

Министерство образования ТО  
ГПОУ ТО «Тулский экономический колледж»

Утверждаю:  
Директор ГПОУ ТО «ТЭК»  
А.В. Макарова  
«27» - 08 2021г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий язык

для студентов специальности

38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров  
(заочное отделение)

Щекино

2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) входящей в состав укрупненной группы специальностей сферы обслуживания по направлению подготовки 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

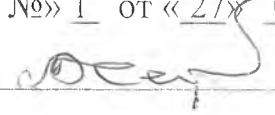
Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский экономический колледж».


Разработчик:

Шустова Людмила Владимировна, преподаватель высшей категории Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тульской области «Тульский экономический колледж»

Рабочая программа рекомендована предметно-цикловой комиссией № 1 Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тульской области «Тульский экономический колледж».

Утверждена протоколом №» 1 от « 27» 08. 2021 г.

Председатель ПЦК № 1  М.И. Хейфец

Заместитель директора по учебной работе  Е.В. Кошелева

« 27» 08 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий язык

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров,**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностей служащих: 20336 бухгалтер, 23369 кассир и др.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- 080114 экономика и бухгалтерский учет,

- 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **150** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **34** часов;  
самостоятельной работы обучающегося - **116** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**  
**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	34
лекции	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>116</b>
в том числе:	
• изучение нормативных материалов;	
• систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	
• подготовка реферата (компьютерной презентации) на тему;	
• составление плана и тезисов ответа;	
• подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление работ, отчетов и подготовка к их защите;	
• подготовка к деловой игре;	
• ответы на контрольные вопросы;	
• составление тематических кроссвордов;	
• составление таблиц для систематизации учебного материала;	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Немецкий язык».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.		48	
Тема 1.1. Моя будущая профессия. Мой колледж. Я студент ТЭК.	Содержание учебного материала - Иностранные языки в жизни человека. Моя будущая профессия. - Я студент заочного отделения ТЭК. Мой колледж.  Самостоятельная работа обучающихся - Что я могу сказать о себе? - Моя будущая профессия. Грамматический материал: - падежи и вопросы к ним; - типы вопросов. - склонение существительных по падежам.	8	
Тема 1.2. Природа и человек (климат, погода, экология). Охрана окружающей среды.	Содержание учебного материала Практические занятия 1 «Природа и человек», «Охрана окружающей среды» Самостоятельная работа обучающихся Подготовить краткое сообщение на русском языке по теме «Чернобыль – факты и последствия»	2 10	
Тема 1.3 Город, деревня инфраструктура.	Содержание учебного материала Практические занятия «Щекино - мой родной город» Самостоятельная работа обучающихся Градообразующие предприятия нашего города. Составление конспекта по теме с фото ( презентация)	2 8	
Раздел 2.		2	
Тема 2.1. Страны говорящие на немецком языке. Швейцария. Австрия. Люксембург. Лихтенштейн.	Содержание учебного материала 1 Практические занятия. Лексический материал по теме. Просмотр документальных фильмов на компьютере Швейцария, Австрия, Люксембург, Лихтенштейн. Самостоятельная работа обучающихся - сообщение по темам на основе документальных фильмов; - выполнение тестов по теме. - дополнительный поиск материала на тему «Как проводят немцы свой отпуск»	8	
Раздел 3.		2	
Тема 3.1. ФРГ – государство, политика, право.	1 Практическое занятие. Политическое устройство, законодательные, исполнительные и правовые органы. - Фонетическая отработка лексики по тексту «ФРГ» (географическое положение, соседние государства, федеральные земли, население административное деление)  Самостоятельная работа обучающихся - Дать общую характеристику политическому устройству ФРГ на основе таблицы. Выполнить тесты по теме. - Извлечение необходимой информации из текста, пересказ текста по опоре. - Работа с текстом «Государственное устройство ФРГ» ответы на вопросы. - Использование презентации по теме в компьютере (работа в парах) Грамматический материал: Числительные, склонение прилагательных	4	

Раздел 4. Деловая поездка за рубеж.		50
Тема 4.1. Подготовка к поездке за границу.		4
Содержание учебного материала		
1	Анкетирование, «Я еду за границу».	6
2	Заполнение анкеты, ответы на вопросы для открытия визы Antrags - formular. правильность написания имени и фамилии, указание гражданства и т.д.	
Самостоятельная работа студента		
Деловая лексика, клише и выражения. Заполнение анкеты по образцу.		
Содержание учебного материала		
1	Практические занятия Таможенный контроль, проверка паспортов в аэропорту, на вокзале, поездка в автобусе. Ознакомление с основными фрагментами расписания. Тарифы и скидки.	2
Самостоятельная работа студента		
- Как дополнить информацию, как правильно обратиться и ответить на заданный вопрос. - Что можно провести с собой за границу и в каком количестве. - Банкоматы, кредитные карты, евровалюта. - Подготовить кроссворды обобщающие таблицу расписания движения транспорта. Грамматика: предлоги, требующие одновременно Dativ Akkusativ		
2		
Содержание учебного материала		
1	Практическое занятие Диалогическая работа «Нас встречают». Как позвонить и сообщить о прибытии? Грамматика: Предлоги требующие Akkusativ	6
Самостоятельная работа студента		
- клише, выражения для телефонного разговора, заказа номера в гостинице. - ролевые игры. Нас не успели встретить? Что делать? Как самостоятельно добраться до места назначения?		
2		
Содержание учебного материала		
1	Практические занятия Заполнение регистрационного формуляра для проживания. Виды гостиниц и временного жилья, виды обслуживания.	10
Самостоятельная работа студента		
Заполнение регистрационного формуляра для проживания. Виды гостиниц и временного жилья, виды обслуживания. Виды предприятий питания. Меню. Что сегодня едят немцы? Диалогическая работа «В закусочной», «В кафе», «В ресторане». Виды магазинов: специализированные, универсальные, самообслуживания. Виды торговых предприятий. Торговля. Оптовая и розничная торговли, их виды. Перевод с русского на немецкий язык с использованием клише и выражений по теме Евровалюта, Немецкий Федеральный Банк		
2		
Содержание учебного материала		
1 Практические занятия		
Раздел 5. Виды предприятий.		
Тема 5.1		
Виды частного		
1 Практические занятия		

предпринимательства в ФРГ	Организационно - правовые формы предприятий. Единичные, ООО и командитное товарищество.	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Привести примеры ведущих фирм ФРГ, указать численность работников предприятия, назвать вид частного предпринимательства. АО - командитное общество на акциях, кооперативы. Использование обобщающей таблицы, схем, экономической лексики. Используя предприятия ФРГ (промышленные, торговые). Немские фирмы и их деятельность. Ведущие предприятия ФРГ (промышленные, торговые). Немские фирмы и их деятельность. Сименс, Бош, Даймлер - Бенц и т.д. Работа по таблице. Командитные товарищества.	52	
	<b>Раздел 6. Значение экономики в настоящее время</b>	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 6.1. Содержание дисциплины и её задачи. Связь с другими дисциплинами.	1 Рыночная экономика и её сущность. Понятие макро - и микро - экономики. Извлечение информации из текста «Сущность экономики».	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - «краткая характеристика значения экономики в настоящее время. - усвоение лексических единиц. Грамматика: сложносочиненные союзы, не влияющие на порядок слов в предложении: und, aber, oder, sondern, denn	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 6.2. Понятие потребности.	1 Понятие: «Запрос», «Спрос». Пересказ текста «Bedürfnisse» по опоре...	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - подготовить пересказ текста, используя свои данные, т.е. первичные, культурные, и потребности - люкс. - составление плана - пересказа текста. Грамматика: союзы - наречия also, dann, darum, deshalb, folglich	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 6.3. Рынок - цена и ценообразование	1 Понятие: «Ценообразование» Извлечение информации из текста «Markt - Preis»	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ценообразование в сфере торговли с примерами Работа над лексическим минимумом по тексту. Грамматика: дополнительные придаточные предложения с союзами daß, ob.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 6.4. Оптовая и розничная торговля.	1 Классификация оптовой и розничной торговли. Основное различие данных видов по тексту «Klein - und Großhandel».	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - подготовиться к тестированию по сложносочиненным союзам; - повторить союзы daß, ob.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 6.5. Виды товаров и услуг.	1 Работа по тексту «Güter, Güterarten und Dienst» фонетическая отработка лексических единиц	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оценка конкретных видов и услуг для населения. Грамматика: парные союзы sowohl - als auch, nicht nur - sondern auch, weder - noch, bald - bald. - примеры с парными союзами	150	
	<b>ИТОГО</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного (немецкого) языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- CD и DVD диски с учебными материалами;
- музыкальный центр с аудио кассетами;
- раздаточный материал;
- словари.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей: - М.: Феникс 2016 – 349с

##### Дополнительные источники:

1. Сосна Т.В., Станкевич Н.П. Технический немецкий язык. Базовый курс: - Минск БНТУ 2016 – 78с.
2. Сосна Т.В., Станкевич Н.П. В мире компьютеров: - Минск 2016 – 119с
3. Басова Н.В. Немецкий для экономистов: - Р-Д.: Феникс 2015 – 400с
4. Васильева М.М. Немецкий для экономистов: - М.: Альфа - М 2016 – 349с
5. Завгородняя Г.С. Немецкий для экономистов: - Р-Д.: Феникс 2015- 368с
6. Сушинский И.И. Право и коммерция: - М.: ГИС 2009 – 360с
7. Попов А.А. Деловая поездка в Германию. Краткий бизнес - курс немецкого языка "Иностранный язык". М.: Оникс. 2012г.
8. Погодаев В.А. Немецкий язык для колледжа М.: ООО «Издательство АСТ» 2012г
9. Бориско Н.Ф. Бизнес - курс немецкого языка, Киев.: Логос. 2013 г.
10. Лытаева М.А., Ульянова Е.С. Немецкий язык для делового общения – М.: Издательство Юрайт. 3013. -525с. 2013г.

##### Интернет – ресурсы

- [www.directbookcompany.com/exams/ger\\_ex.php](http://www.directbookcompany.com/exams/ger_ex.php)
- [www.spider.de](http://www.spider.de)
- [www.deutsch-als-fremdsprache.de](http://www.deutsch-als-fremdsprache.de)
- [www.dw-world.de/](http://www.dw-world.de/)
- [www.germanfortravellers.com](http://www.germanfortravellers.com)
- <http://german.about.com>
- [www.deutschesprache.ru](http://www.deutschesprache.ru)
- <http://germany.org.ua/deutsch.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, (сообщений, рефератов и презентаций).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- письменная проверка в виде контрольной работы; - защита реферата (компьютерной презентации);
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- письменная проверка в виде проверочной работы;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- оценка результатов выполнения практических работ;
<b>Знания:</b>	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- тестовый контроль, - письменный контроль