

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

«ТУЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю



Директор ГПОУ ТО «ТЭК»

Макарова А.В.

Приказ №

60

«27» августа 2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО
ОТРАСЛЯМ)**

Щёкино

2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский экономический колледж»


Разработчики:

Бондаренко О.В. преподаватель государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»

Рабочая программа рекомендована предметно-цикловой комиссией № 1 государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»

Протокол № 1 от «27» августа 2021г.

Председатель ПЦК № 1  М.И.Хейфец

Заместитель директора по учебной работе  Е.В. Кошелева

«27» августа 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностей служащих: 23369 Кассир.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на основании программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы | 60 |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 60 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 50 |
| практические занятия | 10 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Общая характеристика и периодизация новейшей истории | 2 | 2 |
| Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование, начало «Холодной войны» | | 10 | |
| Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Ингересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии.. Речь Черчилля в Фултоне. План Маршала. идея коллективной безопасности; Доктрина «слерживания» Трумэна Начало «холодной войны»; Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство всеобщая декларация прав человека | | 1 |
| Тема 1.2. Первые конфликты кризисы «холодной войны» | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война. Высадка войск ООН в Корею; Перемирие и раскол Кореи. Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны» | | 2 |
| Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Рост антиколониального движения. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность; Образование новых независимых государств в следствие крушения колониальных империй. Рождение новой разновидности тоталитаризма - исламистского | | 1 |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 1 Крушение колониальных империй | | |
| Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века | | 30 | |
| Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. | | 1 |
| | 2 «Новая экономическая политика» Р. Никсона нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х гг.; - антивоенное и студенческое движение; -феминистское движение | | 2 |
| | 3 Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира | | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 1 США – великая сверхдержава | | |
| Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «План Маршалла». Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Российско-германские отношения на современном этапе объединение Германии и проблемы последующего развития; - постиндустриальное немецкое общество Германо-американские отношения на современном этапе. | | 2 |
| Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточный социализм как общественная модель формирование консервативной модели социализма; | | 2 |
| | 2 - роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы Совет Экономической Взаимопомощи. Нарастание экономических и социальных проблем | | 2 |
| | Практическое занятие | 2 | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|--|----|---|
| | 1 | Образование СЭВ и ОВД. | | |
| Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе; - Японо-американские отношения на современном этапе; - российско-японские отношения; - глобализация японской внешней политики; - эволюция ведущих политических партий. Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе. | | 2 |
| | | Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война образование Китайской народной республики; - Китай на современном этапе развития Ухудшение советско-китайских отношений и сближение с Западом | | 2 |
| Тема 2.5 Социально-экономическое и политическое развитие государств восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Провозглашение Индии республикой и понятие конституции 1950 г. реформы 90-х гг. выборы 2004г. - экономическое положение Индии после второй мировой войны; - подъем освободительного движения. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. | | 2 |
| Тема 2.6 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- нач. XXI вв. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. борьба за демократические преобразования- два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» или интеграция в мировую экономику Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки | | |
| Тема 2.7 Советская концепция «нового политического мышления» | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Распуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны». Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы. Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе | | 1 |
| | Практическое занятие | | | |
| | 1 | Социально-экономические реформы эпохи перестройки. Распад СССР. | 2 | |
| Тема 2.8 Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Противостояние военных блоков. Ввод советских войск в Афганистан. - расширение границ НАТО на Востоке; Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.- советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений; - подписание Заключительного акта в Хельсинки Создание единого валютного пространства | | 2 |
| Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX -начале XXIвв. | | | 10 | |
| Тема 3.1 Научно-техническая революция и культура | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | НТР и социальные сдвиги в западном обществе. | | 2 |
| | 2 | Развитие образования. | | 2 |
| | 3 | Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России | | 2 |
| | Практическое занятие | | | |
| | 1 | Постмодернизм в философии и массовой культуре; - культура молодежного бунта. Кризис традиционных и национальных культур и жанров | 2 | |
| Тема 3.2 Духовная жизнь в советском и российском обществах | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | | 1 |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|---|--|
| Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества | | 10 | | |
| Тема 4.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика | Содержание учебного материала | 2 | 2 | |
| 1 | Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире. | | | |
| Тема 4.2 Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. | Содержание учебного материала | 6 | 2 | |
| 1 | Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. | | | |
| Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму. | 2 | | | Международный терроризм как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. |
| 3 | Пути и средства укрепления экономической безопасности | | | |
| Тема 4.3 Российская Федерация-проблемы социально-экономического и культурного развития. | Содержание учебного материала | 2 | 2 | |
| 1 | Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи. | | | |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) | | <i>Не предусмотрена</i> | | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) | | <i>Не предусмотрена</i> | | |
| Всего: | | 60 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебной литературы;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- интерактивная доска
- лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Соловьев К.А. История России, Учебник и практикум. –М.: Юрайт, 2017 г

Дополнительные источники:

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. – 254 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. : Юристь, 2005. – 237 с.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | <u>Формы контроля обучения:</u> |
| - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; | – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. |
| выявлять взаимосвязь Отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | <u>Формы оценки результативности обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка |
| Знания: | <u>Методы контроля направлены на проверку</u> |
| - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; | <u>умения студентов:</u> – отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; |
| - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; | – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; |
| - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; | – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых Заданий; |
| -назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; | – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; |
| -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. |
| - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | <u>Методы оценки результатов обучения:</u> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. |