

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО «ТЭК»

А.В. Макарова
А.В. Макарова

Приказ № 60

августа 2021 год



**Программа производственной практики
(по профилю специальности)**

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Квалификация выпускника – товаровед-эксперт

ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

Форма обучения

заочная

СОГЛАСОВАНО

И.В. Демиденко

(наименование предприятия, организации)

И.В. Демиденко

(должность)



И.В. Демиденко

(подпись)

(Ф.И.О.)

« 27 » августа 2021 г

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовой подготовки)**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский экономический колледж»


Разработчик:

Терехова Елена Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»

Рабочая программа рекомендована предметно-цикловой комиссией № 2 Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»

Утверждена протоколом № 1 от « 27 » августа 2021 года

Председатель ПЦК № 2 _____  О.Н. Мосина

Заместитель директора по учебной работе _____  Е.В. Кошелева

« 27 » августа 2021 года

1. Цели производственной практики (по профилю специальности)

Целями производственной практики (по профилю специальности) являются закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, полученных при освоении специальных дисциплин на основе изучения деятельности конкретной организации, а также приобретение практического опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной практики (по профилю специальности)

Задачами производственной практики (по профилю специальности) являются:

- развитие профессионального мышления;
- приобретение практических умений по:
 - ✓ идентификации товаров по ассортиментной принадлежности;
 - ✓ расшифровке маркировки товара и входящих в ее состав информационных знаков;
 - ✓ выбору номенклатуры показателей, необходимых для оценки качества;
 - ✓ определению действительных значений показателей качества и соответствию их установленным требованиям;
 - ✓ отбору проб и выборок из товарных партий;
 - ✓ организации и проведению оценки качества различными методами (органолептическим и инструментальным);
 - ✓ определению градации качества;
 - ✓ оценке качества тары и упаковки;
 - ✓ диагностике дефектов товаров по внешним признакам;
 - ✓ определению причин возникновения дефектов;
 - ✓ составлению форм отчетностей по итогам проведения экспертизы в установленные законодательством сроки.

3. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре ООП

Производственная практика (по профилю специальности) базируется на освоении следующих дисциплин и ПМ:

- ✓ товароведение продовольственных и непродовольственных товаров;
- ✓ теоретические основы товароведения;
- ✓ техническое оснащение торговых организаций;
- ✓ организация коммерческой деятельности;
- ✓ метрология и стандартизация;
- ✓ основы менеджмента;
- ✓ ПМ.01 Управление ассортиментом товаров;
- ✓ ПМ.03 Организация работ в подразделении организации;
- ✓ ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12759 Кладовщик.

В результате освоения предшествующих частей ООП обучающийся должен применять приобретенные *ранее знания и умения*:

- ✓ оформлять заявки на проведение экспертизы;
- ✓ документально оформлять операции отбора образцов (проб) товаров;
- ✓ проводить документальное оформление результатов экспертизы: составлять акт экспертизы;
- ✓ составлять приложения к акту экспертизы;
- ✓ формировать необходимый набор документов и инструментов для проведения экспертизы качества товаров;
- ✓ принимать участие в процессе экспертизы качества товаров, по результатам которой предложить пути совершенствования процесса на предприятии;
- ✓ проанализировать по полученным данным экспертизы информацию о товаре, сделать и обосновать выводы.

4. Формы проведения производственной практики (по профилю специальности):

- ✓ выполнение сквозной профессиональной задачи по экспертизе качества товаров с итоговым анализом деятельности;
- ✓ решение производственных ситуаций по формированию практических умений;
- ✓ имитационное моделирование деятельности эксперта;
- ✓ выполнение индивидуальных профессиональных заданий.

5. Место и время проведения производственной практики (по профилю специальности):

База проведения производственной практики:

- ✓ торговые предприятия, лаборатории и организации по проведению экспертизы качества товаров г.г. Тула и Щекино и Щекинского района, на основании заключенных договоров о совместной деятельности по подготовке специалистов;
- ✓ сроки проведения практики: 5 семестр, в течение 3 недель.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики (по профилю специальности)

В результате прохождения данной производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, профессиональные компетенции:

- *практические навыки:*
 - ✓ идентификации товаров однородных групп определенного класса;
 - ✓ оценки качества товаров;
 - ✓ диагностирования дефектов;
 - ✓ участия в экспертизе товаров;
- *умения:*
 - ✓ расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;
 - ✓ выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
 - ✓ определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
 - ✓ отбирать пробы и выборки из товарных партий;
 - ✓ проводить оценку качества различными методами (органолептическим и инструментальным);
 - ✓ определять градации качества;
 - ✓ оценивать качество тары и упаковки;
 - ✓ диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
 - ✓ определять причины возникновения дефектов;
- *знания:*
 - ✓ виды, формы и средства информации о товарах;
 - ✓ правила маркировки товаров;
 - ✓ правила отбора проб и выборок из товарных партий;
 - ✓ факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;
 - ✓ требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;
 - ✓ органолептические и инструментальные методы оценки качества;
 - ✓ градации качества;
 - ✓ требования к таре и упаковке;
 - ✓ виды дефектов, причины их возникновения.

Профессиональные компетенции обучающегося:

ПК 1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

Общие компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики (по профилю специальности):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

7. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности)

Общая трудоемкость производственной практики (по профилю специальности) составляет 3 недели; 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Инструктаж по технике безопасности	Выполнение производственных заданий	Сбор, обработка фактического материала	Личные наблюдения, измерения	
1	Ознакомление с профилем организации, ее структурой и прохождение инструктажа по ТБ.	4				Собеседование
2	Работа с нормативными документами, техническими регламентами, техническими условиями, сертификатами.		10	2	2	Составление отчета
3	Идентификация товаров однородной группы, определенного класса.			6	4	Составление отчета

4	Оценка качества товаров, поступающих в организацию органолептическими и инструментальными методами. Определение соответствия товаров установленным требованиям.		10	2	2	Составление отчета
5	Участие в отборе проб и образцов товаров.		8		2	Составление отчета
6	Определение приемочного и браковочного чисел при приемке товаров различных групп.		8		2	Составление отчета
7	Определение градаций качества товаров.		8		2	Составление отчета
8	Участие в экспертизе товаров, оформление документации.		6			Составление отчета
9	Диагностика дефектов товаров, выявление причин их возникновения.			6		Составление отчета
10	Внесение предложений по предотвращению реализации дефектных товаров.				6	Составление отчета
11	Установление соответствия характеристик товаров их маркировке.		6		4	Составление отчета
12	Оформление отчета о практике.			8		Защита отчета
	Всего:		108 часов			

8. Формы промежуточной аттестации производственной практики (по профилю специальности): дифференцированный зачет – выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения и подготовки и защите отчета о прохождении практики, в соответствии с программой производственной практики (по профилю специальности).

Целью оценки производственной практики (по профилю специальности) является оценка: практического опыта и умений; профессиональных и общих компетенций.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

- ✓ комплект законодательных и нормативных документов;
- ✓ комплект бланков товарно-сопроводительной документации;
- ✓ комплект учебно-методической документации;
- ✓ комплект образцов оформленных договоров на поставку товаров.

Технические средства обучения:

- ✓ компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ принтер;
- ✓ интерактивная доска;
- ✓ программное обеспечение общего и профессионального назначения: справочно-правовая система «Гарант», справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Основные источники (печатные издания):

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) (статьи 454 - 1109) (с изменениями на 28 апреля 2020 года) (редакция, действующая с 26 июня 2020 года) от 26.01.1996 № 14-ФЗ [принят Государственная Дума]
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) (статьи 1225 - 1551) (с изменениями на 30 декабря 2020 года) (редакция, действующая с 17 января 2021 года) от 18.12.2006 № 230-ФЗ [принят Государственная Дума]
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (с изменениями на 30 декабря 2020 года) (редакция, действующая с 15 января 2021 года) от 30.12.2001 № 195-ФЗ [принят Государственная Дума]
4. Федеральный Закон РФ «О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации (с изменениями на 8 декабря 2020 года)» от 07 июля 1993 № 5340-1 [Государственная Дума]
5. Федеральный Закон РФ «О защите прав потребителей (ред. от 08.12.2020)» от 07.02.1992 № 2300-1 [Государственная Дума]
6. Федеральный Закон РФ «О техническом регулировании (с изменениями на 22 декабря 2020 года)» (редакция, действующая с 1 января 2021 года) от 27.12.2002 № 184-ФЗ [Государственная Дума]
7. Калачев, С.Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы: /учебник для среднего профессионального образования / С.Л. Калачев. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 478 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный
8. Каплина, С.А. Управление ассортиментом товаров: учебник / С.А. Каплина. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 228 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование)
9. Криштафович, В.И. Теоретические основы товароведения + Приложение: тесты: учебник / В.И. Криштафович, Д.В. Криштафович. – Москва: КНОРУС, 2021. – 160 с. – (Среднее профессиональное образование)
10. Лифиц, И.М. Управление качеством: учебное пособие / И.М. Лифиц. – Москва: КНОРУС, 2020. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование)
11. Матюхина, З.П. Товароведение пищевых продуктов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / З.П. Матюхина. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с., [16] с цв. ил.
12. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: Учебник для бакалавров / Т.И. Чалых, Е.Л. Пехташева, Е.Ю. Райкова и др.; под ред. д.х.н., проф. Т.И. Чалых, к.т.н., доц. Н.В. Умаленовой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^О», 2018. – 760 с.

Дополнительные источники (печатные издания):

1. Аристов, О.В. Управление качеством: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 240 с.: ил. – (Высшее образование)
2. Калачев, С.Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для бакалавров / С.Л. Калачев. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2014. – 477с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс
3. Моисеенко, Н.С. Товароведение непродовольственных товаров: учебник / Н.С. Моисеенко. – Изд. 6-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 379, [1], с ил. – (Среднее профессиональное образование)
4. Николаева, М.А. Теоретические основы товароведения: Учебник для вузов. – М.: Норма, 2006. – 448 с.
5. Николаева, М.А. Товарная экспертиза: Учебное пособие. – М.: Издательский Дом «Деловая литература», 2007. – 320 с.
6. Электронное пособие по дисциплине «Теоретические основы товароведения», 2021 год. Автор: Е.В. Терехова, преподаватель ГПОУ ТО «Тульский экономический колледж» (ЭП создано по материалам книги автора М.А. Николаевой, Теоретические основы товароведения: учебник для ВУЗов. – М.: Норма, 2006. – 448 с.)

Интернет-ресурсы:

Образовательные ресурсы Интернета – Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета – КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета – Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета – 1С: Предприятие 8 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://v8.1c.ru/trade/>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета – Электронный фонд правовой нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета – Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета – Торгово-промышленная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tpprf.ru>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета – Федеральный образовательный портал. ЭСМ – Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/net/16000163/>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета – Российский деловой медиапортал Альянс Медиа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://allmedia.ru/>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». Научно-образовательный портал IQ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.opes.ru/>, свободный