

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ТОВАРОВ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**38.02.05 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА
ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ**

Квалификации: ТОВАРОВЕД-ЭКСПЕРТ

Форма обучения

заочная

Щекино
2021 год

Рабочая программа **ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовой подготовки)**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский экономический колледж»

Разработчик:

Терехова Елена Владимировна, преподаватель Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»

Рабочая программа рекомендована предметно-цикловой комиссией № 2 Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»

Утверждена протоколом № 1 от « 27 » августа 2021 года

Председатель ПЦК № 2 _____ О.Н. Мосина

Заместитель директора по учебной работе _____ Е.В. Кошелева

« 27 » августа 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение экспертизы и оценки качества товаров** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.
3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по рабочим профессиям 12759 Кладовщик, 12882 Комплектовщик товаров, 17296 Приемщик товаров, 17353 Продавец продовольственных товаров, 17351 Продавец непродовольственных товаров, 20031 Агент по снабжению, 20015 Агент по закупкам, 20035 Агент торговый при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ПО 1. идентификации товаров однородных групп определенного класса;
- ПО 2. оценки качества товаров;
- ПО 3. диагностирования дефектов;
- ПО 4. участия в экспертизе товаров;

уметь:

- У 1. расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;
- У 2. выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- У 3. определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
- У 4. отбирать пробы и выборки из товарных партий;
- У 5. проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);
- У 6. определять градации качества;
- У 7. оценивать качество тары и упаковки;
- У 8. диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
- У 9. определять причины возникновения дефектов;

знать:

- З 1. виды, формы и средства информации о товарах;
- З 2. правила маркировки товаров;
- З 3. правила отбора проб и выборки из товарных партий;
- З 4. факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;
- З 5. требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;
- З 6. органолептические и инструментальные методы оценки качества;
- З 7. градации качества;

- 3 8. требования к таре и упаковке;
- 3 9. виды дефектов, причины их возникновения.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **363** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **255** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **219** часов;

производственной практики – **108** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Проведение экспертизы и оценки качества товаров, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
ПК 2	Организовывать и проводить оценку качества товаров.
ПК 3	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1, ПК 2	Раздел 1. Оценка и измерение качества товаров	128	18	8		110		-	-
ПК 3, ПК 4	Раздел 2. Товарная экспертиза	127	18	10	-	109	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108							108
	Всего:	363	36	18	-	219	-	-	108

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.02.01. Оценка качества товаров и основы экспертизы		128	
Раздел 1. Оценка и измерение качества товаров		128	
Тема 1.1. Качество как объект управления	Содержание	2	
	1. Понятие и факторы качества товаров. Многоаспектность качества. Контроль качества товаров на производстве и в торговле.		2
	Практические занятия		
Тема 1.2. Ассортимент товаров	1. Построение «пирамиды качества».	2	
	Содержание 1. Классификация, свойства и показатели ассортимента товаров. Классификация товаров по различным признакам.	2	3
Тема 1.3. Методология определения показателей качества	Содержание	2	
	1. Классификация методов управления качеством. Методы оценки качества продукции: статистические и экспертные.		2
	Практические занятия		
Тема 1.4. Оценка и измерение качества продукции	1. Выбор и обоснование методов оценки качества. Оценка состояния качества продукции различными методами.	2	
	Содержание	2	
	1. Основные положения и направления квалиметрии. Измерение качества.	2	3
Тема 1.5. Товарная информация	Практические занятия	2	
	1. Оценка качества измерений. Определение вида дефекта товара по степени значимости, диагностика дефектов товаров по признакам проявления.		2
	Содержание 1. Виды, формы, средства товарной информации, требования к ней. Информационные знаки. Маркировка товара: функции, виды.		2
	Практические занятия	2	

	1. Классификация информационных знаков применяемых в торговой организации. Работа с маркировкой и информационными знаками конкретного товара.		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1. ПМ.02</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (вопросов, параграфов, глав учебных пособий, составленных преподавателем) на тему: «Качество и конкурентоспособность товаров. Определение номенклатуры потребительских свойств и показателей качества конкретной группы товаров»; - подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите на тему: «Мировой опыт становления контроля и управления качеством»; - проведение исследовательской работы на тему: «Эволюция управления качеством»; семинарское занятие, представление электронных презентаций студентов, рецензирование и защита письменных работ; - изучение нормативно-правовых документов; - составление плана и тезисов ответа на основе конспектов лекций, учебной и специальной литературы на темы: «Потребительские свойства товаров», «Выбор и обоснование методов оценки качества»; - решение ситуационных производственных и профессиональных задач на темы: «Классификация информационных знаков», «Маркировка конкретного товара»; - выполнение расчетно-графических работ на тему: «Система стандартов ISO семейства 9000»; - подготовка информации (компьютерной презентации) по темам, выданным преподавателем: «Концепция всеобщего качества», «Риски организации, связанные с качеством товаров»; - выполнение контрольных упражнений и заданий по карточкам на тему: «Значение качества для потребителя и изготовителя»; - составление таблиц, схем для систематизации учебного материала на тему: «Ассортиментная политика торгового предприятия». 	110		
<p>Примерная тематика домашних заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Качество и конкурентоспособность товаров. Определение номенклатуры потребительских свойств и показателей качества конкретной группы товаров. 2. Концепция всеобщего качества. 3. Мировой опыт становления контроля и управления качеством. 4. Эволюция управления качеством. 5. Риски организации, связанные с качеством товаров. 6. Потребительские свойства товаров. 7. Выбор и обоснование методов оценки качества. 8. Система стандартов ISO семейства 9000. 9. Ассортиментная политика торгового предприятия. 10. Значение качества для потребителя и изготовителя. 			

11. Классификация информационных знаков. 12. Маркировка конкретного товара.			
Учебная практика		-	
Производственная практика (по профилю специальности)		-	
МДК.02.01. Оценка качества товаров и основы экспертизы		127	
Раздел 2. Товарная экспертиза		127	
Тема 2.1. Теоретические основы экспертизы	Содержание	2	
	1. Классификация товарной экспертизы. Объекты и субъекты товарной экспертизы. Комплексная и оперативная экспертиза, их особенности. Отличия экспертизы от других видов оценочной деятельности: контроля качества, сертификации.		3
Тема 2.2. Методология товарной экспертизы	Содержание	2	
	1. Основные средства и методы товарной экспертизы. Товароведная экспертиза. Санитарно-эпидемиологическая, ветеринарно-санитарная и экологическая, технологическая и судебно-правовая экспертизы.		3
	Практические занятия	2	
Тема 2.3. Организация и проведение товарной экспертизы	1. Выбор средств и методов товарной экспертизы. Построение логической модели экспертизы товаров.		
	Содержание	2	
	1. Результаты экспертизы, их оформление: структура и содержание акта экспертизы. Оценка качества товаров органолептическими и инструментальными методами.		3
	Практические занятия	4	
Тема 2.4. Нормативная и техническая документация, используемая при проведении экспертизы	1. Порядок оформления заявки на проведение экспертизы.		
	2. Проведение оценки качества товаров органолептическими методами. Оформление результатов экспертизы: составление акта экспертизы.		
	Содержание	2	
	1. Нормативно-правовая база и средства товароведной экспертизы. Понятие технической документации, ее классификация. Стандартизация и сертификация продукции.		3
	Практические занятия	4	
	1. Работа с законодательными (Закон РФ «О техническом регулировании»), нормативными документами, ГОСТами, санитарными правилами и нормами.		
	2. Работа с эксплуатационной технической документацией: техническими паспортами, руководством по эксплуатации, этикетками, со строительными нормами и правилами, используемыми при проведении экспертизы.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. ПМ.02		109	

- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (вопросов, параграфов, глав учебных пособий, составленных преподавателем) на тему: «Международные квалификационные критерии для экспертов-аудиторов по проверке систем качества»;
- подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите на тему: «Требования к экспертам Торгово-промышленной палаты РФ»;
- решение ситуационных производственных и профессиональных задач на тему: «Порядок изъятия и утилизации недоброкачественных и опасных товаров»;
- составление таблиц, схем для систематизации учебного материала на темы: «Тара и упаковочные материалы», «Функции тары и упаковки»;
- изучение нормативно-правовых документов на тему: «Нормативы качества окружающей среды»;
- составление плана и тезисов ответа на основе конспектов лекций, учебной и специальной литературы на тему: «Органы и службы санитарно-эпидемиологического надзора, их функции»;
- выполнение расчетно-графических работ на тему: «Регистрационные методы экспертизы»;
- подготовка информации (компьютерной презентации) по теме, выданной преподавателем: «Предотгрузочная инспекция отправляемой партии товаров по количеству и качеству»;
- выполнение контрольных упражнений и заданий по карточкам на тему: «Расходы на экспертизу и оплата таких услуг»;
- решение задач по образцу, анализ полученных результатов на тему: «Приемочная экспертиза получаемой партии товаров по количеству, качеству, состоянию упаковки и маркировки»;
- проведение учебно-исследовательской деятельности на тему: «Особенности применения методов товарной экспертизы».

Примерная тематика домашних заданий

1. Международные квалификационные критерии для экспертов-аудиторов по проверке систем качества.
2. Требования к экспертам Торгово-промышленной палаты РФ
3. Регистрационные методы экспертизы.
4. Предотгрузочная инспекция отправляемой партии товаров по количеству и качеству.
5. Приемочная экспертиза получаемой партии товаров по количеству, качеству, состоянию упаковки и маркировки.
6. Расходы на экспертизу и оплата таких услуг.
7. Тара и упаковочные материалы.
8. Функции тары и упаковки.
9. Органы и службы санитарно-эпидемиологического надзора, их функции.
10. Нормативы качества окружающей среды.
11. Порядок изъятия и утилизации недоброкачественных и опасных товаров.
12. Особенности применения методов товарной экспертизы.

Учебная практика	-	
Производственная практика (по профилю специальности)	-	
Примерная тематика курсовых работ (проектов)	-	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	-	
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по ПМ.02	108	
Виды работ		
<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с профилем организации, ее структурой и прохождение инструктажа по ТБ. • Работа с нормативными документами, техническими регламентами, техническими условиями, сертификатами. • Идентификация товаров однородной группы, определенного класса. • Оценка качества товаров, поступающих в организацию органолептическими и инструментальными методами. Определение соответствия товаров установленным требованиям. • Участие в отборе проб и образцов товаров. • Определение приемочного и браковочного чисел при приемке товаров различных групп. • Определение градаций качества товаров. • Участие в экспертизе товаров, оформление документации. • Диагностика дефектов товаров, выявление причин их возникновения. • Внесение предложений по предотвращению реализации дефектных товаров. • Установление соответствия характеристик товаров их маркировке. Оформление отчета о практике. 		
Всего	363	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ.02 **Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров** предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин; лабораторий товароведения и экспертизы продовольственных товаров, товароведения и экспертизы непродовольственных товаров; мастерской учебного магазина; читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект бланков по товароведной документации и товарной экспертизе;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект образцов оформленных актов, сертификатов, договоров.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- интерактивная доска;
- лицензированное программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- программное обеспечение: СПС Гарант, СПС Консультант Плюс.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- лабораторное оборудование, измерительные приборы;
- комплект бланков товароведческой и экспертной документации;
- комплект образцов оформленных актов, сертификатов, договоров;
- образцы и макеты товаров, упаковки;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и с выходом в сеть Интернет;
- принтер;
- СПС Гарант, СПС Консультант Плюс;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- учебный магазин: витрины, манекены, вешала, стеллажные системы, кассовые боксы, горки гастрономические и фруктовые, бонеты, образцы и макеты товаров, упаковки.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) (статьи 454 - 1109) (с изменениями на 28 апреля 2020 года) (редакция, действующая с 26 июня 2020 года) от 26.01.1996 № 14-ФЗ [принят Государственная Дума]

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) (статьи 1225 - 1551) (с изменениями на 30 декабря 2020 года) (редакция, действующая с 17 января 2021 года) от 18.12.2006 № 230-ФЗ [принят Государственная Дума]
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (с изменениями на 30 декабря 2020 года) (редакция, действующая с 15 января 2021 года) от 30.12.2001 № 195-ФЗ [принят Государственная Дума]
4. Федеральный Закон РФ «О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации (с изменениями на 8 декабря 2020 года)» от 07 июля 1993 № 5340-1 [Государственная Дума]
5. Федеральный Закон РФ «О защите прав потребителей (ред. от 08.12.2020)» от 07.02.1992 № 2300-1 [Государственная Дума]
6. Федеральный Закон РФ «О техническом регулировании (с изменениями на 22 декабря 2020 года)» (редакция, действующая с 1 января 2021 года) от 27.12.2002 № 184-ФЗ [Государственная Дума]
7. Калачев, С.Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для среднего профессионального образования / С.Л. Калачев. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 478 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный
8. Каплина, С.А. Управление ассортиментом товаров: учебник / С.А. Каплина. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 228 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование)
9. Криштафович, В.И. Теоретические основы товароведения + Приложение: тесты: учебник / В.И. Криштафович, Д.В. Криштафович. – Москва: КНОРУС, 2021. – 160 с. – (Среднее профессиональное образование)
10. Лифиц, И.М. Управление качеством: учебное пособие / И.М. Лифиц. – Москва: КНОРУС, 2020. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование)
11. Матюхина, З.П. Товароведение пищевых продуктов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / З.П. Матюхина. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с., [16] с цв. ил.
12. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: Учебник для бакалавров / Т.И. Чалых, Е.Л. Пехташева, Е.Ю. Райкова и др.; под ред. д.х.н., проф. Т.И. Чалых, к.т.н., доц. Н.В. Умаленовой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^О», 2018. – 760 с.

Дополнительные источники (печатные издания):

1. Аристов, О.В. Управление качеством: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 240 с.: ил. – (Высшее образование)
2. Калачев, С.Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для бакалавров / С.Л. Калачев. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2014. – 477с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс
3. Моисеенко, Н.С. Товароведение непродовольственных товаров: учебник / Н.С. Моисеенко. – Изд. 6-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 379, [1], с ил. – (Среднее профессиональное образование)
4. Николаева, М.А. Теоретические основы товароведения: Учебник для вузов. – М.: Норма, 2006. – 448 с.
5. Николаева, М.А. Товарная экспертиза: Учебное пособие. – М.: Издательский Дом «Деловая литература», 2007. – 320 с.
6. Электронное пособие по дисциплине «Теоретические основы товароведения», 2021 год. Автор: Е.В. Терехова, преподаватель ГПОУ ТО «Гульский экономический колледж» (ЭП создано по материалам книги автора М.А. Николаевой, Теоретические основы товароведения: учебник для ВУЗов. – М.: Норма, 2006. – 448 с.)

Интернет-ресурсы:

Образовательные ресурсы Интернета – Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета – КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета – Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета – 1С: Предприятие 8 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://v8.1c.ru/trade/>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета – Электронный фонд правовой нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета – Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета – Торгово-промышленная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tpprf.ru>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета – Федеральный образовательный портал. ЭСМ – Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/net/16000163/>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета – Российский деловой медиапортал Альянс Медиа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://allmedia.ru/>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». Научно-образовательный портал IQ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.opes.ru/>, свободный

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика (по профилю специальности) в рамках **ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров** должна проводиться в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

В ходе изучения модуля с обучающимися проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Необходимо организовать самостоятельную работу обучающихся в лаборатории товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров с использованием мультимедийных пособий для самостоятельного обучения и контроля знаний.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение таких дисциплин как «Теоретические основы товароведения», «Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров», «Техническое оснащение торговых организаций», «Метрология и стандартизация», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» и ПМ.01 Управление ассортиментом товаров.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего **ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров**.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Теоретические основы товароведения», «Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров», «Метрология и стандартизация», «Основы коммерческой деятельности»;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация навыков распознавания товаров по ассортиментной принадлежности; - правильность определения показателей ассортимента; - демонстрация навыков анализа структуры товарного ассортимента; - демонстрация умений работы с маркировкой и товарной информацией; - обоснованный выбор показателей номенклатуры потребительских свойств товаров. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практической работы по определению показателей и свойств ассортиментной группы товаров; - контрольной работы по теме МДК «Ассортимент товаров». <p>Анализ и оценка таблиц классификации товаров по различным признакам.</p> <p>Анализ и оценка выполнения самостоятельной работы по вопросу: «Ассортиментная политика торгового предприятия».</p>
ПК 2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованное использование методов оценки качества товаров; - демонстрация знаний положений квалиметрии; - правильность проведения измерений и оценки качества товаров; - соблюдение правил градации товара; - обоснование видов дефектов и причин их возникновения. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практической работы по анализу основных факторов качества; - контрольных работ по темам МДК «Качество как объект управления», «Оценка и измерение качества». <p>Анализ и оценка схемы: «Пирамида качества».</p> <p>Оценка выполнения практических заданий по определению градации качества, виду дефектов и причин их возникновения.</p>

<p>ПК 3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация знаний принципов товарной экспертизы; - обоснованный выбор основных средств экспертизы; - демонстрация умений отбирать образцы товаров; - использование процедуры и правил проведения товарной экспертизы; - демонстрация навыков работы с нормативной, технической документацией. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ по определению объектов экспертизы, выбору средств экспертизы; - контрольных работ по темам МДК: «Организация и проведение товарной экспертизы», «Нормативная и техническая документация, используемая в экспертизе». <p>Анализ и оценка составленных документов по экспертизе.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы по вопросам: «Регистрационные методы экспертизы», «Расходы на экспертизу и оплата таких услуг».</p>
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы и выполнения работ по производственной практике; - участие во внеклассной работе в ходе освоения профессионального модуля. 	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области оценки качества и экспертизы товаров; - демонстрация эффективности и качества 	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p>

	выполнения профессиональных задач при отборе образцов товаров и проведении экспертных работ.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Демонстрация способности принимать решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведения экспертизы и оценки качества товаров.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и нахождение необходимой информации для решения профессиональных задач; - демонстрация навыков использования различных информационных источников, включая электронные, при решении профессиональных задач.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	- Демонстрация навыков работа в нормативно-справочных программах (СПС «Консультант+», СПС «Гарант»), - владение Интернет-технологиями.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Эффективное взаимодействие обучающихся и преподавателей в ходе обучения; демонстрация уважения и взаимопонимания в работе с потребителями.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Проведение самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - демонстрация ответственности за работу, результат выполнения заданий.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	- Владение механизмом планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности и коррекции результатов	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	собственной образовательной деятельности.	выполнении работ по производственной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Проявление интереса к инновациям в области контроля качества и экспертизы товаров.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.