

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТУЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУТО «ТЭК»

А.В. Макарова

Приказ № 60

«27» августа 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 СТАТИСТИКА**

**ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**38.02.05 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА  
ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ**

Щекино  
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.05 Товароведение экспертиза качества потребительских товаров**

Организация-разработчик: **Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский экономический колледж»**

Разработчики:

**Кузнецова Елена Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»**

Рабочая программа рекомендована предметно-цикловой комиссией № 2 Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»

Утверждена протоколом № 1 от « 27 » августа 2021 года

Председатель ПЦК № 2 \_\_\_\_\_ О.Н. Мосина

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ Е.В.Кошелева

« 27 » августа 2021 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 02 Статистика**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 **Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностей служащих: 20034 Агент страховой.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 12 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 78 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
• составление кроссвордов, тестов	8
• подготовка рефератов, сообщений, докладов, НИР	6
• проведение научно-исследовательской деятельности	6
• выполнение расчетно-графических работ	4
• решение задач, анализ полученных результатов	22
• выполнение проверочных работ	4
• выполнение упражнений и заданий по карточкам	6
• выполнение тестов	4
• изучение темы «Корреляционно-регрессионный анализ»	8
• построение графиков	2
• выполнение итоговой контрольной работы	8
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>		6	
<b>Тема 1.1. Введение. Предмет и метод статистики</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - подготовка кроссвордов, тестов на тему “Предмет и метод статистики”; - подготовка рефератов, докладов на темы: “Предмет и метод статистики”, “Термин статистика и его значение”, “История развития статистики в 10-16 веках”; “Развитие статистики в 17-20 столетиях”.	4	
<b>Тема 1.2. Организация статистики в РФ</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - составление кроссвордов, тестов, рефератов на темы: “Задачи статистики в условиях рынка”, “Структура органов государственной статистики в РФ, их задачи”, “Организация статистического учета в Германии (США, Швейцарии, Австрии, Швеции, Японии)”.	2	
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение</b>		3	
<b>Тема 2.3. Статистическое наблюдение</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - подготовка рефератов, сообщений, НИР на тему: “Виды статистического наблюдения”; - составление кроссвордов, тестов, решение задач и тестов по теме “Статистическое наблюдение”.	3	
<b>Раздел 3. Сводка, группировка статистических данных</b>		9	
<b>Тема 3.4. Сводка, группировка, ряды распределения, статистические таблицы</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - выполнение тестов, расчетно-графических работ, подготовка рефератов и докладов на тему: “Построение группировки, заполнение таблиц”; - составление кроссвордов, тестов, решение задач на построение сводки и группировки.	9	
<b>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных, статистические показатели</b>		27	

<p><b>Тема 4.5.</b>  <b>Абсолютные и относительные величины.</b>  <b>Графическое изображение статистических данных</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  - построение графиков, решение проверочных работ, упражнений, задач, тестов, кроссвордов, анализ полученных результатов по теме “Абсолютные и относительные величины”;  - составление рефератов на темы: “Абсолютные величины”, “Относительные величины”, “Графическое изображение статистических данных”, “Развитие экономики Щекинского района”, “Особенности демографической ситуации Тульской области”, “Развитие банковской деятельности (на примере города Тульской области)”, “Статистика занятости Тульской области”, “Статистика безработицы г. Щекино”, “Картограммы и картодиаграммы”.</p>	11	
<p><b>Тема 4.6. Средние величины и показатели вариации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и простые средние степенные величины в статистике. Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации. Мода, медиана, квартили, децили, перцентили. Квартильные и децильные коэффициенты.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b></p>	4	
	<p>1 Исчисление средних величин, анализ полученных результатов.</p>		
	<p>2 Исчисление структурных средних величин, анализ результатов.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  - выполнение проверочных работ, решение упражнений и задач, составление кроссвордов и тестов по теме “Средние величины и показатели вариации”;  - подготовка докладов на темы: “Статистика уровня жизни населения России”, “Статистические публикации, выпускаемые ООН”, “Виды средних величин”;  - проведение научно-исследовательской деятельности по теме “Средние величины в статистике”.</p>	10	
<p><b>Раздел 5.</b>  <b>Выборочное наблюдение в статистике</b></p>		6	
<p><b>Тема 5.7.</b>  <b>Выборочное наблюдение</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  - решение тестов, задач на тему: “Выборочное наблюдение в статистике”;  - выполнение упражнений и заданий по карточкам на тему: “Выборочное наблюдение в статистике”;  - подготовка рефератов на тему: “Выборочное наблюдение в статистике”.</p>	6	
<p><b>Раздел 6. Ряды динамики в статистике</b></p>		12	
<p><b>Тема 6. 8. Ряды динамики</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p>	2	
	<p>1 Ряды динамики. Исчисление среднего уровня ряда динамики. Исчисление производных ряда динамики.</p>		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - решение задач, анализ результатов на тему “Ряды динамики”; - подготовка кроссвордов, тестов, рефератов, НИР на темы: “Ряды динамики”, “Порядок исчисления среднего уровня периодического и моментного ряда динамики”, “Производные ряда динамики”, “Ряды динамики и производные рядов динамики”, “Статистика прожиточного минимума России (Тульской области)”	10	
<b>Раздел 7. Статистическое изучение взаимосвязи между явлениями</b>		3	
<b>Тема 7.9. Корреляционно-регрессионный анализ</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - решение тестов, подготовка рефератов на тему: “Корреляционно-регрессионный анализ”	3	
<b>Раздел 8. Индексы в статистике</b>		24	
<b>Тема 8. 10. Индексы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Исчисление всех видов индексов, анализ результатов. Исчисление средних индексов, анализ результатов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - решение задач, упражнений по теме “Индексы”; - подготовка докладов на темы: “Свойства индексов”, “Примеры использования индексов в экономико-статистических расчетах”, “Экономические индексы, их определение по формулам”, “Статистика цен России (Тульской области)”.	20	
Тематика курсовой работы (проекта)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		-	
	<b>Всего:</b>	<b>90</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины **ОП.02 Статистика** требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков статистической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект образцов оформленных статистических документов;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- интерактивная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Статистика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования В.С. Мхитарян, Т.А. Дуброва, В.Г. Минашкин и др. под ред В.С. Мхитаряна. 14 – е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 304с.

Дополнительные источники:

2. Статистика: учебное пособие/ В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. М.: КНОРУС, 2012

3. Статистика: учеб./И.И.Елисеева и др. под ред И.И. Елисеевой. М. : ТК Велби, изд – во Проспект, 2012.

4. Статистика: учебно – практическое пособие/ М.Г. Назаров, В.С. Варагин, Т.Б. Великанова и др., под ред.М.Г. Назарова. – 3 – е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012

Интернет-ресурсы:

1. Электронный учебник по статистике. – Режим доступа: [nauka.brot.ru/sites/category/](http://nauka.brot.ru/sites/category/), свободный.
2. Электронный учебник по статистике. – Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/download/textbook/>, свободный.

3. Электронный учебник по статистике. – Режим доступа: [www.kodges.ru/24860-statistika-jelektronnyj-uchebnik.html](http://www.kodges.ru/24860-statistika-jelektronnyj-uchebnik.html), свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.02 Статистика осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
собирать и регистрировать статистическую информацию;	- письменная проверка в виде проверочной работы;
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	- письменная проверка в виде проверочной работы;
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	- письменная проверка в виде проверочной работы; - оценка результатов выполнения практических работ;
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, с использованием средств вычислительной техники.	- письменная проверка в виде проверочной работы; - оценка результатов выполнения практических работ.
<b>Знания:</b>	
предмет, метод и задачи статистики;	- устная проверка; тестовый опрос.
общие основы статистической науки;	- устная проверка;
принципы организации государственной статистики;	- устная проверка;
современные тенденции развития статистического учета;	- письменная проверка в виде проверочной работы; тестовый опрос; - устная проверка;
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	- письменная проверка в виде проверочной работы;
основные формы и виды действующей статистической отчетности;	- письменная проверка в виде проверочной работы; - устная проверка;
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	- письменная проверка в виде проверочной работы, тестовый опрос.