

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТУЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю

Директор ГПОУ ТО «ТЭК»

Макарова А.В.

Приказ №

«28» августа 2021 год



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**38.02.05 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА  
ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ**

**ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

Щёкино

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Организация-разработчик: **Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский экономический колледж»**


Разработчики:

Бондаренко О.В., преподаватель Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж».

Рабочая программа рекомендована предметно-цикловой комиссией № 1 Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж».

Протокол № 1 от «28» августа 2021 г.

Председатель ПЦК №\_1 общеобразовательных дисциплин  М. И. Хейфец

Заместитель директора по учебной работе  Е.В.Кошелева

«28» августа 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 12759 Кладовщик.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познание ценностей, свободы, и смысла жизни как на основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, и технологий.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на основании программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **53** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **12** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **41** часа.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
В том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
В том числе:	
Работа с учебной и специальной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	28
Подготовка компьютерной презентации на тему «Витальные и культурные ценности»	6
Подготовка сообщения по теме «Истина, ложь, заблуждение»	5
Составление тематического кроссворда на тему «Культура и цивилизация»	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименования разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Ур. освоены.
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Методология философии (введение в философию)</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1. Философия как наука. Предмет и функции философии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>1</b> Философия как наука. Предмет и функции философии. Место философии в системе гуманитарных наук. Особенности философского познания.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной и специальной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) по темам: «Основные проблемы философии. Проблема бытия, познания. Человек и общество в системе философских исканий», «Методы философии и ее внутреннее строение».	<b>8</b>	
<b>Раздел 2. Онтология (учение о бытии)</b>		<b>14</b>	
Тема 2.1 Онтология – учение о бытии.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>1</b> Онтология- учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления .		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной и специальной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) по темам: «Категории бытия в философии. Понятие бытия. Эволюция представлений о бытии в философии», «Материальный и духовный мир. Понятие материи. Основные свойства материи».	<b>12</b>	
<b>Раздел 3. Гносеология (теория познания)</b>		<b>7</b>	
Тема 3.1. Гносеология- Учение о познании. Структура познания. Основные направления в теории познания.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>1</b> Гносеология – учение о познании. Структура познания. Основные направления в Теории познания. Чувственное познание. Рациональное познание. Виды познания. Религиозное, научное, философское, художественное познание. Возможность познание мира. Ненаучные способы познания. Агносцизм. Сенсуализм. Рационализм. Вера и интуиция .		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименования разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Ур. освоень.
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Метофилософия (введение в философию)</b>		10	
Тема 1.1. Философия как наука. Предмет и функции философии	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Философия как наука. Предмет и функции философии. Место философии в системе гуманитарных наук. Особенности философского познания.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной и специальной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) по темам: «Основные проблемы философии. Проблема бытия, познания. Человек и общество в системе философских исканий», «Методы философии и ее внутреннее строение».</p>	2	1
<b>Раздел 2. Онтология (учение о бытии)</b>		14	
Тема 2.1 Онтология – учение о бытии.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Онтология- учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления .</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной и специальной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) по темам: «Категории бытия в философии. Понятие бытия. Эволюция представлений о бытии в философии», «Материальный и духовный мир. Понятие материи. Основные свойства материи».</p>	2	2
<b>Раздел 3. Гносеология (теория познания)</b>		7	
Тема 3.1. Гносеология- Учение о познании. Структура познания. Основные направления в теории познания.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Гносеология – учение о познании. Структура познания. Основные направления в Теории познания. Чувственное познание. Рациональное познание. Виды познания. Религиозное, научное, философское, художественное познание. Возможность познание мира. Ненаучные способы познания. Агносцизм. Сенсуализм. Рационализм. Вера и интуиция .</p>	2	1

	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения «Истина, лож, заблуждение».	5	
<b>Раздел 4. Философская антропология (учение о человеке)</b>		6	
Тема 4.1. Представления о человеке в философской мысли	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Представления о человеке в философской мысли. Образцы человека в истории. Философская антропология. Основные принципы понимания человека. Космоцентризм. Теоцентризм. Антропоцентризм. Рационализм.		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной и специальной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) по теме : «Философия и смысл жизни. Главные философские подходы в понимании смысла жизни».	4	
<b>Раздел 5. Аксиология (теория ценностей)</b>		8	
Тема 5.1 Основания и классификация ценностей	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Основания и классификация ценностей. Определение ценностей. Потребности, Интересы и традиции как основания ценностей. Пирамида потребностей по А.Маслоу. Материальные и духовные ценности. Общечеловеческие и личные ценности. Инструментальные и терминальные ценности.		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка электронной презентации «Витальные и культурные ценности».	6	
<b>Раздел 6. Философия культуры</b>		8	
Тема 6.1 Понятие культуры. Развитие философии культуры.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Понятие культуры. Развитие философии культуры. Материальная и духовная культура. Античная и средневековая философия культуры. Формирование философии культуры в Новое время.		2



	<b>Самостоятельная работа</b> Составление кроссворда «Культура и цивилизация». Работа с учебной и специальной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) по теме: «Место философии в духовной культуре и ее значение. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии».	6
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		-
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		-
	<b>Всего:</b>	<b>53</b>

## .КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина будущего специалиста.</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы философского учения о бытии;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность процесса познания;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира ;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры окружающей среды;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебной литературы;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- интерактивная доска;
- лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия (учебное пособие). М., Изд-во «Проспект», 2014.
2. Сычев А.А. Основы философии. М., Изд-во «Альфа», 2014.

Дополнительные источники:

1. Введение в философию (учебное пособие) / Под ред. Фролова И.Т. М., Изд-во «Республика», 2012.
2. История философии в кратком изложении / Под ред. И.И. Богута. М., Изд-во «Мысль», 2013.
3. Рассел Б. История западной философии. М., Изд-во «Наука», 2011.
4. Скирбекк Г., Гилье Н. история философии. М., Изд-во «Владос», 2012.
5. Философия. Энциклопедический словарь / Под ред. А.А. Ивина. М., Изд-во «Гардарики», 2010.

## **I. Основная литература. Учебные пособия**

1. Сычев А.А. Основы философии. М., Изд-во «Альфа», 2015.

## **II. Дополнительная литература**

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия (учебное пособие). М., Изд-во «Проспект», 2013.
2. Введение в философию (учебное пособие) / Под ред. Фролова И.Т. М., Изд-во «Республика», 2012.
3. История философии в кратком изложении / Под ред. И. И. Богута. М., Изд-во «Мысль», 2013.
4. Рассел Б. История западной философии. М., Изд-во «Наука», 2011.
5. Скирбекк Г., Гилье Н. История философии. М., Изд-во «Владос», 2012.
6. Философия. Энциклопедический словарь / Под ред. А.А. Ивина. М., Изд-во «Гардарики», 2010.