопасности. Проведение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности | 2 | Точность и техничность выполнения работы в соответствии с технологическими требованиями СанПиН. |  |
| Создание стилевого оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей | 6 | Точность и техничность создания стилевого оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей |  |
| Компоновка страниц сайта | 6 | Полнота изложения целей компоновки страниц сайта |  |
| Формы и элементы пользовательского интерфейса | 6 | Обоснование выбора требований к формам и элементам пользовательского интерфейса |  |
| Создание динамических элементов. Реализация сценариев на Java Script | 6 | Точность и техничность создания динамических элементов и реализации сценариев на Java Script |  |
| Проектирование и разработка интерфейса пользователя | 6 | Оптимальность выбора средств проектирования и разработки интерфейса пользователя |  |
| Создание, использование и оптимизация изображений для веб приложений | 6 | Выполнение основных работ по созданию, использованию и оптимизации изображений для веб приложений |  |
| Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения | 6 | Полнота изложения характеристик целевого рынка дизайнерского решения |  |
| Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике | 6 | Полнота изложения характеристик дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике |  |
| Подготовка графической информации, графических элементов. Выбор цветового решения. | 6 | Грамотное и полное изложение графической информации, графических элементов, выбора цветового решения. |  |
| Создание Gif-анимации, flash-анимации к сайту | 6 | Полная отладка готовой Gif-анимации, flash-анимации к сайту |  |
| Подготовка мультимедиа для сайта | 6 | Грамотное тестирование мультимедиа для сайта |  |
| Оформление отчета | 4 | Правильность обобщения материала по практике |  |
| Дата «\_\_\_».\_\_\_\_.20\_\_\_  Место печати |  | Подпись руководителя практики  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись ответственного лица организации  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

**4.2.3. Производственная практика (по профилю специальности)**

Виды работ и коды проверяемых компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Виды работ | Коды проверяемых результатов (ПК, ОК,) |
| Виды работ | Коды проверяемых результатов (ПК, ОК,) |
| Сбор и анализ информации о предприятии (организации). | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 8.1, ПК 8.2 |
| Анализ WEB – продуктов, использующихся на предприятии | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 8.1, ПК 8.2 |
| Подготовка предложений по переработке WEB – продукта (компонента WEB- продукта), разработке нового WEB- проекта | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 8.1, ПК 8.2 |
| Разработка макета сайта и его реализация в среде графического редактора | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 8.3, ПК 8.4 |
| Верстка главной страницы сайта | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 , ПК 8.3, ПК 8.4 |
| Наполнение сайта информацией | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 , ПК 8.3, ПК 8.4 |
| Форматирование сайта и его содержимого средствами технологии CSS | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 , ПК 8.3, ПК 8.4 |
| Разработка программных компонентов проекта в соответствии с поставленными задачами | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 , ПК 8.3, ПК 8.4 |
| Поисковая оптимизация проекта | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 , ПК 8.5 |
| Тестирование проекта | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 , ПК 8.5 |
| Публикация проекта | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 , ПК 8.5 |
| Обновление проекта | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 , ПК 8.5 |
| Продвижение проекта в сети | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 , ПК 8.1-ПК 8.5 |
| Оформление технической документации на проект | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 , ПК 8.1-ПК 8.5 |
| Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями стандартов. | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 , ПК 8.1-ПК 8.5 |

**4.2.4. Форма аттестационного листа производственной практики (по профилю специальности)**

**Характеристика**

**учебной и профессиональной деятельности**

**обучающегося во время производственной практики (по профилю специальности)**

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

обучающийся (аяся) по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование успешно прошел(ла) производственную практику (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ. 08 Разработка дизайна веб-приложенийв объеме 180 часов с «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_г. в организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Виды и качество выполнения работ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды работ, выполненные обучающимся во время практики | Затраченное  время (ч) | Критерии качества выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика | Оценка (Да/нет) |
| Сбор и анализ информации о предприятии (организации). | 12 | Полнота изложения целей и задач практики. |  |
| Анализ WEB – продуктов, использующихся на предприятии | 12 | Точность и техничность выполнения работы в соответствии с технологическими требованиями |  |
| Подготовка предложений по переработке WEB – продукта (компонента WEB- продукта), разработке нового WEB- проекта | 12 | Обоснование выбора требований к программной системе. |  |
| Разработка макета сайта и его реализация в среде графического редактора | 12 | Оптимальность выбора функциональной структуры сайта |  |
| Верстка главной страницы сайта | 12 | Оптимальность выбора информации для главной страницы сайта |  |
| Наполнение сайта информацией | 12 | Полнота выбора информации для сайта |  |
| Форматирование сайта и его содержимого средствами технологии CSS | 12 | Грамотное форматирование сайта средствами технологии CSS |  |
| Разработка программных компонентов проекта в соответствии с поставленными задачами | 12 | Грамотное проектирование программных компонентов |  |
| Поисковая оптимизация проекта | 12 | Выполнение основных работ по поисковой оптимизации проекта |  |
| Тестирование проекта | 12 | Грамотное тестирование и его описание |  |
| Публикация проекта | 12 | Грамотная публикация проекта и её описание |  |
| Обновление проекта | 12 | Грамотное обновление проекта и его описание |  |
| Продвижение проекта в сети | 12 | Обоснование достоинств и недостатков продвижения проекта в сети |  |
| Оформление технической документации на проект | 12 | Верное составление технической документации на проект |  |
| Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями стандартов. | 12 | Верное составление описания на программный продукт. |  |
| Дата «\_\_\_».\_\_\_\_.20\_\_\_  Место печати |  | Подпись руководителя практики  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись ответственного лица организации  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

**5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена по модулю**

**5.1. Общие положения**

Экзамен по модулю предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля модулю ПМ. 08 Разработка дизайна веб-приложенийспециальности СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование.**

Условием допуска к экзамену по модулю является экзамена по МДК.08.01, экзамена по МДК.08.02 и сдача зачета по учебной и производственной практике.

Экзамен включает в себя два элемента: оценку практических навыков и оценку знаний теории.

Итогом экзамена является однозначное решение: **«вид профессиональной деятельности зачтено / не зачтено».**

Для вынесения положительного заключения об освоении ВПД, необходимо подтверждение сформированности всех компетенций, перечисленных в программе ПМ. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не зачтено».

Таблица 7

оценочная ведомость по профессиональному модулю

ПМ. 08 Разработка дизайна веб-приложений

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

обучающийся на \_\_\_\_\_\_\_ курсе по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование освоил(а) программу профессионального модуля Разработка дизайна веб-приложений в объеме 514 часов с «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Элемент модуля**  (код и наименование МДК, код практик) | **Формы промежуточной аттестации** | **Оценка** | |
| МДК 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя | экзамен |  | |
| МДК 08.02 Графический дизайн и мультимедиа | экзамен |  | |
| УП.08.01 | дифференцированный зачет |  | |
| ПП.08.02 | дифференцированный зачет |  | |
| Итоги экзамена по профессиональному модулю | | | |
| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | | Оценка (да / нет) |
| Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика. | Демонстрация владения способом определения дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика. | |  |
| Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории. | Демонстрация владения требований к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории. | |  |
| Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки. | Демонстрациявладения методами разработки дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки. | |  |
| Дата \_\_\_.\_\_\_.20\_\_\_ Подписи членов экзаменационной комиссии | | | |

**5.2. Выполнение заданий в ходе экзамена**

Комплект экзаменационных материалов

В состав комплекта входит задание для экзаменующегося, пакет экзаменатора и оценочная ведомость.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

**5.2.1. Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

**ВАРИАНТ № 1**

Задание №1. Анализ пользователей в проектировании веб-приложений.

Задание №2. Основы оформления текста.

Задание №3. Ваша задача – реализовать указанный функционал на стороне Гостя/Пользователя. В качестве исходных страниц используются html-файлы, расположенный в папке «Экзамен» на рабочем столе вашего компьютера. Необходимо реализовать систему регистрации и авторизации пользователей и администратора, а также различный функционал, связанный с этими ролями. Вся создаваемая информация, в том числе данные аккаунтов, должна храниться в базе данных. Далее приведены функции, распределенные по ролям.

Для всех:

1. Возможность фильтровать товары по категориям.
2. Возможность авторизации с последующим переходом на главную страницу в роли пользователя или администратора. Если пароль или логин неверный, то выводить соответствующее сообщение, также, если пользователь «забанен».
3. После авторизации выводить в шапке логин в формате «Здравствуйте, [login]» и кнопку «Выход».

Гость/Пользователь:

1. Возможность регистрации с указанием логина и пароля, оповещением об успешной регистрации и переходом на главную страницу в роли нового зарегистрированного пользователя.
2. Пользователь имеет возможность видеть и влиять на рейтинг товара по системе суммирования («карма»). Гость НЕ может видеть рейтинг товаров ни в каталоге, ни в детальном описании. Повлиять на рейтинг одного товара пользователь может лишь единожды.

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

**ВАРИАНТ № 2**

Задание №1. Анализ проблем и предметной области в проектировании веб-приложений.

Задание №2. Основы теории композиции.

Задание №3. Ваша задача – реализовать указанный функционал на стороне Администратора. В качестве исходных страниц используются html-файлы, расположенный в папке «Экзамен» на рабочем столе вашего компьютера. Необходимо реализовать систему регистрации и авторизации пользователей и администратора, а также различный функционал, связанный с этими ролями. Вся создаваемая информация, том числе данные аккаунтов, должна храниться в базе данных. Далее приведены функции, распределенные по ролям.

Для всех:

1. Возможность фильтровать товары по категориям.
2. Возможность авторизации с последующим переходом на главную страницу в роли пользователя или администратора. Если пароль или логин неверный, то выводить соответствующее сообщение, также, если пользователь «забанен».
3. После авторизации выводить в шапке логин в формате «Здравствуйте, [login]» и кнопку «Выход».

Администратор:

1. Логин – admin, пароль – admin. Если данная пара не подойдет для авторизации – задания, связанные с администраторской частью не засчитаются.
2. Возможность добавлять, удалять и редактировать товары, категории товаров и ссылки на социальные сети в подвале. При добавлении фото товара автоматически создавать квадратную миниатюру для вывода в каталоге..
3. Возможность «отключать» товар, чтобы он не выводился в каталоге.

Страницы регистрации и авторизации, а также администраторской части реализуются в свободной форме, но оцениваются по критерию удобства пользования. Оформление вывода оценки товара так же остается на ваше усмотрение.

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

**Инструкция**

* Внимательно изучите информационный блок пакета экзаменатора.
* Ознакомьтесь с заданиями для экзаменующихся.

**УСЛОВИЯ**

**Количество вариантов задания для экзаменующихся** – 2.

**Время выполнения задания -**  2 часа.

**Общее время экзамена** – 2 часа 30 мин.

**Примечание:** Одновременно задание выполняют несколько человек, но не более чем количество компьютеров в учебной лаборатории.

**Условия выполнения заданий:**

**Оборудование:**

Компьютер, бумага, шариковая ручка.

**Литература для экзаменующихся:**

**Основные источники:**

1. Голицына О.Л. и др. Информационные системы и технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - Москва: Инфра-М, 2020. – 399с.

2. Диков А.В. Клиентские технологии веб дизайна.HTML5 и CSS3: учебное пособие - Издательство "Лань", 2019. – 188с.

3. Мусаева Т.В. Разработка дизайна веб-приложений: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования.- М.:Академия, 2020. – 256с.

4. Селезнев, В. А. Компьютерная графика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В.А. Селезнев, С.А. Дмитроченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 228 с.

5. Струмпэ А.Ю. Дизайн-проектирование (МДК 01.01): учебное пособие. - Ростов/на Дону: Феникс, 2020. – 239с.

**Дополнительные источники:**

1. Дунаев, В. Самоучитель JavaScript / В. Дунаев. 2-e изд. - СПб. : Питер, 2009. – 400с.
2. Залогова, Л.А. Практикум по компьютерной графике / Л.А. Залогова. – М. : Лаборатория базовых знаний, 2011. – 245с.: ил.

3 Кирсанов, Д. Веб-дизайн: книга Дмитрия Кирсанова / Д. Кирсанов. – СПб : Символ-Плюс, 2009. – 376с.: ил.

4 Петров, М.Н., Молочков, В.П. Компьютерная графика: Учебник для вузов.2-е изд. / М.Н.Петров, В.П. Молочков. - СПб. : Питер, 2009. – 811с.: ил.

5 Яцюк, О. Основы компьютерного дизайна на базе компьютерных технологий / О.Яцюк. – СПб. : БХВ-Петербург, 2010. – 240с.: ил.

6 Прохоренок, Н.А. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера / Н.А. Прохоренок. – СПб. : БХВ-Петербург, 2014. – 640 с.: ил. (+СD)

7 Федорова Г.Н. Разработка, администрирование и защита баз данных.-М.:Академия, 2019.

8 Храмцов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин – 2-е изд., испр. –М. : Интернет-Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 512с. Гусятников В.Н., Безруков А.И. Стандартизация и разработка программных систем: учеб. Пособие. - М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2013. - 288 стр.

**Интернет-ресурсы:**

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно -коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2015)
2. <http://ru.wikipedia.org>
3. htpp://www.php.spb.ru
4. <http://www.javaportal.ru>
5. <http://moolkin.ru/joomla/cms/staticheskie-i-dinamicheskie-web-sayty-v-chyom-raznitsa/>
6. <http://htmlbook.ru>
7. <http://helpx.adobe.com/ru/dreamweaver/using/creating-dreamweaver-template.html>

**Критерии оценки:**

**Задание №1**

**Выполнение задания:**

1. Систематическое обращение в ходе задания к информационным источникам.
2. Рациональное распределение времени на выполнение задания.
3. Владение терминологией в области технологии разработки программных продуктов

**Задание №2**

**Выполнение задания:**

1. Систематическое обращение в ходе задания к информационным источникам
2. Соблюдение последовательности выполнения задания.
3. Владение терминологией в области графического дизайна и мультимедиа.

**Задание №3**

**Выполнение задания:**

1.Соблюдение последовательности выполнения задания:

* 1. - ознакомление с заданием и планирование работы;
  2. - проведение настройки информационной системы;
  3. - программирование в соответствии с требованиями задания.

1. Исправление ошибок в разрабатываемом сайте
2. Подготовленный продукт: сайт, реализующий запрашиваемый функционал.

Таблица 6

Критерии оценки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание № 1 | Оцениваемые компетенции: ПК 8.1,ПК 8.2, ПК 8.3, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 | | | |
| Выполнение задания: | Показатели оценки результата | | | |
| Выполнил (максимальное количество баллов) | Квалификационный минимум (количество баллов) | Не выполнил (количество баллов) | |
| Систематическое обращение в ходе задания к информационным источникам. | 5 | 3 | 0 | |
| Соблюдение последовательности выполнения задания. | 15 | 9 | 0 | |
| Владение терминологией в области технологии разработки программных продуктов | 15 | 9 | 0 | |
| Задание № 2 | Оцениваемые компетенции: ПК 8.1,ПК 8.2, ПК 8.3, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 | | | |
| Выполнение задания: | Показатели оценки результата | | | |
| Выполнил (максимальное количество баллов) | Квалификационный минимум (количество баллов) | | Не выполнил (количество баллов) |
| Систематическое обращение в ходе задания к информационным источникам | 5 | 3 | | 0 |
| Соблюдение последовательности выполнения задания. | 10 | 6 | | 0 |
| Владение терминологией в области в области графического дизайна и мультимедиа | 10 | 6 | | 0 |
| Задание № 3 | Оцениваемые компетенции: ПК 8.1,ПК 8.2, ПК 8.3, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 | | | |
| Выполнение задания: | Показатели оценки результата | | | |
| Выполнил (максимальное количество баллов) | Квалификационный минимум (количество баллов) | | Не выполнил (количество баллов) |
| Соблюдение последовательности выполнения задания | 5 | 3 | | 0 |
| Исправление ошибок в разрабатываемом сайте | 10 | 6 | | 0 |
| Подготовленный продукт: сайт, реализующий запрашиваемый функционал. | 20 | 12 | | 0 |
| Итого: | 85 | 57 | | 0 |

Параметры оценивания: 47-85 баллов – экзамен сдан