

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ТО «ТЭК»
А.В. Макарова
Приказ № 60
«27» августа 2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.16 ОСНОВЫ БИЗНЕСА

**ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Шекино,
2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский экономический колледж»

Разработчик:

Терехова Елена Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»

Рабочая программа рекомендована предметно-цикловой комиссией № 2 Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»

Утверждена протоколом № 1 от « 27 » августа 2021 год

Председатель ПЦК № 2 _____ О.Н. Мосина

Заместитель директора по учебной работе _____ Е.В. Кошелева

« 27 » августа 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.16 Основы бизнеса

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностей служащих: 23369 Кассир.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- формулировать личные и общественные цели создания конкретного собственного дела;
- обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способа начала ее осуществления, организационно-правовой формы и масштаба предприятия при создании конкретного собственного дела;
- определять источники информации и методы исследования потенциальных конкурентов и потребителей, товаров на конкретном рынке при создании собственного дела;
- рассчитывать потребность в материальных и финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела, точку безубыточности и срок его окупаемости;
- разрабатывать мероприятия по снижению рисков;
- оформлять документы, необходимые для государственной регистрации вновь создаваемой фирмы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях;
- социально-экономическую сущность предпринимательства;
- основные этапы создания собственного дела;
- методы нейтрализации предпринимательского риска;
- особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм вновь создаваемой фирмы;
- направления государства в поддержке малого предпринимательства;
- структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемой фирмы;
- процедуры юридического оформления вновь создаваемой фирмы;
- основные источники и принципы финансирования бизнеса;
- особенности и порядок заключения договоров продажи, аренды предприятия и франчайзинга;
- виды банковских счетов и порядок их открытия при создании собственного дела.

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны формироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – **66** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **64** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **2** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
• подготовка реферата, доклада, сообщения и компьютерной презентации к ним на темы: «Особенности предпринимательства в России», «Особенности и условия развития российского бизнеса»;	1
• изучение нормативно-правовых документов, подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление работ, отчетов и подготовка к их защите.	1
Итоговая аттестация в форме	<i>Дифференцированный зачет</i>

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.16. Основы бизнеса

Наименование разделов и тем <i>1</i>	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>2</i>	Объем часов <i>3</i>	Уровень освоения <i>4</i>
Раздел 1. Концептуальные основы предпринимательства и организации бизнеса		15	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	8	
Сущность и содержание процесса создания бизнеса	1 Предпринимательская среда как объект создания бизнеса. Циклическое развитие бизнеса: деловой цикл, цикл вида бизнеса, цикл развития предприятия. Инфраструктура бизнеса.		2
	2 Стадии организации бизнеса. Выбор сферы бизнеса. Концепция бизнеса. Выбор целей бизнеса. Основные принципы создания бизнеса. Субъекты процесса создания бизнеса. Жизненный цикл предприятия.		2
	3 Внешняя и внутренняя среда бизнеса: макро- и микросреда, её элементы и характеристика. Среда прямого и косвенного воздействия.		2
	4 Понятие стратегии бизнеса. Классификация стратегий. Процесс выбора стратегии. Наступательная стратегия, её разновидности. Оборонительная стратегия. Стратегия смены бизнеса.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
1 Подготовка реферата, доклада, сообщения и компьютерной презентации к ним на темы: «Особенности предпринимательства в России», «Особенности и условия развития российского бизнеса».			
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	
Внешняя и внутренняя среда организации	1 Система правовых норм и правил, регулирующих отношения в бизнесе. Организационно-правовые формы хозяйствования в России. Факторы, влияющие на выбор организационной формы бизнеса.		2
	2 Организация: понятие, признаки. Роль организаций в жизни человека. Виды организаций. Общие характерные черты всех организаций. Внешняя среда организации и ее элементы. Внутренняя среда организации.		2
	Практические занятия		2
1 Обсуждение материалов, подготовленных студентами на тему: «Особенности организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов».			
Раздел 2. Организация управления бизнесом		24	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6	
Сущность и	1 Основные категории менеджмента: субъекты и объекты управления, система		2

характерные черты современного менеджмента		управления. Основные формы и специфические особенности управленческого труда (эвристический, административный, операторный). Менеджмент, как составная часть управления. Роль менеджера в управлении организацией. Современные подходы в менеджменте.		
	2	Цикл менеджмента: понятие, содержание. Понятие и классификация функций управления. Общие функции: планирование, организация, координация, мотивация, контроль. Специальные функции: производственная, заготовительная, торговая (сбытовая), маркетинга, инноваций.		2
	3	Понятие, принципы, требования построения организационных структур управления. Структурные подразделения, звенья и ступени управления. Типы структур управления: линейная, функциональная, комбинированная, управление по проекту, матричная, их преимущества и недостатки.		2
Тема 2.2. Система методов управления	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие, классификация, взаимосвязь и взаимозависимость методов управления. Принципы управления: общие и частные, понятие и характеристика.		2
	2	Управленческие решения: понятие, сущность, классификация. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Условия и процесс принятия управленческих решений. Организация и контроль исполнения (реализации) управленческих решений. Методы принятия управленческих решений: математическое моделирование, методы экспертных оценок, «мозговой штурм», теория игр, их характеристика, особенности применения. Оценка их эффективности.		2
	3	Понятие стиля и типа руководства. Характеристика стилей управления: авторитарный, либеральный, демократический. Теория «Х» и «У». Решетка Блейка и Моутона: понятие, содержание, использование, построение. Оценка эффективности применения стиля управления. Конфликты в организации: понятие, природа, последствия. Функции конфликтов. Виды и причины возникновения конфликтов. Правила поведения в конфликте. Способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе.		2
	Практические занятия		2	
	1	Определение мотивации деятельности. Выявление лидерских качеств.		
Тема 2.3. Информационное обеспечение и безопасность бизнеса	Содержание учебного материала		8	
	1	Информация как фактор предпринимательства. Виды и источники информации в бизнесе. Современные информационные технологии. Информационный бизнес.		2
	2	Основные направления исследования предпринимательской среды при создании собственного бизнеса.		2

	3	Понятие и виды предпринимательского риска. Управление предпринимательским риском. Риск-менеджмент. Методы нейтрализации предпринимательского риска.		2
	4	Понятие безопасности бизнеса. Обеспечение безопасности в бизнесе. Коммерческая тайна и защита информации. Промышленный шпионаж и меры противодействия ему. Служба безопасности предприятия, её задачи, функции, структура.		2
	Практические занятия		2	
	1	Разработка мероприятий по снижению рисков.		
Раздел 3. Основы бизнес-планирования			20	
Тема 3.1. Основные направления планирования процесса создания собственного бизнеса	Содержание учебного материала		8	
	1	Создание собственного дела как процесс и начальный этап жизненного цикла предприятия. Предприятие как результат процесса создания бизнеса.		2
	2	Ключевые элементы бизнес-модели: потребители, ценностное предложение, каналы сбыта, взаимоотношение с клиентами, управление потоками поступления доходов, ключевые ресурсы, ключевые виды деятельности, ключевые партнеры, структура издержек бизнеса.		2
	3	Шаблоны построения бизнес-моделей. Построение собственной бизнес-модели. Планирование ресурсов на развитие продукта. Стратегия и практика продвижения и сбыта продукта/услуги.		2
	4	Финансовое планирование проекта, коэффициенты и показатели. Поиск и выбор поставщиков.		2
	Практические занятия		8	
	1	Расчет коэффициентов и показателей финансового планирования проекта.		
	2	Построение собственной бизнес-модели.		
	3	Определение оптимального канала закупки, осуществление поиска и выбора поставщиков.		
	4	Расчет показателей жизненного цикла товара.		
Тема 3.2. Деловая репутация фирмы в бизнесе	Содержание учебного материала		2	
	1	Деловая репутация фирмы в бизнесе: её элементы, характеристика, принципы создания деловой репутации фирмы. Репьютинг, его составляющие. Оценка деловой репутации в бизнесе.		2
	Практические занятия		2	
	1	Оценка стоимости деловой репутации в бизнесе. Разработка мероприятий по улучшению деловой репутации.		
Раздел 4. Юридическое оформление вновь создаваемой фирмы и ее отношений с внутренней и внешней			7	

		предпринимательской средой			
Тема 4.1. Юридическое оформление внутренней среды вновь создаваемой фирмы	Содержание учебного материала			2	
	1	Сущность и содержание юридического оформления внутренней среды вновь создаваемой фирмы. Особенности учреждения хозяйственного общества одним лицом. Порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей. Порядок открытия накопительного счета.			2
Тема 4.2. Юридическое оформление взаимоотношений вновь создаваемой фирмы с государственными контролирующими органами	Содержание учебного материала			2	
	1	Порядок получения вновь создаваемой фирмой лицензии на осуществление определенных видов предпринимательской деятельности. Юридическое оформление взаимоотношений вновь создаваемой фирмы с государственными контролирующими органами.			2
Тема 4.3. Юридическое оформление взаимоотношений вновь создаваемой фирмы с персоналом	Содержание учебного материала			2	
	1	Сущность и содержание юридического оформления взаимоотношений вновь создаваемой фирмы с персоналом. Содержание штатного расписания, должностных инструкций и трудового договора.			2
	Самостоятельная работа обучающихся			1	
1	Изучение нормативно-правовых документов по вопросам юридического оформления вновь создаваемой фирмы и ее отношений с внутренней и внешней предпринимательской средой. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление работ, отчетов и подготовка к их защите				
Примерная тематика курсовой работы (проекта)				Не предусмотрена	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)				Не предусмотрена	
Всего:				66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- **учебного кабинета:** социально-экономических дисциплин, экономики организации, статистики, бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, финансов, денежного обращения и кредитов, экономической теории, теории бухгалтерского учета, анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- **лаборатории:** информационных технологий в профессиональной деятельности, учебная бухгалтерия;
- **залы:** библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета, лаборатории, зала:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационный материал: комплект образцов оформленных бланков экономической документации, наглядная информация по темам учебной дисциплины;
- раздаточный материал: комплект экономических документов, ситуационные задачи;
- комплект учебно-методических материалов;
- компьютерные обучающие программы.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- интерактивная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Интернет, Консультант+,

Гарант.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011 (ред. от 26.07.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020) (последняя редакция) [принят Государственная Дума]
2. Федеральный Закон РФ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (с изменениями на 31 июля 2020 года) (редакция, действующая с 19 октября 2020 года)» № 129-ФЗ от 08.08.2001 года [принят Государственная Дума]
3. Федеральный Закон РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью (с изменениями на 31 июля 2020 года) (редакция, действующая с 11 августа 2020 года)» № 14-ФЗ от 08.02.1998
4. Федеральный закон РФ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации (с изменениями на 30 декабря 2020 года)» (редакция, действующая с 1 января 2021 года) от 28.12.2009 № 381-ФЗ [принят Государственная Дума]
5. Федеральный Закон РФ «О защите прав потребителей (ред. от 08.12.2020)» от 07.02.1992 № 2300-1 [Государственная Дума]
6. Федеральный Закон РФ «О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации (с изменениями на 8 декабря 2020 года)» от 07 июля 1993 № 5340-1 [Государственная Дума]

Дополнительные источники:

1. Арустамов, Э.А. Основы бизнеса: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^О», 2015. – 232 с.

2. Ляпина, О.П. Стандартизация, сертификация и техническое документоведение: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образование / О.П. Ляпина, О.Н. Перлова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 208 с.
3. Остервальдер, Александр Построение бизнес-моделей: Настольная книга стратега и новатора. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 288 с. [Электронный ресурс. <https://www.alpinabook.ru/catalog/book-7024/> Режим доступа: свободный]
4. Поздняков, В.Я., Казаков, С.В. Экономика отрасли: Учеб. пособие. – Изд. испр. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 281 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. – (Высшее образование: Бакалавриат). DOI 10.12737/1752 (www.doi.org)
5. Череданов, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.Н. Череданова. – 17-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с.
6. Чечевицына, Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / Л.Н. Чечевицына, К.В. Чечевицын. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 367 с. – (Среднее профессиональное образование)
7. Яковлев, Г.А. Основы коммерции: учебное пособие / Г.А. Яковлев. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование)
8. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / коллектив авторов; под ред. Т.М. Ковалевой. – Москва: КНОРУС, 2020. – 168 с. – (Среднее профессиональное образование)

Интернет-ресурсы:

1. [Электронный ресурс]: Министерство финансов Российской Федерации <http://minfin.ru/ru/> – Режим доступа: свободный
2. [Электронный ресурс]: Министерство экономического развития Российской Федерации <http://economy.gov.ru/> – Режим доступа: свободный
3. [Электронный ресурс]: Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/> – Режим доступа: свободный
4. [Электронный ресурс]: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://rospotrebnadzor.ru/> – Режим доступа: свободный
5. [Электронный ресурс]: Федеральная таможенная служба России <http://www.customs.ru/> – Режим доступа: свободный
6. [Электронный ресурс]: Торгово-промышленная палата Российской Федерации <http://www.tpprf.ru> – Режим доступа: свободный
7. [Электронный ресурс]: Гарант: <http://www.garant.ru> – Режим доступа: свободный
8. [Электронный ресурс]: КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru> – Режим доступа: свободный
9. [Электронный ресурс]: Интернет-портал Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/> – Режим доступа: свободный
10. [Электронный ресурс]: Интернет-портал Учебники онлайн. Учебное пособие для подготовки к экзамену по менеджменту (Шевелева В.П.) http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_309.html – Режим доступа: свободный
11. [Электронный ресурс]: Интернет-портал Учебники <http://textb.net/> – Режим доступа: свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
формулировать личные и общественные цели создания конкретного собственного дела;	- тестовый контроль по основополагающим понятиям; - экспертная проверка выполнения практических работ;
обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способа начала ее осуществления, организационно-правовой формы и масштаба предприятия при создании конкретного собственного дела;	- экспертная оценка защиты практических работ; - защита реферата (компьютерной презентации); - устная проверка; - экспертная оценка защиты учебно-исследовательской работы;
определять источники информации и методы исследования потенциальных конкурентов, потребителей и товаров на конкретном рынке при создании собственного дела;	- письменная проверка; - тестовый контроль по основополагающим понятиям; - решение ситуационных задач;
рассчитывать потребность в материальных и финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела, точку безубыточности и срок его окупаемости;	- экспертная оценка защиты практических работ; - решение ситуационных задач;
разрабатывать мероприятия по снижению рисков;	- тестовый контроль по основополагающим понятиям; - экспертная оценка защиты практических работ; - решение ситуационных задач; - экспертная проверка выполнения практических работ;
оформлять документы, необходимые для государственной регистрации вновь создаваемой фирмы.	- тестовый контроль по основополагающим понятиям; - экспертная проверка выполнения практических работ; - решение ситуационных задач.
Знания:	
закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях;	- тестовый контроль по основополагающим понятиям дисциплины; - письменная проверка; - устная проверка;
социально-экономическую сущность предпринимательства;	- тестовый контроль по основополагающим понятиям; - экспертная проверка выполнения практических работ; - защита реферата (компьютерной презентации); - решение ситуационных задач; - устная проверка;
основные этапы создания собственного дела;	- тестовый контроль по основополагающим

			<p>понятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная проверка выполнения практических работ; - защита реферата (компьютерной презентации); - письменная проверка; - решение задач; - экспертная оценка защиты практических работ; - устная проверка;
методы предпринимательского риска;		нейтрализации	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль по основополагающим понятиям; - экспертная проверка выполнения практических работ; - защита реферата (компьютерной презентации); - письменная проверка; - экспертная оценка защиты практических работ; - устная проверка; - тестирование по темам;
особенности осуществления деятельности и форм вновь создаваемой фирмы;		различных способов начала предпринимательской организационно-правовых форм	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль; - экспертная проверка выполнения практических работ; - защита реферата (компьютерной презентации); - письменная проверка; - экспертная оценка защиты практических работ; - решение задач; - устная проверка;
направления государства в поддержке малого предпринимательства;			<ul style="list-style-type: none"> - экспертная проверка выполнения практических работ; - защита реферата (компьютерной презентации); - письменная проверка; - экспертная оценка защиты практических работ; - экспертная оценка защиты учебно-исследовательской работы; - устная проверка; - решение ситуационных задач; - тестирования по темам;
структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемой фирмы;			<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль; - экспертная проверка выполнения практических работ; - защита реферата (компьютерной презентации); - письменная проверка; - устная проверка; - решение ситуационных задач;
процедуры юридического оформления вновь создаваемой фирмы;			<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль основополагающим понятиям; - экспертная проверка выполнения практических работ; - защита реферата (компьютерной презентации); - экспертная оценка защиты учебно-исследовательской работы. - устная проверка; - решение ситуационных задач;
основные источники и принципы финансирования бизнеса;			<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль; - экспертная проверка выполнения практических работ;

		<p>работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита реферата (компьютерной презентации); - письменная проверка; - экспертная оценка защиты практических работ; - экспертная оценка защиты учебно-исследовательской работы. - устная проверка; - решение ситуационных задач.
особенности и порядок заключения договоров продажи, аренды предприятия и франчайзинга;		<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль по основополагающим понятиям; - экспертная проверка выполнения практических работ; - письменная проверка;
виды банковских счетов и порядок их открытия при создании собственного дела.		<ul style="list-style-type: none"> - устная проверка; - решение ситуационных задач; - экспертная проверка выполнения практических работ.