

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУТО «ТЭК»

А.В. Макарова

Приказ №

60

«27» августа 2021 года


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**


**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Квалификации: СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ

РАЗРАБОТЧИК ВЕБ И МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК №1 общеобразовательных дисциплин
Протокол №1 от 27 августа 2021 г.
Председатель ПЦК №1
 М. И. Хейфец

Составлена в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.
Заместитель директора по УР
 Е. В. Кошелева
27 августа 2021 г.

Автор: Чинарова Ирина Николаевна – преподаватель Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский экономический колледж»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД. 13 Основы финансовой грамотности изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД. 13 Основы финансовой грамотности, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности общего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 №06 -25).

Содержание программы учебной дисциплины ОУД. 13 Основы финансовой грамотности направлено на достижение следующих целей:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Программа учебной дисциплины ОУД. 13 Основы финансовой грамотности является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределения учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки специалистов среднего звена.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Содержание курса «Основы финансовой грамотности» представлено современной модульной системой обучения, которая создается для наиболее благоприятных условий развития личности, путем обеспечения гибкости содержания обучения, приспособления к индивидуальным потребностям обучающихся и уровню их базовой подготовки.

Программный материал отражает современные запросы общества и государства к построению образовательного процесса: деятельностный характер обучения, развитие информационной грамотности, в том числе и навыков владения ИКТ при освоении образовательных программ.

Одной из характеристик современного общества является практическая подготовка студентов к постановке и реализации реальных задач финансирования, включая элементы научно-исследовательской работы. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования финансовой грамотности специалиста (способности индивида проектировать работу при решении учебных, бытовых, профессиональных задач) обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

При организации практических занятий необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в сети Интернет, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также планировать свою деятельность.

Изучение дисциплины «Основы финансовой грамотности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППССЗ).

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина ОУД. 13 Основы финансовой грамотности является дополнительным учебным предметом.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД. 13 Основы финансовой грамотности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины ОУД. 13 Основы финансовой грамотности – это дополнительная учебная дисциплина в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД. 13 Основы финансовой грамотности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- гражданская позиция обучающихся как активных и ответственных членов российского общества, осознающих свои права и обязанности, уважающих закон и правопорядок, обладающих чувством собственного достоинства;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и семейной деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности;
- осознанный выбор из различных возможностей реализации собственных жизненных планов;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных и общественных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему физическому и психологическому здоровью.

- **метапредметных:**

- владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и финансовой деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках информации, практически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владения логическими действиями определения понятий обобщения, установление аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- **предметных:**

- владение навыками финансовой грамотности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении раз-

личных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- приобретение компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента;
- принятие финансовых решений, учета денег;
- принятие финансовых решений с учетом экономических последствий и этических соображений;
- управление бюджетом и личными финансами;
- выстраивание системы экономических и социальных отношений с учреждениями финансовой сферы, оценки эффективности применения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы;
- принятие рациональных потребительских решений в финансовой сфере, обоснования рациональных вариантов решения задач, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов;
- повышение уровня социальной ответственности при одобрении обществом и государством действий по управлению бюджетом и личными финансами;
- планирование пенсионного периода и финансового обеспечения основных событий жизненного цикла.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Банки и банковские продукты

- 1.1. Банковская система России. Виды банковских карт. Выбор банковской карты.
- 1.2. Основные понятия кредитования. Виды кредитов. Принципы кредитования. Ипотечное кредитование.
- 1.3. Виды банковских депозитов, особенности, условия депозитов. Открытие депозита, доходность по депозитам.

Тема 2 Фондовый рынок

- 2.1. Ценные бумаги. Виды ценных бумаг. Операции на рынке ценных бумаг.
- 2.2. Денежный рынок. Функции рынка. Рынок капитала. Фондовый рынок.
- 2.3. Граждане на рынке ценных бумаг. Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги

Тема 3 Инвестиции

- 3.1. Паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы.
- 3.2. Пенсионная система РФ. Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение. Негосударственные пенсионные фонды.

Практические занятия

- Расчет стоимости паев инвестиционных фондов.

- Начисление страховых взносов на обязательное пенсионное страхование

Тема 4 Страхование

4.1 Страховой рынок в России. Понятие страхования. Страхователь. Страховка. Страховщик. Договор страхования. Ведущие страховые компании в России

4.2 Виды страхования: Страхование имущества граждан. Особенности личного страхования.

Практические занятия

- Расчет страхового платежа. Расчет страховой суммы возмещения.

Тема 5 Основы налогообложения

5.1 Налоговый кодекс РФ. Структура налоговой системы в России. Права и обязанности налогоплательщика

5.2 Виды налогов в РФ

Практические занятия

- Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Тема 6 Личное финансовое планирование

6.1 Роль денег в нашей жизни. Семейный бюджет. Личный бюджет. Личные финансовые цели.

6.2 Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.

6.3 Защита личного финансового плана

Практические занятия

- Составление личного финансового плана.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.13 Основы финансовой грамотности в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка студентов составляет:

- по специальности СПО технического профиля профессионального образования - 39 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, -39 часов

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов Всего,	Из них:	
			теория	практика
Тема1 Банки и банковские продукты		6	6	
1.1	Банковская система России. Виды банковских карт. Выбор банковской карты.	2	2	
1.2	Основные понятия кредитования. Виды кредитов. Принципы кредитования. Ипотечное кредитование.	2	2	
1.3	Виды банковских депозитов, особенности, условия депозитов. Открытие депозита, доходность по депозитам.	2	2	
Тема 2 Фондовый рынок		6	6	
2.1	Ценные бумаги. Виды ценных бумаг. Операции на рынке ценных бумаг.	2	2	
2.2	Денежный рынок. Функции рынка. Рынок капитала. Фондовый рынок.	2	2	
2.3	Граждане на рынке ценных бумаг. Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги	2	2	
Тема 3 Инвестиции		8	4	4
3.1	Паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы.	2	2	
3.2	Расчет стоимости паев инвестиционных фондов.	2		2
3.3	Пенсионная система РФ. Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение. Негосударственные пенсионные фонды.	2	2	
3.4	Начисление страховых взносов на обязательное пенсионное страхование	2		2
Тема 4 Страхование		6	4	2
4.1	Страховой рынок в России. Понятие страхования. Страхователь. Страховка. Страховщик. Договор страхования. Ведущие страховые компании в России	2	2	
4.2	Виды страхования: Страхование имущества граждан. Особенности личного страхования.	2	2	
4.3	Расчет страхового платежа. Расчет страховой суммы возмещения.	2		2
Тема 5 Основы налогообложения		6	4	2
5.1	Налоговый кодекс РФ. Структура налоговой системы в России. Права и обязанности налогоплательщика	2	2	
5.2	Виды налогов в РФ.	2	2	

5.3	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.	2		2
Тема 6 Личное финансовое планирование		7	5	2
6.1	Роль денег в нашей жизни. Семейный бюджет. Личный бюджет. Личные финансовые цели.	2	2	
6.2	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.	2	2	
6.3	Составление личного финансового плана.	2		2
6.4	Защита личного финансового плана	1	1	
Всего:		39	29	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Тема 1 Банки и банковские продукты	
Тема 1.1 Банковская система России. Виды банковских карт. Выбор банковской карты	Знание работы банковской системы России; отличие дебетовой и кредитной карты; преимущества и недостатки банковской карты по сравнению с наличными деньгами; Умение выбирать банковские карты; пользоваться картами; использовать карты при покупке товаров в магазине и сети Интернет; пользоваться банкоматами;
Тема 1.2 Основные понятия кредитования. Виды кредитов. Принципы кредитования. Ипотечное кредитование.	Знание основных понятий кредитования; виды кредитов; принципы кредитования; в каких случаях надо брать кредиты в банке; Умение определить, во сколько обойдётся кредит и может ли их семья позволить себе кредит; оценивать отношение между расходами и использованием кредитной ответственности; различать банковский кредит и микрокредит; соотносить вид кредита с целью кредита; оценивать целесообразность и реальность взятия кредита; рассчитывать размер ежемесячной выплаты по кредиту;
Тема 1.3 Виды банковских депозитов, особенности, условия депозитов. Открытие депозита, доходность по депозитам.	Знание банковских депозитов и их особенности; Умение открыть депозит; Умение учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах;
Тема 2 Фондовый рынок	
Тема 2.1 Ценные бумаги. Виды ценных бумаг. Операции на рынке ценных бумаг.	Знание классификации ценных бумаг; Умение сравнивать облигацию и сберегательный вклад с точки зрения их преимуществ и недостатков; Умение различать государственные и корпоративные облигации с точки зрения их рискованности; Умение определять, когда стоит покупать облигации; Умение находить и интерпретировать рейтинги надёжности облигаций; Умение сравнивать такие ценные бумаги, как акции и облигации, с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей;

	<p>Умение сокращать риск при вложении денег в акции, пользуясь определёнными правилами;</p> <p>Умение соотносить доходность и риск при размещении сбережений в ценных бумагах;</p>
<p>Тема 2. 2 Денежный рынок. Функции рынка. Рынок капитала. Фондовый рынок.</p>	<p>Знание, что такое фондовый рынок и как работает фондовая биржа; кто может торговать на фондовой бирже;</p> <p>Умение различать два способа инвестирования в фондовый рынок - через брокера и через управляющую компанию;</p>
<p>Тема 2. 3 Граждане на рынке ценных бумаг. Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги</p>	<p>Знание, какие риски связаны с инвестированием денежных средств в ценные бумаги; какой валютный курс используется в России; как государство может регулировать курсы валют; как физические лица могут торговать иностранной валютой;</p> <p>Умение принимать решение о необходимости инвестирования денежных средств тем или иным способом;</p> <p>Умение определять курсы валют на валютной бирже;</p>
<p>Тема 3 Инвестиции</p>	
<p>Тема 3.1 Паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы.</p>	<p>Знание структуры, видов паевых инвестиционных фондов;</p> <p>Знание как ПИФы приносят доход;</p> <p>Умение определить, насколько рискованным является ПИФ;</p> <p>Умение соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах)</p>
<p>Тема 3.2 Расчет стоимости паев инвестиционных фондов.</p>	<p>Умение определять стоимость пая ПИФа при покупке и продаже;</p>
<p>Тема 3.3 Пенсионная система РФ. Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение. Негосударственные пенсионные фонды.</p>	<p>Знание пенсионной системы РФ; какие есть виды пенсии и кому они положены; какие существуют способы накопления на пенсию; что происходит с деньгами, направленными в Пенсионный фонд РФ (ПФР); что такое страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования;</p> <p>Знание, что учитывает новая формула расчёта пенсий;</p> <p>Знание, что делает негосударственный пенсионный фонд (НПФ) с деньгами вкладчиков;</p> <p>Знание, с какого возраста выплачивается пенсия;</p> <p>Умение различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления;</p> <p>Умение проверять состояние своего лицевого счёта в ПФР;</p>
<p>Тема 3.4 Начисление страховых взносов на обязательное пенсионное страхование</p>	<p>Умение рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ;</p>
<p>Тема 4 Страхование</p>	
<p>Тема 4.1 Страховой рынок в России. Понятие страхования. Страхователь. Страховка. Страховщик. Договор страхования. Ведущие страховые компании в России</p>	<p>Знание страховой системы в РФ, что такое страхование и от каких рисков оно защищает; что собой представляет договор страхования;</p>
<p>Тема 4.2 Виды страхования: Страхование имущества граждан. Особенности личного страхования.</p>	<p>Знание: какие виды страхования существуют в России, какие из них являются обязательными, а какие - добровольными; особенности личного страхования.</p>
<p>Тема 4.3 Расчет страхового платежа. Расчет страховой суммы возмещения.</p>	<p>Умение применять инструменты страхования своих действий по управлению бюджетом и личными финансами.</p>

Тема 5 Основы налогообложения	
Тема 5.1 Налоговый кодекс. Структура налоговой системы в России. Права и обязанности налогоплательщика	Знание структуры налоговой системы РФ; какие доходы облагаются налогом; кто должен платить тот или иной налог; в каких случаях необходимо самостоятельно подавать налоговую декларацию; почему нужно платить налоги; чем грозит неуплата налогов; Умение отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица;
Тема 5.2 Виды налогов в РФ.	Знание основных виды налогов Умение отличать доходы, которые облагаются по ставке 13 %, от доходов, которые облагаются по ставке, отличной от 13 %;
Тема 5.3 Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.	Умение рассчитывать величину подоходного налога(НДФЛ);
Тема 6 Личное финансовое планирование	
Тема 6.1 Роль денег в нашей жизни. Семейный бюджет. Личный бюджет. Личные финансовые цели.	Знание функций денег в повседневной жизни, основы управления деньгами Умение применять различные способы распределения денег между сбережениями и расходами, критически рассматривать возможности в сфере планирования личного бюджета, бюджета семьи
Тема 6.2 Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.	Знание основных виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы; Знание о том, что существует финансовое мошенничество; Умение определять финансовые риски
Тема 6.2 Составление личного финансового плана.	Умение составлять личный финансовый план
Тема 6.4 Защита личного финансового плана	Умение защищать личный финансовый план

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.13 Основы финансовой грамотности предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную ин-

формацию по Основы финансовой грамотности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОУД.13 Основы финансовой грамотности входят: многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия; информационно-коммуникативные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплексы (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОУД.13 Основы финансовой грамотности, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другой литературой по ОУД.13 Основы финансовой грамотности.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОУД.13 Основы финансовой грамотности студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

Для выполнения практических заданий студентам необходимо иметь простой карандаш, линейку, ластик, циркуль, транспортир и калькулятор.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Основы бизнеса: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2018. – 232 с.
2. Менеджмент: учеб.пособие для СПО/ Е.П.Михалева. 2-е изд. Перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2017. – 191 с. – Серия: Профессиональное образование.
3. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО/под ред.В.Б.Поляка. -2-е изд., перераб. и доп.. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 274 с. – Серия: Профессиональное образование.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

- 1.Балабанов И. Т. Банки и банковское дело: учебное пособие СПб: Питер, 2017 – 256 с., ил. - (серия “краткий курс”).
- 2.Благодатин А., Лосовский Л., Райзберг Б. Финансовый словарь, М: ИНФРА-М, 2018 - 356 с.
3. Варламова Т. П., Ермасова Н. Б., Варламова М. А. Деньги, кредит, банки, учебное пособие – М: РИОР. 2017 - 128 с.
4. Романовский М. В., Врублевская О. В. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник. М.: Юрайт-Издат, 2018 – 537 с.
5. Тарасова Г. М. Банковское дело. Конспект лекций, изд. 3-ое, перераб. Ростов-на-Дону. Феникс, 2016 - 245 с.
6. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник/ В.П.Климович. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2014. – 336 с. – (Профессиональное образование)
7. Основы экономики: учебник/ С.С.Носова. – 7-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2018. – 312 с. – (Среднее профессиональное образование)
8. Страховое дело: учебник для студентов учреждений сред.проф.образования/ В.П. Галаганов. – 7-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 384 с.
9. Основы коммерческой деятельности: Учебник/О.В.Памбухчиянц. – М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2017. – 284 с.

Интернет-ресурсы:

- 1.Благодатин А. Финансовый словарь. Режим доступа: E-mail:book@infra-m.ru, свободный.
2. Варламова Т. П. Деньги, кредит, банки: учебное пособие. Режим доступа: e-mail:info@rior.ru, www.rior.ru, свободный.
3. Романовский М. В. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник. Режим доступа: e-mail:publish@rait.ru www.ura.it.ru.

