

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО «ТЭК»

А.В. Макарова

Приказ № 60

«27» августа 2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Щекино
2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Организация-разработчик: **Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский экономический колледж»**


Разработчик:

Терехова Елена Владимировна, высшей квалификационной категории государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»

Рабочая программа рекомендована предметно-цикловой комиссией № 2 Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»

Утверждена протоколом № 1 от « 27 » августа 2021 года

Председатель ПЦК № 2 _____  О.Н. Мосина

Заместитель директора по учебной работе _____  Е.В. Кошелева

« 27 » августа 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностей служащих: 23369 Кассир.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности и систему налогообложения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;
- осуществлять планирование производственной деятельности, осуществлять основные финансовые операции;
- разрабатывать бизнес-план;
- принимать управленческие решения;
- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории области (осуществлять технико-экономическое обоснование бизнес-идеи);
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- анализировать финансовое состояние предприятия, рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- технологию разработки бизнес-плана;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела;
- необходимые качества предпринимателя;
- способы информационного сопровождения бизнеса;
- основные экономические показатели предприятия;
- основы управления бизнес-процессами и маркетингового планирования;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментарий финансового анализа;

- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки, пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны формироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **38** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа;
 самостоятельной работы обучающегося – **6** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	38
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
Самостоятельная работа	6
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> • подготовка доклада (компьютерной презентации) на тему: «Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт»; 	2
<ul style="list-style-type: none"> • подготовка реферата и сообщений (компьютерной презентации) на темы: «Сущность культуры предпринимательства, корпоративная культура», «Предпринимательская этика и этикет», «Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом (на выбор)», «Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы»; 	2
<ul style="list-style-type: none"> • подготовка рефератов (компьютерной презентации) на темы: «Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии», «Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментарий финансового анализа, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных активов», «Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях, организация бухгалтерского учета на малых предприятиях», «Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями. Расчет по кредитам». 	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Концептуальные основы предпринимательства			8	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		4	
Виды и сущность предпринимательства	1	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства. Региональные сети: бизнес-центры, бизнес-инкубаторы. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства.		2
	2	Содержание и виды конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополизация экономики и конкуренции. Повышение конкурентоспособности. Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей.		2
Тема 1.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		4	
	1	Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих юридических лиц. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Некоммерческие организации.		2
	2	Понятие налогов и их функции. Участники налоговых отношений. Виды и классификация налогов предпринимательской деятельности.		2
Раздел 2. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия			30	
Тема 2.1. Бизнес и предпринимательство. Открытие и закрытие своего дела. Предпринимательский риск	Содержание учебного материала		8	
	1	Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности (учредительные). Лицензирование предпринимательской деятельности. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Банкротство юридического лица.		2
	2	Правовой статус индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность. Утрата статуса индивидуального предпринимателя.		2
	3	Построение собственной бизнес-модели. Стратегия и практика продвижения и сбыта		2

		продукта/услуги. Поиск и выбор поставщиков.		
	4	Финансовое планирование проекта, коэффициенты и показатели. Точка безубыточности.		2
		Практические занятия	6	
	1	Решение задач на тему: «Расчет коэффициентов и показателей финансового планирования проекта».		
	2	Решение задач на тему: «Построение бизнес-плана открытия собственного бизнеса (вид бизнеса по выбору)».		
	3	Решение ситуационных задач: «Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки».		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		– подготовка доклада (компьютерной презентации) на тему: «Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт».		
Тема 2.2. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа. Корпоративная культура. Предпринимательская тайна		Содержание учебного материала	2	
	1	Кадровый потенциал и структура персонала предпринимательской фирмы. Планирование численности работников. Системы оплаты труда в предпринимательской деятельности. Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа, расчет оплаты труда.		2
		Практические занятия	2	
	1	Решение ситуационных задач: «Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны».		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		– подготовка реферата и сообщений (компьютерной презентации) на темы: «Сущность культуры предпринимательства, корпоративная культура», «Предпринимательская этика и этикет», «Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом (на выбор)», «Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы».		
Тема 2.3. Ответственность субъектов		Содержание учебного материала	2	
	1	Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения		2

предпринимательской деятельности. Управление финансами предприятия		предпринимателями своих обязательств.		
	Практические занятия		4	
предпринимательского типа	1	Решение ситуационных задач: «Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений».		
	2	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия по заданным финансово-экономическим показателям. Осуществление расчета по кредитам. Изучение принципов и методов оценки, системы показателей, путей повышения и контроля эффективности предпринимательской деятельности Расчет рентабельности предпринимательской деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
		– подготовка рефератов (компьютерной презентации) на темы: «Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии», «Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментарий финансового анализа, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных активов», «Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях, организация бухгалтерского учета на малых предприятиях», «Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями. Расчет по кредитам».		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			-	
			Всего:	38

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- **учебного кабинета** «Социально-экономических дисциплин»;
- **залы:** библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин» и рабочих мест кабинета, зала:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (статьи 1 - 453) (с изменениями на 3 августа 2018 года) (редакция, действующая с 1 января 2020 года)
2. Федеральный Закон РФ «О защите прав потребителей (в редакции Федерального закона от 9 января 1996 года № 2-ФЗ) (с изменениями на 18 марта 2020 года)»
3. Закон РСФСР «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» от 22.03.1991 № 948-1 (с изменениями на 26 июля 2006 года)
4. Федеральный Закон РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации от 24.07.2007 № 209-ФЗ (с изменениями на 27 декабря 2018 года)»
5. Федеральный Закон РФ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей от 08.08.2001 № 129-ФЗ (с изменениями на 27 декабря 2018 года) (редакция, действующая с 1 января 2020 года)»
6. Федеральный Закон РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью от 08 февраля 1998 года № 14-ФЗ (с изменениями на 23 апреля 2018 года)»
7. Арустамов, Э.А. Основы бизнеса: Учебник. – 3-е изд. Перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о». 2017. – 232 с.
8. СПС Гарант
9. СПС Консультант+

Дополнительные источники (печатные издания)

1. Авдеев СВ., Замедлина Е.А. Основы бизнеса: Пособие для сдачи экзамена. – М.: Юрайт-Издат, 2017. – 190 с.
2. Баринов, В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие / В.А. Баринов. – 3-е изд. – М.: Форум, 2019. – 256 с.
3. Драчева, Е.Л. Менеджмент: Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 288 с.

4. Гавриленко, Н.И. Основы маркетинга: учебное пособие для студ. высш. учебных заведений / Н.И. Гавриленко. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 320 с.
5. Гомола, А. И. Бизнес-планирование: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. И. Гомола, П. А. Жанин. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 144 с.
6. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / И. Л. Голянд, К. А. Мухина, К. Н. Захарьин – Красноярск, 2010.
7. Грибов, В.Д. Основы бизнеса: Учеб. Пособие. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 160 с.
8. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия: Учебное пособие. Практикум. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 336 с.: ил.
9. Загидуллина Г.М., Хуснуллин М.Ш., Мустафина Л.Р., Газизуллина Е.В. Практикум по организации предпринимательской деятельности в строительстве: Учебное пособие. – Казань: КГАСУ, 2010. – 216 с.
10. Александр Остервальдер. Построение бизнес-моделей: Настольная книга стратега и новатора. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 288 с.
11. Парамонова, Т.Н. Маркетинг: учебное пособие / Т.Н. Парамонова, И.Н. Красюк; под ред. Т.Н. Парамоновой. – М.: КОНКУРС, 2011. – 190с. – (Среднее профессиональное образование)
12. Самоукин, А. И. Сборник задач по бизнесу: Тесты и задачи с ответами и решениями / А. И. Самоукин, А. Л. Шишов. – М.: Новаяшк., 1995. – 111 с.: ил.
13. Шейнин Э.Я. Предпринимательство и бизнес. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002. – 352 с.
14. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования / Л.Н.Череданова. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 224 с.
15. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учебное пособие. / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 382 с. – (Среднее профессиональное образование).
16. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: практикум: учебное пособие. / Л.Н. Чечевицына. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 354 с. – (Среднее профессиональное образование)

Интернет-ресурсы:

Образовательные ресурсы Интернета - Экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://allmedia.ru/>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета - Экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета - Экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tpprf.ru/>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета - Экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета - Экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета - Экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета - Экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru/>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета - Экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета - Экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://enbv.narod.ru/text/Econom/business/bagiev_bizstart/, свободный

Образовательные ресурсы Интернета - Экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://institutiones.com/download/books/1367-organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti.html>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета - Экономика [Электронный ресурс]. – Сайт Центра поддержки предпринимательства Тульской области – Режим доступа: <http://hub71.ru/>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета - Экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://petroleks.ru/business_manual/index.php Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей – <https://www.nalog.ru/rn71/>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности и систему налогообложения;	- Устная проверка; - письменная проверка в виде контрольной работы;
– собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;	- экспертная оценка хода и результата выполнения практического задания;
– формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;	- оценка результатов выполнения практических работ;
– осуществлять планирование производственной деятельности, осуществлять основные финансовые операции;	- письменная проверка в виде контрольной работы;
– разрабатывать бизнес-план;	- экспертная оценка хода выполнения практического задания;
– принимать управленческие решения;	- экспертная оценка хода и результата выполнения практического задания;
– определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории области (осуществлять технико-экономическое обоснование бизнес-идеи);	- письменная проверка в виде контрольной работы;
– соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;	- устная проверка;
– характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;	- экспертная оценка хода и результата выполнения практического задания.
– различать виды ответственности предпринимателей;	- решение ситуационных задач;
– анализировать финансовое состояние предприятия, рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.	- оценка результатов выполнения практических работ; - письменная проверка в виде контрольной работы.
Знания:	
– алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;	- Оценка результатов выполнения практических работ;
– нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;	- защита сообщения (компьютерной презентации), экспертная оценка результата выполнения практического задания;
– технологию разработки бизнес-плана;	- защита доклада (компьютерной

		презентации), экспертная оценка результата выполнения практического задания;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела;		- защита реферата (компьютерной презентации), экспертная оценка результата выполнения практического задания;
- необходимые качества предпринимателя;		- устная проверка;
- способы информационного сопровождения бизнеса;		- письменная проверка в виде контрольной работы;
- основные экономические показатели предприятия;		- решение ситуационных задач;
- основы управления бизнес-процессами и маркетингового планирования;		- защита сообщения (компьютерной презентации), экспертная оценка результата выполнения практического задания;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;		- решение ситуационных задач;
- основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;		- письменная проверка в виде контрольной работы;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;		- защита доклада (компьютерной презентации), экспертная оценка результата выполнения практического задания;
- перечень сведений, подлежащих защите;		- устная проверка;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;		- решение ситуационных задач;
- методы и инструментарий финансового анализа;		- письменная проверка в виде контрольной работы;
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;		- защита реферата (компьютерной презентации), экспертная оценка результата выполнения практического задания;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;		- письменная проверка в виде контрольной работы;
- принципы и методы оценки, пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.		- решение ситуационных задач; - устная проверка; - тестовый контроль по основополагающим понятиям.