

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТУЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Утверждаю:  
Директор ГПОУ ТО «ТЭК»  
А.В. Макарова  
Приказ № 60  
«27» августа 2021г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Основы коммерческой деятельности**

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

заочное отделение

Щекино  
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовой подготовки)**.

Организация-разработчик: **Государственное профессиональное образовательное учреждение ТО «Тульский экономический колледж»**


Разработчики:

**Саркисян Ирина Владиславовна, преподаватель Государственного профессионального образовательного учреждения ТО «Тульский экономический колледж»**

Рабочая программа рекомендована предметно-цикловой комиссией №\_\_ Государственного профессионального образовательного учреждения ТО «Тульский экономический колледж»

Утверждена протоколом № 1 от «27» августа 2021г.

Председатель ПЦК № 2  О.Н. Мосина

Заместитель директора по учебной работе  Е. В. Кошелева  
«27» августа 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Основы коммерческой деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (далее СПО) **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовой подготовки)**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностей служащих: 12759 Кладовщик, 20031 Агент по снабжению и др.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять виды и типы торговых организаций;
- устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и содержание коммерческой деятельности;
- терминологию торгового дела;
- формы и функции торговли;
- объекты и субъекты современной торговли;
- характеристики оптовой и розничной торговли;
- классификацию торговых организаций;
- идентификационные признаки и характеристики торговых организаций различных типов и видов;
- структуру торгово-технологического процесса;
- принципы размещения розничных торговых организаций;
- устройство и основы технологических планировок магазинов;
- технологические процессы в магазинах;
- виды услуг розничной торговли и требования к ним;
- составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей;
- номенклатуру показателей качества услуг и методы их определения;
- материально-техническую базу коммерческой деятельности;
- структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли;
- назначение и классификацию товарных складов;
- технологию складирования товародвижения.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **120** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **26** часов;  
самостоятельной работы обучающегося - **94** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
практические занятия	6
курсовая работа	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>94</b>
в том числе:	
• изучение нормативных материалов;	4
• систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	8
• подготовка реферата (компьютерной презентации) на тему «Склады и их роль в народном хозяйстве»; «Организационно-правовые формы коммерческой деятельности»; «Торгово-технологическое оборудование магазинов»;	8
• составление плана и тезисов ответа;	8
• подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление работ, отчетов и подготовка к их защите;	8
• решение задач по образцу;	8
• решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;	8
• ответы на контрольные вопросы;	8
• подготовка сообщений к выступлению по теме «Технологическое оборудование складов»;	10
• Графическое изображение структуры текста;	6
• составление таблиц для систематизации учебного материала;	4
• выбор формул для расчета	4
• подготовка к курсовой работе	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы коммерческой деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организационные формы торговли. Методы сотрудничества в сфере производства и обмена</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Сущность, содержание и задачи коммерческой деятельности</b> <b>Тема 1.2. Оптово-посреднические фирмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1 Понятие коммерческой деятельности, ее цели и назначение, объекты и субъекты. Государственное регулирование коммерческой деятельности. Оптово-посреднические фирмы: назначение и классификация. Виды розничной торговой сети. Формы и методы сотрудничества в сфере производства и обмена.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - подготовка реферата (компьютерной презентации) по темам «Организационно-правовые формы коммерческой деятельности». -подготовить сообщение по теме «Коммерческие службы, их состав, структура и деятельность по организации операций с товарами и услугами на рынке» -составление плана и тезисов ответа на тему «Оптово-посреднические фирмы» -подготовить доклад по теме «Оптовые базы. Торговые дома» - разработать организационную структуру оптово-посреднической фирмы	8	
<b>Тема 1.3. Материально-техническая база торговли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Материально-техническая база оптовой и розничной торговли. Склады, их назначение, функции. Классификация складов по различным признакам		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме «Склады и их роль в народном хозяйстве». -графическое изображение структуры текста «Устройство складских зданий и сооружений». Выполнить схемы складов	4	
<b>Раздел 2. Условия осуществления и процессы коммерческой деятельности</b>		<b>76</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>Тема 2.1. Требования к устройству складских сооружений</b> <b>Тема 2.2. Технологическое оборудование складов</b>	1	Технологические и общетехнические требования, предъявляемые к устройству склада: конструкторские элементы складского здания. Соответствие площади и емкости складских помещений характеру и объему технологических операций. Технологическое оборудование складов. Универсальные и специальные стеллажи, поддоны, их назначение и устройство.		3
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Расчет запаса и площади склада. Выбор рациональных размеров складского помещения. Выбор и расчет количества технологического оборудования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление работ, отчетов и подготовка к их защите; - решение задач по образцу. - рассмотреть соответствие параметров и конфигураций требованиям рациональной технологии выполняемых операций; - подготовить доклад по теме: «Требования, предъявляемые к планировке складов»; - подготовить сообщение по теме: «Противопожарные мероприятия на складах». - подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме «Технологическое оборудование складов»; - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач. - подготовить доклад по теме: «Подъемно-транспортного оборудования»; - подготовить сообщение по теме: «Специальные контейнеры, резервуары, бункерные устройства»; - провести расчет подъемно-транспортного оборудования; --составление плана и тезисов ответа на тему «Весомизмерительное, фасовочное, упаковочное оборудование»;		22	
<b>Содержание учебного материала</b>		2		
<b>Тема 2.3. Организация и технология складских операций</b> <b>Тема 2.4. Розничная торговая сеть</b>	1	Складской технологический процесс: поступление, хранение и отпуск товаров. Важнейшие принципы складского технологического процесса: планомерность и ритмичность, рациональная организация товарного потока, эффективное использование средств труда, механизация и автоматизация складских операций, полная сохранность свойств товаров. Классификация и функции розничных торговых предприятий: по видам и особенностям устройства; тип предприятия; форма обслуживания покупателей; тип здания и особенности его объемно-планировочного решения; функциональные особенности предприятия		3
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Расчет технико-экономических показателей работы склада.		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка сообщений к выступлению «Организация и технология отпуска товаров со склада»;</li> <li>- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя;</li> <li>- составление ситуационной задачи;</li> <li>- изучить организацию и технологию операций по поступлению и приемке товаров. Оформление документов по поступлению и приемке товаров.</li> <li>- изучить технологию размещения, укладки и хранения товаров.</li> <li>- разработать рациональную схему размещения товаров, способы укладки товаров на хранение.</li> <li>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);</li> <li>- оформление работ, отчетов и подготовка к их защите;</li> <li>- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач.</li> </ul>	24	
<p><b>Тема 2.5. Устройство и основы технологических планировок магазинов</b></p> <p><b>Тема 2.6. Защита прав потребителей и государственный контроль торговли</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Требования к устройству магазинов: технологические, архитектурно-строительные, экономические, санитарно-гигиенические. Правила торговли. Особенности продажи отдельных видов товаров: продовольственных, текстильных, трикотажных, меховых, обуви, товаров бытового назначения, продажи автомобилей, изделий из драгоценных металлов и камней.</p>	2	3
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1 Практическое использование закона «О защите прав потребителей». решение ситуационных задач.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-технические устройства магазинов;</li> <li>- подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме «Торгово-технологическое оборудование магазинов»; «Интерьер и рекламно-информационное оформление магазина»;</li> <li>- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы по теме «Устройство и технологическая планировка магазинов»</li> <li>- подготовить тезисы ответов по теме: «Состав и взаимосвязь помещений магазина: торговые помещения; помещения для приемки, хранения и подготовки товаров к продаже; подсобные помещения; административно-бытовые; технические»</li> <li>- подготовить вопросы по теме: «Основные требования, предъявляемые к помещениям магазинов»</li> <li>- подготовить сообщение по теме: «Организация государственного контроля в торговле: органы, осуществляющие контроль, их права и полномочия; объекты контроля»;</li> <li>- подготовить доклад по теме: «Особенности приведения государственного контроля»;</li> <li>- подготовить вопросы для ответа по теме: «Контроль за соблюдением правил торговли»;</li> <li>- изучить Федеральный закон «О защите прав потребителей»</li> </ul>	18	
<p><b>Раздел 3.</b></p> <p><b>Коммерческие услуги.</b></p> <p><b>Предпринимательский риск</b></p>		8	
<p><b>Тема 3.1. Виды коммерческих услуг</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме «Виды коммерческих услуг», «Виды рисков в коммерческой деятельности».</li> <li>- подготовить сообщение по теме: «Факторы риска коммерческой деятельности»;</li> <li>- подготовить вопросы для ответа по теме: «Степень риск»;</li> <li>- подготовить тезисы ответа: «Способы уменьшения коммерческого риска»;</li> <li>- графическое изображение структуры текста: «Страхование риска»;</li> </ul>	8	



<p>Примерная тематика курсовой работы (проекта)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация коммерческой деятельности предприятий розничной торговли хлебобулочными изделиями</li> <li>- организация коммерческой деятельности предприятий розничной торговли бытовой техникой</li> <li>- организация коммерческой деятельности предприятий розничной торговли продуктами питания</li> <li>- организация коммерческой деятельности предприятий розничной торговли книгопечатной продукцией</li> <li>- организация коммерческой деятельности предприятий розничной торговли галантерейными товарами</li> <li>- организация коммерческой деятельности предприятий оптовой торговли строительными материалами</li> <li>- организация коммерческой деятельности предприятий оптовой торговли автомобилями</li> <li>- организация коммерческой деятельности предприятий оптовой торговли лакокрасочной продукцией</li> <li>- организация коммерческой деятельности предприятий оптовой торговли резинотехническими изделиями</li> <li>- организация коммерческой деятельности предприятий оптовой торговли обувью или верхней одеждой</li> </ul>	<i>10</i>	
<p>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить характеристику реализуемой продукции</li> <li>- технологию товародвижения: организацию выгрузки и приемки, условия и технику рационального хранения продукции</li> <li>- выбор технологического и подъемно-транспортного оборудования</li> <li>- организацию торговли и услуг</li> <li>- провести расчет площадей склада</li> <li>- провести расчет торгового зала</li> <li>- расчет количества подъемно-транспортного оборудования</li> <li>- расчет количества оборудования для хранения, торговли продукцией</li> </ul>	<i>10</i>	
<b>Всего:</b>	<i>120</i>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета коммерческой деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект бланков товарно-сопроводительной документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект образцов товарно-сопроводительных документов;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- интерактивная доска;
- программное обеспечение справочно-правовая система «Гарант», «КонсультантПлюс»;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Памбухчиянц О.В. Основы коммерческой деятельности: Учебник / О.В. Памбухчиянц.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016.-284 с.
2. Турков А.М., Рыжова И.О. Логистика: учебник для СПО-2-е изд; Стер. М.: ИЦ «Академия», 2015

Дополнительные источники:

1. А.М.Гаджинский. Логистика. Учебник / А.М.Гаджинский.-19-е изд.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014.- 484 с.
2. Дашков, Л.П. Коммерческая деятельность и технология торговли / Л.П.Дашков, В.К. Памбухчиянц. М.: ИВЦ «Маркетинг», 2014.-448с
3. Ковалев К.Ю., Уваров С.А., Щеглов П.Е. Логистика в розничной торговле: как построить эффективную сеть.- СПб.: Питер, 2014.-272 с.: ИЛ.- (серия «Розничная торговля»)
4. Л.В. Осипова., И.М. Синяева. Основы коммерческой деятельности: Учебник для вузов.- М.: Банки и биржи, ЮНИТИ,2014.-324с.
5. Скоробогатова Т.Н. Логистика: Учебное пособие: 2-е изд.- Симферополь: ООО «ДиАйПи», 2015.-116с.
6. Памбухчиянц О.В. Организация и технология коммерческой деятельности: Учебник.-3-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014.-672 с.

Интернет-ресурсы:

1. А.М.Гаджинский. Логистика.: Учебник / А.М.Гаджинский.-19-е изд.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014.- 484 с.  
<http://www.centrmag.ru/book2483946.html>

2. Ковалев К.Ю, Уваров С.А., Щеглов П.Е. Логистика в розничной торговле: как построить эффективную сеть.- СПб.: Питер, 2012.-272 с.: ИЛ.- (серия «Розничная торговля») <http://www.twirpx.com/file/177752/>
3. Памбухчиянц О.В. Организация и технология коммерческой деятельности: Учебник.-3-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014.-672 с. <http://freeboors.net.ua/uchebniki/economicbookz/firmecon/67659-pambuxchiyanc-ov-organizaciya-i-texnologiya-kommercheskoi-deyatelnosti.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
определять виды и типы торговых организаций	- письменная проверка в виде проверочной работы; -оценка результатов выполнения практических работ; -защита реферата (компьютерной презентации);
устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров	-письменная проверка в виде проверочной работы;
проводить расчет запаса и площади склада, торгового зала	- письменная проверка в виде проверочной работы;
проводить выбор рациональных размеров складских помещений	- письменная проверка в виде проверочной работы; - оценка результатов выполнения практических работ;
проводить выбор и расчет количества технологического оборудования	- письменная проверка в виде проверочной работы; -оценка результатов выполнения практических работ;
проводить выбор и расчет количества подъемно-транспортного оборудования	- письменная проверка в виде проверочной работы; - оценка результатов выполнения практических работ;
проводить выбор условий и технику хранения материальных ценностей	-оценка результатов выполнения практических работ;
<b>Знания:</b>	
сущность и содержание коммерческой деятельности	-тестовый контроль;
терминологию торгового дела, формы и функции торговли, объекты и субъекты современной торговли	-устная проверка;
классификацию торговых организаций, характеристику торговых организаций различных типов и видов	-тестовый контроль;
принципы размещения розничных торговых организаций	-письменная проверка в виде проверочной работы; -тестовый контроль;
технологические процессы в магазинах	-устная проверка;
устройство и основы технологических планировок магазинов	-письменная проверка в виде проверочной работы;
структуру торгово-технологического	-тестовый контроль;

процесса		-письменная проверка в виде проверочной работы;
материально-техническую коммерческой деятельности	базу	-письменная проверка в виде проверочной работы; -тестовый контроль;
оптово-посреднические фирмы		-тестовый контроль; -письменная проверка в виде проверочной работы;
структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли		-устная проверка;
назначение и классификацию складов		-устная проверка;
технологии складского товародвижения		-письменная проверка в виде проверочной работы; -тестовый контроль;
виды услуг розничной торговли и требования к ним, показатели качества услуг и методы их определения		-письменная проверка в виде проверочной работы; -тестовый контроль;