

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ ТО «ТЭК»  
А.В. Макарова

Приказ № \_\_\_\_\_  
« 27 » августа 2021 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.В.17 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

**ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

Щекино  
2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский экономический колледж»


**Разработчик:**

Гимадеев Александр Захарович, преподаватель высшей квалификационной категории Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»

Рабочая программа рекомендована предметно-цикловой комиссией № 1 Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»

Утверждена протоколом № 1 от « 27 » августа 2021 год

Председатель ПЦК № 1  М.И. Хейфец

Заместитель директора по учебной работе  Е.В. Кошелева

« 27 » августа 2021 года

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.В.17 Основы экономической теории

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностей служащих: 23369 Кассир и др.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- понятия мировой рынок и международная торговля;
- основные направления экономической реформы в России.

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны формироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **58** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **2** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>60</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>58</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
в том числе:	
• подготовка реферата и сообщений (компьютерной презентации) на темы: «Деньги: происхождение и функции», «Ссудный капитал: происхождение и современные формы»	2
<b>Итоговая аттестация проводится в четвертом семестре в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.17 Основы экономической теории

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Предмет и история экономической науки</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
<b>Экономическая теория: предмет, структура, метод, функции</b>	1	Экономическая теория: предмет, структура, метод, функции		2
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
<b>История развития экономической теории</b>	1	Две ветви экономической науки. Исторические этапы развития экономической теории Отличительные особенности К.Маркса. Отличия концептуального учения положений основных экономических направлений. Основные вехи развития экономической теории; - марксизм - первая школа экономической теории; классическая школа физиократов; рыночная школа классиков		2
<b>Раздел 2. Общие проблемы экономической теории</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
<b>Производство и экономика</b>	1	Ресурсы и факторы производства		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Производство и потребности		3
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
<b>Экономические системы, их основные типы</b>	1	Экономическая система: понятия, типы. Основные элементы экономических систем Условия перехода к рыночному хозяйству в России		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Товар и его свойства		3
<b>Тема 2.3. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Три основных вопроса экономической теории. Проблема оптимального выбора Производственные возможности Российской экономики. Эффективность экономики как экономическая категория. Понятие производственные возможности; Кривая производственных возможностей; Вмененные издержки и закон их возрастания		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Факторы современного производства и производственных возможностей		3
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
<b>Собственность, как основа производственных</b>	1	Производственные силы общества. Показатели развития производительных сил. Собственность как основа производственных отношений. Отношения собственности и их структура: - понятие собственности; - основные типы и формы собственности		2

отношений	Практические занятия		2	3
	1	Собственность: сущность, типы, формы		
<b>Раздел 3. Микроэкономика</b>			<b>16</b>	
Тема 3.1. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Рыночная система: сущность и виды рынков		
	2	Законы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения		
Рыночное равновесие				2
Тема 3.2. Рынок как регулятор производства товара	Содержание учебного материала		2	2
	1	Конкуренция: ее виды и экономическая роль.		
	Практические занятия			
	1	Монополия: место и роль на рынке		3
Тема 3.3. Теория поведения потребителя	Содержание учебного материала		4	2
	1	Рациональность потребителя и свобода выбора		
	2	Бюджетная линия и кривая безразличия. Понятие свободы выбора; Понятие рациональности потребителя. Рациональное потребление и свобода выбора		
Тема 3.4. Рынки производственных ресурсов	Содержание учебного материала		4	2
	1	Предпринимательство: сущность, характерные черты и основные виды. Кругооборот капитала		
	2	Издержки производства: экономическая сущность, структура, виды		
<b>Раздел 4. Макроэкономика</b>			<b>8</b>	
Тема 4.1. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели	Содержание учебного материала		2	2
	1	Макроэкономика: понятие и основные черты. Основные макроэкономические показатели: рациональный объем производства, общий уровень цен в стране		
Тема 4.2. Макроэкономическое равновесие экономическая динамика. Модели макроэкономической динамики	Содержание учебного материала		2	2
	1	Экономическое равновесие на макроуровне. Совокупный спрос и совокупное предложение. Особенности кейнсианского подхода к проблеме макроэкономического равновесия отличительные особенности монетаристской модели равновесной динамики. Три фактора рыночного саморегулирования; - конкуренция: спрос и предложение. Экономическая динамика как процесс развития рыночной экономики		
Тема 4.3. Экономический рост и его типы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Экономический рост: сущность, факторы, типы. НТР: сущность, характерные черты,		



		противоречия		
<b>Тема 4.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
<b>Цикличность развития рыночной экономики</b>	1	Экономический цикл и его фазы. Основные причины кризиса перепроизводства Особенности современного кризиса в России и проблемы его преодоления. «Длинные волны» Н.Д. Кондратьева		2
<b>Раздел 5. Механизм экономического регулирования</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
<b>Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне</b>	1	Регуляторы макроэкономики. Экономические функции государства		2
<b>Тема 5.2. Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	1
	подготовка реферата и сообщений (компьютерной презентации) на темы: Деньги: происхождение и функции Ссудный капитал: происхождение и современные формы.			
<b>Тема 5.3. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Понятие кредитной системы. Принципы кредита. Понятие финансов. Виды госбюджета; - основные пути решения проблемы дефицита госбюджета; - способы оценки «тяжести» госдолга для общества. Функции Центрального Банка России в кредитной системе		2
<b>Тема 5.4. Инфляция и антиинфляционная политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	3
	1	Инфляция: сущность и виды		
<b>Тема 5.5. Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Зарботная плата: сущность и основные формы. Номинальная и реальная заработная плата Проблема распределения доходов		3
<b>Тема 5.6. Безработица. Государственная политика занятости и регулирование безработицы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Безработица: причины и виды. Рынок труда: его современные структуры		3
<b>Тема 5.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
<b>Основные направления экономической реформы в России</b>	1	Сущность переходного периода в России и его характерные черты. Основные направления реформирования Российской экономики. Возможности преодоления системного и структурного кризиса в России. Понятие кризиса; - понятие реформы; - основные направления социально-экономической политики Правительства; - три основные задачи и направления экономической реформы. Основные направления экономической реформы в России		

<b>Тема 5.8. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Международная торговля. Международная миграция рабочей силы и капиталов. Мировая экономика и ее проблемы		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			-	
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники (печатные издания):**

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / коллектив авторов; под ред. Т.М. Ковалевой. – Москва: КНОРУС, 2020. – 168 с. – (Среднее профессиональное образование)
2. Череданов, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.Н. Череданова. – 17-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с.

##### **Дополнительные источники (печатные издания):**

1. Носова, С.С. Основы экономики: учебник / С.С. Носова. – 7-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2014. – 312 с. – (Среднее профессиональное образование)
2. Слагода, В.Г. Основы экономической теории: учебник / В.Г. Слагода. – 2-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. – 272 с. – (Профессиональное образование)
3. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учебное пособие. / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 382 с. – (Среднее профессиональное образование)
4. Куликов, Л.М. Основы экономической теории: учеб. пособие / Л.М. Куликов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 400 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

Образовательные ресурсы Интернета – Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета – КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета – Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета – Остервальдер, Александр Построение бизнес-моделей: Настольная книга стратега и новатора. – М.: Альпина Паблицер, 2016. – 288 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.alpinabook.ru/catalog/book-7024/>]

Образовательные ресурсы Интернета – Электронный фонд правовой нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета – Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета – Торгово-промышленная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tpprf.ru>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета – Федеральный образовательный портал. ЭСМ – Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/net/16000163/>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета – Информационный портал Главбух-инфо [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://glavbuh-info.ru/>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета – Российский деловой медиапортал Альянс Медиа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://allmedia.ru/>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». Научно-образовательный портал IQ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.opec.ru/>, свободный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>оперировать основными категориями и понятиями экономической теории</li> </ul>	Письменная проверка в форме проверочной работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки</li> </ul>	Оценка выполнения практически работ
<ul style="list-style-type: none"> <li>строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели</li> </ul>	Устная проверка Оценка работы на семинаре
<ul style="list-style-type: none"> <li>распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления</li> </ul>	Письменная проверка в форме проверочной работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики</li> </ul>	Защита рефератов (компьютерная презентация)
<ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях</li> </ul>	Оценка выполнения практически работ Оценка результатов деловой игры оценка защиты практических работ Письменная проверка в форме контрольной работы Защита рефератов (компьютерная презентация)
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>предмет, метод и функции экономической теории</li> </ul>	Письменная проверка
<ul style="list-style-type: none"> <li>общие положения экономической теории</li> </ul>	Письменная проверка
<ul style="list-style-type: none"> <li>основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета</li> </ul>	Устная проверка Тестовый контроль
<ul style="list-style-type: none"> <li>построение экономических моделей</li> </ul>	Устная проверка
<ul style="list-style-type: none"> <li>характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы</li> </ul>	Защита рефератов (компьютерная презентация)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы формирования государственного бюджета</li> </ul>	Устная проверка
<ul style="list-style-type: none"> <li>• рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства</li> </ul>	Письменная проверка
<ul style="list-style-type: none"> <li>• понятия мировой рынок и международная торговля</li> </ul>	Устная проверка Защита рефератов (компьютерная презентация)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления экономической реформы в России</li> </ul>	Устная проверка Письменная проверка Защита рефератов (компьютерная презентация)