**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Тульский экономический колледж»

Утверждаю:

Директор ГПОУ ТО «ТЭК»

Макарова А.В.

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«27» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

Щекино

2021 г.

1

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее CПO) **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовой подготовки)**

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области « Тульский экономический колледж»

Разработчики:

Зиновьева Е.В. преподаватель государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»

Рабочая программа рекомендована предметно — цикловой комиссией №1: государственно профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский экономический колледж»

Протокол № 1 от «27» августа 2021

Председатель ПЦК №1 М.И. Хейфец

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Кошелева

«27» августа 2021 г

2

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

**3**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовой подготовки).**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессионального подготовке по профессиям рабочих, должностей служащих: 12759 Кладовщик и др.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основные направления развития ключевых регионов мира, на рубеже веков (XX и XXI BB.);
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в кoнцe XX — начале XXI в.;
* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
* назначение ООН, HATO, EC и других организаций и основные направления их деятельности;
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на основании программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 53 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 18 часов;

самостоятельной работы обучающегося — 35 часов.

**4**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **53** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **18** |
| В том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 8 |
| контрольные занятия | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **35** |
| В том числе: |  |
| Проработка лекции по теме: «Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России» | 10 |
| Подготовка компьютерной презентации на тему: «Нарастание экономических и социальных проблем» | 2 |
| Подготовка к семинару на тему: «Пути и средства укрепления экономической безопасности» | 2 |
| Подготовка сообщений на тему: «Всеобщая декларация прав человека», «Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем» | 2 |
| **Итоговая аттестация в форме экзамена** |  |

5

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.** |  | | 12 |  |
| Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | **1**  **2** | **Содержание учебного материала** | 4 | 1 |
| Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-x rr. Особенности идеологии, национальной и социально- экономической политики.  Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с определенными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» |
| **Самостоятельная работа учащихся** | | 4 |  |
| **1**  **2** | Рассмотрение и анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг., работа с учебником, презентацией.  Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. |
| Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. |  | **Содержание учебного материала** | **4** | **3** |
| **1**  **2** | Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.  *3*  Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. |
| **Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.** |  | | **43** |  |
| **Практические занятия** | | **4** |  |
| **1** | Рассмотрение и анализ документального материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. |  |
| **2** | Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **4** |  |
| **1**  **2** | Предложите (в объеме 2-3 стр) проект внешнеполитического курса CCCP на 1985- 1990 гг. ,альтернативного «новому мышлению».  Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. |  |
| Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ — в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетин, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать. |  |
| Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. | **Содержание учебного материала** | | **2** | **1** |
| **1** | Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего CCCP в 1990-e гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы HATO в отношении России. |
| **Практические занятия** | | **2** |  |
| **1** | Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг., анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства культурный, социальноэкономический и политический аспекты. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах**.** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **5** |  |
| **1**  **2** | Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории CCCP. |  |
| Попытайтесь сделать прогноз востребованных конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз. |  |
| Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. | **Самостоятельная работа обучающихся** | | **7** | **1** |
| **1**  **2**  **3** | Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. |
| Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. |
| Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ. |
| Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы | **Практические занятия** | | **2** |  |
| **1** | Анализ документов ВТО. ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **4** |  |
| **1**  **2** | Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. |  |  |
| Формирование единого образовательного и культурного образовательного пространства и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. |  |
| Тема 2.4. Развитие культуры в России. | **Самостоятельная работа обучающихся** | | **5** |  |
| **1**  **2**  **3** | Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры». |  |
| Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. |  |
| Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры». |  |
| Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире. | **Самостоятельная работа обучающихся** | | **7** |  |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. |  |
| Рассмотрение и анализ текстовых документов, для осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России. |  |
| Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России |  |
| Работа с текстовым материалом, раскрывающим процесс внедрение инновационных разработок и в современную экономику России. |  |
| Проблема сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон лепит общества |  |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) | | | Не  предусмотрена | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) | | | Не предусмотрена | |
| **Всего** | | | **53** |  |

9

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплекс учебной литературы;
* комплекс учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением
* мультимедиа проектор и экран

10

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

1. История Артемов В. В., Лубченко Ю. Н., Москва 2017

Дополнительная литература:

1. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF/ EBook (компьютерное издание). 99 Мб
2. Ванюков Д. А. Демократическая Россия конца XX — начала XX / века. / Д. А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007.
3. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /  Ю.Дроздов. М.: Артстиль — полиграфия, 2009.
4. Нарочницкая Н. А. Россия и русские в Современном мире. М.: Алгоритм, 2009.
5. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008.

11

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** | **Формы контроля обучения:**  - домашние задания проблемного характера;  - практические задания по работе с  информацией, документами, литературой;  - подготовка и защита групповых заданий проектного характера  **Форма оценки результативности обучения:**  - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;  - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.  **Методы контроля направлены на проверку умения студентов:**  - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;  - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;  - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;  - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;  - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;  - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.  Методы оценки результатов обучения:  - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся;  - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля |
| - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; |
| - выявлять взаимосвязь Отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем. |
| **Знания:** |
| - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI |
| - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI вв.; |
| - основные процессы (интеграционные,  поликультурные, миграционные и иные)  политического и экономического развития  ведущих государств и регионов мира |
| - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности |
| -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций |
| -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |