

**ГПОУ ТО «Тулский экономический колледж»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Учебной дисциплины**

*ПМ.03 Организация работ в подразделении организации*

*Программы подготовки специалистов среднего звена*

**По специальностям:**

38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Щекино 2021

## Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Управление структурным подразделением организации**.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Итогом этого экзамена является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

### 1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

#### 1.1. Профессиональные и общие компетенции :

ПК 1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации

ПК 2. Планировать выполнение работ исполнителям

ПК 3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5. Оформлять учетно-отчетную документацию

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Сформированность компетенций (в т. ч. частичная для общих) может быть подтверждена как изолированно, так и комплексно. В ходе экзамена (квалификационного) предпочтение следует отдавать комплексной оценке.

Показатели сформированности следует указывать для каждой компетенции из перечня.

Если в ходе экзамена (квалификационного) предполагается комплексное оценивание компетенций, можно указывать показатели для совокупности (группы) компетенций.

Таблица 1

Совокупность (группа) компетенций ПК + ОК	Показатели оценки результата
ПК 1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации	- участие в планировании основных показателей деятельности организации; - применение в практической ситуации экономических методов планирования и расчета основных показателей деятельности организации - составление бизнес-планов.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- объяснение социальной значимости профессии товароведа-эксперта; - проявление точности, аккуратности, внимательности при экспертизе потребительских

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>товаров; стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в предметных конкурсах, олимпиадах и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством;</li> <li>- положительные отзывы с производственной практики.</li> </ul> <p>– владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности;</p> <p>владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки;</p>
<p>ПК 2. Планировать выполнение работ исполнителям</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование работы исполнителям в соответствии с установленными целями, задачами и функциями организации (подразделения) и должностными инструкциями работников;</li> <li>- оформление планов работы по установленной форме;</li> <li>- соответствие планов требованиям конкретности, достижимости, проверяемости.</li> </ul> <p>– организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью</p> <p>определение и выбор способов (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;</p> <p>– корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством;</li> <li>- положительные отзывы с производственной практики.</li> </ul>
<p>ПК 3. Организовывать работу трудового коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы трудового коллектива в соответствии с планами работы, должностными инструкциями;</li> <li>- определение состава и количества необходимых</li> </ul>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>ресурсов для выполнения работы и плановых заданий исполнителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</li> <li>- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством;</li> <li>- положительные отзывы с производственной практики.</li> <li>- ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды;</li> <li>- проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы;</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>- использование различных методов контроля работы исполнителей (проверка и анализ документов, текущее наблюдение за работой, измерения и др.);</li> <li>- сопоставления результатов работы исполнителей с установленными стандартами деятельности и осуществление анализа и оценки работы исполнителей по результатам сопоставления, выявление отклонений и причин, их вызвавших;</li> <li>- принятие управленческого решения по повышению результативности работы предприятия и подразделения.</li> <li>– определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями;</li> <li>– проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков; оценивание последствий принятых решений</li> <li>- ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды;</li> <li>- проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы;</li> </ul>
<p>ПК 5. Оформлять учетно-отчетную документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление учетно-отчетной документации согласно принятой учетной политике организации;</li> </ul>

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>– определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; – проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков; оценивание последствий принятых решений</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p>- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>

## 1.2. Иметь практический опыт – уметь – знать

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

### иметь практический опыт:

ПО 1. планирования работы подразделения;

ПО 2. оценки эффективности деятельности подразделения организации;

ПО 3. принятия управленческих решений;

### уметь:

У 1. применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

У 2. учитывать особенности менеджмента;

У 3. вести табель учета рабочего времени работников;

У 4. рассчитывать заработную плату;

У 5. рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации;

У 6. организовать работу коллектива исполнителей;

### знать:

З 1 сущность и характерные черты современного менеджмента;

З 2 внешнюю и внутреннюю среду организации;

З 3 стили управления, виды коммуникации;

З 4 принципы делового общения в коллективе;

З 5 управленческий цикл;

З 6 функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;

З 7 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

З 8 систему методов управления;

З 9 процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;

З 10 порядок оформления табеля учета рабочего времени;

З 11 методику расчета заработной платы;

З 12 методики расчета экономических показателей;

З 13 основные приемы организации работы исполнителей;

З 14 формы документов, порядок их заполнения.

## 2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 2

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК 03.01. Управление структурным подразделением организации	Дифференцированный зачет
ПП	Дифференцированный зачет
ПМ	Экзамен (квалификационный)

### **3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля**

#### **3.1. Общие положения**

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием промежуточный контроля.

#### **3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК**

##### **3.2.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 03.01**

###### **Вариант 1**

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У5, У6, З1, З3, З4, З5, З6, З7, З9, З12, З13

###### **Тестовое задание №1.**

Выполняется индивидуально, на компьютере с использованием программы одновременно для всех студентов (Приложение №1)

###### **Задание №2.**

Определите структуру свободной розничной цены платья, реализуемого через магазин. Известно, что себестоимость платья 750 руб., свободная отпускная цена с НДС – 1000 руб., торговая надбавка – 20%, НДС – 18%.

###### **Задание №3.**

Проанализируйте приведенную ситуацию и решите как необходимо действовать.

Очевидно, весьма реальным стимулом являются деньги. А есть ли другие стимулы к труду?

###### **Вариант 2**

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У5, У6, З1, З3, З4, З5, З6, З7, З9, З12, З13

###### **Тестовое задание №1.**

Выполняется индивидуально, на компьютере с использованием программы одновременно для всех студентов (Приложение №1)

###### **Задание №2.**

Розничная цена товара 2400 руб. Товар поставляется от производителя непосредственно в магазин. Торговая надбавка – 25%. Прибыль предприятия-изготовителя составляет 20% от себестоимости, НДС – 18%. Рассчитайте элементы розничной цены и ее структуру.

###### **Задание №3.**

Проанализируйте приведенную ситуацию и решите как необходимо действовать.

Как мне как менеджеру средней компании, торгующей по каталогам, привлечь компетентных людей, не затрачивая при этом слишком много средств?

###### **Вариант 3**

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У5, У6, З1, З3, З4, З5, З6, З7, З9, З12, З13

###### **Тестовое задание №1.**

Выполняется индивидуально, на компьютере с использованием программы одновременно для всех студентов (Приложение №1)

###### **Задание №2.**

Годовой выпуск производства чугуна 14 400 т, в том числе 5% используется на собственные нужды. Остаток чугуна на начало года на складе составляет 95 т, норматив запаса – 3 дня.

Определить объем товарной и реализованной продукции в натуральном и денежном выражении, если цена 1 т чугуна 5 тыс. руб.

###### **Задание №3.**

Проанализируйте приведенную ситуацию и решите как необходимо действовать.

При принятии решений компанией что первично – деньги или люди?

###### **Вариант 4**

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У5, У6, З1, З3, З4, З5, З6, З7, З9, З12, З13

###### **Тестовое задание №1.**

Выполняется индивидуально, на компьютере с использованием программы одновременно для всех студентов (Приложение №1)

### **Задание №2.**

Норма времени на изготовление одного изделия составляет 20 мин., часовая тарифная ставка при данной сложности труда – 35 руб. В месяце 23 рабочих дня, продолжительность смены 8 часов. За месяц рабочий изготовил 650 изделий.

Рассчитайте:

1. норму выработки в месяц;
2. рост производительности труда;
3. сдельную расценку;
4. заработную плату рабочего за месяц.

### **Задание №3.**

Проанализируйте приведенную ситуацию и решите как необходимо действовать.

Поведение руководителя зачастую определяется, с одной стороны, опасением не выполнить задание в срок, с другой – вступить в конфликт с подчиненными. Представьте себе, что с завтрашнего дня вам предстоит руководить большой группой сотрудников. Что вы больше всего опасаетесь в этом случае?

## **Вариант 5**

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У5 У6, З 1,3 3,3 4,3 5, З 6, З 7, З 9, З 12 , З 13

### **Тестовое задание №1.**

Выполняется индивидуально, на компьютере с использованием программы одновременно для всех студентов (Приложение №1)

### **Задание №2.**

Рассчитайте заработную плату рабочего и укажите применяемую систему оплаты труда.

Рабочий изготовил 480 деталей при плане 450. Расценка за деталь – 27 руб. Согласно положению о премировании за 100% выполнение плана выплачивается премия 25%, а за каждый процент перевыполнения 1,5% сдельного заработка.

### **Задание №3.**

Проанализируйте приведенную ситуацию и решите как необходимо действовать.

Какие, по вашему мнению, знания в работе руководителя должны преобладать?

## **Вариант 6**

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У5, У6, З 1,3 3,3 4,3 5, З 6, З 7, З 9, З 12 , З 13

### **Тестовое задание №1.**

Выполняется индивидуально, на компьютере с использованием программы одновременно для всех студентов (Приложение №1)

### **Задание №2.**

Производственная программа изделий на II квартал составляет 8500 шт., в том числе апрель – 30%, май – 35%, июнь – 35%. Норма расхода цемента на 1 изделие 2,5 кг. В июне месяце норма расхода цемента уменьшается на 2,5%.

Рассчитайте потребность в цементе на II квартал.

### **Задание №3.**

Проанализируйте приведенную ситуацию и решите как необходимо действовать.

Вашей помощнице поручена важная работа, которая должна быть выполнена правильно и в установленный срок. Как вы будете контролировать ход ее выполнения?

## **Вариант 7**

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У5, У6, З 1,3 3,3 4,3 5, З 6, З 7, З 9, З 12, З 13

### **Тестовое задание №1.**

Выполняется индивидуально, на компьютере с использованием программы одновременно для всех студентов (Приложение №1)

### **Задание №2.**

Завод выпускает 3 вида изделий. Годовая программа производства составляет: по изделию «А» – 10 000 шт., по изделию «Б» - 15 000 шт., по изделию «В» – 7 500 шт. Норма расхода стали на изделие «А2» – 1,3 кг, на изделие «Б» – 1,7 кг. Норма расхода стали на изделие «В» отсутствует, однако известно, что изделие «В» тяжелее изделия «А» на 5%.

Рассчитайте потребность в стали.

### **Задание №3.**

Проанализируйте приведенную ситуацию и решите как необходимо действовать.

Мы – маленькая фирма и только начинаем дело. Поэтому пока не можем оценивать труд своих сотрудников по рыночной цене. Как же привлечь нужных нам людей?

## **Вариант 8**

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У5, У6, З1, З3, З4, З5, З6, З7, З9, З12, З13

### **Тестовое задание №1.**

Выполняется индивидуально, на компьютере с использованием программы одновременно для всех студентов (Приложение №1)

### **Задание №2.**

Предприятие приобрело станок стоимостью 57,5 тыс. руб., транспортные расходы составили 8% от цены приобретения, строительно-монтажные расходы 2,8 тыс. руб. Годовая норма амортизационных отчислений 19%.

Определите первоначальную стоимость станка и годовую сумму амортизационных отчислений.

### **Задание №3.**

Проанализируйте приведенную ситуацию и решите как необходимо действовать.

Всегда отношусь с подозрением к людям, отвечающим, что все будет сделано. Стремлюсь проверить, сделали ли они так, как я хотел. Может я излишне придираться?

## **Вариант 9**

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У5, У6, З1, З3, З4, З5, З6, З7, З9, З12, З13

**Тестовое задание №1.** Выполняется индивидуально, на компьютере с использованием программы одновременно для всех студентов (Приложение №1)

### **Задание №2.**

Стоимость основных производственных фондов на начало года составляла 15 млн. руб. 15 мая вводится в эксплуатацию токарный станок стоимостью 42,5 тыс. руб., а 11 сентября списывается шлифовальный станок стоимостью 8,6 тыс. руб. Годовой выпуск продукции составил 186 млн. руб., среднесписочная численность работающих – 2 тыс. руб., балансовая прибыль – 42,5 млн. руб.

Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов и показатели их эффективного использования

### **Задание №3.**

Проанализируйте приведенную ситуацию и решите как необходимо действовать.

Ваш подчиненный очень обидчив и от одного замечания становится раздражительным. Укажите, как следует обращаться с таким подчиненным.

## **Вариант 10**

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У5, У6, З1, З3, З4, З5, З6, З7, З9, З12, З13

### **Тестовое задание №1.**

Выполняется индивидуально, на компьютере с использованием программы одновременно для всех студентов (Приложение №1)

### **Задание №2.**

В отчетном году объем товарной продукции составил 376 млн. руб., при среднесписочной численности работающих 950 чел.

В плановом году объем товарной продукции составит 398 млн. руб., а производительность труда увеличится на 2,5%.



Определите производительность труда в отчетном и плановом году и среднесписочную численность в плановом году.

**Задание №3.**

Проанализируйте приведенную ситуацию и решите как необходимо действовать.

Какие факторы необходимо учитывать, решая вопрос о расширении компании. Какие планы следует разработать с целью обеспечения быстрого роста?

**Вариант 11**

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У5, У6, З1, З3, З4, З5, З6, З7, З9, З12, З13

**Тестовое задание №1.**

Выполняется индивидуально, на компьютере с использованием программы одновременно для всех студентов (Приложение №1)

**Задание №2.**

Стоимость основных производственных фондов на начало года составляла 13 млн. руб. 15 мая вводится в эксплуатацию токарный станок стоимостью 42,5 тыс. руб., а 11 сентября списывается шлифовальный станок стоимостью 8,6 тыс. руб. Годовой выпуск продукции составил 186 млн. руб., среднесписочная численность работающих – 2 тыс. руб., балансовая прибыль – 42,5 млн. руб.

Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов и показатели их эффективного использования

**Задание №3.**

Проанализируйте приведенную ситуацию и решите как необходимо действовать.

Очевидно, весьма реальным стимулом являются деньги. А есть ли другие стимулы к труду?

**Вариант 12**

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У5, У6, З1, З3, З4, З5, З6, З7, З9, З12, З13

**Тестовое задание №1.**

Выполняется индивидуально, на компьютере с использованием программы одновременно для всех студентов (Приложение №1)

**Задание №2.**

Предприятие приобрело станок стоимостью 37,5 тыс. руб., транспортные расходы составили 8% от цены приобретения, строительно-монтажные расходы 1,8 тыс. руб. Годовая норма амортизационных отчислений 19%.

Определите первоначальную стоимость станка и годовую сумму амортизационных отчислений.

**Задание №3.**

Проанализируйте приведенную ситуацию и решите как необходимо действовать.

Как мне как менеджеру средней компании, торгующей по каталогам, привлечь компетентных людей, не затрачивая при этом слишком много средств?

**Вариант 13**

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У5, У6, З1, З3, З4, З5, З6, З7, З9, З12, З13

**Тестовое задание №1.**

Выполняется индивидуально, на компьютере с использованием программы одновременно для всех студентов (Приложение №1)

**Задание №2.**

Завод выпускает 3 вида изделий. Годовая программа производства составляет: по изделию «А» – 5 000 шт., по изделию «Б» - 10 000 шт., по изделию «В» – 7 500 шт. Норма расхода стали на изделие «А» – 1,1 кг, на изделие «Б» – 1,5 кг. Норма расхода стали на изделие «В» отсутствует, однако известно, что изделие «В» тяжелее изделия «А» на 3%.

Рассчитайте потребность в стали.

**Задание №3.**

Проанализируйте приведенную ситуацию и решите как необходимо действовать.

При принятии решений компанией что первично – деньги или люди?

#### Вариант 14

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У5, У6, З1, З3, З4, З5, З6, З7, З9, З12, З13

##### Тестовое задание №1.

Выполняется индивидуально, на компьютере с использованием программы одновременно для всех студентов (Приложение №1)

##### Задание №2.

В отчетном году объем товарной продукции составил 276 млн. руб., при среднесписочной численности работающих 950 чел.

В плановом году объем товарной продукции составит 298 млн. руб., а производительность труда увеличится на 2,5%.

Определите производительность труда в отчетном и плановом году и среднесписочную численность в плановом году.

##### Задание №3.

Проанализируйте приведенную ситуацию и решите как необходимо действовать.

Поведение руководителя зачастую определяется, с одной стороны, опасением не выполнить задание в срок, с другой – вступить в конфликт с подчиненными. Представьте себе, что с завтрашнего дня вам предстоит руководить большой группой сотрудников. Что вы больше всего опасаетесь в этом случае?

#### Вариант 15

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У5, У6, З1, З3, З4, З5, З6, З7, З9, З12, З13

##### Тестовое задание №1.

Выполняется индивидуально, на компьютере с использованием программы одновременно для всех студентов (Приложение №1)

##### Задание №2.

Рассчитайте заработную плату рабочего и укажите применяемую систему оплаты труда.

Рабочий изготовил 480 деталей при плане 450. Расценка за деталь – 27 руб. Согласно положению о премировании за 100% выполнение плана выплачивается премия 25%, а за каждый процент перевыполнения 1,5% сдельного заработка.

##### Задание №3.

Проанализируйте приведенную ситуацию и решите как необходимо действовать.

Какие, по вашему мнению, знания в работе руководителя должны преобладать?

#### Вариант 16

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У5, У6, З1, З3, З4, З5, З6, З7, З9, З12, З13

##### Тестовое задание №1.

Выполняется индивидуально, на компьютере с использованием программы одновременно для всех студентов (Приложение №1)

##### Задание №2.

Норма времени на изготовление одного изделия составляет 30 мин., часовая тарифная ставка при данной сложности труда – 35 руб. В месяце 23 рабочих дня, продолжительность смены 8 часов. За месяц рабочий изготовил 450 изделий.

Рассчитайте:

1. норму выработки в месяц;
2. рост производительности труда;
3. сдельную расценку;
4. заработную плату рабочего за месяц

##### Задание №3.

Проанализируйте приведенную ситуацию и решите как необходимо действовать.

Вашей помощнице поручена важная работа, которая должна быть выполнена правильно и в установленный срок. Как вы будете контролировать ход ее выполнения?

### Вариант 17

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У5, У6, З1, З3, З4, З5, З6, З7, З9, З12, З13

#### Тестовое задание №1.

Выполняется индивидуально, на компьютере с использованием программы одновременно для всех студентов (Приложение №1)

#### Задание №2.

Годовой выпуск производства чугуна 10800 т, в том числе 3% используется на собственные нужды. Остаток чугуна на начало года на складе составляет 65 т, норматив запаса – 3 дня.

Определить объем товарной и реализованной продукции в натуральном и денежном выражении, если цена 1 т чугуна 5 тыс. руб.

#### Задание №3.

Проанализируйте приведенную ситуацию и решите как необходимо действовать.

Мы – маленькая фирма и только начинаем дело. Поэтому пока не можем оценивать труд своих сотрудников по рыночной цене. Как же привлечь нужных нам людей?

### Вариант 18

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У5, У6, З1, З3, З4, З5, З6, З7, З9, З12, З13

#### Тестовое задание №1.

Выполняется индивидуально, на компьютере с использованием программы одновременно для всех студентов (Приложение №1)

#### Задание №2.

Розничная цена товара 2200 руб. Товар поставляется от производителя непосредственно в магазин. Торговая надбавка – 22%. Прибыль предприятия-изготовителя составляет 25% от себестоимости, НДС – 18%. Рассчитайте элементы розничной цену и ее структуру.

#### Задание №3.

Проанализируйте приведенную ситуацию и решите как необходимо действовать.

Всегда отношусь с подозрением к людям, отвечающим, что все будет сделано. Стремлюсь проверить, сделали ли они так, как я хотел. Может я излишне придираюсь?

### Вариант 19

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У5, У6, З1, З3, З4, З5, З6, З7, З9, З12, З13

**Тестовое задание №1.** Выполняется индивидуально, на компьютере с использованием программы одновременно для всех студентов (Приложение №1)

**Задание №2.** Определите структуру свободной розничной цены платья, реализуемого через магазин. Известно, что себестоимость платья 650 руб., свободная отпускная цена с НДС – 1000 руб., торговая надбавка – 25%, НДС – 18%.

**Задание №3.** Проанализируйте приведенную ситуацию и решите как необходимо действовать.

Ваш подчиненный очень обидчив и от одного замечания становится раздражительным. Укажите, как следует обращаться с таким подчинённым.

### Вариант 20

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У5, У6, З1, З3, З4, З5, З6, З7, З9, З12, З13

#### Тестовое задание №1.

Выполняется индивидуально, на компьютере с использованием программы одновременно для всех студентов (Приложение №1)

**Задание №2.** Производственная программа изделий на II квартал составляет 7500 шт., в том числе апрель – 30%, май – 35%, июнь – 35%. Норма расхода цемента на 1 изделие 1,5 кг. В июне месяце норма расхода цемента уменьшается на 2,5%.

Рассчитайте потребность в цементе на II квартал.

**Задание №3.** Проанализируйте приведенную ситуацию и решите, как необходимо действовать.

Какие факторы необходимо учитывать, решая вопрос о расширении компании. Какие планы следует разработать с целью обеспечения быстрого роста?

### 3.3. Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:

Выполнение задания:

1. Персонализация тестового задания, выбор правильного варианта ответа, ознакомление с результатом тестирования;
2. Соблюдение последовательности выполнения заданий;
  - ознакомление с заданием и планирование работы;
  - выполнение задачи согласно условию;
  - анализ приведенной ситуации и её решение
3. Рациональное распределение времени на выполнение задания.

Выполнение задания:	Показатели оценки результата		
	Выполнил (максимальное количество баллов)	Квалификационный минимум (количество баллов)	Не выполнил (количество баллов)
Задание №1	Оцениваемые компетенции: ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4,		
Проверка знаний посредством компьютерного тестирования	50	30	0
Задание №2	Оцениваемые компетенции: ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9		
Решение задачи	18	11	0
Выбор рациональных методов и способов решения задачи	2	1	0
Задание №3	Оцениваемые компетенции: ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9		
Решение ситуационной задачи	15	9	0
Выбор рациональных методов и способов решения ситуационной задачи	2	1	0
Итого:	87	52	0

**Параметры оценивания: 52 – 87 баллов – дифференцированный зачет сдан**

## 4. Оценка по производственной практике

### 4.1. Общие положения

Целью оценки по производственной практике является оценка:

- 1) практического опыта и умений;
- 2) профессиональных и общих компетенций.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании характеристики профессиональной деятельности студента на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой студент проходил практику.

### 4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

#### 4.2.1. Производственная практика:

Таблица 6

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)
Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с Уставом предприятия, составление схемы организационной структуры предприятия.	ПК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ПО1, У1, У2
Разработка оценки работы персонала предприятия за отчетный период.	ПК2, ПК3, ПК4, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПО2, ПО3, У1

Изучение положения по оплате труда, методики начисления заработной платы работникам, учета рабочего времени.	ПК1, ОК1, ОК6, ОК8, ПО1, У3, У4, У5
Планирование основных экономических показателей работы предприятия.	ПК1, ПК2, ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК8, ПО1, У5, У6
Составление форм статистической отчетности предприятия.	ПК5, ОК3, ОК4, ПО2, ПО3, У1, У6
Оформление отчета о практике.	ПК 5, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПО 2, У 1

#### 4.3. Форма аттестационного листа

<b>Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики</b>			
ФИО _____, обучающийся (-аяся) по ППССЗ специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, успешно прошел (-ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.03 Организация работ в подразделении организации в объеме 108 час. с « ____ ». ____ .20__ г. по « ____ ». ____ .20__ г. В организации _____ <i>наименование организации, юридический адрес</i>			
<b>Виды и качество выполнения работ</b>			
Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики	Затраченное время (час)	Критерии качества выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка (выполнено/ не выполнено)
1. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с Уставом предприятия, составление схемы организационной структуры предприятия.	12	Выполнение в соответствии с заданием руководителя практики	
2. Разработка оценки работы персонала предприятия за отчетный период.	18	Выполнение в соответствии с заданием руководителя практики	
3. Изучение положения по оплате труда, методики начисления заработной платы работникам, учета рабочего времени.	20	Выполнение в соответствии с заданием руководителя практики	
4. Планирование основных экономических показателей работы предприятия.	24	Выполнение в соответствии с заданием руководителя практики	
5. Составление форм	24	Выполнение в соответствии	

статистической отчетности предприятия.		с заданием руководителя практики	
6. Оформление отчета о практике.	10	Выполнение в соответствии с заданием руководителя практики	

Дата «___» _____ .20__	Подпись руководителя практики
	_____
	Подпись ответственного лица организации
	_____

## 5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

### 5.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.03 Организация работ в подразделении организации** ППССЗ специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является наличие дифференцированного зачета по МДК 03.01 и производственной практике.

Экзамен включает: тестовый опрос, решение задач

Итогом экзамена является однозначное решение: «**Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен**».

## ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

### ПМ 03. Организация работ в подразделении организации

ФИО \_\_\_\_\_  
 обучающийся (-аяся) на 3 курсе по ППССЗ специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров освоил (-а) программу профессионального модуля 03 **Организация работ в подразделении организации** в объеме 324 час. с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 03. 01 Управление структурным подразделением организации	Дифференцированный зачет	
ПП	Дифференцированный зачет	
<b>Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю</b>		
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

<p>ПК 1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в планировании основных показателей деятельности организации;</li> <li>- применение в практической ситуации экономических методов планирования и расчета основных показателей деятельности организации</li> <li>- составление бизнес-планов.</li> </ul>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснение социальной значимости профессии товароведа-эксперта;</li> <li>– проявление точности, аккуратности, внимательности при экспертизе потребительских товаров;</li> <li>стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в предметных конкурсах, олимпиадах и др.);</li> </ul>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством;</li> <li>- положительные отзывы с производственной практики.</li> </ul>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности;</li> <li>- владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки;</li> </ul>	
<p>ПК 2. Планировать выполнение работ исполнителям</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование работы исполнителям в соответствии с установленными целями, задачами и функциями организации (подразделения) и должностными инструкциями работников;</li> <li>- оформление планов работы по установленной форме;</li> <li>- соответствие планов требованиям конкретности, достижимости, проверяемости.</li> </ul>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью</li> <li>- определение и выбор способов (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;</li> </ul>	

<p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>– корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач; владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством; - положительные отзывы с производственной практики.</p>	
<p>ПК 3. Организовывать работу трудового коллектива</p>	<p>- организация работы трудового коллектива в соответствии с планами работы, должностными инструкциями; - определение состава и количества необходимых ресурсов для выполнения работы и плановых заданий исполнителями;</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p>- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством; - положительные отзывы с производственной практики.</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды; - проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы;</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</p>	



<p>ПК 4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p>	<p>-использование различных методов контроля работы исполнителей (проверка и анализ документов, текущее наблюдение за работой, измерения и др.);  - сопоставления результатов работы исполнителей с установленными стандартами деятельности и осуществление анализа и оценки работы исполнителей по результатам сопоставления, выявление отклонений и причин, их вызвавших;  - принятие управленческого решения по повышению результативности работы предприятия и подразделения.</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>– определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями;  – проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков;  оценивание последствий принятых решений</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды;  - проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы;</p>	
<p>ПК 5. Оформлять учетно-отчетную документацию</p>	<p>-оформление учетно-отчетной документации согласно принятой учетной политике организации;</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>– определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями;  – проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков;  - оценивание последствий принятых решений</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	

Дата \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .20 \_\_\_\_\_

Подписи членов экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_

А.В. Макарова \_\_\_\_\_

Е.В. Терехова \_\_\_\_\_

## 5.2. Выполнение заданий в ходе экзамена

### 5.2.1. Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации

ПК 2. Планировать выполнение работ исполнителям

ПК 3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5. Оформлять учетно-отчетную документацию

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 5.2.2. Комплект экзаменационных материалов

В состав комплекта входит задание для экзаменуемого, пакет экзаменатора и оценочная ведомость.

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

по ПМ.03 Организация работ в подразделении организации

Вариант № 1

### Инструкция:

1. Выполните тестовое задание № 1 ПК или указанное в раздаточном материале.
2. Внимательно прочитайте задание № 2, приведите формулы и сделайте расчеты показателей эффективного использования основных фондов.
3. Внимательно прочитайте задание № 3, дайте ответ на теоретический вопрос и на управленческую ситуацию.

**4. Внимательно прочитайте задание № 4, дайте ответ на теоретический вопрос.**

**Задания выполните последовательно.**

**Вы можете воспользоваться:** нормативно-правовой, учебно-методической и справочной литературой: Гражданский Кодекс РФ, Трудовой Кодекс РФ, План счетов, инструкциями по выполнению практических работ по ПМ.

**Раздаточные и дополнительные материалы:** компьютер, бумага, шариковая ручка, линейка, карандаш, калькулятор.

**Максимальное время выполнения задания – 120 минут.**

**Тестовое задание № 1**

**Контрольный тест** выполняется индивидуально на компьютере с использованием программы для всех студентов одновременно (вариант приведен в приложении № 2).

**Время выполнения задания – 20 минут.**

**Задание № 2**

Определите показатели эффективного использования основных производственных фондов, если среднегодовая стоимость основных производственных фондов 8 300 тыс. руб., численность работающих 150 человек, производительность труда 1 работающего 98 тыс. руб., балансовая прибыль 3 650 тыс. руб.

**Время выполнения задания – 30 минут.**

**Задание № 3**

**Субъекты и объекты управления, система управления.**

Предприятие, руководителем которого вы являетесь, получило ответственное задание. Его необходимо выполнить в сжатые сроки. Как вы поступите?

**Время выполнения задания – 40 минут.**

**Задание № 4**

Документальное оформление и порядок ведения кассовых операций.

**Время выполнения задания – 30 минут.**

## **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

**по ПМ.03 Организация работ в подразделении организации**

**Вариант № 2**

**Инструкция:**

1. Выполните тестовое задание № 1 ПК или указанное в раздаточном материале.
2. Внимательно прочитайте задание № 2, приведите формулы и сделайте расчеты максимальной и средней нормы производственного запаса.
3. Внимательно прочитайте задание № 3, дайте ответ на теоретический вопрос и на управленческую ситуацию.
4. Внимательно прочитайте задание № 4, дайте ответ на теоретический вопрос.

**Задания выполните последовательно.**

**Вы можете воспользоваться:** нормативно-правовой, учебно-методической и справочной литературой: Гражданский Кодекс РФ, Трудовой Кодекс РФ, План счетов, инструкциями по выполнению практических работ по ПМ.

**Раздаточные и дополнительные материалы:** компьютер, бумага, шариковая ручка, линейка, карандаш, калькулятор.

**Максимальное время выполнения задания – 120 минут.**

**Тестовое задание № 1**

**Контрольный тест** выполняется индивидуально на компьютере с использованием

программы для всех студентов одновременно (вариант приведен в приложении № 2).

**Время выполнения задания – 20 минут.**

### **Задание № 2**

Исчислите максимальную и среднюю норму производственного запаса в натуральном выражении при следующих данных:

- годовая потребность в стали 8500 т;
- интервал поставки 15 дней;
- страховой запас составляет 45% от максимального текущего запаса.

**Время выполнения задания – 30 минут.**

### **Задание № 3**

**Внешняя и внутренняя среда организации и их элементы.**

В вашем коллективе работает сотрудник, обладающий незаурядными организаторскими и деловыми качествами, но склочный и неуживчивый по натуре. В связи с этим многие сотрудники руководимой вами организации выражают недовольство и требуют его увольнения. Как вы поступите?

**Время выполнения задания – 40 минут.**

### **Задание № 4**

Счета в банках и их виды. Порядок открытия счетов в банке.

**Время выполнения задания – 30 минут.**

## **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

**по ПМ.03 Организация работ в подразделении организации**

### **Вариант № 3**

#### **Инструкция:**

1. Выполните тестовое задание № 1 ПК или указанное в раздаточном материале.
2. Внимательно прочитайте задание № 2, приведите формулы и сделайте расчеты производственной мощности и производственной программы предприятия.
3. Внимательно прочитайте задание № 3, дайте ответ на теоретический вопрос и на управленческую ситуацию.
4. Внимательно прочитайте задание № 4, дайте ответ на теоретический вопрос.

**Задания выполните последовательно.**

**Вы можете воспользоваться:** нормативно-правовой, учебно-методической и справочной литературой: Гражданский Кодекс РФ, Трудовой Кодекс РФ, План счетов, инструкциями по выполнению практических работ по ПМ.

**Раздаточные и дополнительные материалы:** компьютер, бумага, шариковая ручка, линейка, карандаш, калькулятор.

**Максимальное время выполнения задания – 120 минут.**

#### **Тестовое задание № 1**

**Контрольный тест** выполняется индивидуально на компьютере с использованием программы для всех студентов одновременно (вариант приведен в приложении № 2).

**Время выполнения задания – 20 минут.**

#### **Задание № 2**

Производственная мощность предприятия по выпуску электроламп на начало года составила 19,6 млн. шт. В отчетном году 14.03 введено дополнительное оборудование мощностью 0,5 млн. шт., а 9.07 выбыло из эксплуатации оборудование мощностью 30 тыс. шт. В отчетном году производственная мощность использовалась на 80%.

Определить производственную программу предприятия в плановом году, если предусмотрено увеличить выпуск продукции по сравнению с отчетным годом на 5%

**Время выполнения задания – 30 минут.**

### **Задание № 3**

**Роль менеджера в управлении организацией.**

Какие качества нужно развивать, чтобы стать хорошим менеджером в своей области?

**Время выполнения задания – 40 минут.**

### **Задание № 4**

Общие положения по учету труда. Виды заработной платы.

**Время выполнения задания – 30 минут.**

## **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

**по ПМ.03 Организация работ в подразделении организации**

### **Вариант № 4**

#### **Инструкция:**

1. Выполните тестовое задание № 1 ПК или указанное в раздаточном материале.
2. Внимательно прочитайте задание № 2, приведите формулы и сделайте расчеты изменения норматива оборотных средств.
3. Внимательно прочитайте задание № 3, дайте ответ на теоретический вопрос и на управленческую ситуацию.
4. Внимательно прочитайте задание № 4, дайте ответ на теоретический вопрос.

**Задания выполните последовательно.**

**Вы можете воспользоваться:** нормативно-правовой, учебно-методической и справочной литературой: Гражданский Кодекс РФ, Трудовой Кодекс РФ, План счетов, инструкциями по выполнению практических работ по ПМ.

**Раздаточные и дополнительные материалы:** компьютер, бумага, шариковая ручка, линейка, карандаш, калькулятор.

**Максимальное время выполнения задания – 120 минут.**

#### **Тестовое задание № 1**

**Контрольный тест** выполняется индивидуально на компьютере с использованием программы для всех студентов одновременно (вариант приведен в приложении № 2).

**Время выполнения задания – 20 минут.**

#### **Задание № 2**

В отчетном году при лимите оборотных средств 3 млн. руб. было выпущено продукции на 12 млн. руб. Как должен измениться норматив оборотных средств, если на планируемый год предусматривается увеличение программы выпуска продукции на 8%, а коэффициент оборачиваемости оборотных средств возрастет на 15%.

**Время выполнения задания – 30 минут.**

#### **Задание № 3**

**Понятие и классификация функций управления.**

Вы – руководитель производственного коллектива. В период ночного дежурства один из ваших рабочих в состоянии алкогольного опьянения испортил дорогостоящее оборудование. Другой, пытаясь его отремонтировать, получил травмы. Виновник звонит вам домой по телефону и с тревогой спрашивает, что же им теперь делать. Примите нужное решение, предложите ваш обоснованный ответ на звонок.

**Время выполнения задания – 40 минут.**

**Задание № 4**

Документальное оформление поступления товаров. Ведение книги покупок.

**Время выполнения задания – 30 минут.**

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

по ПМ.03 Организация работ в подразделении организации

**Вариант № 5****Инструкция:**

1. Выполните тестовое задание № 1 ПК или указанное в раздаточном материале.
2. Внимательно прочитайте задание № 2, приведите формулы и рассчитайте среднесписочную численность работников в мае месяце, I, II, III, IV кварталах и за год.
3. Внимательно прочитайте задание № 3, дайте ответ на теоретический вопрос и на управленческую ситуацию.
4. Внимательно прочитайте задание № 4, дайте ответ на теоретический вопрос.

**Задания выполните последовательно.**

**Вы можете воспользоваться:** нормативно-правовой, учебно-методической и справочной литературой: Гражданский Кодекс РФ, Трудовой Кодекс РФ, План счетов, инструкциями по выполнению практических работ по ПМ.

**Раздаточные и дополнительные материалы:** компьютер, бумага, шариковая ручка, линейка, карандаш, калькулятор.

**Максимальное время выполнения задания – 120 минут.**

**Тестовое задание № 1**

**Контрольный тест** выполняется индивидуально на компьютере с использованием программы для всех студентов одновременно (вариант приведен в приложении № 2).

**Время выполнения задания – 20 минут.**

**Задание № 2**

Сезонное предприятие начало работать с 12 мая. Число работников по списку составляло: 12 мая – 50 чел., с 13 по 17 мая – 85 чел., 18 мая – 90 чел. 19 мая – 100 чел., с 20 по 31 мая – 115 чел., с 1 июня по 31 декабря – 135 чел.

Определите среднесписочную численность работников в мае месяце, I, II, III, IV кварталах и за год.

**Время выполнения задания – 30 минут.**

**Задание № 3**

**Понятие лидерства. Влияние лидера и лидерские качества.**

Можно ли научиться лидерству?

**Время выполнения задания – 40 минут.**

**Задание № 4**

Порядок проведения и документального оформления результатов инвентаризации в торговле.

**Время выполнения задания – 30 минут.**

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

### по ПМ.03 Организация работ в подразделении организации

#### Вариант № 6

#### Инструкция:

1. Выполните тестовое задание № 1 ПК или указанное в раздаточном материале.
2. Внимательно прочитайте задание № 2, составьте смету затрат на производство изделия.
3. Внимательно прочитайте задание № 3, дайте ответ на теоретический вопрос и на управленческую ситуацию.
4. Внимательно прочитайте задание № 4, дайте ответ на теоретический вопрос.

**Задания выполните последовательно.**

**Вы можете воспользоваться:** нормативно-правовой, учебно-методической и справочной литературой: Гражданский Кодекс РФ, Трудовой Кодекс РФ, План счетов, инструкциями по выполнению практических работ по ПМ.

**Раздаточные и дополнительные материалы:** компьютер, бумага, шариковая ручка, линейка, карандаш, калькулятор.

**Максимальное время выполнения задания – 120 минут.**

#### Тестовое задание № 1

Контрольный тест выполняется индивидуально на компьютере с использованием программы для всех студентов одновременно (вариант приведен в приложении № 2).

**Время выполнения задания – 20 минут.**

#### Задание № 2

Составьте смету затрат на производство изделия «А» на год. Исходные данные:

- план производства изделий 15 000 шт.;
- норма расхода стали на 1 изделие – 0,9 кг;
- цена 1 кг – 8 руб.;
- затраты на вспомогательные материалы на 1 изделие – 1,3 кг;
- годовые затраты на энергию – 26 700 руб.;
- годовой фонд оплаты труда – 102 500 руб.;
- среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 235 600 руб.;
- средняя норма амортизации – 18%;
- прочие затраты – 12 300 руб.

**Время выполнения задания – 30 минут.**

#### Задание № 3

Понятия руководства и власти. Виды и источники власти.

Я имею организаторские способности, но мало способности к творчеству и легко теряю терпение, если другие не выполняют в точности моих указаний. Как избавиться от этих недостатков?

**Время выполнения задания – 40 минут.**

#### Задание № 4

Значение бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней. Состав бухгалтерской отчетности, сроки ее составления и представления.

**Время выполнения задания – 30 минут.**

## **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

**по ПМ.03 Организация работ в подразделении организации**

### **Вариант № 7**

#### **Инструкция:**

1. Выполните тестовое задание № 1 ПК или указанное в раздаточном материале.
2. Внимательно прочитайте задание № 2, приведите формулы и сделайте расчеты розничной цены изделия «А» и удельного веса каждого элемента розничной цены.
3. Внимательно прочитайте задание № 3, дайте ответ на теоретический вопрос и на управленческую ситуацию.
4. Внимательно прочитайте задание № 4, дайте ответ на теоретический вопрос.

**Задания выполните последовательно.**

**Вы можете воспользоваться:** нормативно-правовой, учебно-методической и справочной литературой: Гражданский Кодекс РФ, Трудовой Кодекс РФ, План счетов, инструкциями по выполнению практических работ по ПМ.

**Раздаточные и дополнительные материалы:** компьютер, бумага, шариковая ручка, линейка, карандаш, калькулятор.

**Максимальное время выполнения задания – 120 минут.**

#### **Тестовое задание № 1**

**Контрольный тест** выполняется индивидуально на компьютере с использованием программы для всех студентов одновременно (вариант приведен в приложении № 2).

**Время выполнения задания – 20 минут.**

#### **Задание № 2**

Себестоимость изделия «А» составляет 230 руб. Рентабельность изделия «А» – 15%. Изделие поступает в торговую сеть через оптовое звено. Оптовая надбавка – 15%, торговая надбавка – 26%, НДС – 18%.

Определите розничную цену изделия «А» и удельный вес каждого элемента розничной цены.

**Время выполнения задания – 30 минут.**

#### **Задание № 3**

**Сущность и классификация управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям.**

Руководство завода, изготавливающего стройматериалы, в целом оценивало эффективность принятых управленческих решений и системы управления заводом прежде всего на основании анализа бухгалтерской отчетности. Первой информацией, на основании которой руководство завода судило о результатах деятельности, был бухгалтерский баланс за истекший период.

Правильно ли, с вашей точки зрения, поступало руководство завода, оценивая эффективность управленческой деятельности на основании бухгалтерской отчетности? Как на основании бухгалтерского баланса можно судить о результатах деятельности завода?

**Время выполнения задания – 40 минут.**

#### **Задание № 4**

Учет товарных запасов в местах хранения и в бухгалтерии.

**Время выполнения задания – 30 минут.**



## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

по ПМ.03 Организация работ в подразделении организации

### Вариант № 8

#### **Инструкция:**

1. Выполните тестовое задание № 1 ПК или указанное в раздаточном материале.
2. Внимательно прочитайте задание № 2, приведите формулы и сделайте расчеты потребности в стали на изготовление деталей «А» и «Б» и создание производственного запаса.
3. Внимательно прочитайте задание № 3, дайте ответ на теоретический вопрос и на управленческую ситуацию.
4. Внимательно прочитайте задание № 4, дайте ответ на теоретический вопрос.

**Задания выполните последовательно.**

**Вы можете воспользоваться:** нормативно-правовой, учебно-методической и справочной литературой: Гражданский Кодекс РФ, Трудовой Кодекс РФ, План счетов, инструкциями по выполнению практических работ по ПМ.

**Раздаточные и дополнительные материалы:** компьютер, бумага, шариковая ручка, линейка, карандаш, калькулятор.

**Максимальное время выполнения задания – 120 минут.**

#### **Тестовое задание № 1**

**Контрольный тест** выполняется индивидуально на компьютере с использованием программы для всех студентов одновременно (вариант приведен в приложении № 2).

**Время выполнения задания – 20 минут.**

#### **Задание № 2**

Определите потребность предприятия в стали для производства деталей «А» и «Б» и создания производственного запаса.

Годовая программа выпуска деталей «А» – 50 тыс. шт., «Б» – 30 тыс. шт. Норма расхода стали на деталь «А» – 1,5 кг. Норма расхода стали на деталь «Б» отсутствует, но известно, что деталь «Б» тяжелее детали «А» на 5%. Норма запаса стали установлена в размере 35 тыс. руб., цена за 1 тонну 9,5 тыс. руб.

**Время выполнения задания – 30 минут.**

#### **Задание № 3**

##### **Понятие и классификация методов управления.**

Вы недавно начали работать начальником современного цеха (отдела) крупной промышленной организации, придя на эту должность из другой организации. Еще не все знают вас в лицо. До обеденного перерыва целых два часа. Идя по коридору, вы видите трех рабочих (работников) вашего цеха (отдела), которые о чем-то оживленно беседуют и не обращают на вас внимания. Возвращаясь через 20 минут, вы видите ту же картину. Что вы предпримите? Дайте обоснованный ответ.

**Время выполнения задания – 40 минут.**

#### **Задание № 4**

Учет денежных средств на расчетных счетах в банках. Учет денежных средств на валютных счетах в банках.

**Время выполнения задания – 30 минут.**

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

по ПМ.03 Организация работ в подразделении организации

### Вариант № 9

#### Инструкция:

1. Выполните тестовое задание № 1 ПК или указанное в раздаточном материале.
2. Внимательно прочитайте задание № 2, приведите формулы и сделайте расчеты уровня рентабельности изделия.
3. Внимательно прочитайте задание № 3, дайте ответ на теоретический вопрос и на управленческую ситуацию.
4. Внимательно прочитайте задание № 4, дайте ответ на теоретический вопрос.

**Задания выполните последовательно.**

**Вы можете воспользоваться:** нормативно-правовой, учебно-методической и справочной литературой: Гражданский Кодекс РФ, Трудовой Кодекс РФ, План счетов, инструкциями по выполнению практических работ по ПМ.

**Раздаточные и дополнительные материалы:** компьютер, бумага, шариковая ручка, линейка, карандаш, калькулятор.

**Максимальное время выполнения задания – 120 минут.**

#### Тестовое задание № 1

**Контрольный тест** выполняется индивидуально на компьютере с использованием программы для всех студентов одновременно (вариант приведен в приложении № 2).

**Время выполнения задания – 20 минут.**

#### Задание № 2

Рассчитайте уровень рентабельности изделия «А», если объем реализации продукции в оптовых ценах предприятия за отчетный период составил – 35 478 руб., а полная себестоимость одного изделия 520 руб. Предприятие продало 55 изделий.

**Время выполнения задания – 30 минут.**

#### Задание № 3

**Конфликты в организации: понятие, последствия. Функции конфликтов. Виды и причины возникновения конфликтов.**

Конфликты в коллективе могут стоить менеджеру немалых нервов, а фирме - убытков. Поэтому лучше, если руководителю удастся вовремя их распознать и сделать соответствующие выводы. Например, возникает ситуация, когда дело, над которым работает коллектив перестает быть общим. Каждый трудится сам по себе. Дружеская помощь оказывается не «в ходу». Сотрудники перестают доверять друг другу, делиться рабочими и личными планами.

Поставьте себя на место руководителя, укажите возможные действия по предотвращению конфликтов в трудовом коллективе. Каковы должны быть Ваши действия по разрешению возникших конфликтов?

**Время выполнения задания – 40 минут.**

#### Задание № 4

Бухгалтерский баланс и порядок его составления.

**Время выполнения задания – 30 минут.**

## **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

**по ПМ.03 Организация работ в подразделении организации**

### **Вариант № 10**

#### **Инструкция:**

1. Выполните тестовое задание № 1 ПК или указанное в раздаточном материале.
2. Внимательно прочитайте задание № 2, приведите формулы и сделайте расчеты нормы амортизации и остаточной стоимости станка.
3. Внимательно прочитайте задание № 3, дайте ответ на теоретический вопрос и на управленческую ситуацию.
4. Внимательно прочитайте задание № 4, дайте ответ на теоретический вопрос.

**Задания выполните последовательно.**

**Вы можете воспользоваться:** нормативно-правовой, учебно-методической и справочной литературой: Гражданский Кодекс РФ, Трудовой Кодекс РФ, План счетов, инструкциями по выполнению практических работ по ПМ.

**Раздаточные и дополнительные материалы:** компьютер, бумага, шариковая ручка, линейка, карандаш, калькулятор.

**Максимальное время выполнения задания – 120 минут.**

#### **Тестовое задание № 1**

**Контрольный тест** выполняется индивидуально на компьютере с использованием программы для всех студентов одновременно (вариант приведен в приложении № 2).

**Время выполнения задания – 20 минут.**

#### **Задание № 2**

Первоначальная стоимость станка 45 тыс. руб. Нормативный срок службы 8 лет. Время эксплуатации – 3 года.

Рассчитайте норму амортизации и остаточную стоимость станка.

**Время выполнения задания – 30 минут.**

#### **Задание № 3**

**Принципы управления: общие и частные, понятие и характеристика.**

Как известно, в своей деятельности менеджер должен использовать основные положения различных школ, подходов к управлению, т.е. действовать в зависимости от конкретной ситуации внутри организации и состояния внешней среды.

Опишите, какие положения школ и учений Вы будете использовать в следующих ситуациях:

- а) создание новой организации;
- б) повышение производительности труда.

**Время выполнения задания – 40 минут.**

#### **Задание № 4**

Отчетность материально-ответственных лиц по товарам и таре.

**Время выполнения задания – 30 минут.**

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

по ПМ.03 Организация работ в подразделении организации

### Вариант № 11

#### **Инструкция:**

1. Выполните тестовое задание № 1 ПК или указанное в раздаточном материале.
2. Внимательно прочитайте задание № 2, приведите формулы и сделайте расчеты розничной цены изделия «А» и удельного веса каждого элемента розничной цены.
3. Внимательно прочитайте задание № 3, дайте ответ на теоретический вопрос и на управленческую ситуацию.
4. Внимательно прочитайте задание № 4, дайте ответ на теоретический вопрос.

#### **Задания выполните последовательно.**

**Вы можете воспользоваться:** нормативно-правовой, учебно-методической и справочной литературой: Гражданский Кодекс РФ, Трудовой Кодекс РФ, План счетов, инструкциями по выполнению практических работ по ПМ.

**Раздаточные и дополнительные материалы:** компьютер, бумага, шариковая ручка, линейка, карандаш, калькулятор.

**Максимальное время выполнения задания – 120 минут.**

#### **Тестовое задание № 1**

**Контрольный тест** выполняется индивидуально на компьютере с использованием программы для всех студентов одновременно (вариант приведен в приложении № 2).

**Время выполнения задания – 20 минут.**

#### **Задание № 2**

Себестоимость изделия «А» составляет 230 руб. Рентабельность изделия «А» – 15%. Изделие поступает в торговую сеть через оптовое звено. Оптовая надбавка – 15%, торговая надбавка – 26%, НДС – 18%.

Определите розничную цену изделия «А» и удельный вес каждого элемента розничной цены.

**Время выполнения задания – 30 минут.**

#### **Задание № 3**

##### **Понятие и классификация методов управления.**

Вы недавно начали работать начальником современного цеха (отдела) крупной промышленной организации, придя на эту должность из другой организации. Еще не все знают вас в лицо. До обеденного перерыва целых два часа. Идя по коридору, вы видите трех рабочих (работников) вашего цеха (отдела), которые о чем-то оживленно беседуют и не обращают на вас внимания. Возвращаясь через 20 минут, вы видите ту же картину. Что вы предпримите? Дайте обоснованный ответ.

**Время выполнения задания – 40 минут.**

#### **Задание № 4**

Бухгалтерский баланс и порядок его составления.

**Время выполнения задания – 30 минут.**

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

по ПМ.03 Организация работ в подразделении организации

### Вариант № 12

#### Инструкция:

1. Выполните тестовое задание № 1 ПК или указанное в раздаточном материале.
2. Внимательно прочитайте задание № 2, приведите формулы и сделайте расчеты нормы амортизации и остаточной стоимости станка.
3. Внимательно прочитайте задание № 3, дайте ответ на теоретический вопрос и на управленческую ситуацию.
4. Внимательно прочитайте задание № 4, дайте ответ на теоретический вопрос.

**Задания выполните последовательно.**

**Вы можете воспользоваться:** нормативно-правовой, учебно-методической и справочной литературой: Гражданский Кодекс РФ, Трудовой Кодекс РФ, План счетов, инструкциями по выполнению практических работ по ПМ.

**Раздаточные и дополнительные материалы:** компьютер, бумага, шариковая ручка, линейка, карандаш, калькулятор.

**Максимальное время выполнения задания – 120 минут.**

#### Тестовое задание № 1

**Контрольный тест** выполняется индивидуально на компьютере с использованием программы для всех студентов одновременно (вариант приведен в приложении № 2).

**Время выполнения задания – 20 минут.**

#### Задание № 2

Первоначальная стоимость станка 45 тыс. руб. Нормативный срок службы 8 лет. Время эксплуатации – 3 года.

Рассчитайте норму амортизации и остаточную стоимость станка.

**Время выполнения задания – 30 минут.**

#### Задание № 3

**Субъекты и объекты управления, система управления.**

Предприятие, руководителем которого вы являетесь, получило ответственное задание. Его необходимо выполнить в сжатые сроки. Как вы поступите?

**Время выполнения задания – 40 минут.**

#### Задание № 4

Счета в банках и их виды. Порядок открытия счетов в банке.

**Время выполнения задания – 30 минут.**

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

по ПМ.03 Организация работ в подразделении организации

### Вариант № 13

#### Инструкция:

1. Выполните тестовое задание № 1 ПК или указанное в раздаточном материале.
2. Внимательно прочитайте задание № 2, приведите формулы и сделайте расчеты производственной мощности и производственной программы предприятия.
3. Внимательно прочитайте задание № 3, дайте ответ на теоретический вопрос и на управленческую ситуацию.

4. Внимательно прочитайте задание № 4, дайте ответ на теоретический вопрос.

**Задания выполните последовательно.**

**Вы можете воспользоваться:** нормативно-правовой, учебно-методической и справочной литературой: Гражданский Кодекс РФ, Трудовой Кодекс РФ, План счетов, инструкциями по выполнению практических работ по ПМ.

**Раздаточные и дополнительные материалы:** компьютер, бумага, шариковая ручка, линейка, карандаш, калькулятор.

**Максимальное время выполнения задания – 120 минут.**

**Тестовое задание № 1**

**Контрольный тест** выполняется индивидуально на компьютере с использованием программы для всех студентов одновременно (вариант приведен в приложении № 2).

**Время выполнения задания – 20 минут.**

**Задание № 2**

Производственная мощность предприятия по выпуску электроламп на начало года составила 19,6 млн. шт. В отчетном году 14.03 введено дополнительное оборудование мощностью 0,5 млн. шт., а 9.07 выбыло из эксплуатации оборудование мощностью 30 тыс. шт. В отчетном году производственная мощность использовалась на 80%.

Определить производственную программу предприятия в плановом году, если предусмотрено увеличить выпуск продукции по сравнению с отчетным годом на 5%

**Время выполнения задания – 30 минут.**

**Задание № 3**

**Понятие и классификация функций управления.**

Вы – руководитель производственного коллектива. В период ночного дежурства один из ваших рабочих в состоянии алкогольного опьянения испортил дорогостоящее оборудование. Другой, пытаясь его отремонтировать, получил травмы. Виновник звонит вам домой по телефону и с тревогой спрашивает, что же им теперь делать. Примите нужное решение, предложите ваш обоснованный ответ на звонок.

**Время выполнения задания – 40 минут.**

**Задание № 4**

Порядок проведения и документального оформления результатов инвентаризации в торговле.

**Время выполнения задания – 30 минут.**

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

по ПМ.03 Организация работ в подразделении организации

Вариант № 14

**Инструкция:**

1. Выполните тестовое задание № 1 ПК или указанное в раздаточном материале.
2. Внимательно прочитайте задание № 2, составьте смету затрат на производство изделия.
3. Внимательно прочитайте задание № 3, дайте ответ на теоретический вопрос и на управленческую ситуацию.
4. Внимательно прочитайте задание № 4, дайте ответ на теоретический вопрос.

**Задания выполните последовательно.**

**Вы можете воспользоваться:** нормативно-правовой, учебно-методической и справочной литературой: Гражданский Кодекс РФ, Трудовой Кодекс РФ, План счетов, инструкциями по выполнению практических работ по ПМ.

**Раздаточные и дополнительные материалы:** компьютер, бумага, шариковая ручка, линейка, карандаш, калькулятор.

**Раздаточные и дополнительные материалы:** компьютер, бумага, шариковая ручка, линейка, карандаш, калькулятор.

**Максимальное время выполнения задания – 120 минут.**

#### **Тестовое задание № 1**

**Контрольный тест** выполняется индивидуально на компьютере с использованием программы для всех студентов одновременно (вариант приведен в приложении № 2).

**Время выполнения задания – 20 минут.**

#### **Задание № 2**

Определите показатели эффективного использования основных производственных фондов, если среднегодовая стоимость основных производственных фондов 8 300 тыс. руб., численность работающих 150 человек, производительность труда 1 работающего 98 тыс. руб., балансовая прибыль 3 650 тыс. руб.

**Время выполнения задания – 30 минут.**

#### **Задание № 3**

##### **Внешняя и внутренняя среда организации и их элементы.**

В вашем коллективе работает сотрудник, обладающий незаурядными организаторскими и деловыми качествами, но склочный и неуживчивый по натуре. В связи с этим многие сотрудники руководимой вами организации выражают недовольство и требуют его увольнения. Как вы поступите?

**Время выполнения задания – 40 минут.**

#### **Задание № 4**

Общие положения по учету труда. Виды заработной платы.

**Время выполнения задания – 30 минут.**

## **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

### **по ПМ.03 Организация работ в подразделении организации**

#### **Вариант № 16**

##### **Инструкция:**

1. Выполните тестовое задание № 1 ПК или указанное в раздаточном материале.
2. Внимательно прочитайте задание № 2, приведите формулы и сделайте расчеты изменения норматива оборотных средств.
3. Внимательно прочитайте задание № 3, дайте ответ на теоретический вопрос и на управленческую ситуацию.
4. Внимательно прочитайте задание № 4, дайте ответ на теоретический вопрос.

**Задания выполните последовательно.**

**Вы можете воспользоваться:** нормативно-правовой, учебно-методической и справочной литературой: Гражданский Кодекс РФ, Трудовой Кодекс РФ, План счетов, инструкциями по выполнению практических работ по ПМ.

**Раздаточные и дополнительные материалы:** компьютер, бумага, шариковая ручка, линейка, карандаш, калькулятор.

**Максимальное время выполнения задания – 120 минут.**

#### **Тестовое задание № 1**

**Контрольный тест** выполняется индивидуально на компьютере с использованием программы для всех студентов одновременно (вариант приведен в приложении № 2).

**Время выполнения задания – 20 минут.**

#### **Задание № 2**

В отчетном году при лимите оборотных средств 3 млн. руб. было выпущено продукции на 12 млн. руб. Как должен измениться норматив оборотных средств, если на планируемый год предусматривается увеличение программы выпуска продукции на 8%, а коэффициент оборачиваемости оборотных средств возрастет на 15%.

**Время выполнения задания** – 30 минут.

### **Задание № 3**

**Понятие лидерства. Влияние лидера и лидерские качества.**

Можно ли научиться лидерству?

**Время выполнения задания** – 40 минут.

### **Задание № 4**

Значение бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней. Состав бухгалтерской отчетности, сроки ее составления и представления.

**Время выполнения задания** – 30 минут.

## **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

**по ПМ.03 Организация работ в подразделении организации**

**Вариант № 17**

### **Инструкция:**

1. Выполните тестовое задание № 1 ПК или указанное в раздаточном материале.
2. Внимательно прочитайте задание № 2, приведите формулы и сделайте расчеты потребности в стали на изготовление деталей «А» и «Б» и создание производственного запаса.
3. Внимательно прочитайте задание № 3, дайте ответ на теоретический вопрос и на управленческую ситуацию.
4. Внимательно прочитайте задание № 4, дайте ответ на теоретический вопрос.

**Задания выполните последовательно.**

**Вы можете воспользоваться:** нормативно-правовой, учебно-методической и справочной литературой: Гражданский Кодекс РФ, Трудовой Кодекс РФ, План счетов, инструкциями по выполнению практических работ по ПМ.

**Раздаточные и дополнительные материалы:** компьютер, бумага, шариковая ручка, линейка, карандаш, калькулятор.

**Максимальное время выполнения задания** – 120 минут.

### **Тестовое задание № 1**

**Контрольный тест** выполняется индивидуально на компьютере с использованием программы для всех студентов одновременно (вариант приведен в приложении № 2).

**Время выполнения задания** – 20 минут.

### **Задание № 2**

Определите потребность предприятия в стали для производства деталей «А» и «Б» и создания производственного запаса.

Годовая программа выпуска деталей «А» – 50 тыс. шт., «Б» – 30 тыс. шт. Норма расхода стали на деталь «А» – 1,5 кг. Норма расхода стали на деталь «Б» отсутствует, но известно, что деталь «Б» тяжелее детали «А» на 5%. Норма запаса стали установлена в размере 35 тыс. руб., цена за 1 тонну 9,5 тыс. руб.

**Время выполнения задания** – 30 минут.

### **Задание № 3**

**Конфликты в организации: понятие, последствия. Функции конфликтов. Виды и причины возникновения конфликтов.**

Конфликты в коллективе могут стоить менеджеру немалых нервов, а фирме - убытков.



Поэтому лучше, если руководителю удастся вовремя их распознать и сделать соответствующие выводы. Например, возникает ситуация, когда дело, над которым работает коллектив перестает быть общим. Каждый трудится сам по себе. Дружеская помощь оказывается не «в ходу». Сотрудники перестают доверять друг другу, делиться рабочими и личными планами.

Поставьте себя на место руководителя, укажите возможные действия по предотвращению конфликтов в трудовом коллективе. Каковы должны быть Ваши действия по разрешению возникших конфликтов?

**Время выполнения задания – 40 минут.**

#### **Задание № 4**

Отчетность материально-ответственных лиц по товарам и таре.

**Время выполнения задания – 30 минут.**

## **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

**по ПМ.03 Организация работ в подразделении организации**

### **Вариант № 18**

#### **Инструкция:**

1. Выполните тестовое задание № 1 ПК или указанное в раздаточном материале.
2. Внимательно прочитайте задание № 2, приведите формулы и сделайте расчеты максимальной и средней нормы производственного запаса.
3. Внимательно прочитайте задание № 3, дайте ответ на теоретический вопрос и на управленческую ситуацию.
4. Внимательно прочитайте задание № 4, дайте ответ на теоретический вопрос.

**Задания выполните последовательно.**

**Вы можете воспользоваться:** нормативно-правовой, учебно-методической и справочной литературой: Гражданский Кодекс РФ, Трудовой Кодекс РФ, План счетов, инструкциями по выполнению практических работ по ПМ.

**Раздаточные и дополнительные материалы:** компьютер, бумага, шариковая ручка, линейка, карандаш, калькулятор.

**Максимальное время выполнения задания – 120 минут.**

#### **Тестовое задание № 1**

**Контрольный тест** выполняется индивидуально на компьютере с использованием программы для всех студентов одновременно (вариант приведен в приложении № 2).

**Время выполнения задания – 20 минут.**

#### **Задание № 2**

Исчислите максимальную и среднюю норму производственного запаса в натуральном выражении при следующих данных:

- годовая потребность в стали 8500 т;
- интервал поставки 15 дней;
- страховой запас составляет 45% от максимального текущего запаса.

**Время выполнения задания – 30 минут.**

#### **Задание № 3**

**Роль менеджера в управлении организацией.**

Какие качества нужно развивать, чтобы стать хорошим менеджером в своей области?

**Время выполнения задания – 40 минут.**

#### **Задание № 4**

Документальное оформление поступления товаров. Ведение книги покупок.  
Время выполнения задания – 30 минут.

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

по ПМ.03 Организация работ в подразделении организации

### Вариант № 19

#### Инструкция:

1. Выполните тестовое задание № 1 ПК или указанное в раздаточном материале.
2. Внимательно прочитайте задание № 2, приведите формулы и рассчитайте среднесписочную численность работников в мае месяце, I, II, III, IV кварталах и за год.
3. Внимательно прочитайте задание № 3, дайте ответ на теоретический вопрос и на управленческую ситуацию.
4. Внимательно прочитайте задание № 4, дайте ответ на теоретический вопрос.

**Задания выполните последовательно.**

**Вы можете воспользоваться:** нормативно-правовой, учебно-методической и справочной литературой: Гражданский Кодекс РФ, Трудовой Кодекс РФ, План счетов, инструкциями по выполнению практических работ по ПМ.

**Раздаточные и дополнительные материалы:** компьютер, бумага, шариковая ручка, линейка, карандаш, калькулятор.

**Максимальное время выполнения задания – 120 минут.**

#### Тестовое задание № 1

**Контрольный тест** выполняется индивидуально на компьютере с использованием программы для всех студентов одновременно (вариант приведен в приложении № 2).

**Время выполнения задания – 20 минут.**

#### Задание № 2

Сезонное предприятие начало работать с 12 мая. Число работников по списку составляло: 12 мая – 50 чел., с 13 по 17 мая – 85 чел., 18 мая – 90 чел. 19 мая – 100 чел., с 20 по 31 мая – 115 чел., с 1 июня по 31 декабря – 135 чел.

Определите среднесписочную численность работников в мае месяце, I, II, III, IV кварталах и за год.

**Время выполнения задания – 30 минут.**

#### Задание № 3

**Понятия руководства и власти. Виды и источники власти.**

Я имею организаторские способности, но мало способности к творчеству и легко теряю терпение, если другие не выполняют в точности моих указаний. Как избавиться от этих недостатков?

**Время выполнения задания – 40 минут.**

#### Задание № 4

Учет товарных запасов в местах хранения и в бухгалтерии.

**Время выполнения задания – 30 минут.**

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

по ПМ.03 Организация работ в подразделении организации

### Вариант № 20

#### **Инструкция:**

1. Выполните тестовое задание № 1 ПК или указанное в раздаточном материале.
2. Внимательно прочитайте задание № 2, приведите формулы и сделайте расчеты уровня рентабельности изделия.
3. Внимательно прочитайте задание № 3, дайте ответ на теоретический вопрос и на управленческую ситуацию.
4. Внимательно прочитайте задание № 4, дайте ответ на теоретический вопрос.

#### **Задания выполните последовательно.**

**Вы можете воспользоваться:** нормативно-правовой, учебно-методической и справочной литературой: Гражданский Кодекс РФ, Трудовой Кодекс РФ, План счетов, инструкциями по выполнению практических работ по ПМ.

**Раздаточные и дополнительные материалы:** компьютер, бумага, шариковая ручка, линейка, карандаш, калькулятор.

**Максимальное время выполнения задания – 120 минут.**

#### **Тестовое задание № 1**

**Контрольный тест** выполняется индивидуально на компьютере с использованием программы для всех студентов одновременно (вариант приведен в приложении № 2).

**Время выполнения задания – 20 минут.**

#### **Задание № 2**

Рассчитайте уровень рентабельности изделия «А», если объем реализации продукции в оптовых ценах предприятия за отчетный период составил – 35 478 руб., а полная себестоимость одного изделия 520 руб. Предприятие продало 55 изделий.

**Время выполнения задания – 30 минут.**

#### **Задание № 3**

##### **Принципы управления: общие и частные, понятие и характеристика.**

Как известно, в своей деятельности менеджер должен использовать основные положения различных школ, подходов к управлению, т.е. действовать в зависимости от конкретной ситуации внутри организации и состояния внешней среды.

Опишите, какие положения школ и учений Вы будете использовать в следующих ситуациях:

- а) создание новой организации;
- б) повышение производительности труда.

**Время выполнения задания – 40 минут.**

#### **Задание № 4**

Документальное оформление и порядок ведения кассовых операций.

**Время выполнения задания – 30 минут.**

## **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

по ПМ.03 Организация работ в подразделении организации

### **Вариант № 21**

#### **Инструкция:**

1. Выполните тестовое задание № 1 ПК или указанное в раздаточном материале.
2. Внимательно прочитайте задание № 2, приведите формулы и сделайте расчеты розничной цены изделия «А» и удельного веса каждого элемента розничной цены.
3. Внимательно прочитайте задание № 3, дайте ответ на теоретический вопрос и на управленческую ситуацию.
4. Внимательно прочитайте задание № 4, дайте ответ на теоретический вопрос.

**Задания выполните последовательно.**

**Вы можете воспользоваться:** нормативно-правовой, учебно-методической и справочной литературой: Гражданский Кодекс РФ, Трудовой Кодекс РФ, План счетов, инструкциями по выполнению практических работ по ПМ.

**Раздаточные и дополнительные материалы:** компьютер, бумага, шариковая ручка, линейка, карандаш, калькулятор.

**Максимальное время выполнения задания – 120 минут.**

#### **Тестовое задание № 1**

**Контрольный тест** выполняется индивидуально на компьютере с использованием программы для всех студентов одновременно (вариант приведен в приложении № 2).

**Время выполнения задания – 20 минут.**

#### **Задание № 2**

Себестоимость изделия «А» составляет 230 руб. Рентабельность изделия «А» – 15%. Изделие поступает в торговую сеть через оптовое звено. Оптовая надбавка – 15%, торговая надбавка – 26%, НДС – 18%.

Определите розничную цену изделия «А» и удельный вес каждого элемента розничной цены.

**Время выполнения задания – 30 минут.**

#### **Задание № 3**

##### **Понятие и классификация функций управления.**

Вы – руководитель производственного коллектива. В период ночного дежурства один из ваших рабочих в состоянии алкогольного опьянения испортил дорогостоящее оборудование. Другой, пытаясь его отремонтировать, получил травмы. Виновник звонит вам домой по телефону и с тревогой спрашивает, что же им теперь делать. Примите нужное решение, предложите ваш обоснованный ответ на звонок.

**Время выполнения задания – 40 минут.**

#### **Задание № 4**

Счета в банках и их виды. Порядок открытия счетов в банке.

**Время выполнения задания – 30 минут.**

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

по ПМ.03 Организация работ в подразделении организации

### Вариант № 22

#### **Инструкция:**

1. Выполните тестовое задание № 1 ПК или указанное в раздаточном материале.
2. Внимательно прочитайте задание № 2, составьте смету затрат на производство изделия.
3. Внимательно прочитайте задание № 3, дайте ответ на теоретический вопрос и на управленческую ситуацию.
4. Внимательно прочитайте задание № 4, дайте ответ на теоретический вопрос.

**Задания выполните последовательно.**

**Вы можете воспользоваться:** нормативно-правовой, учебно-методической и справочной литературой: Гражданский Кодекс РФ, Трудовой Кодекс РФ, План счетов, инструкциями по выполнению практических работ по ПМ.

**Раздаточные и дополнительные материалы:** компьютер, бумага, шариковая ручка, линейка, карандаш, калькулятор.

**Максимальное время выполнения задания – 120 минут.**

#### **Тестовое задание № 1**

**Контрольный тест** выполняется индивидуально на компьютере с использованием программы для всех студентов одновременно (вариант приведен в приложении № 2).

**Время выполнения задания – 20 минут.**

#### **Задание № 2**

Составьте смету затрат на производство изделия «А» на год. Исходные данные:

- план производства изделий 15 000 шт.;
- норма расхода стали на 1 изделие – 0,9 кг;
- цена 1 кг – 8 руб.;
- затраты на вспомогательные материалы на 1 изделие – 1,3 кг;
- годовые затраты на энергию – 26 700 руб.;
- годовой фонд оплаты труда – 102 500 руб.;
- среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 235 600 руб.;
- средняя норма амортизации – 18%;
- прочие затраты – 12 300 руб.

**Время выполнения задания – 30 минут.**

#### **Задание № 3**

**Понятие лидерства. Влияние лидера и лидерские качества.**

Можно ли научиться лидерству?

**Время выполнения задания – 40 минут.**

#### **Задание № 4**

Общие положения по учету труда. Виды заработной платы.

**Время выполнения задания – 30 минут.**

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

по ПМ.03 Организация работ в подразделении организации

### Вариант № 23

#### **Инструкция:**

1. Выполните тестовое задание № 1 ПК или указанное в раздаточном материале.
2. Внимательно прочитайте задание № 2, приведите формулы и сделайте расчеты потребности в стали на изготовление деталей «А» и «Б» и создание производственного запаса.
3. Внимательно прочитайте задание № 3, дайте ответ на теоретический вопрос и на управленческую ситуацию.
4. Внимательно прочитайте задание № 4, дайте ответ на теоретический вопрос.

**Задания выполните последовательно.**

**Вы можете воспользоваться:** нормативно-правовой, учебно-методической и справочной литературой: Гражданский Кодекс РФ, Трудовой Кодекс РФ, План счетов, инструкциями по выполнению практических работ по ПМ.

**Раздаточные и дополнительные материалы:** компьютер, бумага, шариковая ручка, линейка, карандаш, калькулятор.

**Максимальное время выполнения задания – 120 минут.**

#### **Тестовое задание № 1**

**Контрольный тест** выполняется индивидуально на компьютере с использованием программы для всех студентов одновременно (вариант приведен в приложении № 2).

**Время выполнения задания – 20 минут.**

#### **Задание № 2**

Определите потребность предприятия в стали для производства деталей «А» и «Б» и создания производственного запаса.

Годовая программа выпуска деталей «А» – 50 тыс. шт., «Б» – 30 тыс. шт. Норма расхода стали на деталь «А» – 1,5 кг. Норма расхода стали на деталь «Б» отсутствует, но известно, что деталь «Б» тяжелее детали «А» на 5%. Норма запаса стали установлена в размере 35 тыс. руб., цена за 1 тонну 9,5 тыс. руб.

**Время выполнения задания – 30 минут.**

#### **Задание № 3**

**Понятия руководства и власти. Виды и источники власти.**

Я имею организаторские способности, но мало способности к творчеству и легко теряю терпение, если другие не выполняют в точности моих указаний. Как избавиться от этих недостатков?

**Время выполнения задания – 40 минут.**

#### **Задание № 4**

Документальное оформление поступления товаров. Ведение книги покупок.

**Время выполнения задания – 30 минут.**

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

по ПМ.03 Организация работ в подразделении организации

### Вариант № 24

#### **Инструкция:**

1. Выполните тестовое задание № 1 ПК или указанное в раздаточном материале.
2. Внимательно прочитайте задание № 2, приведите формулы и сделайте расчеты уровня рентабельности изделия.
3. Внимательно прочитайте задание № 3, дайте ответ на теоретический вопрос и на управленческую ситуацию.
4. Внимательно прочитайте задание № 4, дайте ответ на теоретический вопрос.

**Задания выполните последовательно.**

**Вы можете воспользоваться:** нормативно-правовой, учебно-методической и справочной литературой: Гражданский Кодекс РФ, Трудовой Кодекс РФ, План счетов, инструкциями по выполнению практических работ по ПМ.

**Раздаточные и дополнительные материалы:** компьютер, бумага, шариковая ручка, линейка, карандаш, калькулятор.

**Максимальное время выполнения задания – 120 минут.**

#### **Тестовое задание № 1**

**Контрольный тест** выполняется индивидуально на компьютере с использованием программы для всех студентов одновременно (вариант приведен в приложении № 2).

**Время выполнения задания – 20 минут.**

#### **Задание № 2**

Рассчитайте уровень рентабельности изделия «А», если объем реализации продукции в оптовых ценах предприятия за отчетный период составил – 35 478 руб., а полная себестоимость одного изделия 520 руб. Предприятие продало 55 изделий.

**Время выполнения задания – 30 минут.**

#### **Задание № 3**

##### **Понятие и классификация методов управления.**

Вы недавно начали работать начальником современного цеха (отдела) крупной промышленной организации, придя на эту должность из другой организации. Еще не все знают вас в лицо. До обеденного перерыва целых два часа. Идя по коридору, вы видите трех рабочих (работников) вашего цеха (отдела), которые о чем-то оживленно беседуют и не обращают на вас внимания. Возвращаясь через 20 минут, вы видите ту же картину. Что вы предпримите? Дайте обоснованный ответ.

**Время выполнения задания – 40 минут.**

#### **Задание № 4**

Порядок проведения и документального оформления результатов инвентаризации в торговле.

**Время выполнения задания – 30 минут.**

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

по ПМ.03 Организация работ в подразделении организации

### Вариант № 25

#### **Инструкция:**

1. Выполните тестовое задание № 1 ПК или указанное в раздаточном материале.
2. Внимательно прочитайте задание № 2, приведите формулы и сделайте расчеты показателей эффективного использования основных фондов.
3. Внимательно прочитайте задание № 3, дайте ответ на теоретический вопрос и на управленческую ситуацию.
4. Внимательно прочитайте задание № 4, дайте ответ на теоретический вопрос.

**Задания выполните последовательно.**

**Вы можете воспользоваться:** нормативно-правовой, учебно-методической и справочной литературой: Гражданский Кодекс РФ, Трудовой Кодекс РФ, План счетов, инструкциями по выполнению практических работ по ПМ.

**Раздаточные и дополнительные материалы:** компьютер, бумага, шариковая ручка, линейка, карандаш, калькулятор.

**Максимальное время выполнения задания – 120 минут.**

#### **Тестовое задание № 1**

**Контрольный тест** выполняется индивидуально на компьютере с использованием программы для всех студентов одновременно (вариант приведен в приложении № 2).

**Время выполнения задания – 20 минут.**

#### **Задание № 2**

Определите показатели эффективного использования основных производственных фондов, если среднегодовая стоимость основных производственных фондов 8 300 тыс. руб., численность работающих 150 человек, производительность труда 1 работающего 98 тыс. руб., балансовая прибыль 3 650 тыс. руб.

**Время выполнения задания – 30 минут.**

#### **Задание № 3**

**Конфликты в организации: понятие, последствия. Функции конфликтов. Виды и причины возникновения конфликтов.**

Конфликты в коллективе могут стоить менеджеру немалых нервов, а фирме - убытков. Поэтому лучше, если руководителю удастся вовремя их распознать и сделать соответствующие выводы. Например, возникает ситуация, когда дело, над которым работает коллектив перестает быть общим. Каждый трудится сам по себе. Дружеская помощь оказывается не «в ходу». Сотрудники перестают доверять друг другу, делиться рабочими и личными планами.

Поставьте себя на место руководителя, укажите возможные действия по предотвращению конфликтов в трудовом коллективе. Каковы должны быть Ваши действия по разрешению возникших конфликтов?

**Время выполнения задания – 40 минут.**

#### **Задание № 4**

Значение бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней. Состав бухгалтерской отчетности, сроки ее составления и представления.

**Время выполнения задания – 30 минут.**



## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

по ПМ.03 Организация работ в подразделении организации

Вариант № 26

### Инструкция:

1. Выполните тестовое задание № 1 ПК или указанное в раздаточном материале.
2. Внимательно прочитайте задание № 2, приведите формулы и сделайте расчеты нормы амортизации и остаточной стоимости станка.
3. Внимательно прочитайте задание № 3, дайте ответ на теоретический вопрос и на управленческую ситуацию.
4. Внимательно прочитайте задание № 4, дайте ответ на теоретический вопрос.

**Задания выполните последовательно.**

**Вы можете воспользоваться:** нормативно-правовой, учебно-методической и справочной литературой: Гражданский Кодекс РФ, Трудовой Кодекс РФ, План счетов, инструкциями по выполнению практических работ по ПМ.

**Раздаточные и дополнительные материалы:** компьютер, бумага, шариковая ручка, линейка, карандаш, калькулятор.

**Максимальное время выполнения задания – 120 минут.**

### Тестовое задание № 1

**Контрольный тест** выполняется индивидуально на компьютере с использованием программы для всех студентов одновременно (вариант приведен в приложении № 2).

**Время выполнения задания – 20 минут.**

### Задание № 2

Первоначальная стоимость станка 45 тыс. руб. Нормативный срок службы 8 лет. Время эксплуатации – 3 года.

Рассчитайте норму амортизации и остаточную стоимость станка.

**Время выполнения задания – 30 минут.**

### Задание № 3

**Сущность и классификация управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям.**

Руководство завода, изготавливающего стройматериалы, в целом оценивало эффективность принятых управленческих решений и системы управления заводом прежде всего на основании анализа бухгалтерской отчетности. Первой информацией, на основании которой руководство завода судило о результатах деятельности, был бухгалтерский баланс за истекший период.

Правильно ли, с вашей точки зрения, поступало руководство завода, оценивая эффективность управленческой деятельности на основании бухгалтерской отчетности? Как на основании бухгалтерского баланса можно судить о результатах деятельности завода?

**Время выполнения задания – 40 минут.**

### Задание № 4

Отчетность материально-ответственных лиц по товарам и таре.

**Время выполнения задания – 30 минут.**

## Тестовое задание

- 1. В зависимости от целей деятельности предприятия делятся на:**
  - а) коммерческие и торговые;
  - б) транспортные и промышленные;
  - в) коммерческие и некоммерческие
- 2. Предприятие имеет право:**
  - а) уплачивать налоги;
  - б) отстаивать свои интересы в суде;
  - в) соблюдать законы РФ
- 3. Производство относится к трудоемкому, если в структуре себестоимости наибольший удельный вес приходится на:**
  - а) заработную плату;
  - б) амортизацию;
  - в) энергию всех видов
- 4. Коммерческими признаются организации:**
  - а) преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;
  - б) любые организации имеющие самостоятельный баланс;
  - в) любые организации, имеющие смету
- 5. Основные источники формирования основных средств предприятия:**
  - а) средства учредителей и кредиты;
  - б) прибыль и амортизационные отчисления;
  - в) средства учредителей, собственные средства и кредиты
- 6. Показатель фондоотдачи характеризует:**
  - а) количество производственной продукции в расчете на 1 руб. основных производственных фондов;
  - б) уровень технической оснащенности труда;
  - в) производительность труда
- 7. Оборотные средства предприятия:**
  - а) оборотные фонды и фонды обращения в денежном выражении;
  - б) денежные средства и материальные запасы;
  - в) материальные запасы и незавершенное производство
- 8. Оборотные фонды в процессе производства:**
  - а) не изменяют свою натуральную форму;
  - б) переносят свою стоимость частями на стоимость готовой продукции;
  - в) переносят всю стоимость на стоимость продукции
- 9. Показатели, отражающие эффективность капитальных вложений:**
  - а) срок окупаемости, коэффициент эффективности;
  - б) нарастающий итог прибыли;
  - в) экономия
- 10. В соответствии с законодательством РФ только государственные предприятия имеют право:**
  - а) заниматься строительством объектов;
  - б) производить оружие и боеприпасы;
  - в) производить товары народного потребления
- 11. Полная себестоимость продукции отражает затраты предприятия на:**
  - а) производство продукции;
  - б) осуществление технологического процесса;
  - в) производство и реализацию продукции
- 12. По характеру зависимости от объема производства затраты подразделяются на:**
  - а) прямые и косвенные;
  - б) условно-постоянные и переменные;
  - в) основные и накладные

**13. После уплаты всех налогов и платежей в бюджет в распоряжении предприятия остается:**

- а) чистая прибыль;
- б) балансовая прибыль;
- в) прибыль от реализации продукции

**14. Рентабельность продукции определяется:**

- а) отношением балансовой прибыли к выручке от реализации (без НДС и акциза);
- б) отношением прибыли от реализации продукции к себестоимости продукции;
- в) отношением прибыли от реализации продукции к средней стоимости основных фондов

**15. К функциям цены относят:**

- а) стимулирующую, учета, регулируемую;
- б) экономическую, стимулирующую, учета;
- в) стимулирующую, регулируемую, экономическую

**16. Цеховая себестоимость продукции включает в себя затраты:**

- а) цеха на выполнение технологических операций;
- б) предприятия на производство данного вида продукции;
- в) цеха на производство продукции

**17. Минимизация какого показателя ведет к росту уровня рентабельности:**

- а) выручки;
- б) прибыли;
- в) себестоимости

**18. Расходы, связанные с реализацией продукции называются:**

- а) цеховыми;
- б) общезаводскими;
- в) внепроизводственными

**19. Издержки и прибыль торгующих организаций включаются в:**

- а) отпускную цену предприятия;
- б) розничную цену;
- в) цену промышленности

**20. Списочная численность:**

- а) характеризует число работников, явившихся на работу в данный день;
- б) численность работников в среднем за определенный период времени;
- в) показатель численности работников списочного состава на определенное число отчетного периода

**21. Совокупность нормативов, при помощи которых осуществляется дифференциация и регулирование заработной платы в зависимости от сложности, условий труда, особенностей труда называется:**

- а) тарифной системой;
- б) тарифной сеткой;
- в) тарифной ставкой;

**22. Сдельная расценка – это:**

- а) показатель увеличения размера заработной платы в зависимости от месторасположения предприятия;
- б) средний тарифный коэффициент;
- в) размер заработной платы за единицу продукции;

**23. Система оплаты труда при которой расценка устанавливается не на отдельную работу (операцию), а на весь работ:**

- а) повременная;
- б) косвенно-сдельная;
- в) аккордная;

**24. Сдельный заработок рабочего определяется умножением количества произведенной продукции на:**

- а) тарифную ставку;
- б) тарифный коэффициент;

- в) сдельную расценку
- 25. Производительность труда нельзя измерить методом:**
- а) стоимостным;
  - б) лабораторным;
  - в) натуральным
- 26. Объем работ, выполненный одним работающим в единицу времени, – это:**
- а) норма затрат труда;
  - б) норма выработки;
  - в) выработка;
- 27. Отношение объема выпущенной продукции к численности работающих называется:**
- а) трудоемкостью;
  - б) выработкой;
  - в) фондовооруженностью;
- 28. Показателями производительности труда являются:**
- а) выработка и трудоемкость;
  - б) выработка и материалоемкость;
  - в) трудоемкость и фондоемкость;
- 29. Тарифный разряд определяет:**
- а) размер оплаты труда;
  - б) соотношение в оплате труда;
  - в) уровень квалификации
- 30. Основой для организации заработной платы является:**
- а) тарифная система;
  - б) количество произведенной продукции;
  - в) отработанное календарное время;
- 31. Затраты времени на изготовление единицы продукции – это:**
- а) выработка;
  - б) трудоемкость;
  - в) тарифный разряд
- 32. Тарифно-квалификационный справочник – нормативный документ в вопросах:**
- а) оплаты труда;
  - б) тарификации труда;
  - в) нормирования труда;
- 33. Что такое принципы управления?**
- а) основные методы управления;
  - б) закономерности управления;
  - в) основные правила управления
- 34. Что такое управление?**
- а) специфическое взаимодействие субъекта и объекта управления;
  - б) воздействие субъекта на объект управления;
  - в) подчинение объекта субъекту управления
- 35. Каковы общие методы управления?**
- а) административные, экономические и социально-психологические;
  - б) воспроизводственные и маркетинговые;
  - в) сетевые и балансовые
- 36. На чем основываются социально-психологические методы управления?**
- а) на материальном интересе работников;
  - б) на морально-психологическом климате;
  - в) на воздействии на сознание и социальные условия
- 37. Что такое методы управления?**
- а) способы воздействия субъекта на объект;
  - б) основные правила управления;
  - в) управленческие законы;

**38. На чем основываются административные методы управления?**

- а) на законодательных и нормативных актах;
- б) на экономических интересах объектов управления;
- в) на штрафных санкциях

**39. Что такое процесс управления?**

- а) последовательная деятельность менеджера;
- б) совокупность непрерывных, взаимосвязанных функций;
- в) совокупность принципов и методов управления

**40. Что такое функция управления?**

- а) управленческая деятельность;
- б) обособленный вид управленческой деятельности;
- в) должностная обязанность менеджера

**41. Какой этап является первым в процессе принятия и реализации управленческого решения?**

- а) определение критериев решения проблемы;
- б) формулирование проблемы;
- в) признание проблемы

**42. Назовите первую функцию процесса управления**

- а) мотивация;
- б) планирование;
- в) организация

**43. Какие функции управления называют общими?**

- а) производство, маркетинг, финансы;
- б) планирование, организация, мотивация, контроль, координация;
- в) предпринимательство, производство, инновации, информация

**44. Каковы основные условия рациональной организации управленческих процессов?**

- а) пропорциональность, непрерывность, параллельность;
- б) планирование, организация, контроль;
- в) распределение ответственности, полномочий

**45. Каковы основные составляющие любой организации?**

- а) внутренняя и внешняя среда;
- б) люди, задачи, управление;
- в) организационная культура и ресурсы

**46. Какой уровень управления организацией должен вырабатывать и проводить политику взаимодействия с внешней средой?**

- а) низовой;
- б) высший;
- в) средний

**47. Кто такой менеджер?**

- а) профессиональный управляющий в условиях рынка;
- б) любой работник аппарата управления;
- в) профессиональный управляющий в любой социальной сфере

**48. Что означает профессионализм менеджера?**

- а) знание технологии отрасли;
- б) управленческую подготовку;
- в) опыт практической работы в отрасли

**49. Кем прежде всего должен быть менеджер?**

- а) психологом;
- б) специалистом данной отрасли;
- в) специалистом по управлению

**50. Какие коллективы называются формальными?**

- а) образовавшиеся на любом предприятии;
- б) образовавшиеся стихийно;
- в) созданные руководством

1. **Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества:**
  - а) права владения;
  - б) права владения и пользования;
  - в) право владения, пользования и распоряжения.
2. **Предприятие обязано:**
  - а) уплачивать налоги;
  - б) отстаивать свои интересы в суде;
  - в) получать прибыль;
3. **Производство относится к энергоемкому, если в структуре себестоимости наибольший удельный вес приходится на:**
  - а) транспортные расходы;
  - б) энергию всех видов;
  - в) основные материалы;
4. **Ассортимент выпускаемой продукции представляет собой:**
  - а) перечень наименований изделий;
  - б) балансовую прибыль;
  - в) перечень изделий по типам, размерам, сортам, маркам в определенных количественных соотношениях;
5. **Нематериальные активы, это:**
  - а) производственная программа;
  - б) производственный запас;
  - в) интеллектуальная собственность, имущественные права
6. **По роли в производстве основные фонды (средства) делятся на:**
  - а) основные фонды производственного и непроизводственного назначения;
  - б) пассивную и активную часть;
  - в) собственные и заемные;
7. **При зачислении на баланс основные фонды оцениваются:**
  - а) по восстановительной стоимости;
  - б) по полной первоначальной стоимости;
  - в) по остаточной стоимости;
8. **Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:**
  - а) рентабельность, прибыль;
  - б) фондоотдача, фондоемкость;
  - в) производительность труда рабочих.
9. **Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отражает их стоимость:**
  - а) на начало года;
  - б) на начало года, включая среднегодовую стоимость введенных и выбывших основных фондов в течение года;
  - в) на конец года;
10. **Денежное возмещение износа основных фондов путем включения части их стоимости в затраты на изготовление продукции называется:**
  - а) оценкой основных фондов;
  - б) восстановительной стоимостью основных фондов;
  - в) амортизацией основных фондов;
11. **Какая стоимость используется при начислении амортизации:**
  - а) восстановительная;
  - б) остаточная;
  - в) первоначальная.
12. **Какие виды износа основных производственных фондов официально учитываются в экономических процессах:**
  - а) физический, моральный;

- б) социальный, моральный;
  - в) физический, социальный;
- 13. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:**
- а) уровень технической оснащенности труда;
  - б) сумма реализованной продукции, приходящейся на 1 рубль оборотных средств;
  - в) среднюю длительности одного оборота;
- 14. К фондам обращения не относятся:**
- а) незавершенное производство;
  - б) готовую продукцию на складе;
  - в) денежные средства в кассе;
- 15. Под нормированием оборотных средств понимается:**
- а) процесс определения минимальной величины оборотных средств;
  - б) снижение издержек производства;
  - в) повышения уровня рентабельности;
- 16. Номенклатура представляет собой:**
- а) соотношение между товарами;
  - б) базу для определения потребности в материальных ресурсах;
  - в) перечень наименований изделий;
- 17. Производство является материалоемким, если в структуре себестоимости наибольший удельный вес приходится на:**
- а) материалы;
  - б) заработную плату;
  - в) энергию всех видов;
- 18. В производственную себестоимость не включаются:**
- а) общезаводские расходы;
  - б) цеховые расходы;
  - в) внепроизводственные расходы
- 19. Свободная цена:**
- а) складывается на рынке под воздействием спроса и предложения;
  - б) подвергается определенному воздействию со стороны государства;
  - в) устанавливается государственными органами на ограниченный круг товаров;
- 20. К прямым затратам не относятся:**
- а) сырье и материалы;
  - б) заработная плата основных производственных рабочих;
  - в) расходы по эксплуатации и содержанию оборудования
- 21. Что не входит в структуру цены?**
- а) себестоимость;
  - б) косвенные налоги;
  - в) рентабельность
- 22. Цеховая себестоимость продукции включает в себя затраты:**
- а) цеха на выполнение технологических операций;
  - б) предприятия на производство данного вида продукции;
  - в) цеха на производство продукции
- 23. Цена, подвергающаяся определенному воздействию со стороны государства, называется:**
- а) регулируемой;
  - б) свободной;
  - в) оптовой;
- 24. Расходы, связанные с реализацией продукции называются:**
- а) цеховыми;
  - б) общезаводскими;
  - в) внепроизводственными
- 25. Чистая прибыль – это:**
- а) сумма прибыли от реализации продукции, основных фондов;

- б) часть балансовой прибыли, оставшаяся в распоряжении предприятия после уплаты налогов и других обязательных платежей;
- в) валовая прибыль за вычетом отчислений в резервные фонды;
- 26. К себестоимости продукции относят:**
- а) текущие затраты на производство;
- б) капитальные затраты;
- в) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции;
- 27. Производственная себестоимость продукции включает:**
- а) цеховую себестоимость и общезаводские расходы;
- б) затраты предприятия на производство и сбыт продукции;
- в) затраты предприятия на производство продукции
- 28. Затраты подлежат возмещению за счет:**
- а) себестоимости и балансовой прибыли
- б) балансовой прибыли;
- в) чистой прибыли;
- 29. В зависимости от степени готовности продукции к реализации различают себестоимости:**
- а) цеховую, плановую, полную, производственную;
- б) технологическую, производственную, полную, цеховую;
- в) технологическую, производственную, полную, плановую;
- 30. Под понятием «прибыль от реализации продукции» подразумевается:**
- а) выручка, полученная от реализации продукции;
- б) чистый доход предприятия;
- в) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акциза) и ее себестоимостью;
- 31. К переменным расходам относятся:**
- а) материальные затраты;
- б) амортизационные отчисления;
- в) административные и управленческие расходы;
- 32. Какой из перечисленных показателей характеризует уровень производительности труда:**
- а) фондоотдача;
- б) выработка на одного работающего;
- в) прибыль
- 33. В зависимости от участия работников в производственной деятельности они делятся на:**
- а) рабочих и служащих;
- б) промышленно-производственный персонал и работников охраны;
- в) промышленно-производственный персонал и непромышленный персонал;
- 34. Отношение количество (объема) выпущенной продукции к среднесписочной численности работников называется:**
- а) выработкой;
- б) трудоемкостью;
- в) эффективностью производства;
- 35. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с:**
- а) количеством отработанного времени;
- б) количеством и качеством изготовленной продукции;
- в) тарифной ставкой;
- 36. Категория персонала:**
- а) рабочие, руководители, служащие, специалисты;
- б) основные рабочие, специалисты, руководители;
- в) вспомогательные рабочие, основные рабочие, специалисты;
- 37. Повременную оплату труда рекомендуется применять, если:**
- а) имеется возможность точного учета объема выполняемых работ;
- б) имеется возможность технического нормирования труда;



в) отсутствует возможность увеличения выпуска продукции;

**38. Отношение тарифной ставки определенного разряда к тарифной ставке I разряда называется:**

- а) тарифной сеткой;
- б) коэффициентом трудового участия;
- в) тарифным коэффициентом;

**39. При увеличении нормы выработки затраты труда:**

- а) увеличиваются;
- б) уменьшаются;
- в) не изменяются;

**40. Тарифная ставка определяет:**

- а) уровень квалификации работника;
- б) выпуск продукции в единицу рабочего времени;
- в) размер оплаты труда в единицу рабочего времени.

## ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

### Инструкция

- Внимательно изучите информационный блок пакета экзаменатора.
- Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых.

**Количество вариантов задания для экзаменуемых – 10.**

### **Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):**

Тестовое задание № 1 – 20 минут.

Задание № 2 – 30 минут.

Задание № 3 – 40 минут.

Задание № 4 – 30 минут.

**Всего на экзамен – 120 минут.**

### **Условия выполнения заданий**

Экзамен проводится одновременно учебной подгруппой из нескольких обучающихся, но не более чем количество компьютеров в учебной аудитории. Если тестовое задание № 1 выполняется всеми обучающимися одновременно на протяжении 20 минут, то по окончании сдают экзаменатору и приступают к выполнению заданий № 2, № 3 и № 4 одновременно на нескольких рабочих местах.

### **Оборудование**

Компьютер, бумага, шариковая ручка, карандаш, калькулятор.

### **Литература для экзаменуемых**

#### **Основные источники (печатные издания):**

##### **Законодательная:**

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) (статьи 454 - 1109) (с изменениями на 28 апреля 2020 года) (редакция, действующая с 26 июня 2020 года) от 26.01.1996 № 14-ФЗ [принят Государственная Дума]

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) (статьи 1225 - 1551) (с изменениями на 30 декабря 2020 года) (редакция, действующая с 17 января 2021 года) от 18.12.2006 № 230-ФЗ [принят Государственная Дума]

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (с изменениями на 30 декабря 2020 года) (редакция, действующая с 15 января 2021 года) от 30.12.2001 № 195-ФЗ [принят Государственная Дума]

Федеральный Закон РФ «О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации (с изменениями на 8 декабря 2020 года)» от 07 июля 1993 № 5340-1 [Государственная Дума]

Федеральный Закон РФ «О защите прав потребителей (ред. от 08.12.2020)» от 07.02.1992 № 2300-1 [Государственная Дума]

Федеральный Закон РФ «О техническом регулировании (с изменениями на 22 декабря 2020 года)» (редакция, действующая с 1 января 2021 года) от 27.12.2002 № 184-ФЗ [Государственная Дума]

##### **Нормативная литература:**

План счетов (действующий)

##### **Интернет-ресурсы:**

Образовательные ресурсы Интернета – КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета – Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета – 1С: Предприятие 8 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://v8.1c.ru/trade/>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета – Электронный фонд правовой нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/>, свободный

**Дополнительные источники (печатные издания):**

Электронное пособие по дисциплине «Теоретические основы товароведения», 2021 год. Автор: Е.В. Терехова, преподаватель ГПОУ ТО «Тульский экономический колледж» (ЭП создано по материалам книги автора М.А. Николаевой, Теоретические основы товароведения: учебник для ВУЗов. – М.: Норма, 2006. – 448 с.)

**Дополнительная литература для экзаменатора**

**Основные источники (печатные издания):**

1. Калачев, С.Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы: /учебник для среднего профессионального образования / С.Л. Калачев. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 478 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный
2. Каплина, С.А. Управление ассортиментом товаров: учебник / С.А. Каплина. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 228 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование)
3. Криштафович, В.И. Теоретические основы товароведения + Приложение: тесты: учебник / В.И. Криштафович, Д.В. Криштафович. – Москва: КНОРУС, 2021. – 160 с. – (Среднее профессиональное образование)
4. Лифиц, И.М. Управление качеством: учебное пособие / И.М. Лифиц. – Москва: КНОРУС, 2020. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование)
5. Матюхина, З.П. Товароведение пищевых продуктов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / З.П. Матюхина. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с., [16] с цв. ил.
6. Мокий, М.С. Экономика организации: учебник и практикум для СПО. / М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский; под ред. М.С. Мокия. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 334 с. – Серия: Профессиональное образование
7. Череданов, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.Н. Череданова. – 17-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с.
8. Чечевицына, Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / Л.Н. Чечевицына, К.В. Чечевицын. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 367 с. – (Среднее профессиональное образование)
9. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: Учебник для бакалавров / Т.И. Чалых, Е.Л. Пехташева, Е.Ю. Райкова и др.; под ред. д.х.н., проф. Т.И. Чалых, к.т.н., доц. Н.В. Умаленовой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>О</sup>», 2018. – 760 с.

**Дополнительные источники (печатные издания):**

1. Калачев, С.Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для бакалавров / С.Л. Калачев. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2014. – 477с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс
2. Моисеенко, Н.С. Товароведение непродовольственных товаров: учебник / Н.С. Моисеенко. – Изд. 6-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 379, [1], с ил. – (Среднее профессиональное образование)
3. Николаева, М.А. Теоретические основы товароведения: Учебник для вузов. – М.: Норма, 2006. – 448 с.
4. Николаева, М.А. Товарная экспертиза: Учебное пособие. – М.: Издательский Дом «Деловая литература», 2007. – 320 с.
5. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учебное пособие. / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 382 с. – (Среднее профессиональное образование)
6. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: практикум: учебное пособие. / Л.Н. Чечевицына. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 354 с. – (Среднее профессиональное образование)

## **Интернет-ресурсы:**

Образовательные ресурсы Интернета – Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета – Энциклопедия маркетинга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.marketing.spb.ru](http://www.marketing.spb.ru), свободный

Образовательные ресурсы Интернета – Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru), свободный

Образовательные ресурсы Интернета – Остервальдер, Александр Построение бизнес-моделей: Настольная книга стратега и новатора. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 288 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.alpinabook.ru/catalog/book-7024/>]

Образовательные ресурсы Интернета – Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета – Торгово-промышленная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tpprf.ru>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета – Учебники онлайн. Учебное пособие для подготовки к экзамену по менеджменту (Шевелева В.П.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_309.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_309.html), свободный

Образовательные ресурсы Интернета – Основы менеджмента онлайн (Ламакин Г.Н.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://textb.net/116/29.html>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета – Федеральный образовательный портал. ЭСМ – Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/net/16000163/>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета – Информационный портал Главбух-инфо [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://glavbuh-info.ru/>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета – Российский деловой медиапортал Альянс Медиа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://allmedia.ru/>, свободный

Образовательные ресурсы Интернета – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». Научно-образовательный портал IQ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.opes.ru/>, свободный

## **Критерии оценки:**

### **Выполнение задания**

1. Персонификация тестового задания, выбор правильного варианта ответа, ознакомление с результатом тестирования.

2. Соблюдение последовательности выполнения заданий:

- ознакомление с заданием и планирование работы;
- соблюдение методики и правил расчета заданных показателей;
- обоснованный ответ на проблемный вопрос ситуационного задания;
- анализ и оценка полученных результатов.

3. Рациональное распределение времени на выполнение задания.

### **Подготовленный продукт (на бумажных и электронных формах носителей):**

- результат выполнения тестового задания;
- расчет показателей ситуационного задания;
- письменное изложение выводов к расчетам.

### **Устное обоснование:**

- обоснование расчетов и предлагаемых мероприятий;
- разъяснение способов исправления ошибок при выполнении расчетов;
- пояснение порядка проведения организационных и технологических мероприятий в соответствии с нормативно-правовой базой.

<b>Задание №1</b>	Оцениваемые компетенции: ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4,		
Выполнение задания:	Показатели оценки результата		
	Выполнил (максимальное количество баллов)	Квалификационный минимум (количество баллов)	Не выполнил (количество баллов)
Проверка знаний посредством компьютерного тестирования	40	24	0
<b>Задание №2</b>	Оцениваемые компетенции: ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9		
Решение задачи	15	9	0
Выбор рациональных методов и способов решения задачи	2	1	0
<b>Задание №3</b>	Оцениваемые компетенции: ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9		
Решение ситуационной задачи	18	11	0
Выбор рациональных методов и способов решения ситуационной задачи	2	1	0
<b>Задание №4</b>	Оцениваемые компетенции: ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9		
Изложение основных принципов оформления учетно-отчетной документации подразделения	15	9	0
Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда, законов и нормативно-правовых актов	2	1	0
Итого:	94	56	0

**Параметры оценивания: 56 – 94 баллов – экзамен сдан**